МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13»**

«Согласовано»

Руководитель МО

 / Протокол №

«Принято»

Управляющий совет протокол №

от « » 2025г.

«Утверждаю»

Приказ №

от « » 2025 г. Директор школы:

от « » 2025 г. / О.В.Крапивина

**ПРОГРАММА**

**«ПИОНЕРЫ. НАЗАД В БУДУЩЕЕ»**

**ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «Алые паруса»**

Автор-составитель:

ОГЛАВЛЕНИЕ

Стр.

1. Паспорт программы 3
2. Пояснительная записка 4
3. Целевой блок программы 5
4. Содержание и средства реализации программы 7
5. Этапы реализации программы 8
6. Кадровое обеспечение программы 9
7. Партнёры реализации программы 9
8. Информационно-методическое сопровождение программы 9
9. Материально-техническое обеспечение программы 11
10. Список литературы и интернет-ресурсы 13
11. Приложения 14

|  |
| --- |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ** |
| 1. | Полное название программы |  |
| 2. | Цель создания программы | Создание условий по организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков, направленных на развитие духовно - нравственной, патриотической, творческой и здоровой личности, посредством знакомства с детским (пионерским) движением эпохи СССР, его историческими особенностями, характерными традициями и праздниками, мотивируяк участию в Российском движении школьников (РДШ) |
| 3. | Основные задачи программы | 1. Содействовать полноценному физическому развитию и укреплять здоровье детей.
2. Воспитывать дружеское взаимодействие детей и взрослых в коллективе через вовлечение в разнообразную общественно-полезную деятельность, содействовать приобретению опыта положительного нравственного поведения в этом взаимодействии.
3. Воспитывать любовь и уважение к своей стране, её истории; чувство товарищества, сотрудничества и патриотизма.
4. Формировать у детей интерес к проектной и исследовательской деятельности, в рамках участия в кружках на базе Центра «Точка роста»
5. Повысить процент вовлечённости в РДШ участников летней смены.
6. Добиться максимальной удовлетворенности родителями организацией досуговой занятости детей и результатами оздоровления в летний период.
 |
| 4. | Направление деятельности | Организационное; спортивно-оздоровительное; художественно–эстетическое; трудовое; экологическое;патриотическое; досуговое; кружковое; социально- психологическое |
| 5. | Содержание программы | Мероприятия, реализующие программу; ожидаемыерезультаты и условия реализации; приложения. |
| 6. | Муниципальноеобразовательное учреждение |  |
| 7. | Адрес, телефон |  |
| 8. | Место реализации |  |
| 9. | Количество детей в группе количество дней сменывозраст учащихся |  |
| 10. | Сроки проведения |  |
| 11. | Автор-составительпрограммы |  |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«При нормальной организации детского коллектива он всегда будет похож на чудо»

А.С. Макаренко

Пионерское детство - зарница, лагерь, лес, пионерский костер, дым, золой перемазаны лица… Сколько лет пронеслось с этих пор!

19 мая 2022 года исполняется 100 лет со дня основания Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина. Пионерия – это не только культурный пласт и наследие эпохи, это и огромный педагогический опыт, грамотно выстроенная система воспитания и занятости детей и подростков. Идеи, которые закладывались при создании пионерской организации, очень важны для сферы отдыха детей и их оздоровления, а также для системы образования в целом.

Занятость детей в летний период была и остаѐтся одной из актуальных проблем. Лагерь с дневным пребыванием детей является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребѐнка.

***Актуальность*** данной программы в том, что детей надо обязательно организовывать, а называть можно как угодно, хоть пионерами, хоть как-то иначе. Правильная организация летнего отдыха - это время открытий и приключений, игры и труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, самого себя, а главное – путь к совершенствованию личностных способностей. Пионеры - это юные натуралисты, разведчики, будущие лидеры, они защищают младших, помогают старшим, и жизнь у них интересная и насыщенная.

Эпоха СССР была наполнена яркими страницами пионерского детства, которые, прежде всего, связаны с воспитанием гражданственности, патриотизма, любви к Родине, своему народу, что, несомненно, является актуальным в решении задач современного образования.

