

**Ежегодный публичный доклад  
директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 13  
имени Героя Советского Союза Г.Н.Кошкарова» г. Тобольска  
за 2023-2024 учебный год.**

Уважаемые родители, учащиеся, коллеги, представители общественности! Представляем Вашему вниманию ежегодный доклад о работе нашей школы. Прочитав его, Вы сможете ознакомиться с укладом и традициями школы, условиями обучения и воспитания, образовательными программами, нашими достижениями. Наши размышления о современном качестве образования, о проблемах и результатах нашей деятельности, о планах развития школы адресованы родителям и обучающимся, общественности, нашему учредителю, нашим социальным партнерам, а также родителям и учащимся, которые выберут нашу школу.

В нашей школе реализуется программа развития: «Конвергенция пространства

(конвергенция социокультурных и технологических потоков развития школьников)». Мы ставим своей целью создание условий, обеспечивающих повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на раскрытие потенциальных возможностей учащихся через социальное партнёрство как средство развития социально активной и социально ответственной личности. Подтверждают это традиционные показатели мониторинга качества обучения. Традиционные – это значит такие, которые являются отчетными для любого образовательного учреждения. К ним относятся, прежде всего, результаты независимых аттестационных процедур на финише каждой ступени обучения, показатели успеваемости и качества знаний по ступеням, итоги участия наших учеников в олимпиадном движении, конкурсных состязаниях и спортивных соревнованиях.

Программа развития школы разработана на основании приоритетов образовательной политики, закреплённых в документах федерального, регионального и муниципального уровней. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Это - ориентация образования не только на усвоение учащимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, познавательных и созидательных способностей, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

**Сведения о школе**

	Планируется на 01.09.2024 (чел.)	Планируется на 01.09.2025 (чел.)
Учащихся в школе	1046	1023
1 классы	99	100
2-4 классы	303	304
5-9 классы	544	528
10 классы	46	45
11 классы	54	46

**Результаты работы в 2023-2024 учебном году**

<b>Количество классов / учащихся в ОУ (на конец учебного года), в том числе:</b>	
- начальная ступень (1-4 кл.)	15/410
- основная ступень (5-9 кл.)	20/553
- старшая ступень (10-11 кл.)	4/112
<b>Количество классов/выпускников ОУ (всего), в т.ч.:</b>	
- начальная ступень (1-4 кл.)	4/101
- основная ступень (5-9 кл.)	4/114
- старшая ступень (10-11 кл.)	2/56
<b>Количество учащихся, изучающих иностранный язык на первой ступени (1-4 кл.)</b>	302

<b>Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения:</b>	
- начальная ступень (1-4 кл.)	0
- основная ступень (5-9 кл.)	1
- старшая ступень (10-11 кл.)	0
<b>Количество учащихся, охваченных профильным обучением (10-11 кл.)</b>	112
<b>Количество участников олимпиад по общеобразовательным предметам:</b>	
- школьного уровня	957
- городского уровня	78
- регионального уровня	5
<b>Количество призеров олимпиад по общеобразовательным предметам:</b>	
- школьного уровня	574
- городского уровня	17
- регионального уровня	0
<b>Количество учащихся, занимающихся дополнительным образованием на базе школы</b>	659
<b>Количество учащихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях на базе школы / города</b>	91/357

Учебный год	Среднегодовой индекс здоровья обучающихся (%)
2021-2022	29
2022-2023	30
2023-2024	32

В рамках реализации программы «Безопасность», обеспечиваются эколого-гигиенические условия образования в соответствии с СанПиНом, соблюдаются санитарно-гигиенические и этико-эстетические аспекты питания. Эффективно работает школьная медицинская служба. Для формирования здорового образа жизни школьников и их родителей в школе традиционно проводятся «Дни Здоровья», конкурсы «Самый спортивный класс», «Самая спортивная семья», «Кросс наций», «Лыжня России».

Качество образования учеников напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Наша задача – постоянно повышать уровень квалификации учителей. Не надо забывать главный принцип: успешно заниматься современным образованием может только тот, кто сам развивается, поэтому нам важно создавать условия, чтобы педагоги хотели учиться и могли это делать.

### Кадровый состав школы

<b>Общее количество педагогических работников ОУ</b>	53
<b>Общее количество учителей (всего физических лиц):</b>	46
- высшей категории	15
- 1 категории	11
- на соответствие	14
- совместителей	2
- с высшим педагогическим образованием	49
- молодых специалистов (стаж до 3-х лет)	6
- учителей начальных классов	17
<b>Средний возраст учителей</b>	40
<b>Количество учителей, получивших удостоверение о повышении квалификации, диплом о переподготовке</b>	52
<b>Сведения о руководителях ОУ:</b>	
- количество администраторов (всего)	6
- средний возраст администраторов	50
<b>Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения</b>	
- количество педагогов - психологов	1
- количество учителей - логопедов	1
- количество социальных педагогов	1
- количество учителей - дефектологов	1

### Информация об аттестации администрации школы

<b>ФИО</b>	<b>должность</b>	<b>категория</b>
Крапивина Ольга Владимировна	директор	соответствие занимаемой должности
Зобова Наталья Александровна	зам. директора по УВР	
Тренина Марина Анатольевна	зам. директора по УВР	
Данилова Оксана Геннадьевна	зам. директора по ВР	

### Сведения о категоричности педагогических работников

<b>Предмет</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>Соответствие занимаемой должности</b>		
		<b>высшая</b>	<b>I</b>	
Математика	3		1	1
Русский язык и литература	6	1	1	2
Физика	1	1		
Биология	1		1	
География	1		1	
Химия	1			
Информатика	2		2	
Иностранный язык (английский язык)	5	2	2	1
Физическая культура	3	2	1	
Музыка	1	1		
ИЗО	1		1	
Начальные классы	14	7	3	
История	2		1	1
Технология	1			
Логопед	1		1	
Социальный педагог	1		1	
Педагог – психолог	2			
Педагог дополнительного образования	2			
Итого:	52	17	11	11

### Достижения педагогов за 2023-2024 учебный год

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Активная самообразовательная деятельность является основой любого непрерывного образования. Самообразование представляет собой постоянный и существенный компонент процесса самосовершенствования специалиста, его личностного и профессионального роста.

Активность самообразования зависит от многих факторов: уровня развития профессионального самосознания, наличия мотивации самосовершенствования в профессиональной деятельности, индивидуальных интересов, ценностей, познавательных потребностей, готовности к самообучению и др. Большую роль в этом направлении играют курсы повышения квалификации.

Повышение педагогического мастерства коллектива происходит также через участие педагогов в различных конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях: муниципальном профессиональном конкурсе «Педагог года 2024» (Кугаевская И.С., учитель начальных классов – Диплом 2 степени в номинации «Классный руководитель», Уразов Д.М. – Диплом лауреата в номинации «Дебют»); заочном этапе конкурса «Флагманы образования» (Бычкова С. А., Зиятдинова Н. В., Мансимова А. И., Арзамазова Е. Ю.); III Всероссийском дистанционном конкурсе среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (Мелентьева Н. Ю.)

