

План методической работы МАОУ СОШ №13 на 2024-2025 учебный год

Тема: «Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях обновленных ФГОС»

Цель: создание условий для повышения качества образования через внедрение инновационных педагогических технологий и выполнение требований обновленных ФГОС.

Задачи:

Формировать «внутреннюю» мотивацию педагогов к профессиональному саморазвитию, освоению педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.

Обеспечить внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс.

Активизировать распространение профессионального опыта педагогов, расширения практик участия педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства, методических мероприятиях школы.

Обеспечение преемственности всех уровней образования на основе образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.

Формирование и развитие системы наставничества.

Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества города, региона, страны.

Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер-классов.

Миссия методической работы школы заключается в обеспечении высокого качества образовательного процесса через развитие и поддержку профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Основные направления методической работы включают:

1. Профессиональное развитие педагогов:
 - Организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
 - Проведение семинаров, тренингов и мастер-классов.
 - Введение системы наставничества для молодых специалистов.
2. Совершенствование образовательного процесса:
 - Разработка и внедрение инновационных методов и технологий обучения.
 - Обеспечение методической поддержки в процессе подготовки и реализации образовательных программ.
 - Мониторинг и анализ качества обучения, разработка рекомендаций по его улучшению.
3. Сотрудничество и обмен опытом:
 - Создание условий для обмена опытом между педагогами через участие в конференциях, форумах и профессиональных сообществах.
 - Взаимодействие с методическими службами других образовательных учреждений и организациями.
4. Анализ и оценка эффективности педагогической деятельности:
 - Проведение аттестации педагогов.

- Оценка результатов учебной и воспитательной работы.
- Использование результатов анализа для корректировки и совершенствования методической работы.

5. Создание и поддержание методической базы:

- Разработка методических пособий, рекомендаций, дидактических материалов.
- Формирование и обновление методических кабинетов и библиотек.

6. Поддержка индивидуального образовательного маршрута учащихся:

- Методическое сопровождение программ дополнительного образования.

• Поддержка проектной и исследовательской деятельности учащихся. Эти направления направлены на повышение качества образования, развитие творческого и профессионального потенциала педагогов, что в конечном итоге способствует успешному обучению и воспитанию школьников.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Предметные недели.
7. Семинары.
8. Консультации по организации и проведению современного урока.
9. Организация работы с одаренными детьми.
10. «Портфолио» учителя и ученика
11. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации

Научно – методическая работа. Работа с кадрами.

Основные направления деятельности	Виды деятельности	Содержание деятельности	Формы, методы
Управленческая деятельность	Анализ и план работы методической службы, план работы межпредметных кафедр, предметных групп, лабораторий.	Планирование методической работы, организация внутришкольного контроля заведующими кафедрами	Научно – методический совет Заседания межпредметных кафедр
		Организация ведения мониторинга, создание банка данных	Анкетирование, собеседование, изучение школьной документации, индивидуальные консультации
		Разработка необходимой учебно-методической документации	Анализ результатов образовательного процесса
	Контроль и диагностика результативности учебной деятельности	Работа педагогического коллектива по выполнению ФГОС, ФОП. Изучение эффективности внедрения новых технологий, контроль выполнения программ	Посещение и анализ уроков, заседание научно – методического совета, заседания межпредметных кафедр
Информационное обеспечение образовательного процесса	Информационноаналитическая деятельность	Ознакомления с новинками педагогической, психологической, методической и научнопопулярной литературы; обзор поступающей литературы.	Методические рекомендации. Памятки, пособия. Создание банка информационных материалов. Пополнение материальной базы кабинетов
Инновационная деятельность	Внедрение инноваций.	Помощь учителям в организации исследовательской деятельности, в реализации ИОМ Изучение опыта работы инновационных достижений ОУ города, области, страны. Анализ хода и результатов внедрения инноваций.	Заседания научно – методического совета, межпредметных кафедр, индивидуальные консультации, исследовательские проекты учителей.

Обеспечение	Работа научно –	Оказание теоретической и практической	Семинар - практикум, консультации
условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов.	практических семинаров	помощи учителям в овладении образовательными технологиями обучения	
	Работа с аттестуемыми педагогами	Знакомство учителей с порядком аттестации, с планом подготовки и проведения аттестации, требованиями, предъявляемыми учителям разных квалификационных категорий.	Групповые и индивидуальные консультации, заседания межпредметных кафедр, ИОМ педагогов
	Курсы повышения квалификации по предметам и вопросам модернизации образования.	Информирование учителей о курсах повышения квалификации согласно порядку и перспективному плану.	Курсы, семинары повышения квалификации. Вебинары. Дистанционные курсы обучения
Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.	Индивидуальная работа с учителями.	Изучение методической работы учителей, экспертиза исследовательской работы учителей.	Представление опыта работы педагогами, посещение уроков. Персональный, тематический контроль, диагностика. Открытые уроки, взаимопосещение уроков, анализ уроков, совещания при директоре.
	Конкурсы, педагогические чтения, конференции.	Подбор необходимой учебно-методической литературы, индивидуальные беседы.	Школьный конкурс «Педагог года», городской конкурс «Педагог года». Городские педагогические чтения и научно – практические конференции.

Работа с педагогическими кадрами.

Основные направления работы.

