



Департамент образования и науки Тюменской
области
Департамент по образованию города Тобольска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа
№13 имени Героя Советского Союза Г.Н.
Кошкарлова»

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры учителей
естественно математического цикла
Протокол № 1 от 28. 08.2024г
 /Эйхлер Н.Н./

СОГЛАСОВАНО
на заседании
методического совета
Протокол № 1 от 30. 08.2024г
 /Тренина М.А./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«География»

для 7 класса по адаптированной
основной общеобразовательной
программе
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии в 7 классе составлена в соответствии с программой для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов (Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. М.: «Просвещение», 2021) и учебником географии для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, 7 класс, Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина.

Рабочая программа по географии России в 7 классе предназначена для реализации Федеральных Государственных Образовательных стандартов подготовки выпускника специальной (коррекционной) школы – интернат VIII вида.

Актуальность. Изучение географии нашей страны в специальной (коррекционной) школе VIII вида расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с картой учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся.

Программа 7 класса полностью посвящена ознакомлению с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Особое внимание уделяется экологическим проблемам.

Цель: всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире, о природных зонах России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря.

Задачи:

Образовательные:

- Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, своего края.
- Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.
- Помочь усвоить правила поведения в природе.

Коррекционно-развивающие:

- Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Воспитательные:

- Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию. Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

На уроках географии в 7 классе формируются следующие личностные результаты:

- Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
- Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
- Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.
- Средством развития личностных результатов служит учебный материал, и прежде всего продуктивные задания учебника.

Предметные результаты характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

На уроках географии в 7 классе формируются следующие предметные результаты:

Минимальный уровень:

- представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

Базовые учебные действия

Характеристика базовых учебных действий

Группа БУД	Учебные действия и умения
Личностные учебные действия	испытывать чувство гордости свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепольную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны
Коммуникативные учебные действия	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Регулятивные учебные действия	соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе, осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.
Познавательные учебные действия	дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию, использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами

2. ОПИСАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в начале и в конце учебного года на основе использования тестов и проверочных работ, которые представлены в учебнике или специально подобраны учителем.

Итоговая аттестация проводится после окончания учебного года на основе материалов специально подобранных учителем для проведения комплексного экзамена.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного курса

Особенности природы и хозяйства России

1. Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.
2. Европейская и азиатская части России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России.
3. Административное деление России.
4. Разнообразие рельефа.
5. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.
6. Климат России. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России.
7. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.
8. Население России. Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России.
9. Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли.
10. Сельское хозяйство, его отрасли. Экологические проблемы.
11. Транспорт. Уровни экономического развития европейской и азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.
12. Повторно - обобщающий урок по теме: "Особенности природы и хозяйства России".

Природные зоны России

13. Природные зоны, закономерности их размещения на территории России.

14. Карта природных зон России

Зона арктических пустынь

15. Положение на карте. Моря и острова.

16. Климат. Особенности природы.

17. Растительный и животный мир. Охрана природы.

18. Население и его основные занятия.

19. Северный морской путь.

Зона тундры

20. Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые.

21. Климат. Водоемы тундры.

22. Растительный мир. Особенности природы.

23. Животный мир тундры.
24. Хозяйство. Население и его основные занятия.
25. Города тундры. Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар.
26. Города тундры: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.
27. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона

28. Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы.
29. Климат. Особенности природы.
30. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.
31. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.
32. Смешанные леса.
33. Лиственные леса.
34. Животный мир лесной зоны.
35. Пушные звери.
36. Значение леса.
37. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.
38. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.
39. Города Центральной России.
40. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.
41. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.
42. Западная Сибирь.
43. Восточная Сибирь.
44. Дальний Восток.
45. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.
46. Обобщающий урок по теме: «Лесная зона».

Зона степей

47. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения.
48. Растительный мир степей.
49. Животные степей.
50. Хозяйство. Население и его основные занятия.
51. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург и др.
52. Охрана природы зоны степей.
53. Обобщающий урок по теме: «Степи».

Зона полупустынь и пустынь

54. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.
55. Климат. Реки. Охрана природы.
56. Растительный мир и его охрана.
57. Животный мир. Охрана животных.
58. Хозяйство. Основные занятия населения.
59. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).

Зона субтропиков

60. Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы.
61. Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.

Высотная поясность в горах

62. Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат.
63. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.
64. Города и экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.).

65. Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Кузнецкий угольный бассейн.

66. Горы Восточной Сибири. Хозяйство.

67. Население и основные занятия Восточной Сибири. Города.

Практические работы

- ✓ Работа с физической картой и картой природных зон России.
- ✓ Нанесение на контурные карты изученных объектов и написание их названий.
- ✓ Запись в тетрадь наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.

