

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 13 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Н.КОШКАРОВА»
(МАОУ СОШ № 13)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 13

протокол от 15.04.2024 № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №13
С.В.Крапивина
15.04.2024



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №13 имени Героя Советского Союза
Г.Н.Кошкарлова»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13 имени Героя Советского Союза Г.Н.Кошкарлова»
<i>Руководитель</i>	Ольга Владимировна Крапивина
<i>Адрес организации</i>	626152, Тюменская область, город Тобольск, улица Семена Ремезова, дом 36
<i>Телефон, факс</i>	(3456) 22-67-83, (3456) 22-67-85
<i>Адрес электронной почты</i>	tobsh13@obl72.ru
<i>Учредитель</i>	Департамент по образованию Администрации города Тобольска
<i>Дата создания</i>	25.07.1994 г.
<i>Лицензия</i>	От 19.12.2014 № 01815, серия 72 Л 01 № 0001023

Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.11.2014 № 0219, серия 72 А 01 № 0000214; срок действия: до 13 ноября 2026 года
--	--

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №13 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся со слабовидением;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся со слуховым аппаратом;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три Кафедры :

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- кафедра педагогов начального образования и физической культуры.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,	408

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	552
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	115

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1075 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся со слабовидением;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся со слуховым аппаратом;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ СОШ №13 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ №13 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ №13 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР», «История» 9 класс (курс Введение в новейшую историю России) Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. МАОУ СОШ №13 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ №13 выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ СОШ №13 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический профиль. В

2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика.	14	9
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия.	4	5
Социально-экономический	Математика. Право. Экономика. Обществознание.	18	21
Универсальный	Русский язык. Математика. Обществознание. География.	15	24

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,18%);
- со слабовидением - 1 (0,18%);
- слабослышащие - 1 (0,18%);
- с нарушением ОДА – 5 (0, 46%);
- с задержкой психического развития – 26 (2,4%);
- с лёгкой умственной отсталостью - 11 (1%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся со слабовидением;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся со слуховым аппаратом;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В течение 2023 года все курсы внеурочной деятельности реализовались в традиционном очном формате.

Выбор направлений осуществлялся на основании анкет обучающихся и родителей. Охват обучающихся внеурочной деятельностью составил 100%.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о

важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Министерства просвещения;
- Формы проведения занятий соответствует рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флеш- мобы;
- общественные уроки.

Наиболее значимое место в системе воспитательной работы школы заняли мероприятия по гражданско- патриотическому воспитанию школьников. В рамках данного направления в течении учебного года проводилась целенаправленная работа. Среди проведенных патриотических мероприятий, имеющих эффективный воспитательный потенциал, необходимо отметить месячник военно-патриотической

работы, уроки мужества, Фестиваль общественных уроков, акции РДШ, флеш-мобы ко Дню пожилых людей, ко Дню Матери, Дню рождения школы. Достигнуто соглашение о дальнейшем сотрудничестве с ГУО «Средняя школа №13» города Могилёв.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ; изучению истории герба, флага и гимна РФ; изучению правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т.п.

Были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные общешкольные дела» организованы школьные знаменные группы по классам и уровням образования.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Мансимова А.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В соответствии с федеральным (региональным) проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» активно ведется работа по выявлению и поддержке одаренных детей. Разработана и реализуется программа «Одаренные дети», в рамках которой работает научное общество учащихся «Интеллект», проводятся олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы, спортивные состязания. Ребята принимают активное участие в конкурсах, конференциях, фестивалях различного уровня, занимая призовые места.

В школьных НПК в 2023г. приняли участие 16 учащихся. По итогам городской НПК «Первые шаги» 2 из 9 участников стали призерами (1 и 3 места). В муниципальном этапе НПК «Шаг в будущее» приняли участие 5 учащихся, в региональном этапе – 2. Юные исследователи принимали участие в НПК различного уровня- городская НПК

«Отечество», межрегиональная НПК «День науки». Учащиеся школы достойно представили школу в городских мероприятиях.

С целью формирования социальной активности школьников в ОО созданы общественные объединения школьников: волонтерский отряд «Лучики добра», отряд ЮИД, ДЮП, экологический отряд. Действие всех отрядов в течение 2023 года осуществлялось в рамках Российского движения школьников. Ребята принимали участие в проведении и организации краеведческих уроков и Уроков мужества, тематических информминуток, посвященных памятным датам, в пополнении материалов электронного музея, виртуальной Книги памяти, в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни, в подготовке и проведении «творческих пятниц», общешкольных праздников, конкурсов, викторин, акций. Участники волонтерского отряда принимают активное участие в марафоне «Твоя безопасность в твоих руках!».

