Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №13 имени Героя Советского Союза Г.Н. Кошкарова»

Персонализированная программа наставника

Санниковой Оксаны Алексеевны, учителя начальных классов

(Ф.И.О., должность)

г. Тобольск, 2023г.

1. **Пояснительная записка.**

Персонализированная программа наставника Санниковой Оксаны Алексеевны, учителя начальных классов, составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* ФЗ РФ №273 «Об образовании в РФ»,
* Указ Президента РФ от 2 марта 2018 года №94 «Об учреждении знака отличия «За наставничество»
* Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
* Положение о наставничестве в МАОУ СОШ №13
* Приказ № 126 от 31.08.2023г «О назначении наставников на 2023-2024 учебный год».

Работа наставника с наставляемым строится на соблюдении принципов добровольности, открытости, компетентности, соблюдении норм профессиональной этики.

**Наставник:** Санникова О.А., учитель начальных классов, педагогический стаж 30 лет, закончила в 2016 Тюменский государственный университет, бакалавр педагогического образования (начальное образование), награждена Почетной грамотой Департамента образования и науки Тюменской области, 2021год, имеет высшую квалификационную категорию, прошла курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования в работе учителя», 2022 год, 36 часов

**Наставляемый:** Катанаева Александра Владимировна, учитель начальных классов принята на работу в МАОУ СОШ №13 в октябре 2022 года. Получила среднее профессиональное образование в ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», 2021 по специальности «Преподавание в начальных классах». Стаж работы 1 год. Нуждается в помощи для развития профессиональных навыков, методической поддержке.

**Цель программы:** создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста, повышения профессиональных компетенций учителя.

**Задачи:**

1. Содействовать успешной адаптации молодого педагога к условиям осуществления трудовой деятельности.
2. Выявить затруднения у Катанаевой А.В.., учителя начальных классов, в профессиональной деятельности.
3. Формировать у учителя потребность анализировать результаты своей профессиональной деятельности.
4. Повышать профессиональные компетенции: предметную и общепедагогическую.
5. Ориентировать педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
6. Оказывать психолого-педагогическую помощь в кризисных ситуациях.

**Содержание деятельности:**

1. Выявление проблем у молодого педагога в профессиональной деятельности. Диагностика уровня профессиональных компетенций педагога. Самодиагностика.
2. Проектирование совместной деятельности, составление плана работы.
3. Изучение нормативно-правовых документов.
4. Изучение передового педагогического опыта.
5. Посещение уроков: наставник - уроки молодого учителя, наставляемый – уроки опытных педагогов и наставника.
6. Анализ и мониторинг своей профессиональной деятельности.
7. Проведение и участие в тренингах, семинарах, встречах, направленных на снятие психоэмоционального напряжения, повышения профессиональных компетенций учителя.
8. Прохождение курсов повышения квалификации.
9. Включение молодого педагога в работу школьных методических объединений, рабочих групп, педагогических советов, практических семинаров.

**Сроки реализации программы:**

1 этап – подготовительный, август 2023г.

2 этап – организационный, сентябрь 2023г.

3 этап – практический, октябрь 2023г. – май 2024г.

4 этап – заключительный, июнь 2024г.

**Формы работы:** очные встречи, совместная работа наставника и наставляемого с использованием дистанционных технологий.

**Режим работы:** очные встречи не реже 1 раза в неделю, при невозможности организовать очные встречи – использование дистанционных технологий.

**Планируемые результаты:**

1. Высокий уровень включенности молодого педагога в педагогическую деятельность.
2. Повышение уровня удовлетворенности своей работой учителя, улучшение его психоэмоционального состояния.
3. Повышение качества проводимых уроков, внеклассной работы по предмету.
4. Включение в свою педагогическую деятельность новых технологий, методов и приемов, инноваций.
5. Качественный рост успеваемости в классах, где работает молодой учитель.
6. Использование учителем в работе полученных, обновленных знаний в области психологии, методологии и методики предмета от наставника.