В 2015 году президент Владимир Путин подписал указ о создании

«Всероссийского движения школьников», идеи которого на 90% совпадают с пионерским движением эпохи СССР. Цель ее создания – совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. По словам президента, новое молодежное движение поможет вытащить нынешних школьников из виртуальной реальности, в которой многие из них практически живут, поможет им научиться выстраивать отношения в реальном мире.

В настоящее время РДШ (Российское движение школьников) – Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. В эту организацию уже вступили 2 млн. школьников по всей стране.

Содержание данной программы позволит каждому ребѐнку почувствовать себя важным и нужным в коллективе на уровне отряда и лагеря в целом. И сделать это мы сможем лишь в коллективе, сотворчестве, активной совместной деятельности. Именно так рождается социальноактивная личность, то есть личность духовная, гуманная, творческая, активная.

***Преемственность*** нашей программы основана на связи поколений и возможности, в рамках летней смены, ребятам не только познакомиться с историей пионерской организации, но и узнать о возможностях современного Российского движения школьников.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей в г. Макушино;
* обеспечением преемственности в работе пришкольного лагеря предыдущих лет;
* модернизацией старых форм работы и внедрением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа включает в себя образовательную, воспитательную и оздоровительную деятельность детей и взрослых, взаимосвязь и взаимодействие физического и духовного развития и воспитания детей в летний период.

***Новизна*** данной программы заключается в использовании в работе лагеря дневного пребывания возможностей Центра образования «Точка роста», естественно-научной и технологической направленностей, на базе МБОУ "Макушинская СОШ №1", который был создан в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования, естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Программа «Пионеры. Назад в будущее» может быть успешно реализована благодаря тому, что:

* в лагере работает стабильный квалифицированный педагогический коллектив;
* осуществляется взаимодействие с учреждениями культуры, учреждениями спорта, профилактическая работа с привлечением инспектора ПДН, ГИБДД, специалиста пожарной части.
* осуществляется сотрудничество с родителями посредством привлечения их к участию в общелагерных мероприятиях, проведению бесед по ЗОЖ, по оформлению выставок, подготовки костюмов.
* сложились традиции лагеря (традиционные мероприятия, эмблема, флаг, оформление коллажей, стенгазет, создание видео и фотоархива).

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

***Цель:*** Создание условий по организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков, направленных на развитие духовно - нравственной, патриотической, творческой и здоровой личности, посредством знакомства с детским (пионерским) движением эпохи СССР, его историческими особенностями, характерными традициями и праздниками, мотивируя к участию в Российском движении школьников (РДШ).

детей.

Задачи:

1. Содействовать полноценному физическому развитию и укреплять здоровье
2. Воспитывать дружеское взаимодействие детей и взрослых в коллективе через

вовлечение в разнообразную общественно-полезную деятельность, содействовать приобретению опыта положительного нравственного поведения в этом взаимодействии.

1. Воспитывать любовь и уважение к своей стране, её истории; чувство товарищества, сотрудничества и патриотизма.
2. Формировать у детей интерес к проектной и исследовательской деятельности, в рамках в рамках участия в кружках на базе Центра «Точка роста».
3. Повысить процент вовлечённости в РДШ участников летней смены.
4. Добиться максимальной удовлетворенности родителями организацией досуговой занятости детей и результатами оздоровления в летний период.

Предполагаемые результаты программы.

1. Укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.
2. Успешное освоение навыков коммуникативного общения участниками проекта для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения.
3. Повышение у детей интереса к проектной, исследовательской деятельности.
4. Использование возможности для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности.
5. Повышение у детей интереса к истории нашей Родины, гордость за успехи и достижения России, Курганской области, Макушинского муниципального округа, школы.
6. Понимание и осознание участия в РДШ каждым ребёнком, желание стать участником этого движения.
7. Отсутствие негативных отзывов на организацию работы лагеря дневного пребывания.