### **Учителя школы представляли свой педагогический опыт работы:**

- Творческая площадка учителей начальных классов в рамках августовского педагогического форума:
  - Санникова Оксана Алексеевна, Усольцева Юлия Сергеевна «Наставник и молодой специалист или как правильно выстроить работу по форме: «рука об руку»?». Полигон знаний.
  - Кугаевская Елена Сергеевна «Контрольные точки, стоящие перед учителями начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО и ФОП НОО»
- Творческая площадка учителей художественно-эстетического цикла в рамках августовского педагогического форума:
  - Сайтбаталова Ольга Викторовна Формирование нравственных идеалов на уроках музыки и во внеурочной деятельности.
- Методический фестиваль «От идеи до результата»:
  - Эйхлер Н.Н. «Экология образования, или Где живёт воспитание».
  - Фазылова Р.А. «Экология образования, или Где живёт воспитание».
- Мастер-классы в рамках работы городских методических объединений и стажировочной площадки по работе с молодыми педагогами:
  - Назарова Лилия Халиловна «Я - успешный педагог».
  - Мансимова Алёна Игоревна «Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения».
- Марафон учебных предметов «Образовательный код: школа в полосе изменений»:
  - Анисимова А.В. «Система работы школы по формированию предпрофессиональной подготовки обучающихся». Методический диалог.
  - Эйхлер Н.Н. «Применение компьютерных технологий при проведении лабораторных работ по физике». Презентация опыта.
  - Кугаевская И.С. «Современный урок. Основные аспекты». Методическая оперативка.
  - Кугаевская Е.С. «Сложные предложения». Урок русского языка в 4 классе.
  - Арзамазова Е.Ю. «Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме». Урок окружающего мира в 3 классе.
  - Фомина Г.В. «Современные дидактические игры». Педагогическое кафе.
  - Костерина С.В. «Защита прав потребителей при использовании приобретенного товара». Открытый урок.

Заметно возросло стремление учителей к творчеству, что подтверждается анализом качественного участия учителей в мероприятиях школы. Прослеживается положительная

динамика профессионального роста учителей. Активно внедряются в учебный процесс современные продуктивные технологии и создается комфортная развивающая среда для каждого учащегося на уроках и во внеурочное время.

В школе функционирует система наставничества. Наставнические пары сформированы по принципу «молодой педагог» - «опытный педагог».

В школе создана система профессиональной ориентации учащихся, способствующая их самоопределению и выбору будущей профессии.

На протяжении ряда лет школа тесно сотрудничает с Тобольским многопрофильным техникумом. Школа принимает участие в профориентационных мероприятиях, проводимых техникумом для учащихся и родителей. Например, профориентационное мероприятие «Ночь карьеры», городской конкурс профориентационных проектов «ПРОФ-Перспектива». Налажено сотрудничество с ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова». На базе проводится обучение по программе профессиональной подготовки по профессии «Мастер маникюра», «Косметик», «Санитар», «Младшая медицинская сестра/брат». Учащиеся школы – частые гости музея медицинского колледжа, зрители конкурсов профессионального мастерства, посетители симуляционного центра. Студенты колледжа, в свою очередь, проводят в школе уроки здоровья, классные часы, беседы и викторины, наглядно демонстрируя особенности профессии медицинского работника.

С целью профессионального самоопределения учащиеся школы принимают участие в различных мероприятиях ссузов и вузов.

Стали традиционными Дни открытых дверей, встречи с представителями Тобольского многопрофильного техникума, Тобольского медицинского колледжа им. В. Солдатова, Тобольского рыбопромышленного техникума, ТПИ имени Д.И.Менделеева, ТИИ.

Школа принимает участие в традиционных городских мероприятиях, проводимых Комитетом по делам молодежи. Учащиеся 9 и 11 классов приняли участие в Ярмарке учебных мест. В 9-х классах специалистом Центра профориентации и трудоустройства ежегодно проводятся профориентационные занятия и диагностика «Шаги профессионального самоопределения. С целью знакомства с профессиями и предприятиями города ребята посетили ПАТП, ФГКУ «8 ОФПС» по Тюменской области, ГТУ ТО «Государственный архив в Тобольске, промплощадку ООО «СИБУР Тобольск». Стала традиционной встреча без галстуков с представителями СИБУРа учащихся 10-11 классов.

Школа работает по пятидневной учебной неделе. За счет шестого дня недели обеспечивается индивидуальный образовательный процесс, реализуются дополнительные образовательные программы: «Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникативных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», «Духовно-нравственного развития», «Воспитания и социализации обучающихся».

Обновление организационных форм и механизмов обеспечения нового качества образования привело к стабильным качественным показателям по школе.

### Успеваемость учащихся по школе

	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	успеваемость		успеваемость		успеваемость	
	общая	качественная	общая	качественная	общая	качественная
	%	%	%	%	%	%
Начальное общее (1-4кл.)	100	<b>55.8</b>	98.7	<b>56.9</b>	98.3	<b>59.1</b>
Основное общее (5-9кл.)	99.6	<b>45.3</b>	99.5	<b>39.9</b>	97.6	<b>38.7</b>
Среднее образование (10-11кл.)	98.7	<b>58.4</b>	100	<b>46.0</b>	98.2	<b>47.4</b>
Итого по школе	99.8	<b>50.1</b>	99.3	<b>46.6</b>	98.1	<b>44.6</b>



За последние три года уровень обученности остается на оптимальном уровне, качественные показатели – повысились на уровне начального общего образования (на 2.2%) и среднего (1.4%) понизились на уровнях основного (на 1,2%) образования. Качественная успеваемость по школе составила 44.6%, что ниже по сравнению с прошлым годом на 2.0%. На «отлично» обучаются 60 человек, на «4 и 5» - 372 чел. В 9 классе одна выпускница получила аттестат особого образца, в 11 классе 3 выпускника окончили школу с медалью I степени «За особые успехи в учении» и 5 выпускников с медалью II степени «За особые успехи в учении».

#### **Итоги успеваемости в выпускных классах**

<b>4 класс</b>								
Всего учащихся	Обучается по типовым программам	Обучается по АООП ЗПР	Обучается по АООП УО	Без учета программ АООП УО				
				Не успева-ет	Не аттестован	Успева-ет на 4 и 5	успеваемость (%)	
							общая	качественная
<b>99</b>	<b>94</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>97</b>	<b>53</b>

Общая успеваемость на параллели 4-х классов - 97%, два неуспевающих, качественная успеваемость – 53%, 15 отличников, 52 обучающихся успевают на 4 и 5.

<b>9 класс</b>				
Всего				Без учета программ АООП УО

	Обучается по типовым программам	Обучается по АООП ЗПР	Обучается по АООП УО	Не успева-ет	Не аттестован	Успева-ет на 4 и 5	успеваемость (%)	
							общая	качестве-нная
<b>114</b>	<b>106</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>100</b>	<b>41.8</b>

Общая успеваемость на параллели 9-х классов составила 100%. Результаты качественной успеваемости составили – 41.8%. Все обучающиеся допущены до ОГЭ.

<b>11 класс</b>					
Всего	Не успева-ет	Не аттестовано	Успева-ет	успеваемость (%)	
учащихся			на 4 и5	общая	качественная
<b>56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	<b>60.7</b>

Результаты качественной успеваемости в 11 классе – 60.7%. Все обучающиеся допущены до ЕГЭ.