Учебно-тематический план по географии 7 класс (68 час в год; 2 часа в неделю)

№	Тема урока	Кол-во часов
I четверть (17 часов)		
1.	Особенности природы и хозяйства России. Географическое положение России на карте мира.	1
2.	Европейская и Азиатская части России.	1
3.	Административное деление России.	1
4.	Разнообразии рельефа.	1
5.	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1
6.	Климат России.	1
7.	Водные ресурсы России, их использование.	1
8.	Население России. Народы России.	1
9.	Промышленность - основа хозяйства, ее отрасли.	1
10.	Сельское хозяйство и его отрасли.	1
11.	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской части России.	1
12.	Обобщение по теме: «Особенности природы и хозяйства России». (<i>тест 1</i>)	1
13.	Природные зоны России. Размещение природных зон на территории России.	1
14.	Карта природных зон России.	1
15.	Зона арктических пустынь. Положение на карте.	1
16.	Климат зоны арктических пустынь.	1

17.	Растительный и животный мир зоны арктических пустынь.	1
II четверть (15 часов)		
18.	Население зоны арктических пустынь и его основное занятие. Северный морской путь.	1
19.	Обобщение по теме: «Зона Арктических пустынь России». <i>(тест 2)</i>	1
20.	Зона тундры. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1
21.	Климат. Водоемы тундры.	1
22.	Растительный мир тундры.	1
23.	Животный мир тундры.	1
24.	Хозяйство тундры. Население и его основные занятия.	1
25.	Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар, Салехард, Норильск, Анадырь.	1
26.	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1
27.	Обобщение по теме: «Зона тундры России». <i>(тест 3)</i>	1
28.	Лесная зона. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые лесной зоны.	1
29.	Климат лесной зоны.	1
30.	Реки, озера, каналы лесной зоны.	1
31.	Растительный мир лесной зоны. Хвойные леса (тайга).	1
32.	Смешанные и лиственные леса лесной зоны России.	1
III четверть (19 часов)		
33.	Животный мир лесной зоны.	1
34.	Пушные звери.	1
35.	Значение леса.	1
36.	Промышленность и с/х Центральной России.	1
37.	Города Центральной России.	1
38.	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	1
39.	Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	1
40.	Западная Сибирь.	1

41.	Восточная Сибирь.	1
42.	Дальний Восток.	1
43.	Заповедники. Заказники лесной зоны. Охрана леса.	1
44.	Обобщение по теме: «Лесная зона России». <i>(мест 4)</i>	1
45.	Зона степей. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки зоны степей.	1
46.	Растительный мир степей.	1
47.	Животный мир степей.	1
48.	Хозяйство степной зоны. Население и его основные занятия.	1
49.	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	1
50.	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	1
51.	Города степной зоны: Ростов – на –Дону, Ставрополь, Краснодар.	1
IV четверть (17 часов)		
52.	Охрана природы зоны степей.	1
53.	Обобщение по теме: «Зона степей России». <i>(мест 5)</i>	1
54.	Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые зоны полупустынь и пустынь.	1
55.	Климат. Реки зоны полупустынь и пустынь.	1
56.	Растительный мир и животный мир зоны полупустынь и пустынь.	1
57.	Хозяйство зоны полупустынь и пустынь. Население и его основные занятия.	1
58.	Города зоны полупустынь и пустынь.	1
59.	Обобщающий урок по теме: «Зона полупустынь и пустынь». <i>(мест 6)</i>	1
60.	Зона субтропиков. Положение на карте зоны субтропиков.	1
61.	Курортное хозяйство зоны субтропиков. Население и его основные занятия. Города-курорты.	1
62.	Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Тест по теме: «Зона субтропиков». <i>(мест 7)</i>	1
63.	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1

64.	Города и экологические проблемы Урала.	1
65.	Алтайские горы. Хозяйство и его основные занятия. Города.	1
66.	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1
67.	Повторение по теме: «Высотная поясность в горах России». <i>(мест 8)</i>	1
68	Повторение: «Природные зоны России». <i>(мест 9)</i>	1
Всего:		68 час.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности на уроке	Домашнее задание
ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ (17 ЧАСОВ)				
Особенности природы и хозяйства России. 12 часов				
1.	Географическое положение России на карте мира.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради: заполнение таблицы	с. 4-5 читать д\з: в.6
2.	Европейская и Азиатская части России.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 6-9 читать д\з: в.5
3.	Административное деление России.	1	Работа с картой Работа по учебнику Пр.р.- нанесение на к/к субъектов РФ	с. 9-11 читать д\з: в.2
4.	Разнообразие рельефа.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 11-13 читать д\з: в.4
5.	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 14-16 читать д\з: в.4
6.	Климат России.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 17-19 читать д\з: в.4

7.	Водные ресурсы России, их использование.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 19-23 читать д\з: в. 2
8.	Население России. Народы России.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 23-25 читать д\з: в.2
9.	Промышленность - основа хозяйства, ее отрасли.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 25-27 читать д\з: в.2
10.	Сельское хозяйство и его отрасли.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 27-29 читать д\з: в.3
11.	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской части России.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 30-32 читать д\з: в.2
12	Обобщение по теме: «Особенности природы и хозяйства России».	1	Тест «Особенности природы и хозяйства России»	
Природные зоны России. 2 часа				
1	Размещение природных зон на территории России.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 33-35 читать д\з: в.5
2	Карта природных зон России.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 35-36 читать д\з: в.1-3