***Критерии и способы оценки качества реализации программы.*** Самоудовлетворенность детей и родителей социальной деятельностью (при оценке качества учитывается личное мнение воспитанников, анализ заявленных и реализованных ожиданий до и после реализации проекта). Опрос-собеседование.

* + Улучшение физического и психологического здоровья (оценка оздоровительных мероприятий).
	+ Приобретение опыта общения со сверстниками.
	+ Самореализация в творческой, познавательной, исследовательской деятельности.
	+ Благоприятный психологический климат в рабочем коллективе.

Для эффективной оценки работы данного проекта лагеря существует механизм обратной связи с воспитанниками. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам собеседований с участниками лагеря.

Основные показатели заинтересованности ребенка каким-либо творческим делом, развития творческого потенциала:

* + понимание важности коллективных дел,
	+ расширение кругозора,
	+ самореализация в творческой, познавательной и исследовательской деятельности,
	+ эмоциональное состояние детей.

Основные показатели физического развития и приобщения к здоровому и безопасному образу жизни подростков:

* + общее оздоровление,
	+ значение внимательного отношения к своему здоровью,
	+ выполнение правил и требований психогигиены, рационального питания и личной гигиены,
	+ организованный, физиологически выверенный режим дня,
	+ активный двигательный режим и систематические занятия физической культурой,
	+ расширение знаний о вредных привычках,
	+ владение основными принципами формирования здорового образа жизни, отказа от вредных привычек.

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

***Модель игрового взаимодействия*** отражена в названии программы «Пионеры. Назад в будущее», которая будет реализована во время работы лагеря дневного пребывания МАОУ СОШ №13 месяц год.

Программа реализуется через сюжетно-ролевую игру, способную побудить детскую любознательность – путешествие в эпоху детской организации СССР. Дети погрузятся в атмосферу Дома Пионеров.

Дворец (дом) пионеров — детское учреждение дополнительного образования в СССР. На базе дворцов пионеров работали детские профильные кружки, клубы и творческие коллективы, действовала методическая служба пионерской организации.

***Легенда смены*** – все участники смены попадают в прошлое (70-80-е годы прошлого столетия), во времена, когда их бабушки и дедушки были пионерами. Ребята должны как можно больше узнать о жизни пионеров в те годы от своих родных, записать их рассказы, найти фотографии той поры.

На период летней смены школа превращается в Дом пионеров 70-80-х годов, куда приходят участники смены, чтобы, исходя из своих интересов, посещать кружки, участвовать в работе творческих коллективов, изучать историю и культурное наследие нашей Родины.

***Словарь смены*** – законы юных пионеров, обычаи пионеров (за исключением пунктов, указывающих на связь с партией).

***Система мотивации и стимулирования участников программы***. В качестве поощрения за активное участие в жизни лагеря, за победы и достижения в общелагерных мероприятиях отряду вручается вымпел, а утром на линейке объявляются победители и активные участники мероприятий предыдущего дня. Каждый день отряды составляют

«Костѐр дня», обозначая, что отдыхающему понравился или не понравился прожитый день в лагере; «Жѐлтый» - обозначает, что отдыхающему не понравился прожитый день в лагере; «Оранжевый» - обозначает, что отдыхающему не всѐ понравилось в лагере,

«Красный» - обозначает, что отдыхающему всѐ понравилось в лагере.

***Модель самоуправления***. В рамках реализации программы «Пионеры. Назад в будущее» детское самоуправление также носит характер ролевой игры. Оно складывается из деятельности временных органов самоуправления. К временным органам самоуправления относится работа творческих и инициативных групп.

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включѐнность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Сущность развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Самоуправление на смене развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Во время работы смены весь лагерь представляет собой "Дружину", в состав которой входят 4 отряда. Названия отрядов должно соответствовать тематике программы, а также возрасту детей. В каждом отряде выбирается командир отряда, Совет отряда. На общем сборе выбирается Совет дружины и председатель Совета дружины. Помогать воспитателям в работе с отрядом будут вожатые, как это было и во времена пионерской организации.