Члены отряда ЮИД – активные участники всех городских акций по безопасности дорожного движения («Внимание, дети!», «Стань заметнее», «Остановись»), участники городского слета отрядов ЮИД, конкурса «Безопасное колесо», многочисленных флэш-мобов по профилактике безопасности дорожного движения, в тотальном тестировании по ПДД. Их силами регулярно проводятся беседы-пятиминутки по напоминанию правил дорожного движения младшим школьникам, в октябре было проведено «Посвящение в пешеходы» первоклассников с вручением памяток и фликеров. Участники отряда активно ведут разъяснительную работу по соблюдению ПДД среди школьников, их родителей и жителей микрорайона, в том числе осуществляя подготовку буклетов и материалов для размещения на сайте школы и направления в родительские чаты и детские интернет-сообщества.

В школе создана система профессиональной ориентации учащихся, способствующая их самоопределению и выбору будущей профессии. На протяжении ряда лет школа тесно сотрудничает с Тобольским многопрофильным техникумом, принимая участие в проводимых им профориентационных мероприятиях для учащихся и их родителей как на базе самого техникума, так и предоставляя площадку для их проведения в своих стенах. Учащиеся 8-10 классов проходят обучение ГАПОУ ТО ТМТ по следующим специальностям: ландшафтный дизайн, слесарь аварийно-восстановительных работ, промышленная робототехника, лаборант химического анализа.

Налажено сотрудничество с ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова», на базе которого для учащихся 7-10 классов школы предлагается обучение по программам профессиональной подготовки «маникюрша», «санитар», младшая медицинская сестра / брат», а также участие в профильных сменах лагеря с дневным пребыванием с обучением по указанным специальностям. Учащиеся школы – частые гости музея медицинского колледжа, зрители конкурсов профессионального мастерства, посетители симуляционного центра, участники мастер классов и конкурсов, организуемых медицинским колледжем. Студенты колледжа в свою очередь проводят в школе уроки здоровья, классные часы и беседы, наглядно демонстрируя особенности профессии медицинского работника.

С целью профессионального самоопределения учащиеся школы принимают в мероприятиях, организуемых ссузами и вузами: НПК в рамках Дня науки «Медицин. Наук. Здоровье.» - (медицинский колледж имени В. Солдатова), региональная НПК «Юный менделеевец» (ТПИ имени Д.И. Менделеева).

Одно из основных направлений воспитательной работы – это профилактическая работа, которая включает в себя мероприятия по профилактике преступлений, правонарушений, употребления, алкоголя, ПАВ, табакокурения; выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении, их психолого-педагогическое сопровождение, формирование здорового образа жизни и законопослушного поведения. Мероприятия проводились с участием самих обучающихся и их родителей. В системе ведется работа, направленная на реализацию положений Федерального закона №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», профилактике суицида. Систематически с учащимися проводятся единые уроки интернет-безопасности. С учащимися среднего и старшего звена с учетом возрастных особенностей представителями ведомств профилактики проводятся беседы и лекции «Буллинг», «Административная и уголовная ответственность: причины и последствия», «Как распознать мошенников в сети и не стать жертвой преступления» и т.д.

Для родителей проводятся беседы и консультации по контролю за общением детей в социальных сетях (5-11 классы), безопасностью на дороге, профилактике буллинга, совместные с учащимися конкурсы листовок и буклетов на тему безопасности. Материалы по безопасности детей размещаются на официальном сайте школы и в сообществе школы в социальной сети «ВКонтакте». По информационной безопасности детей с родителями заключены общественные договоры, классными руководителями регулярно (не реже 1 раза в квартал, а у учащихся, состоящих на учете в ОМБД – ежемесячно) ведется мониторинг социальных сетей с целью своевременного выявления интереса к деструктивному контенту.

С целью профилактики суицида педагогом-психологом проводится диагностика уровня самооценки и саморегуляции. С учащимися, у которых выявляются повышенный уровень тревожности, склонность к депрессивному состоянию, дистимии и ли агрессивности ведется психокоррекционная работа. На начало 2023 года на учете в ОМБД состояло 12 человек, на конец года – 15 человек. В рамках профилактической работы с учетными категориями обучающихся осуществляется межведомственное взаимодействие: плановые беседы инспекторов ОДН, ОГИБДД, инспектора по охране пав детства, специалистов центра «Доверие», отдела профилактических программ МАУ ЦРМПП, СРЦН. В школе создана и функционирует служба медиации.