### **Итоги успеваемости в профильных классах**

Профильные предметы	10 кл всего изучающих предмет	успеваемость по профильным предметам				11 кл. всего изучающих предмет	успеваемость по профильным предметам			
		не усп.	усп. на 4 и 5	общ. %	качест. %		не усп.	усп. на 4 и 5		качест. %
<b>Технологический (физико-математический)</b>										
математика (ф)	9	0	5	100	<b>55</b>	14	0	14	100	<b>100</b>
физика	9	0	5	100	<b>55</b>	14	0	14	100	<b>100</b>
информатика						14	0	14	100	<b>100</b>
<b>Социально-экономический</b>										
математика (с-э)	21	1	7	95	<b>33</b>	23	0	22	100	<b>95</b>
обществознание (с-э)	21	1	16	95	<b>76</b>	23	0	23	100	<b>100</b>
география (с-э)	21	0	20	100	<b>95</b>	23				
право						23	0	23	100	<b>100</b>
экономика						23	0	23	100	<b>100</b>
<b>Естественно-научный (медицинский)</b>										
биология	5	0	5	100	<b>100</b>	4	0	4	100	<b>100</b>
анатомия	5	0	4	100	<b>80</b>	4	0	3	100	<b>75</b>
химия	5	0	4	100	<b>80</b>	4	0	4	100	<b>100</b>
<b>Универсальный</b>										
обществознание(ун)	23	0	10	100	<b>43</b>	15	0	8	100	<b>53</b>
география(ун)	23	0	13	10	<b>56</b>	15				

По профильным предметам в конце учебного года учащиеся 10, 11 классов показали результаты выше, чем на начало учебного года. В 11 классе в сравнении с прошлым годом результаты стабильные.

### **Динамика показателей качественной успеваемости**

**по русскому языку и математике в 9 классах.**

предмет	2021-2022уч. год		2022-2023уч. год		2023-2024 уч. год	
	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
<b>Русский язык</b>	99	56.5	96.1	55.8	100	50.9
<b>Математика</b>	99	40.7	94.5	65.4	100	59.6

Прослеживается отрицательная динамика качественной успеваемости по русскому языку и математике.

**Динамика показателей качественной успеваемости по русскому языку и математике в 11 классах.**

предмет	2021-2022уч. год		2022-2023уч. год		2023-2024 уч. год	
	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
<b>Русский язык</b>	97.9	89.4	100	57.7	100	60.7
<b>Математика</b>	97.9	78.5	100	80.8	100	73.2

Прослеживается отрицательная динамика качественной успеваемости по математике.

**Результаты государственной итоговой аттестации:**

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	% выпускников, успешно прошедших ГИА	% выпускников, успешно прошедших ГИА на 01.09.23	% выпускников, успешно прошедших ГИА на 01.09.24
II ступень	98.9	94.2	90,75
III ступень	100	88.5	96.0
В целом по ОУ	99.45	93.0	93.37

12 обучающихся 9 классов и 2 обучающихся 11 класса в сентябре в дополнительные сроки будут пересдавать ГИА. Предметы 9 класс: математика-12чел, русский язык -12 чел., информатика-5 чел, обществознание -9 чел, география -3 чел, 11 класс: математика-2 чел, русский язык -1 чел.

**Результаты ОГЭ по русскому языку**

Критерии	Основной период	Основной период (пересдача)	Дополнительный период
Количество обучающихся	111	11	12
Количество обучающихся, которые не сдали	23	0	0
Количество обучающихся, которые получили «5»	6		0

Средний балл	3,15	3,0
--------------	------	-----

111 человек сдавали русский язык, из них 5 человек сдавали экзамен в форме ГВЭ. Общая успеваемость составляет 78,3% (ГВЭ -100%). Качественная успеваемость составила 29,2% (ГВЭ-60%). На отлично сдали экзамен 6 чел. (5,6%), на «4»-28 человек (25%). 12 человек будут пересдавать предмет в дополнительный период.

### Результаты ОГЭ по математике

Критерии	Основной период	Основной период (пересдача)	Дополнительный период
Количество обучающихся	111	18	12
Количество обучающихся, которые не сдали	29	1	0
Количество обучающихся, которые получили «5»	5		0
Средний балл	3.18		3,0

111 человек сдавали русский язык, из них 5 человек сдавали экзамен в форме ГВЭ. Общая успеваемость составляет 74,5% (ГВЭ -100%). Качественная успеваемость составила 37.7% (ГВЭ-80%). На отлично сдали экзамен 5 чел. (4.0%), на «4»-39 человек (35%). 12 человек будут пересдавать предмет в дополнительный период.

### Динамика среднего балла ОГЭ по математике и русскому языку

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	81.5	3.86	100	65.5	3.87
2021/2022	98,8	40.7	3.12	100	60.5	3.76
2022/2023	94.2	65.4	3.65	96.2	55.8	3.64
2023/2024 (на 01.09.24)	74.5	37.7	3.18	78.3	29.2	3.15

Наблюдается отрицательная динамика качества выполнения экзаменационных работ. Неудовлетворительные оценки по русскому языку получили учащиеся, которые находились в группе риска и имели за год «3», по математике из 29 человек, не сдавших предмет: 10 человек (34%) имеют «4» за год по предмету, из них 5 человек подтвердили оценку при повторной сдаче экзамена и 5(34%) человек получили оценку при повторной пересдаче на балл ниже.

### Динамика среднего балла ОГЭ предметов по выбору

Предмет	Количество обучающихся 2022	Средний балл	Количество обучающихся 2023	Средний балл	Количество обучающихся 2024	Средний балл
Обществознание	58	3.6	63	3.57	71	3.18
История	1	5.0	2	3.5	2	3.5
Иностранный язык	9	3,9	5	4.2	5	3.4
Биология	11	3,3	16	3.75	15	3.53
Информатика	55	3.5	62	3.35	67	3.32
Литература	1	3.0	-	-	4	3,0
Физика	19	3.6	15	3.6	21	3.62
География	5	4.6	19	3.63	26	3.54
Химия	3	4,3	10	4.0	-	-

Стабильные результаты по истории, информатике, литературе, физике. Снижение среднего балла по обществознанию, английскому языку, биологии, географии.

### Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Критерии	Основной период	Основной период (пересдача)	Дополнительный период
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	38	5	2
Средний балл	3.7		
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9		
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	23		

В 2024 году ЕГЭ математику на базовом уровне сдавали 38 человек. Из них 3 ученика не набрали минимальный балл. В процессе пересдачи 2 ученика не смогли преодолеть минимальный барьер.

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Основной период	Основной период (пересдача)	Дополнительный период
Количество обучающихся	56	4	1

Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	5	0	
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4		
Средний тестовый балл	52.55		

5 выпускников не набрали минимальное количество баллов по русскому языку, 4 из них повысили балл до минимального в период пересдачи, один выпускник будет сдавать русский язык в дополнительный период.

### Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по математике и русскому языку

Предмет	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	63.2	54,5	52.55
Математика (базовый уровень)	3.9	3.5	3.7
Математика (профильный уровень)	46.1	43.0	59.5

Динамика результатов ЕГЭ по математике положительна, по русскому языку за последние три года отрицательна. Причина: увеличение числа обучающихся, непрошедших отбор в СПО из-за низкого балла аттестата. Профильную математику сдавали в основной период 18 человек, 15 человек преодолели минимальный барьер, 2 человека пересдавали математику (база), один – профиль.