***Участники программы***. Летней занятостью планируется охватить 100 детей (одна смена).

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

***I этап. Подготовительный*** – апрель 2025г.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия смены летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* + проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
	+ отбор кадров для работы в лагере дневного пребывания;
	+ издание приказов по школе о проведении летней смены лагеря дневного пребывания;
	+ подготовка методического материала для работников лагеря;
	+ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
	+ набор участников программы;
	+ анкетирование детей и родителей;
	+ заключение договоров о совместной деятельности с другими учреждениями, ведомствами.

***II этап. Организационный*** – июнь 2025г.

Основной деятельностью этого этапа является:

* + инструктаж по ТБ, тренировочная эвакуация детей и сотрудников лагеря;
	+ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
	+ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
	+ формирование отрядов;
	+ запуск программы «Пионеры. Назад в будущее»;
	+ игры на сплочение, придумывание названия, девиза, отрядной песни;
	+ открытие лагеря дневного пребывания.

***III этап. Основной*** – август 2022 г.

Основной деятельностью этого этапа является:

* + реализация основной идеи смены;
	+ участие детей и подростков в различных видах коллективнотворческих дел;
	+ работа по программе.

***IV этап. Заключительный*** – август 2022 г. (последние три дня смены). В этот период осуществляется:

* + анкетирование детей и родителей; удовлетворенность сменой;
	+ подготовка к закрытию смены;
	+ закрытие смены;
	+ анализ реализации программы, выявление достижений, проблем и путей развития;
	+ мониторинг эффективности программы по различным направлениям работы;
	+ обобщение опыта работы.

***V этап. Аналитический*** – сентябрь 2022 г.. В этот период осуществляется:

* + анализ деятельности школы по организации летнего отдыха, занятости несовершеннолетних;
	+ совещание при директоре;
	+ планирование работы на следующий летний период.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Все педагоги, обеспечивающие выполнение программы, имеют высшую или первую квалификационную категорию и многолетний опыт работы с детьми. Это:

* + - директор школы;
		- заместитель директора по воспитательной работе;
		- директор лагеря дневного пребывания;
		- педагог-психолог;
		- социальный педагог;
		- медицинский работник;
		- воспитатели-педагоги;
		- учитель физической культуры;
		- преподаватель-организатор ОБЖ.

ПАРТНЁРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В рамках реализации программы лагеря дневного пребывания «Пионеры. Назад в будущее» осуществляется взаимодействие с учреждениями

ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основания для разработки программы:

1. Федеральный Закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
2. Конвенция о правах ребёнка;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996 –р "Стратегия развития в Российской Федерации на период до 2025 года";
4. Федеральный закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. №120-Ф3;
5. Приказ Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» от 13 июня 2001 г. № 2688;
6. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием в период каникул. Санитарно- эпидемиологические правила СП 2.4.4.3155-13;
7. Приказ директора школы «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей»;
8. Нормативные документы, регламентирующие летний отдых детей в 2022 году.

Информационное сопровождение программы.

Вся информация по организации работы по программе «Пионеры. Назад в будущее» летнего лагеря дневного пребывания «Солнышко» размещена и своевременно обновляется на сайте

Результаты деятельности педагогического коллектива по программе лагеря дневного пребывания «Пионеры. Назад в будущее» будут представлены в форме отчёта на сайте школы.

В течение смены отряды примут активное участие в летописи пионерского

движения прошлого «Мои родные – пионеры!», посвящённой 100-летию пионерской организации. По итогам работы будет создан альбом, в котором будут собраны истории бабушек и дедушек ребят об их пионерском прошлом, фотографии тех времён.

В течение смены будет работать пресс-центр, который каждый день будет снимать выпуски новостей, видеоролики и размещать их в группе ВК.

В каждом отряде к концу смены ребята могут выпустить любой журнал на выбор по своим увлечениям по аналогии с теми журналами, которые выпускались во время СССР специально для ребят: «Пионер», «Костѐр», «Юный техник», «Юный натуралист».