- Работа педагогического совета.
- Работа школьных межпредметных кафедр, предметных групп, лабораторий
- Деятельность научно-методического совета.
- Повышение квалификации учителей, их профессиональной компетенции.
- Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального мастерства.

- Обобщение передового педагогического опыта.
- Аттестация педагогических работников.

Работа школьных межпредметных кафедр, предметных групп

Содержание	Сроки	Ответственные
Анализ итоговой аттестации учащихся. Рассмотрение плана работы на учебный год	Август	Руководители кафедр.
Знакомство, апробирование и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий. Внедрение межпредметных, метапредметных, продуктивных, интерактивных технологий обучения	В течение года	Руководители кафедр, заместитель директора по УВР Тренина М.А.
Предметные декады	По плану кафедры.	Руководители кафедр, заместитель директора по УВР Тренина М.А.
День науки	8 февраля	Руководители кафедр
Представление опыта работы педагогами кафедр, предметных групп	По плану кафедры.	Руководители кафедр
Обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета.	В течение года	Руководители кафедр
Методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС, ФОП, введения углубленного изучения отдельных предметов, профильного обучения, предпрофильной подготовки	В течение года	Руководители кафедр, заместитель директора по УВР Тренина М.А.

Методическое сопровождение обучения детей с особыми образовательными потребностями, дистанционного обучения	В течение года	Руководители кафедр, заместитель директора по УВР Тренина М.А.
---	----------------	--

Деятельность научно-методического совета.

Дата проведения	Основные вопросы
Август	«Приоритетные задачи методической работы в 2024-2025 учебном году и отражение их в планах методической работы кафедр в свете реализации обновленных ФГОС» 1) Обсуждение плана методической работы на 2024-2025 учебный год. 2) Процедура аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году 3) План работы кафедр на 2024-2025 учебный год 4) Планирование системы открытых уроков в рамках работы кафедр
Ноябрь	Оценка предметных результатов. Проблема объективного оценивания знаний обучающихся. Олимпиадное движение Подготовка к ГИА. Изменения в государственной итоговой аттестации
Март	Работа с высокомотивированными учащимися и учащимися с особыми образовательными потребностями
Май	Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год. Составление и обсуждение плана работы на 2025-2026 учебный год. Итоги реализации методической темы.

Повышение квалификации учителей.

Содержание	Сроки	Ответственные
------------	-------	---------------

Прохождение курсов повышения квалификации руководителями школы и учителями в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических кадров, реализация индивидуального образовательного маршрута	В течение года	Заместитель директора по УВР Тренина М.А., руководители кафедр.
Посещение конференций, методических семинаров, конкурсов профессионального мастерства, тематических консультаций, уроков творчески работающих учителей, организуемых на базе школы и других ОО города.	В течение года	Заместитель директора по УВР Тренина М.А., руководители кафедр.
Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику работы учителей.	В течение года	Заместитель директора по УВР Тренина М.А., руководители кафедр.
Взаимопосещение уроков. Анализ урока с позиции системно – деятельностного подхода.	В течение года	Заместитель директора по УВР Тренина М.А., руководители кафедр.
Представление опыта работы	В течение года	Заместитель директора по УВР Тренина М.А., руководители кафедр.

Организация и проведение семинаров.

Время проведения	Тема	Ответственные
Ноябрь	Функциональная грамотность – залог успешности обучающихся	
Декабрь	Оценка достижений планируемых результатов	Заместитель директора по УВР Тренина М.А., руководители кафедр.
Январь	Использование ресурсов ФГИС "Моя школа" на уроках	Заместитель директора по УВР Тренина М.А., руководители кафедр.
Февраль	Как бороться с профессиональным выгоранием	Заместитель директора по УВР Тренина М.А., педагог-психолог.

Март	Развитие профессиональных компетенций педагогов	Заместитель директора по УВР Тренина М.А., руководители кафедр.
Апрель	Требования к современному уроку	Заместитель директора по УВР Тренина М.А., руководители кафедр.

Конкурсы, конференции, фестивали.

Мероприятие	Уровень	Срок
Конкурс «Педагогический дуэт»	муниципальный	сентябрь
Методический фестиваль «От идеи до результата».	муниципальный	сентябрь
Марафон учебных предметов	муниципальный	октябрь
Единые методические дни	муниципальный	по плану ДО
Конкурс «Педагог года»	школьный	декабрь-январь
Фестиваль открытых уроков	школьный	март
Конкурс «Педагог года»	муниципальный	февраль - март
Неделя молодого педагога	школьный	апрель

Аттестация педагогических работников.

Содержание	Сроки	Ответственные
------------	-------	---------------

<p>Групповая консультация «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации» Составление индивидуального графика прохождения аттестации. Составление плана мероприятий, программы аттестации каждого аттестуемого учителя.</p>	<p>Август -сентябрь</p>	<p>Заместитель директора по УВР Тренина М.А.</p>
<p>Индивидуальные консультации с аттестуемыми учителями. Изучение деятельности педагогов через документацию, посещение и анализ открытых уроков, мероприятий.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по УВР Тренина М.А., руководители кафедр.</p>
<p>Заполнение информационной карты</p>	<p>В течение аттестации</p>	<p>Аттестуемый учитель</p>
<p>Методическое сопровождение в межаттестационный период</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по УВР Тренина М.А., руководители кафедр.</p>