### Динамика среднего тестового балла ЕГЭ предметов по выбору

Учебные предметы	Средний балл	Средний балл	Средний балл
	2022	2023	2024
<b>Физика</b>	49	47.4	63
<b>Химия</b>	46	48.67	43.3
<b>Биология</b>	45	51.5	57
<b>История</b>	68.3	53	41
<b>Обществознание</b>	61.2	43.83	49.26
<b>Английский язык</b>	85.4	72	60.57
<b>Информатика</b>	43	33.6	54
<b>Литература</b>	19	-	-

В 2024 году 12 обучающихся воспользовались возможностью пересдать ЕГЭ предметов по выбору: математика (база)-3, биология-1, русский язык-2, обществознание-3, информатика-3. Улучшили свои результаты - 7 человек, 2 человека-стабильно, 2 человека не набрали минимальный балл.

Одно из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 56 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (56 человек) были допущены до ЕГЭ. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. На 01.09.24 два выпускника не получили аттестат.

### Значения тестового балла ЕГЭ предметов по выбору

предмет	Всего сдавали	60-69б.	70-80б.	80-99б.	100б.
Русский язык	56 чел.	14 чел.	7чел.	4чел. (89)	0
Математика	16 чел.	2 чел.	4 чел.	1чел. (82)	0
Биология	5чел.	2чел.	0	0	0
История	2 чел.	0	0	0	0
Английский язык	7чел.	2 чел.	1чел.	1чел. (88)	0
Физика	7чел.	3чел.	0	1чел. (86)	0
Химия	4 чел.	0	0	0	0
Обществознание	23 чел.	2чел.	3 чел.	2 чел.(94)	0
Информатика	8 чел.	3 чел.	1 чел.	0	0

Анализ данных показал, что низкие значения тестового балла по профильным предметам: обществознание, математика, биология, химия.

### Итоги воспитательной работы

Воспитательная деятельность в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №13 имени Героя Советского Союза Г.Н.Кошкарова» (далее – МАОУ СОШ №13) планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы МАОУ СОШ №13 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется в:

- усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
- Задачи воспитания:
- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в работу кружков, секций, клубов и иных объединений, работающих по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы в целом, так и на уровне отдельных классов;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в 2023- 2024 учебного года стало гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией выноса Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

#### **Были проведены следующие мероприятия:**

Уроки мужества «Герои среди нас» для учащихся 8-11 классов; Патриотический час «Мы за мир» для учащихся 5-7 классов; Всероссийский этнографический диктант общественный урок «Это бизнес, детки!», психологический ликбез для родителей «Серьезный разговор» (Академия развития интеллекта БумКидс), профориентационная беседа с представителями Росгвардии, профориентационная встреча с курсантами ТВВИКУ , конкурс юных экскурсоводов, научно-практическая конференция «Невиданная Отчизна», квест ТИУ «Да будет свет!», фестиваль творчества «Звездное сияние, конкурс рисунков «Народ и армия едины», Единый урок «Без срока давности», областной конкурс рисунков «Эколята», областной конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей», фестиваль «Венок дружбы», праздник открытия зимних спортивных уличных площадок «Навстречу победам!», Школьный турнир по лыжным гонкам «Лыжня зовет», познавательное-развлекательное мероприятие «Таинство Рождества» с представителями Епархии, профориентационное собрание для учащихся и родителей 9-11 классов с представителями учебных заведений г. Тобольска (ТМТ, ТИУ, ТГПИ, медколледж), проведение результативное участие в интеллектуальном конкурсе «Химический калейдоскоп», участие в образовательной сессии «Единое воспитательное пространство привлекательного города Тобольска», участие в Образовательном интенсиве «Бизнес-миссия Москвы в Тюменской области», участие в методической сессии «Путь в профессию», участие в викторине «Ответственное проживание в многоквартирном доме» , участие в городском семинаре для руководителей отрядов ЮИД, участие в торжественном мероприятии, посвященном закрытию Года героев в Тобольске, участие в городском торжественном мероприятии по вручению паспортов «Мы – граждане России», участие в конкурсе рассказов «Своя территория», участие команды 4 классов в соревнованиях по многоборью в рамках Фестиваля ГТО участие во Всероссийских соревнованиях «Лыжня России-2023» ; командное первенство г. Тобольска по шахматам «Белая ладья», соревнования по стрельбе в рамках Фестиваля ГТО «Самый сильный»; участие в соревнованиях по лыжным гонкам на Кубок Главы города; Участие в городских соревнованиях по пожарно-прикладному спорту "Огнеборцы"; Участие во флешмобах и челенджах, посвященные: «Дню космонавтики», «Дню Победы», «Окна Победы», «Синяя лента», «Георгиевская ленточка»; Участие в интерактивном мероприятии "Здоровое питание"; Участие в мероприятии «Музейная экспедиция», посвященное «Дню краеведа»; Участие в конкурсе видеороликов лагерей с дневным пребыванием «Добро пожаловать!»; Участие в «Вожатском акселератора» «#Вместе»; Участие в Марафоне профилактических мероприятий «Твоя безопасность- в твоих руках» ЮИД «Друзья дороги»Я; Участие в проекте «Всероссийские детские

кинотеатры» с организацией просмотра фильма «Императрица» Участие в городских соревнованиях по пожарно-прикладному спорту "Огнеборцы"; Участие во флешмобах и челенджах, посвященные: «Дню космонавтики», «Дню Победы», «Окна Победы», «Синяя лента», «Георгиевская ленточка»; Участие в интерактивном мероприятии "Здоровое питание"; Участие в мероприятии «Музейная экспедиция», посвященное «Дню краеведа»; Участие в конкурсе видеороликов лагерей с дневным пребыванием «Добро пожаловать!»; Участие в «Вожатском акселератора» «#Вместе»; Участие в Марафоне профилактических мероприятий «Твоя безопасность- в твоих руках» ЮИД «Друзья дороги»Я; Участие в проекте «Всероссийские детские кинотеатры» с организацией просмотра фильма «Императрица». Участие в Олимпиаде по истории казачества; Профилактический проект «Дыши свободно!»; Конкурс рисунков "Наш выбор - здоровье!"; Конкурс на самый креативный плакат / инсталляцию "Время развеять дым!"; Проведенные отрядом ДЮП информминутки «Действия при пожаре» для учащихся 1-5 классов; Проведение битвы хоров «Поющий город» в рамках фестиваля «Тюменская весна. Всей семьей»; Проведение спортивно-патриотической акции «Будь первым!» в рамках фестиваля «Тюменская весна. Всей семьей»; Участие в Финале лиги ТО по интеллектуальным играм ; Участие в городском химическом турнире «Химия в шутку и всерьез»; Проведение на базе школы городского мероприятия – практическое занятие «Правила оказания первой доврачебной помощи»; Участие в профориентационном тестировании; Участие в городских соревнованиях по пожарно-прикладному спорту "Огнеборцы"; Участие во флешмобах и челенджах, посвященные: «Дню космонавтики», «Дню Победы», «Окна Победы», «Синяя лента», «Георгиевская ленточка»; Участие в интерактивном мероприятии "Здоровое питание"; Участие в мероприятии «Музейная экспедиция», посвященное «Дню краеведа»; Участие в конкурсе видеороликов лагерей с дневным пребыванием «Добро пожаловать!»; Участие в «Вожатском акселератора» «#Вместе»; Участие в Марафоне профилактических мероприятий «Твоя безопасность- в твоих руках» ЮИД «Друзья дороги»Я; Участие в проекте «Всероссийские детские кинотеатры» с организацией просмотра фильма «Императрица».