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация программы «Пионеры. Назад в будущее» летнего лагеря дневного пребывания «Солнышко» осуществляется в здании , пришкольной территории, стадионе.

На первом этаже школы располагаются:

* столовая, библиотека;
* 1 отряд - кабинет №3;
* 2 отряд – кабинет №4;
* 3 отряд – кабинет №5;
* туалеты.

На втором этаже:

* спортзал;
* 4 отряд - кабинет №19;
* кабинет для кружковой работы гуманитарной направленности - кабинет №30;
* игровая комната - кабинет №28;
* кабинет для кружковой работы естественно - научного профиля в рамках центра

«Точка роста»- кабинет №26;

* раковины для умывания находятся в каждом кабинете, в столовой.

Возможны выходы на мероприятия в организации – партнёры программы (по необходимости).

Для проведения занятий кружков естественно-научной направленности используется оборудование Центра образования «Точка Роста». Информация о нём находится на сайте школы. Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

* внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно- научной и технологической направленностей;
* дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
* проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
* организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для реализации программы «Пионеры. Назад в будущее» разработан механизм, который представлен в виде модулей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Модуль | Задачи | Формы работы |
| 1. | ***Организационный модуль*** | Создать комфортные условия для пребывания детей в лагере | 1. планирование;
2. подготовка к лагерной смене;
3. оформление лагеря;
4. подготовка материальной базы;
5. распределение обязанностей;
6. подготовка к сдаче приёмной комиссии;
7. организация питания в школьном оздоровительном лагере
 |
| 2. | ***Спортивно******оздоровительный модуль*** | Вовлечение детей в различные формы спортивно - оздоровительной работы.Выработка и укрепление гигиенических навыков.Расширение знаний об охране здоровья. | 1. утренняя зарядка;
2. встречи с медицинским работником;
3. влажная уборка, проветривание;
4. беседы о вредных привычках;
5. организация питания воспитанников;
6. спортивные праздники;
7. туристические походы;
8. экскурсии;
9. подвижные игры.
 |
| 3. | ***Художественно- эстетический модуль*** | Пробуждать в детях чувство прекрасного.Формировать навыки культурного поведения и общения.Прививать детям эстетический вкус. | 1. Изобразительная деятельность;
2. Конкурсные программы;
3. Творческие конкурсы;
4. Игровые творческие программы;
5. Концерты; праздники;
6. Творческие игры;
7. Мастер – классы по плетению бисером, оригами и другие виды и формы прикладного искусства;
8. Выставки (рисунков, поделок и т.д.)
 |
| 9. | ***Трудовой модуль*** | Прививать любовь к труду. Прививать навыки самообслуживания. | 1. бытовой самообслуживающий труд;
2. общественно-значимый труд (дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории );
3. самообслуживание в секциях, кружках, клубах в которых они занимаются.
 |
| 10. | ***Экологический модуль*** | Расширение знаний детей об окружающем мире;Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. | 1. экологический КВН;
2. беседы;
3. викторины,
4. конкурсы,
5. мастер – классы
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6. | ***Патриотический модуль*** | Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев;Формирование гражданского самосознания,проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству | 1. посещение Музея краеведения города;
2. линейка у памятника воинам
 |
| 3. | ***Досуговый модуль*** | Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;Организовать деятельность творческих мастерских | 1. коллективно-творческие дела ;
2. творческо - развлекательные программы;
3. квесты;
4. викторины;
5. ролевые игры.
 |
| 4. | ***Кружковый модуль*** | Расширить кругозор;Развить познавательные интересы и творческие способности детей | 1. аппликация, коллаж, бисероплетение, лепка, тетральный и др.;
2. естественно-научный профиль в рамках «Точка роста» - «Юный физик», «Юный биолог»;
3. ​
 |
| 4. | ***Социально- психологический модуль*** | Оказание помощи в создании благоприятногомикроклимата в отрядах, как основного фактора адаптации в условиях лагеря.Формирование у детей личностных качеств, необходимых для успешного взаимодействия в детском временном коллективе.Развитие коммуникативных способностей, эмпатии, толерантности.Содействие снятию эмоционального напряжения. Развитие рефлексивного сознания детей с учетом ихвозрастных особенностей. | 1. лекции, беседы;
2. психодиагностические методы (анкетирование, тестирование);
3. методы игротерапии;
4. релаксация
 |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Алыева, И.Ф. Строим теремок. Летняя игровая программа для детей. //Педсовет.