В течение 2023 года в службу поступило 2 обращения, оба конфликта носили характер «ученик-ученик». Конфликтные ситуации были разрешены.

В течение года педагогом-психологом школы неоднократно проводились обучающие семинары для учителей по вопросам профилактики буллинга, разрешения конфликтных ситуаций, оказания помощи учащимся в профессиональном самоопределении, обучения приемам снятия повышенной тревожности, психологической поддержки при подготовке к экзаменам. С родителями проводилась систематическая работа по разъяснению последствий в виде уголовной и административной ответственности за совершение детьми преступлений и правонарушений, в том числе связанных с незаконным оборотом наркотических средств, незаконным употреблением наркотических средств и других ПАВ; соблюдению правил безопасного поведения путем размещения профилактических материалов на сайте школы, в социальных сетях и родительских чатах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с

предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2023 году было организовано по программам следующей направленности:

- естественнонаучная;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100% (как и в прошлом году): 963 учащихся (93%) на базе школы и 604 учащихся (58%) на базе учреждений дополнительного образования (в 2021 году 98% и 58% соответственно). Все учащиеся, состоящие на учете в областном межведомственном банке данных семей и несовершеннолетних, посещают кружки и секции, 5 человек на базе школы, 7 – в учреждениях дополнительного образования.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Хореография», «Хоровое пение», «Вокал», школьный театр «Луч»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Пионербол», «Легкая атлетика»);
- социально-гуманитарное («Праздники и традиции народов России», «Друзья дороги»);
- туристско-краеведческое («Моя малая Родина»);
- естественно-научное («Удивительное рядом»);
- техническое («Программирование на Python»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Хореография», «Хоровое пение», «Вокал», школьный театр «Луч»);
- физкультурно-спортивное («Общая физическая подготовка», «Легкая атлетика», «Пионербол», «Подвижные игры»);
- социально-гуманитарное («Профорентир», «Праздники и традиции народов России»);
- туристско-краеведческое («Моя малая Родина»);
- естественно-научное («Юный исследователь», «Физика для всех», «Юный эколог»);

- техническое («Программирование на Python»).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса выявлено, что естественно-научное направление выбрало 5%, туристско-краеведческое – 2%, техническое – 1%, художественное – 14%, физкультурно-спортивное – 15%, социально-гуманитарное – 41% опрошенных. Процент занимающихся по программам технической и естественно-научной направленности в первом полугодии 2023/24 учебного года не изменился по отношению ко второму полугодю 2023/24 учебного года, что свидетельствует о сохранении интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности, необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

С 2020 года в рамках дополнительного образования действует школьный спортивный клуб «Олимпионик», с 2021 года зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- легкая атлетика;
- пионербол;
- футбол;
- лыжные гонки;
- шахматы;
- шашки;
- спортивные игры.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 609 обучающихся (59% обучающихся Школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала, используемых для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- открытые футбольная и волейбольно-баскетбольная площадки;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В течение 2023 года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: День здоровья, Осенний кросс, Кросс наций, Веселые старты, подготовлены участники Тобольского полумарафона, турнир по шахматам, школьные соревнования по баскетболу, футболу, пионерболу, волейболу, спортивному многоборью; проведен Марафон народных игр», приуроченный к Дню народного единства, школьный этап игр «Мама, папа, я – спортивная семья», учащиеся 2-3 классов приняли участие в городских

соревнованиях «Формула Футбола» (1 место), Многоэтапных соревнованиях по лыжным гонкам среди обучающихся общеобразовательных учреждений на Кубок Главы города. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования оценивается на достаточном уровне.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ СОШ №13 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Тобольске.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в ступенчатом режиме для 1-11 классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	Ступенчатое расписание	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1038
	– начальная школа	396
	– основная школа	557
	– средняя школа	85
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	
	– основная школа	1
	– средняя школа	
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	5
	– в средней школе	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Успевают	Не успевают
--------	----------------	----------	-------------

		КОЛИЧЕСТВО	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	КОЛИЧЕСТВО	%
2	103	103	100	5	4.8	61	59.2	0	0
3	93	93	100	11	11.8	36	38.7	0	0
4	104	104	100	10	9.6	47	45.1	0	0
Итого	300	300	100	26	8.6	144	48,0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным (в 2022-м был 48.5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента (в 2022-м – 7.1%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Успевают						Не успевают	
		количество	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	количество	%
5	118	118	100	4	3.3	50	42.3	0	0
6	111	111	100	8	7.2	41	36.9	0	0
7	112	112	100	4	3.5	41	36.6	0	0
8	111	111	100	1	0.9	33	29.7	0	0
9	107	105	98.1	5	4.6	36	33.6	2	1.8
Итого	559	557	99.6	22	3.9	201	35.9	2	0.3