Участие в профориентационных мероприятиях для детей ОВЗ АбилимпиксТестДрайв (Медколледж, ТМТ).

#### **Было принято участие в следующих мероприятиях:**

Проведение мероприятий в рамках месячника военно-патриотического воспитания: Торжественное открытие месячника военно-патриотического воспитания «Героями не рождаются»; сери уроков мужества «Герои среди нас» (8-10 классы), конкурсы рисунков «На защите Родины», «Сталинградская битва глазами детей», выставка творческих работ «Есть такая профессия – Родину защищать», торжественное вручение приписных удостоверений будущим призывникам, участие в Городском смотре песни и строя, проведение благотворительной акции «Подарок для защитника Отечества», закрытие месячника военно-патриотического воспитания «Святое дело Родине служить», участие во всероссийской акции «Письмо солдату», фотопроект «Я и папа», участие в митингах к Дню памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества, к 100-летию со дня рождения Г.Н. Кошкарова, к 23 февраля, торжественное открытие Года семьи; Проведение фестиваля зимнего спорта «Футбол в валенках», "900 дней Подвига", посвящённое 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Фестиваль науки «Менделеевский марафон» г. Тобольск; Проведение профориентационной встречи с представителями Пограничного управления ФСБ России по Курганской и Тюменской областям; Проведение видеуроков в рамках проекта «Путешествие по Тюменской области»;

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

*инвариантных:* «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

*вариативных:* «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

## ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

### Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях вовлечения учащихся в интересную и полезную для них деятельность, обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, формирования детско-взрослых общностей по интересам, воздания традиций, задающих определенные социально-значимые формы поведения, сохранения и поддержание накопленных социально значимых традиций, осуществлялась в течение учебного года в рамках следующих выбранных обучающимися и их родителями (законными представителями) видов деятельности:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности (деятельность Музея истории школы № 13, тимуровского отряда, курс внеурочной деятельности «История в лицах», «Разговоры о важном»; программа дополнительного образования «Моя малая Родина»);
- духовно-нравственной направленности (курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Азбука жизни», «Подросток и закон»);
- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности (курсы внеурочной деятельности «Риторика», «Занимательная математика», «Мир грамматики», «Мир вокруг нас», «Математика вокруг нас», «Тайны русского языка», «Английский просто и легко», «Мир глазами физики», «Мир проектов», «Основы финансовой грамотности», «Экономика: первые шаги», «Профориентир»);
- экологической, природоохранной направленности (деятельность отряда волонтеров, экологического отряда);
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров (программы дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие (Хореография, Хор, Вокал, школьный театр);
- туристско-краеведческой направленности (деятельность Музея истории школы № 13);
- оздоровительной и спортивной направленности (курс внеурочной деятельности «Спортивные игры», программы дополнительного образования «Волейбол», «Легкая атлетика», «Пионербол», деятельность школьного спортивного клуба «Олимпионик»).

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности стабильно контингента обучающихся, занимающихся внеурочной деятельностью:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся с целью выявления причин потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность по выбранному направлению внеурочной деятельности;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах: курсы внеурочной деятельности, кружки, секции, волонтерская деятельность. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась незначительно, (с 97% до 94%), незначительное снижение обусловлено увеличением доли времени, занятого подготовкой к государственной аттестации у учащихся старших классов в конце учебного года. В целом качество организации внеурочной деятельности

в 2023/2024 учебном году можно признать удовлетворительным.

### Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

Составление и корректировка социального паспорта класса;

Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;

- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;

– Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

– Организация и проведение классного часа;

– Оказание помощи в организации питания учащихся;

– Составление характеристики учащегося;

– Индивидуальные беседы с учащимися;

– Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;

– Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;

– Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;

– Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;;

– Участие в педагогических советах, совещаниях

– Организация и проведение родительских собраний.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 39 класс-комплектов. Классными руководителями 1–11-х классов разработаны планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Классными руководителями использовались разнообразные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: родительские собрания; совместные мероприятия; лектории; педагогические мастер-классы; индивидуальные консультации.

В течение учебного года проведено не менее 4 родительских собрания в каждом классе, а также 4 общешкольных родительских собрания, всего – более 160 родительских собраний.

Тематика классных родительских собраний отбиралась с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся, а также наиболее актуальных проблем.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных родительских собрания: «Новый учебный год – новые вызовы», «Родительский университет безопасности», «Будущее начинается сегодня», «Ответственное родительство», а также по вопросам подготовки к ГИА-2023. В них приняли участие более 450 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась и в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы по мере необходимости. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модуля «Внеурочная деятельность», в работе Совета Профилактики.

### Школьный урок

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась в ходе выборочного посещения уроков, собеседования с педагогами-предметниками, анализа рабочих программ по предмету. Чаще всего интерактивные формы организации деятельности учащихся во время урока используются учителями истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются передачей предметных знаний, используя воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Вместе с тем качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий, уроков в трансформируемом пространстве и т.п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

### Основные школьные дела

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является создание системы основных школьных дел – главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и взрослых, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

К наиболее значимым школьным делам в течение 2023-2024 учебного года можно отнести:

- 1 сентября – праздник, посвященный Дню знаний «Здравствуй, школа!»;
- Фестиваль общественных уроков (в сентябре 2023г.);
- Поздравительная программа "Улыбнись, ведь ты же педагог!", посвященная Дню Учителя;
- Марафон «В единстве наша сила!»;
- Творческий конкурс талантов «Сияние звезд»;
- Новогодний калейдоскоп;
- Месячник военно-патриотического воспитания «Святое дело – Родине служить»;
- Фестиваль детского и юношеского творчества «Звездный рой»;
- Патриотическая квест-игра «Без срока давности»;
- Вахта памяти.

### Внешкольные мероприятия

Воспитательный потенциал внешкольных мероприятий в течение 2023-2024 учебного года был реализован в ходе:

- внешкольных социальных проектов благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированных на преобразование окружающего школу социума (акции «Коробка храбрости», «Подари тепло солдату», «Фестиваль дарения», «Праздник в дом ветерана», «Пусть осень жизни будет золотой», «Собери макулатуру – спаси дерево», «Синяя лента апреля» и т.п.);
- «Общественных уроков», организуемых педагогами с приглашением общественных деятелей, ученых, представителей ведомств города, внесших вклад в развитие Тобольска (обсуждение с учащимися насущных поведенческих, нравственных, социальных проблем по заданным темам, в 2023-2024 учебном году – «Тобольск настоящий», «Год Д.И. Менделеева в Тобольске», «Год семьи»);
- организуемых в классах классными руководителями совместно с родителями обучающихся экскурсий, походов выходного дня (поездка в г. Тюмень, выезды на пригородные базы отдыха – Алемасово, пос. Прииртышский);
- проводимых для жителей микрорайона и организуемых совместно с семьями учащихся спортивных состязаний, праздников, фестивалей, предоставляющих возможности для творческой самореализации и проявления заботы об окружающих (День пожилых людей, «Семейный комплекс ГТО», «Мама, папа, я – спортивная семья», открытие зимнего спортивного сезона «Вставай на лыжи», фестиваль «Поющая семья», фестиваль детского творчества «Звездный рой»)
- внешкольных мероприятий, задействующих социальных партнеров школы (активное участие учащихся школы в мероприятиях, проводимых ТИАМЗ – игровая программа «Экологический калейдоскоп», детская музыкальная гостиная «Творчество С.В. Рахманинова», интерактивное занятие «Крестьянское детство», викторина игровая программа «Тайны забытых ремесел», интеллектуальная квест-игра «Загадки великого химика», Центральной городской библиотекой им. А.С. Суханова – краеведческий ботанический турпоход «Загадки Аптекарского сада», спортивно-познавательная эстафета «Эти забавные животные», библиоквест «Остров сокровищ» и т.д.).