- 2011. - №4.- с.3-5;

1. Артамонова, Л.Е.. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11классы. – М.: ВАКО, 2006;
2. Бетехтина, О.Ф. Организация детского досуга. // Досуг в школе. - 2009. - №4.-

с.23;

1. Киселева, Т.Н..Вместе мы одна семья// Классное руководство и воспитание

школьников.- 2010.- №9.-с. 36;

1. Козлов, Н.И. «Лучшие психологические игры и упражнения.». Екатеринбург: изд. АРД ЛТД. 2008;
2. Леонов, Н.И.. «Конфликты и конфликтное поведение. Методы изучения» – СПб., 2005;
3. Лето звездное, будь со мной! Ред.- сост. Жук Л. И.- Минск, 2012;
4. Сартан Г.Н. «Тренинг самостоятельности у детей» – М.: ТЦ Сфера, 2002.;
5. Сборник программ - победителей областного конкурса программ организации отдыха и оздоровления детей образовательных организаций Курганской области, Курган, 2017г.;
6. Интернет-ресурсы:
* <http://ped-kopilka.ru/letnii-lager/scenarii-letnego-prazdnika-zdravstvui-solnechnoe>
* <http://vscolu.ru/articles/fizkulturnyj-prazdnik-s-detmi-doshkolnogo-vozrasta.html>
* [http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/vneklassnoe-meropriyatie-](http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/vneklassnoe-meropriyatie-dlya-uchashchihsya-4-klassa-tema)  [dlya-uchashchihsya-4-klassa-tema](http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/vneklassnoe-meropriyatie-dlya-uchashchihsya-4-klassa-tema)
* [http://www.1umka.ru/load/scenarii\_prazdnikov/shkolnye\_prazdniki/scenarij\_shkolnogo\_](http://www.1umka.ru/load/scenarii_prazdnikov/shkolnye_prazdniki/scenarij_shkolnogo_prazdnika_verni_skazku/23-1-0-109) [prazdnika\_verni\_skazku/23-1-0-109](http://www.1umka.ru/load/scenarii_prazdnikov/shkolnye_prazdniki/scenarij_shkolnogo_prazdnika_verni_skazku/23-1-0-109)
* [http://dramateshka.ru/index.php/summer-camp/1566-scenariyj-dlya-letnego-lagerya-](http://dramateshka.ru/index.php/summer-camp/1566-scenariyj-dlya-letnego-lagerya-denj-predprinimateleyj-v-lagere) [denj-predprinimateleyj-v-lagere](http://dramateshka.ru/index.php/summer-camp/1566-scenariyj-dlya-letnego-lagerya-denj-predprinimateleyj-v-lagere)
* [http://kladraz.ru/scenari/dlja-letnego-otdyha/scenarii-meroprijatija-v-lagere-den-](http://kladraz.ru/scenari/dlja-letnego-otdyha/scenarii-meroprijatija-v-lagere-den-rozhdenija-leta.html) [rozhdenija-leta.html](http://kladraz.ru/scenari/dlja-letnego-otdyha/scenarii-meroprijatija-v-lagere-den-rozhdenija-leta.html)
* <http://skazochnikonline.ru/index/scenarii_dlja_detskogo_lagerja/0-3487>
* [www.teatrbaby.ru/scenarnaya\_klad/k\_1\_june.doc](http://www.teatrbaby.ru/scenarnaya_klad/k_1_june.doc)
* <http://uchitelu.net/media/2221>
* <http://www.tca77.narod.ru/scenari-letnego-lageria-zdravstvui-leto.htm>

**Приложение №1** к программе

«Пионеры. Назад в будущее» летнего лагеря с дневным

пребыванием «Солнышко» МБОУ «Макушинская СОШ №1»

Словарь смены

Законы юных пионеров :

* Пионер предан Родине.
* Пионер равняется на героев борьбы и труда.
* Пионер чтит память погибших борцов и готовится стать защитником Отечества.
* Пионер лучший в учебе, труде и спорте.
* Пионер дисциплинирован.
* Пионер — честный и верный товарищ, всегда смело стоящий за правду.
* Пионер — товарищ и вожатый октябрят.
* Пионер — друг пионерам и детям трудящихся всех стран.
* Пионер честен и правдив. Его слово — как гранит.

