**Интегрированный урок по математике и окружающему миру**

**«Что нам осень подарила», «Счёт от 1 до5» 1 класс**

1. **Орг. Момент**
2. **Введение в тему**

-Ой, ребята, тише, тише,

Что-то странное я слышу:

Гость какой-то к нам спешит… **(вкл. Клип осень)**

-У нас в гостях красавица осень **(на доску крепится осень-девушка)**

**-** А какие изменения происходят в природе с её приходом?

**-**Ребята, осень пришла к нам не с пустыми руками. А что она нам принесла, вы узнаете, отгадав загадки. **(отгадки крепятся на доску)**

В огороде он живёт,

Овощ это, не зверёк.

Круглый, красненький сеньор,

Это спелый…**(помидор)**

У ней множество одёжек,

У одёжек нет застёжек.

Если кто-то из одёжек

Приготовит вдруг салат,

Обязательно найдёт в нём

Витаминов целый клад. **(капуста)**

Что за фрукт на вкус хорош

И на лампочку похож,

Бок зелёный солнцем греет,

Он желтеет и краснеет? **(груша)**

Сидит дед во сто шуб одет,

Кто его раздевает,

Тот слёзы проливает. **(лук)**

Круглое, румяное,

Оно растёт на ветке.

Любят его взрослые,

И маленькие дети. **(яблоко)**

Он большой, продолговатый

И немного полосатый.

Лег на землю на бочок

Аппетитный -... **(Кабачок)**

**-** Теперь откроем учебник по **математике стр.17 №5**

**-**Нам необходимо составить предложения, используя слова длиннее, короче.

1. **Изучение нового**

- Ребята, а как вы понимаете такую пословицу:

Красна весна цветами, а осень плодами. **(на экране)**

- А что такое плод? **(слово на доске)**

**- это часть растения, содержащая семена.**

- Как вы думаете, где человек выращивает растения? **( сад, огород, поле)**

**-**Откроем **уч. Окружающего стр.18** и вы послушаете произведение Шима «Кто как одет». **(читает учитель, но последнее предложение оставить)**

-Как вы думаете, почему капуста осталась последней? **(дочитать конец)**

-Интересно осени с вами, всё-то вы знаете и умеете.

-она предлагает вам, выполнить задание на внимание.

В корзинке у осени всё перепуталось, и она просит ей помочь.

- Сейчас вы будете работать в парах. У вас на партах лежат иллюстрации фруктов, овощей, вазы и корзины

-Вам нужно фрукты положить в вазу, а овощи в корзину.

Помидор яблоко

Огурец груша

Морковь слива

Капуста

- Когда вы раскладывали фрукты и овощи вы ничего не заметили? **(клубника лишняя- это ягода)**

- Давайте проверим, верно ли вы выполнили задание **(открывается разворот доски, и дети сверяют)**

- Посчитайте сколько овощей у вас в корзине? **(4)**

- у вас на партах лежат карточки с числами.

-Карточку с каким числом нужно показать?

- Посчитайте сколько фруктов в вазе? **(3)**

- покажите необходимую карточку с числом.

- Покажите карточку с тем числом, сколько у нас ягод **(1)**

- Числа на письме обозначаются цифрами.

-И сегодня мы с вами научимся писать единичку**. (на доску крепится карточка с 1)**

- Посмотрите внимательно, как мы пишем цифру 1.

- А теперь попробуйте и вы. Откройте **Р.т. стр. 14**

**Физминутка.**

Сейчас мы немного отдохнём. Сыграем в игру. У вас на партах лежат картинки овощей, которые одеваются на голову. Оденьте их. Ваша задача внимательно слушать меня и вставать в группы как я скажу.

- 5 помидоров

3 тыквы, 2 огурца

2 перца- 2 капусты

2 редиски 1 морковь

**Р.т. стр. 13** Нарисуйте фишки

Сколько фишек нарисовали?

**Матем. Уч.стр. 16 №2**

-что вы видите на иллюстрации?

- Выложите фишками и покажите число.

- На этом осень прощается с нами.

-Вот кончается урок

Все старались не ленились

И чему-то научились..

-Что новое вы узнали для себя?

- Что понравилось больше всего?

-А что было трудным?

- Ребята, посмотрите, у нас на доске яблонька. А у вас на партах лежат жёлтые и зелёные яблоки. Если вам было все понятно и не трудно, то вы прикрепите жёлтое яблоко, а если трудно, то зелёное. Вам нужно выйти к доске и прикрепить нужное яблоко. Посмотрите, какая красивая яблонька у нас получилась.

-дома вам нужно будет выполнить задания в тетради по математике, по окружающему нарисовать что растет на огороде, а что в саду.-