### **Организация предметно-пространственной среды**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе первого второго этажа государственной символикой (флагами) страны, региона, района;
- размещение баннеров с символикой городского проекта «Тобольск настоящий», символикой года Д.И.Менделеева в Тобольске;
- оформление классных уголков, в том числе уголков безопасности, озеленение кабинета;
- оформление тематических школьных стендов («О школе», «Безопасность на дороге», «Наша школьная жизнь», «Советы психолога» и т.д.);
- регулярно изменяющаяся в течение года выставка творческих работ учащихся;

- звуковое пространство в школе (работа школьного радио; информационные аудиосообщения, звонки позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации);
- оформление фойе школы и школьных помещений и их периодическая переориентация к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год», «День России» и т.д.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оформление оборудованных во дворе школы спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон (разноцветные флажки, тематические баннеры, воздушные шары);
- событийный дизайн: оформление пространств школы, фотозон в связи с проведением конкретных школьных событий (День знаний, День учителя, флэшмоб #МамыНеНарушают, Новый год, Последний звонок);
- популяризация символики школы (размещение эмблемы школы в качестве элемента школьного костюма).

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МАОУ СОШ №13 для более эффективного достижения цели воспитания, формирования согласованной позиции семьи и школы в данном вопросе реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- работу в составе школьного Совета профилактики;
- классные родительские собрания; общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимодействия детей и педагогов в школе, условий обучения детей;
- информационное освещение жизни школы в сообществе в социальной сети ВКонтакте, на официальном сайте школы;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- семейный всеобуч, на котором родители получили советы по вопросам воспитания, консультации психолога, социального педагога, администрации школы, смогли осуществить обмен опытом;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами школы (в том числе в Советах профилактики);
- привлечение помощи со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

### **Самоуправление**

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. Школьное ученическое самоуправление было сформировано в начале учебного года сроком на один год и представлено Советом школы, в который вошли: Президент

школы (Мелибаева Елизавета, 11б класс), а также Совет министров по различным направлениям («физкультура и спорт», «правопорядок», «культура и досуг», «волонтерская деятельность», «информация» и т.д.).

Кроме этого по аналогичным направлениям выбраны члены самоуправления в каждом классе. В течение первой четверти:

- выбраны командиры и активы классов, распределены обязанности между ними;
- оформлены классные уголки;
- участие представителей активов классов в подготовке и проведении общешкольных мероприятий (праздничной программы, посвященной Дню Учителя, новогодней программы, фестиваля «Звездный рой», праздничной программы, посвященной Дню рождения школы, Фестиваля дарения).

В течение учебного года представители Совета школы (задействованным направлениям) принимали участие в планировании общешкольных дел и их организации.

Работа Совета старшеклассников осуществлялась в соответствии с планом, составленным совместно с Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. В рамках заседаний Совета школы в течение 2023-2024 учебного года осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых общешкольных дел;

рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости и дисциплины;

организация дежурства по школе и классам;

подготовка материалов для информационных стендов и школьных радиопередач.

На протяжении всего года члены Совета школы стремились к проявлению инициативы и выполнению своих обязанностей в соответствии с составленным планом работы. Работу Совета оценивается как удовлетворительная.

### **Профилактика и безопасность**

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации в течение 2023-2024г. реализовался через:

составление социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год;

формирование банка данных семей и несовершеннолетних, входящих в «группы риска» по различным признакам, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;

- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании;
- вовлечение обучающихся «группы риска» в воспитательную деятельность, активное участие школьном самоуправлении;
- проведение мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение

и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.) (диагностика психоэмоционального состояния; мониторинг общения обучающихся в социальных сетях).

В рамках проведения профилактической работы проводились следующие мероприятия:

- Книжная выставка «Тебе – о праве, право – о тебе»;
- Конкурс рисунков «Я рисую свои права»;
- Конкурс мини-сочинений «Я имею право на...»;
- Классные часы «Ты имеешь право» (5-11 классы);
- Профилактическая беседа социального педагога с учащимися 5-9 классов «О существующей уголовной ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»;
- Обновление информации в разделе «Безопасность» на сайте школы, а также на стенде в помещении школы (постоянно в течение года);
- Просмотр мультфильмов по ПДД с последующим обсуждением и формулированием затронутых правил ПДД (1-4 классы);
- Профилактические беседы по основным ПДД с учащимися (инспектор ГИБДД Козлова Ю.Н.);
- Тематические инструктажи по соблюдению правил безопасного поведения (дома, на улице, у водоемов, в лесу, на дороге, во время каникул, при проведении массовых мероприятий и т.д., в соответствии с графиком, а также внепланово по мере необходимости);
- Классные часы "Я, дорога и велосипед" с просмотром видеоролика "Велокультура", его обсуждением и итоговой викториной "Грамотный велосипедист";
- Классные часы "Знакомимся с транспортом: права и обязанности юных водителей" с просмотром видеоролика "Мотоцикл. Мопед. Квадроцикл";
- Беседа «Вверх по лестнице, ведущей вниз» (в рамках подготовки к социально-психологическому тестированию);
- Социально-психологическое тестирование;
- Единый урок безопасности в сети Интернет;
- Интерактивная викторина от отряда ЮИД «Самый умный. Пассажир: права и обязанности»;
- Классные часы-дискуссии «Ремень безопасности: мифы и реальность»;
- Классные часы "Правила поведения в автомобиле, или Хочешь кататься – не забывай правила соблюдать»;
- Проведение еженедельных «Минутки безопасности» для учащихся 1-5 классов;
- Акция отряда ЮИД «Пешеход на переход»;
- Подготовка отрядом ЮИД видеоролика для флэшмоба «Мы за безопасное детство»;