Обычаи пионеров:

* Пионер не валяется в постели утром, а поднимается сразу, как ванька-встанька.
* Пионеры стелют постели своими, а не чужими руками.
* Пионеры моются тщательно, не забывая мыть шею и уши, чистят зубы и помнят, что зубы — друзья желудка.
* Пионеры точны и аккуратны.
* Пионеры стоят и сидят прямо, не горбясь.
* Пионеры не боятся предлагать свои услуги людям. Пионеры не курят; курящий пионер уже не пионер.
* Пионеры не держат руки в карманах; держащий руки в карманах не всегда готов.
* Пионеры охраняют полезных животных.
* Пионеры помнят всегда свои обычаи и законы.

**Приложение №2** к программе

«Пионеры. Назад в будущее» летнего лагеря с дневным

пребыванием «Солнышко» МБОУ «Макушинская СОШ №1»

АНКЕТА № 1

(входная) Возраст отряд

Человек из будущего!

*Выбери из каждой пары утверждений то, которое ты разделяешь и запиши его номер (например, 1Б).*

*Пусть твои дни освещает солнце и улыбки друзей!*

1. А) Игра - дело серьезное. Б) Игра - дело пустяковое.
2. А) Счастье - это когда много творчества и борьбы. Б)Счастье - когда много всего, что хочется.
3. А) Надо жить легко, как птица, не думая о завтрашнем дне.

Б) Надо жить, каждый день, отдавая себе отчет, что и как сделано.

1. А) "Вожатые" - друзья, единомышленники, веселые и интересные люди. Б) "Вожатые" - руководители, контролеры, ворчливые и крикливые люди.
2. А) Играть - значит учиться добру и радости. Б) Играть - терять время.
3. А) Взрослые не могут поверить в сказку, они могут только разыграть ее.

Б) Взрослые верят в сказку так же, как и дети, с ними жизнь становится сказкой.

**Приложение №3** к программе

«Пионеры. Назад в будущее» летнего лагеря с дневным

пребыванием «Солнышко» МБОУ «Макушинская СОШ №1»

АНКЕТА № 2

(промежуточная) Возраст отряд

Человек из будущего!

*Оцени, пожалуйста, по пятибалльной шкале!*

1. Отношение к тебе вожатых
2. Твои отношения со сверстниками
3. Режим дня в лагере 4.Творческая программа 5.Питание
4. Чувство безопасности
5. Твое настроение
6. Твоё состояние здоровья
7. Организация и проведение мероприятий вожатыми 10.Твое участие в жизни лагеря

**Приложение №4** к программе

«Пионеры. Назад в будущее» летнего лагеря с дневным

пребыванием «Солнышко» МБОУ «Макушинская СОШ №1»

АНКЕТА № 3

(итоговая анкета) Возраст отряд

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
3. Самое важное событие в лагере?
4. Что тебе не понравилось?
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
6. Было ли скучно в лагере?
7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?
8. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
9. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
10. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от

«пятёрки» до «двойки»).

1. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
2. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?
3. Чему ты научился в лагере?
4. Что нового узнал?
5. В каких проектах ты принял участие?
6. Стал ли ты участником Российского движения школьников?

АНКЕТА № 4

(для родителей)

Возраст Вашего ребёнка отряд

*Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале!*

1. Удовлетворены ли Вы отдыхом Вашего ребенка в лагере?
2. Хотели бы, чтобы Ваш ребенок отдохнул в нашем лагере в следующем году?