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5.2 процента (в 2022-м был 41.1%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0.5 процента (в 2022-м – 4.4%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Успевают						Не успевают	
		количество	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	количество	%

10	59	59	100	6	10.1	26	44.0	0	0
11	26	26	100	2	7.6	12	46.1	0	0
итого	65	65	100	8	12.3	38	58.4	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 10.4 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 48.0%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,4% (в 2022-м было 13.7%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и по желанию предметы по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	107	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	7	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	107	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	104	26
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	104	25

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 105 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 97 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ, 7 девятиклассников в форме ГВЭ. Успеваемость по русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 4.7% процента по русскому языку, повысилось на 24.7 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	81.5	3.86	100	65.5	3.87
2021/2022	98.8	40.7	3.12	100	60.5	3.76
2022/2023	100	65.4	3.65	100	55.8	3.68

Успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам 104 выпускника 9-х классов. Результаты ОГЭ предметов по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	63	57	3.57	100
История	2	50	3.5	100
Английский язык	5	80	4.2	100
Биология	16	63	3.75	100
Информатика и ИКТ	62	40	3.35	100
Физика	15	40	3.6	100
География	19	53	3.63	100
Химия	10	70	4.0	100

104 девятиклассника Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 обучающихся, что составило 4.8 процента от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	85	100	88	100	107	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5.9	10	11.4	5	4.6

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	58	65.9	41	39.8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	88	100	104	98
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	2	1.8

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (26 человек) были допущены и успешно сдали ГИА -25 человек. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 16 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2023 году

Критерии	Математика(базовый уровень)
Количество обучающихся	16
Средний балл	3.5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	18.7

ЕГЭ по русскому языку сдавали 26 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (7.6%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	26
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	2
Средний тестовый балл	54.46

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 10 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 43.0.

Снижение баллов по математике и русскому языку в последние два года обусловлено тем, что в 10 класс приходят учащиеся не прошедшие по конкурсу аттестатов в СПО.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	57.2	75.7
2021/2022	58.5	69
2022/2023	43.0	54.46

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 96 процентов, один учащийся не прошел аттестацию по математике. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	26	42,3	54.46	100
Физика	5	20	47.4	80
Математика (базовый уровень)	16	37.5	3.5	100
Математика (профильный уровень)	10	40	45.1	100
Химия	3	0	48.67	100
Биология	2	50	51.5	50
История	1	100	53	100
Обществознание	6	17	43.83	50
Английский язык	1	100	72	100
Информатика	8	12.5	33.6	38

25 выпускников 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	2	4	6	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Один обучающийся 11 класса аттестат не получил.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 у предметов по выбору – химия, английский язык, выше 3.5 баллов по биологии, физике, географии, истории, обществознанию, ниже 3.5 баллов по информатике.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3.5, по профильной математике – 45.1, по русскому языку – 54.46.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (4.8%).

Результаты ВПР

Все работы ВПР-2023 выполнены на оптимальном уровне. Несоответствие оценок за работу и четверть составляет меньше 20%.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- отсутствие системы дифференцированной работы с обучающимися.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составило 82% от общего количества учащихся.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились. Победителями муниципального этапа стали 4 человека, призёрами – 10 человек.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ	Всего	Поступили в вузы	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	85	23	3	59	26	20	6	0	0
2022	93	40	5	48	46	34	12	0	0
2023	106	51	3	52	26	10	13	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов, перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ №13 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности

образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ№13 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 529 респондент (51% от общего числа родителей 1–11-х классов).