- Классные часы «Всемирный день памяти жертв ДТП»;
- Просмотр видеоролика с последующим обсуждением «Как не стать заложником деструктивных Интернет-сообществ» (8-9 классы);
- Ролевая игра «Территория закона» для учащихся 7-8 классов;
- Профилактическая беседа с инспектором по охране детства Даниловой О.Г. «Правила поведения на льду в период осенне-зимнего ледостава; правила оказания первой помощи провалившемуся под лед»;
- Профилактическая беседа для учащихся 9-11 классов «Подростки против экстремизма и терроризма: будущее, которое мы выбираем сегодня»;
- Ролевая игра с детьми, склонными к агрессивному поведению «Пути и способы разрешения конфликтов»;
- Распространение среди подростков памяток с телефоном доверия «Выход есть: куда обратиться в трудной ситуации», в том числе распространение через социальные сети и чаты в мессенджерах;
- Проведение тематических классных часов «ПАВ и последствия их употребления»;
- Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ»;
- Конкурс памяток «О вреде вейпов, электронных сигарет, курительных смесей»;
- Книжная выставка «Здоровый образ жизни – залог успешного будущего»;
- Выступление представителя СПИД-центра «Что надо знать о СПИДе? Предупрежден – значит вооружен»;
- Рейд по классам агитбригады волонтеров ПАВ «Скажи нет вредным привычкам!»;
- Единый классный час «Мы за ЗОЖ: разговор на сложные темы»;
- Профилактическая беседа с инспектором ОДН Быковой О.А. (6-9 классы) «Профилактика употребления алкоголя, табака, вейпов, ПАВ»;
- Интерактивные пятиминутки отрядов ЮИД «Засветись!» для учащихся 1-4 классов;
- Распространение буклета «Безопасное лето» через официальный сайт школы, сообщество школы в социальной сети ВКонтакте, ученические чаты, а также путем размещения в классных уголках;
- Проведение инструктажей о правилах поведения при возникновении угрозы совершения террористического акта, о сигналах тревоги и действиях при экстренной эвакуации из здания;
- Единый уроки безопасности «Один дома: для чего нужны экстренные службы и как с ними связаться» (1-4 классы); «Правила комендантского часа» (5-8 классы); «Терроризм и экстремизм: их проявления и последствия» (9-11 классы);
- Всероссийский открытый урок по ОБЖ для учащихся 5-х классов «Уступи дорогу поездам!».

В рамках проведения межведомственной комплексной оперативно- профилактической операции «Дети России-2023» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование

негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- Тренинг по профилактике употребления ПАВ среди детей группы риска «Да здравствует жизнь!»;
- Единый классный час «Молодежь за ЗОЖ» (5-11 классы);
- Проведение конкурса рисунков "Наш выбор - здоровье!" (1-4 классы); конкурс на самый креативный плакат / инсталляцию "Время развеять дым!" (5-7 классы); конкурс буклетов "Молодежь против наркотиков" (8-10 классы) в рамках празднования Всемирного дня здоровья;
- Онлайн-марафон видеороликов на тему "Мы за ЗОЖ";
- Профилактическая беседа Германюк О.В., специалиста группы профподготовки ОРЛС МО МВД Тобольский «Подростки и закон: будущее, которое мы создаем сегодня»;
- Проведение социально-психологическое тестирование в 7-11 классах (октябрь 2023г.) которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека;
- Проведение Часов правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;
- Проведение инспектором по охране прав детства Даниловой О.Г. профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» (1-4 классы);
- Проведение профилактических бесед о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами. Просмотр видеороликов «Вредные привычки», «Давайте выпьем» с целевой категорией учащихся, выделенных в «группу риска», для дальнейшего обсуждения

### Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. Выбор социальных партнеров школы обусловлен его местоположением и инфраструктурной доступностью организаций-социальных партнеров.

К наиболее активным социальным партнерам МАОУ СОШ №13 относятся Тобольский индустриальный институт (филиал Тюменского индустриального института), Тобольский педагогический институт имени Д.И.Менделеева (филиал ТюмГУ в г. Тобольске), ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум», ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. Володи Солдатова», представители этих учебных заведений в течение всего учебного года неоднократно проводили профориентационные занятия для учащихся на базе школы; вовлекали их в участие в профориентационных проектах непосредственно на базе этих учреждений; принимали участие в родительских собраниях, торжественных мероприятиях выпускных классов. Также сотрудничество на постоянной основе ведется с Тобольским историко-архитектурным музеем-заповедником (посещение выставок, интерактивным занятием, квестов, мастер-классов учащимися школы), МАУ ДО «ДЮСШ №1» г. Тобольска, МАУ ДО «ДЮСШ №2» г. Тобольска (работа тренеров на базе МАОУ СОШ №13, предполагает активное вовлечение в работу секций учащихся школы), МАУ ДО «Детская школа искусств им. А.А. Алябьева» (посещение выставок, встреч с интересными людьми), Центральная библиотека имени А.Суханова (участие в игровых программах, библиокевестах).

## **Профориентация**

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями при содействии педагога-психолога проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях.

Воспитательный потенциал профориентационной работы МАОУ СОШ №13 в 2023-2024 учебном году был реализован через следующие мероприятия:

Качество профориентационной работы в школе в 2023-2024 учебном году определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформировано ясное представление о требованиях различных профессий к человеку, конкретных местах для ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность обучающихся в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11 классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий (Джуниор, Абилимпикс, Молодые профессионалы – ТМТ; Индустриальный – твой выбор – ТИУ).

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11 классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8 классах находится на среднем уровне, 9-11 классах – выше среднего.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **Детские общественные объединения**

В МАОУ СОШ №13 действует общественное объединение «РДДМ». Деятельность первичного отделения РДДМ (на базе школы) направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание осуществляется через личностное развитие, развитие гражданской активности, военно-патриотическое воспитание, а также информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал детского общественного объединения в течение учебного года реализовывался через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Читаем вместе», «День отца», «Добрые письма», «День матери»;

- Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей».

Помимо этого к общественным объединениям, в рамках которых в 2023-2024 учебном году велась воспитательная работа в школе относятся:

- отряд Юные инспекторы движения (проведение в течение учебного года информминуток по дорожной безопасности, разработка и распространение памяток; проведение викторин на знание ПДД, участие в акциях и флэшмобах по дорожной безопасности; запись видеороликов, направленных на формирование безопасного поведения на дорогах);

- экологический отряд (участие в акциях «Сад Памяти», «Бумбатл», «Сдай бумагу – посади дерево», помощь в проведении мероприятий организаторам проекта «Зеленая школа»);

- тимуровский отряд «Альтруисты» (помощь пожилым гражданам микрорайона школы – поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя; подготовка поздравлений ветеранов ВОВ и тружеников тыла с Днем Победы; помощь в организации и проведении Фестиваля дарения);

- спортивный клуб «Олимпионик» (организация и проведению спортивно-массовых мероприятий в школе – День здоровья, Фестиваль зимнего многоборья «Богатырские забавы», «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья», Весенний турнир по волейболу «Крымская весна»).

Работа детских общественных объединений, действующих на базе школы, подготовленные и проведенные ими мероприятия, укладываются в план воспитательной и профилактической работы школы, вносит значительный вклад в нее.

### **Школьные музей**

Помимо формирования социально-значимых действий своей Родины, ценностного отношения к своему Отечеству, большой и малой Родине через краеведческую, поисково-исследовательскую работу у учащихся, задействованных в функционировании школьного музея, школьный музей имеет и практической, прикладное значение для школы – его материалы активно используются при проведении таких мероприятий, как:

- Вечер встречи выпускников;

- Уроки мужества;

- Уроки памяти.

При этом дети материалы музея позволяют не просто воспринимать информацию на слух, но и погружаются в среду, перемещаться в историческом пространстве, включаться в деятельность.