Зона арктических пустынь.5 часов

1	Положение на карте.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 37-39 читать д\з: в.6
2	Климат зоны арктических пустынь.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 40 читать д\з: в.4
3	Растительный и животный мир зоны арктических пустынь.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 41-44 читать д\з: в.2
ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ (15 ЧАСОВ)				
4	Население зоны арктических пустынь и его основное занятие. Северный морской путь.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 45-48 читать д\з: в.4
5	Обобщение по теме: «Зона Арктических пустынь России». (<i>тест 2</i>)	1	Тест «Зона Арктических пустынь России».	
Зона тундры.8 часов				
1	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 49-50 читать д\з: в.4
2	Климат. Водоемы тундры.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 51-52 читать д\з: в.1
3	Растительный мир тундры.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 53-55 читать д\з: в.5

4	Животный мир тундры.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 56-57 читать д\з: в.1
5	Хозяйство тундры. Население и его основные занятия.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 58-60 читать д\з: в.2
6	Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар, Салехард, Норильск, Анадырь.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 61-64 читать д\з: в.3
7	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 65-66 читать д\з: в.4
8	Обобщение по теме: «Зона тундры России». (<i>тест 3</i>)	1	Тест «Зона тундры России».	
Лесная зона.17 часов				
1	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые лесной зоны.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 67-69 читать д\з: в. 1
2	Климат лесной зоны.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 70-72 читать д\з: в.2
3	Реки, озера, каналы лесной зоны.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 72-74 читать д\з: в.2
4	Растительный	1	Работа с учебником, картой	с. 75-77

	мир лесной зоны. Хвойные леса (тайга).		Задания в рабочей тетради	читать д\з: в.1
5	Смешанные и лиственные леса лесной зоны России.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 78-80 читать д\з: в.7
ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ (19 ЧАСОВ)				
6	Животный мир лесной зоны.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 81-84 читать д\з: в.3
7	Пушные звери.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 85-87 читать д\з: в.2
8	Значение леса.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 88-89 читать д\з: в.5
9	Промышленность и с/х Центральной России.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 90-92 читать д\з: в.1
10	Города Центральной России.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 93-95 читать д\з: в.2
11	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 96-97 читать д\з: в.3
12	Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 98-101 читать д\з: в.3

13	Западная Сибирь.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 101-102 читать д\з: в.2
14	Восточная Сибирь.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 103-106 читать д\з: в.4
15	Дальний Восток.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 106-108 читать д\з: в.4
16	Заповедники. Заказники лесной зоны. Охрана леса.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 109-111 читать д\з: в.3,4
17	Обобщение по теме: «Лесная зона России». <i>(тест 4)</i>	1	Тест «Лесная зона России».	с. 112 читать
Зона степей. 9 часов				
1	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки зоны степей.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 113-115 читать д\з: в.1
2	Растительный мир степей.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 116-117 читать д\з: в.1
3	Животный мир степей.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 118-119 читать д\з: в.1
4	Хозяйство степной зоны. Население и его основные занятия.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 119-121 читать д\з: в.4

5	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 121-123 читать д\з: в.3
6	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 124-126 читать д\з: в.1
7	Города степной зоны: Ростов – на –Дону, Ставрополь, Краснодар.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 126-128 читать д\з: в.4
ЧЕТВЕРТАЯ ЧЕТВЕРТЬ (17 ЧАСОВ)				
8	Охрана природы зоны степей.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 129-130 читать д\з: в.3
9	Обобщение по теме: «Зона степей России». <i>(тест 5)</i>	1	Тест «Зона степей России».	
Зона полупустынь и пустынь.6 часов				
1	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые зоны полупустынь и пустынь.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 131-132 читать д\з: в.1,2
2	Климат. Реки зоны полупустынь и пустынь.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 133-135 читать д\з: в.3
3	Растительный мир и животный мир зоны	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 135-140 читать

	полупустынь и пустынь.			д\з: в.1
4	Хозяйство зоны полупустынь и пустынь. Население и его основные занятия.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 140-141 читать д\з: в.1
5	Города зоны полупустынь и пустынь.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 142-143 читать д\з: в.4
6	Обобщающий урок по теме: «Зона полупустынь и пустынь». <i>(тест 6)</i>	1	Тест «Зона полупустынь и пустынь».	
Зона субтропиков. 2 часа				
1	Положение на карте зоны субтропиков.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	
2	Курортное хозяйство зоны субтропиков. Население и его основные занятия. Города-курорты.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	
Высотная поясность в горах. 5 часов				
1	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 151-155 читать д\з: в.6
2	63. Особенности природы и хозяйства Северного	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 156-159 читать д\з: в.3,4

	Кавказа.			
3	Города и экологические проблемы Урала.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 159-162 читать д\з: в.4
4	Алтайские горы. Хозяйство и его основные занятия. Города.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 163-165 читать д\з: в.4
5	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1	Работа с учебником, картой Задания в рабочей тетради	с. 166-168 читать д\з: в.5,6
Повторение. 2 часа				
1	Повторение по теме: «Высотная поясность в горах России».	1		
2	Повторение: «Природные зоны России».	1		
Итого: 68 часов				