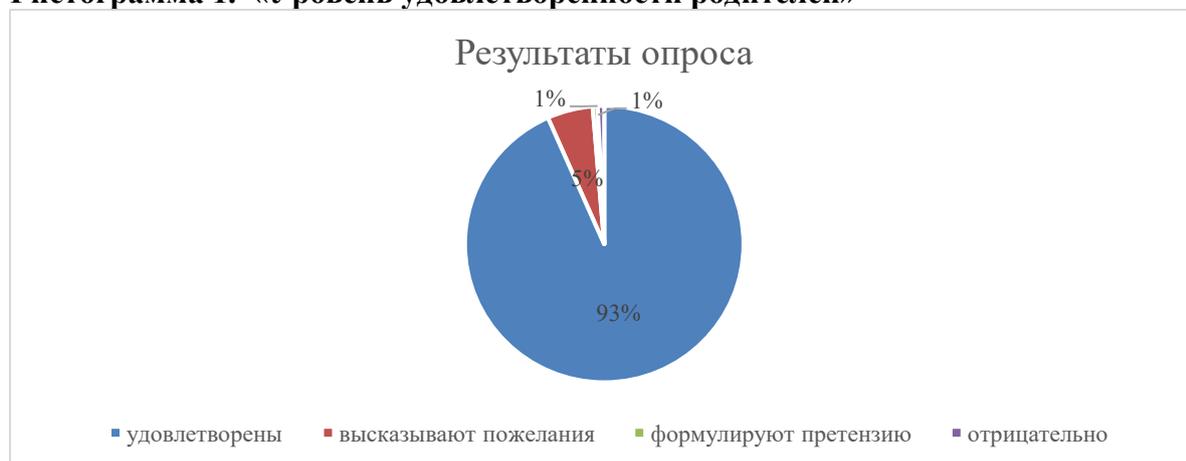
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: март 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 86 и 14 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 83 и 17 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 82 и 18 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме 1 ниже.

Гистограмма 1. «Уровень удовлетворенности родителей»



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

8.1. В целях осуществления деятельности в Учреждении сформирован штат сотрудников. Наряду с должностями педагогических работников предусмотрены должности административно-управленческие, учебно-вспомогательные, педагогический персонал, младший обслуживающий персонал, осуществляющих вспомогательные функции:

- Административно-управленческий персонал 6 шт. ед
- Педагогический персонал 58 шт. ед
- Учебно-вспомогательный персонал 6,25 шт. ед
- Младший обслуживающий персонал 6,5 шт. ед
- Медицинский персонал 0 шт.

8.2. Персонал Учреждения отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и действующим профессиональным стандартам.

8.3. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в Учреждении проводится аттестация педагогических работников. По желанию педагогических работников также проводится аттестация в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой школой. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми Департаментом образования и науки Тюменской области.

Аттестация педагогических работников:

- В целях подтверждения соответствия занимаемым должностям 2 человека,
- В целях установления квалификационной категории 4 человека.

8.4. Учреждением обеспечивается получение педагогическими работниками дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

8.6. Проведённый анализ структуры кадрового состава Учреждения, динамики кадрового потенциала Учреждения позволяет констатировать, что в Школе трудится стабильный, профессионально подготовленный, творческий коллектив. Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий. Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его

личностного и профессионального роста. Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.

8.7. Повышение педагогического мастерства коллектива Школы происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях.

На период самообследования в школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ СОШ №13 с 1 сентября 2023 года. Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме 2 ниже.

Гистограмма 2. «Уровень компетенций педагогов»



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных

способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ №13 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ №13 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 12 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ №13 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника в МАОУ СОШ №13 был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе был проведен ряд мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 25 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 29 (52%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 19. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
VI Международный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка»	Кугаевская И.С.	Диплом II степени

VI Международный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка»	Петрова Н.И.	Диплом I степени
II Всероссийский творческий конкурс «Новогодний хоровод»	Венгерская О.М.	Диплом I степени
V Всероссийский фестиваль среди педагогических работников «Современные образовательные технологии»	Эйхлер Н.Н. Бортвина Ю.А. Костерина С.А. Куриленко М.В. Кошкарлова Н.Н.	Диплом победителя
V Всероссийский конкурс современных инновационных разработок	Бортвина Ю.А.	Диплом победителя
VI Всероссийский конкурс методических разработок, программ, проектов, инноваций «Звёздный проект»	Бортвина Ю.А.	Диплом победителя
Муниципальный конкурс «Педагог года» номинация «Дебют»	Паянен Е.Д.	Участие
Городской конкурс «Педагогический дуэт»	Целищева А.М. Анисимова А.В.	Сертификат участников
Конкурс методических разработок инновационных уроков/занятий «Экология образования, или Где живёт воспитание» в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата»	Эйхлер Н.Н. Фазылова Р.А.	Участие
I Открытый турнир по интеллектуальным играм среди педагогов и наставников «Педагогические династии»	Цаунер О.А. Анисимова А.В. Паянен Е. Д. Данилкин В.С.	Сертификат участников

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» - 12.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ №13 составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25997 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,7;
- объем учебного фонда – 19969 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19969	11909
2	Педагогическая	444	56
3	Художественная	2666	3007
4	Справочная	494	196
5	Языковедение, литературоведение	121	207
6	Естественно-научная	718	1134
7	Техническая	188	231
8	Общественно-политическая	811	765

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года, но выделенных средств недостаточно чтобы осуществить это в полном объёме.