### **Школьный театр**

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В 2023-2024 учебном году силами школьного театра были подготовлены:

- постановка для участия в конкурсе «Премьера-2023»;
- Новогоднее поздравление для учащихся и учителей школы;
- театрализованный номер для отчетного концерта в рамках Фестиваля детского и юношеского творчества «Звездный рой-2024

### **Школьный спортивный клуб**

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. С 5 февраля 2021 года в МАОУ СОШ №13 функционирует школьный спортивный клуб «Олимпионик» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Дончук Н.Н., учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; расписание занятий ШСК.

В течение 2023-2024 учебного года школьным спортивным клубом проведены следующие значимые мероприятия:

- День здоровья,
- Фестиваль зимнего многоборья «Богатырские забавы»,
- «Веселые старты»,
- «Мама, папа, я – спортивная семья»,
- Весенний турнир по волейболу «Крымская весна»;
- мастер-класс «Олимпийская зарядка».

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных и общешкольных мероприятиях.

Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

Родительские собрания проводятся в соответствии с модулями «Работа с родителями», «Классное руководство» и планами воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с утвержденным планом, поставленными целями и задачами воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными

планами воспитательной работы по уровням образования.

Внеурочная деятельность организована с учетом образовательных запросов родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

Работа с обучающимися «групп риска» по каким-либо признакам и их родителями осуществлялась классными руководителями в рамках модуля «Классное руководство», реализована в полном объеме.

Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как удовлетворительную.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

### **Условия осуществления образовательного процесса, финансовое обеспечение функционирования и развития школы**

Для многих учащихся школа – второй дом. Поэтому администрация школы и весь педагогический коллектив старается создать максимально благоприятные условия для обучения, воспитания и развития школьников. В целях улучшения условий обеспечения санитарно-гигиенических норм, светового, противопожарного режима была проведена большая работа.

В 2023- 2024 учебном году выполнены следующие работы по подготовке школы к новому учебному году:

- проведен косметический ремонт помещений школы;
- увеличено количество интерактивных комплектов: интерактивная доска с короткофокусным проектором в учебных кабинетах (2 интерактивных комплекта);
- заменены в компьютерном классе 8 компьютеров на моноблоки);
- приобретены: ГИА лаборатория, рол мат, форма Юнармия, ученические стулья, баскетбольные щиты, посуда (суповые и десертные тарелки, салатники, разделочные доски), -для реализации программы по ОБЗР, приобретено: манекен тренажер Александр М-08 для оказания СЛР с контроллером и табло, магазины пистолета ПМ, патроны 9 мм, магазины автомата ММГ АК-74 и патроны 5,45мм, ММГ ПМ, сейф оружейный, имитаторы ранений, информационные стенды в холлы и кабинет, учебные;
- учебная литература.

Общее число компьютеров на балансе ОУ – 126 единиц (из них: 2 ПК - в библиотеке; 32 в компьютерных классах; 43 в учебных кабинетах; 2 комплекта рабочего места педагога; 9 ноутбуков и 27 нетбуков для учебных целей; 7 компьютеров и 2 ноутбука, применяемых в управлении). Компьютеры в школе объединены в локальную сеть, все имеют доступ к Интернету. В школе 2 компьютерных класса, 17 интерактивных досок, 18 мультимедийных проекторов, 32

телевизора, из них 29 ЖК. В необходимом количестве имеется оргтехника: МФУ- 28 шт., принтеры -17 шт.

Важную роль в ОУ играет информационный ресурс школы, который до недавнего времени был ограничен только библиотечным фондом, но в настоящее время информационное пространство ОУ расширено за счет:

- наличия свободного доступа обучающихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам как в компьютерном классе, так и в учебных кабинетах, где расположены персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть, имеющих выход в Интернет;
- создания и эффективного использования в учебно-воспитательном процессе интерактивных досок с проектором, телевизоров, видеомагнитофонов, аудиосистем, медиатек и видеотек. Педагоги школы используют интерактивные средства для проведения: уроков, классных часов, факультативов, элективных курсов, педагогических советов;
- внедрения элементов медиаобразования в учебно-воспитательный процесс;
- периодического пополнения и обновления школьного сайта, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании школы;
- своевременного обновления информационных стендов школы, в которых родители и ученики, будущие выпускники могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, информацией по профориентационной работе;
- выпуска школьной газеты и постоянное обновление информации на информационном табло в фойе и здании школы.

Все это позволяет учащимся, педагогам, родителям быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в мире, стране, городе, школе, использовать в образовательном процессе большой объем информации.

Финансирование школы производится по смешанной схеме: основные статьи, составляющие финансовую основу школы - это нормативные бюджетные отчисления, и отчисления от оказания дополнительных платных услуг.

В течение учебного года для укрепления учебно-материальной базы школы израсходовано порядка 3873629,8 рубля (это средства получены за счет областного, местного бюджетов). Были приобретены:

-моноблоки - 8 шт. на сумму 528750,00рублей;

-интерактивный комплект, состоящий из интерактивной доски, короткофокусного проектора, универсального настенного крепления – 2 шт. на сумму 557000,00 рублей;

- ГИА лаборатория на сумму 232689,00 руб.;

-рол мат на сумму 165000,00 руб.;

-форма Юнармия -5 шт. на сумму 66550,00 руб.;

-ученические стулья- 100 шт.на сумму 350000,00 рублей;

-баскетбольный щит -2 шт. на сумму 42726,00 руб.;

-посуда (суповые и десертные тарелки, салатники, разделочные доски) на сумму 214050,00 руб.);

- манекен тренажер Александр М-08 для оказания СЛР с контроллером и табло на сумму 135432,00 руб.
- магазины пистолета ПМ, патроны 9 мм, магазины автомата ММГ АК-74 и патроны 5,45мм на сумму 52150,00 руб.
- ММГ ПМ на сумму 99 200 руб.;
- сейф оружейный –на сумму 29740,00 руб.
- имитаторы ранений на сумму 34426,00 руб.
- информационные стенды в холлы и кабинет на сумму 77 729 руб.
- учебные литература на сумму 2250916,00 рублей.

### **Какие изменения планируются в 2024– 2025 учебном году.**

Коллектив работает над реализацией программы развития школы по теме: «Конвергенция пространства (конвергенция социокультурных и технологических потоков развития школьников)». В предстоящем учебном году будут внесены изменения в Программу развития в соответствии результатами самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

### **Перед нами стоят следующие задачи:**

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- совершенствовать механизмы просвещения обучающихся о важности труда, значимости семьи;

- повышать уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах применения ФОП через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;
- обеспечить рост уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в рамках реализации инновационных образовательных программ и овладения новыми педагогическими технологиями, ориентированными на достижения планируемых образовательных результатов;
- создать условия для индивидуального развития, учета личных достижений учащихся в различных видах внеурочной деятельности, реализации их способностей и интересов через образовательную среду школы;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение личности всех участников образовательной среды, способствующее развитию социального партнерства.

Превращение школы навыка в школу личностного роста – это тот ориентир, который определяет развитие нашей школы. Поэтому мы стремимся к созданию такого образовательного пространства школы, которое обеспечит личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества. Такая школа удовлетворит образовательные потребности всех субъектов образовательного процесса.

Адрес школы: г. Тобольск, ул. Семена Ремезова, дом 36

Телефон/факс: (3456) 22-67-83

E-mail: [tobsh13@obl72.ru](mailto:tobsh13@obl72.ru)

Официальный сайт школы: [ts13.ru](http://ts13.ru)