**Критерии оценки выполнения программы:**

1. Повышение общей и качественной успеваемости в классах
2. Увеличение количества участия педагога в мероприятиях по повышению профессиональных компетенций.
3. Повышение удовлетворенности своей работой учителя.
4. Повышение удовлетворенности работой учителя родителей учащихся классов, где работает педагог.
5. Прохождение курсов повышения квалификации: по направлению от школы и самостоятельно найденные учителем.
6. Увеличение количества выступлений учителя на семинарах, педсоветах, заседаниях школьного методического объединения.
7. Проведение уроков на достаточном качественном методическом уровне (оценка и анализ посещенных уроков).

Риски и пути их преодоления:

|  |  |
| --- | --- |
| Риски | Пути преодоления |
| Высокая загруженность наставника. | Делегирование части своих полномочий другому учителю через администрацию школы, применение способов материального и нематериального стимулирования. |
| Формализованный подход со стороны наставляемого. | Собеседования, организация контроля не только со стороны наставника, но и со стороны администрации школы, включение в групповую работу. |
| Недостаточная компетентность наставника | Прохождение курсов повышения квалификации, тренингов, коучсеминаров, взаимообучение. |

1. **План мероприятий на 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Срок | Планируемый результат | Формы, методы | Анализ и оценка наставника |
| 1. **Подготовительный этап**
 |
| 1 | Организация знакомства молодого педагога с режимом работы школы, с нормативно-правовыми документами, традициями школы | Август 2023г. | Знакомство с нормативными документами.Снятие психоэмоционального напряжения  | Беседа, консультация, работа с сайтом школы |  |
| 2 | Наладить взаимодействие молодого педагога с коллективом школы: учителя-предметники, руководитель ШМО, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования | Совместно с наставником нанесенывизиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления работы  |  |
| 3 | Изучение рабочих программ по предмету, методики эффективного построения и организации учебного процесса | Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы школы, изучена Программа развития. |  |
| 1. **Организационный этап**
 |
| 1 | Самодиагностика на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития | Сентябрь 2023г. | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития | Анкетирование |  |
| 2 | Диагностическая беседа с наставником на уточнение зон профессионального развития педагога | Определены направления работы | Беседа  |  |
| 3 | Диагностика профессиональных дефицитов | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития | Диагностика |  |
| 4 | Посещение уроков наставником | Выявлены основные затруднения |  |  |
| 5 | Составление плана мероприятий по преодолению профессиональных трудностей | Определены основные формы и методы работы, мероприятия по преодолению профессиональных затруднений. |  |  |
| 1. **Практический этап**
 |
| 1 | Изучение психологические и возрастные особенности учащихся | Октябрь 2023г. | Применение знаний об особенностях учащихся при построении уроков, занятий, повышение эффективности уроков | Самостоятельная работа, консультация педагога-психолога |  |
|  | Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность) | Ноябрь 2023г  | Совместно с наставником подготовлено родительское собрание, мероприятия с родителями |  |  |
| 2 | Знакомство с передовым педагогическим опытом:- посещение уроков лучших учителей по предмету,- изучение материалов сетевого профессионального сообщества учителей - работа в библиотеке | Декабрь 2023– апрель 2024 | Составлены технологические карты уроков и конспекты тем. |  |  |
| 3 | Посещение уроков наставником | Декабрь 2023– май 2024 | Рекомендации по устранению выявленных недостатков |  |  |
| 4 | Посещение уроков наставника, других педагогов школы | Декабрь 2023– май 2024 |  |  |  |
| 5 | Выступление молодого педагога на заседании ШМО учителей, стажировочной площадке. | По плану работу ШМО  |  |  |  |
| 6 | Анализ успеваемости класса по предмету | Каждую четверть |  |  |  |
| 7 | Отчет наставника | Май 2024 |  |  |  |
| 10 | Прохождение курсов повышения квалификации наставником по вопросам наставничества | По плану |  |  |  |
| 1. **Заключительный этап**
 |
| 1 | Анализ успеваемости классов по предметам за год | Июнь2024г. | Анализ успеваемости классов рассматривается как показатель деятельности педагога | Отчет, собеседование |  |
| 2 | Отчет о работе за год молодого педагога | Июнь 2024 |  |  |  |
| 3 | Самодиагностика на выявление приоритетных направлений профессионального развития и сравнение результатов со стартовой диагностикой | Июнь 2024 |  |  |  |
| 4 | Отчет о работе наставника | Июнь |  |  |  |