В БиЦ имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 107 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях БиЦ

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В Учреждении осуществляется подписка на периодические издания 20 названий газет и журналов, выделяются средства на приобретение книг для основного фонда. В 2023 году приобретено 25 экземпляров книг.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МАОУ СОШ № 13 позволяет обеспечивать реализацию образовательных программ, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

Образовательный процесс осуществляется в одном отдельно стоящем здании, закреплённом за МАОУ СОШ № 13 на праве оперативного управления, расположенном по адресу г. Тобольск, ул. Семёна Ремезова, дом 36.

В Школе оборудованы 32 учебных кабинета. Кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет домоводства.

В Школе оборудованы два спортивных зала на втором и третьем этажах, актовый зал на третьем этаже здания. На цокольном этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Таблица 21. Помещения МАОУ СОШ № 13

Показатель (помещения)	Количество	Информация о соответствии санитарным нормам и правилам
Учебные кабинеты	32	соответствуют
Актовый зал	1	соответствует
Спортивный зал	2	соответствуют
Медицинский кабинет	1	соответствует
Процедурная	1	соответствует
Учебная мастерская	1	соответствует
Кабинет домоводства	1	соответствует
Гардероб	2	соответствуют
Туалеты для мальчиков	4	соответствуют
Туалеты для девочек	4	соответствуют
Помещения для организации питания	1	соответствует
Складское помещение	1	соответствует
Кабинет руководителя	1	соответствует
Приемная	1	соответствует
Кабинет заместителя руководителя	2	соответствуют
Учительская	1	соответствует
Кабинет бухгалтерии	1	соответствует
Кабинет социального педагога	1	соответствует
Логопедический кабинет	1	соответствует
Кабинет психолога	1	соответствует
Компьютерный класс	2	соответствуют
Библиотека + библиотечный фонд	1	соответствует
Музей	1	соответствует

Таблица 22. Обеспеченность помещений оборудованием

Оборудование	Обеспеченность%
Мебель	100%
Игровое оборудование	100%

Производственное (технологическое оборудование)	100%
Оборудование кабинетов информатики	100%
Оборудование мастерских для трудового обучения	100%
Оборудование кабинета домоводства	100%

На праве постоянного бессрочного пользования МАОУ СОШ № 13 имеет земельный участок площадью 10031 м², расположенный по адресу г. Тобольск, ул. Ремезова, 36. Площадь зеленых насаждений занимает 7962 м².

Таблица 23. Территория МАОУ СОШ № 13

Показатель	Наличие
Ограждение территории по периметру	имеется
Наличие выделенной зоны отдыха на территории	имеется
Наличие футбольного поля	имеется
Наличие комбинированной площадки для футбола и волейбола	имеется
Наличие на территории наружного электрического освещения	имеется

Материально-технические условия в части требований безопасности и антитеррористической защищенности.

Таблица 24. МТУ террористической защищенности Школы

Материально-технические условия	Наличие
Система видеонаблюдения	имеется
Домофон	имеется
Система автоматической пожарной сигнализации	имеется
Тревожная кнопка	имеется
Охранная сигнализация	имеется
СКУД	имеется

За отчетный период в целях пополнения и обновления материально технической базы было приобретено для сопровождения учебного процесса.

Таблица 25. Обновление

Перечень имущества	Количество	Сумма (тыс. руб.)
Интерактивный комплект: инфракрасная интерактивная доска, проектор, кронштейн для проектора	1	287,0
Моноблок	3	198,8
Итого		485,8

Для выполнения мероприятий по программе энергосбережения потрачены денежные средства в размере 73,5 тыс.рублей.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1075
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	408
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	552
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	115
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	452 (43,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3.68
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3.5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база/профиль)	балл	3.5/3.5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3.8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3.8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (4.8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	989 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (1,3%)
– регионального уровня		4 (0.3%)
– федерального уровня		1 (0,01%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (10.7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1075 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	58
– с высшим образованием		0

– высшим педагогическим образованием		53
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 (37%)
– с высшей		14 (24%)
– первой		8 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (25%)
– больше 30 лет		7 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		11 (18%)
– от 55 лет		5 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (89%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ №13 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.