**Классный час День знаний 4 класс**

**«Храним память о прошлом, верим в настоящее»**

**Учитель:** Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые родители и гости! Сегодня у нас с вами большой праздник – День Знаний! И я с удовольствием поздравляю с этим днем всех участников этого праздника.

- Если представить школьную жизнь в виде лестницы, по которой мы поднимаемся, то на какой ступеньке мы сейчас находимся?

Незаметно вы стали взрослыми,

Быстро школьные годы летят,

Три класса уже стали прошлыми,

Их, увы, не вернуть назад.

Впереди будет год замечательный,

Замечательный, но непростой,

Будет он для вас испытательный,

Ведь четвёртый класс – выпускной!

- Вы поднимаетесь все выше и выше. Учеба становится все сложней, но я надеюсь, что все трудности вы сможете преодолеть. И в этом постараюсь помочь вам я, ваши родители и друзья. Ведь школа учит не только учиться, но и дружить. У каждого из вас есть в классе друзья. Вы еще не успели с ними пообщаться, рассказать о каникулах. Давайте сейчас поприветствуем своих товарищей. (**прикладывают ладонь к ладони и на каждый палец говорят пожелание)**

- За три прошедших года вы хорошо узнали друг друга и сейчас мы поиграем в игру, которая имеет несколько названий «Активити», «Пойми меня» или «Крокодил» и узнаем, как хорошо вы научились понимать своих одноклассников без слов. Кого вы хотите выбрать ведущим? Ведущий, не называя предмет, расскажет о нем. Все слова будут на тему «Школа» (**линейка, отметка, журнал, глобус, библиотека, День Знаний**).

**Линейка**. Для чего она нужна ученику? Что мы делаем при помощи линейки?

**Журнал**. С прошлого учебного года он у нас электронный. О чем нам расскажет классный журнал? А раньше, например в 19 веке, мог стать врагом ученика, если там появлялась такая запись "Ученик Смирнов в коридоре гимназии не соизволил поклониться учителю закона божьего. Оставить на 2 часа после уроков". Часто одна или несколько таких записей в журнале служили причиной исключения ученика из учебного заведения с волчьим билетом. Это означало, что его обладатель навсегда лишался права где-нибудь учиться.

**Отметка.** Наша система называется пятибалльной, а в некоторых зарубежных школах - двенадцатибальной. 12 - значит "отлично", 11 и 10 - "хорошо", а всё, что ниже 6 - "плохо". А в Германии дети хвастаются единицами и двойками - хорошие оценки, а плохие - пятёрки и четвёрки.

**Глобус**. Это земной шар. С материками и океанами, горами и пустынями, городами и реками, полюсами и тропинками. Можно такой земной шар поднять рукой. Это модель земного шара, ей пользуются люди самых разных профессий (космонавты, астрономы), а также знакомятся школьники на уроках.

**Библиотека.** Это есть в любой школе - небольшая комната, где живёт тысяча, а то и больше молчаливых мудрецов. Каждый ученик время от времени заходит сюда. А кто записан в школьную библиотеку? В городскую? А кто летом брал книги в библиотеке? Какие?

**1 сентября.** - А знаете ли вы, ребята, что не все дети мира идут в школу 1 сентября?

В Голландии, Норвегии и Швеции дети проучились уже целый месяц – они пошли в школу 1 августа. В Индии учебный год в самом разгаре. Он начался 1 апреля. В Австралии ученики вновь садятся за парты 1 января. А в республике Коста-Рика вчера, т.е. 31 августа в школах прозвенел последний, а не первый, звонок.

- Молодцы! Я вижу, что вы все хорошо понимаете друг друга.

**Учитель:** А теперь, что бы узнать о чем мы поговорим дальше, нам надо расшифровать слова, записанные на карточках «ветёркач», «такёряп», «йакводи» (четверка, пятерка, двойка). Как одним словом можно назвать эти слова? (отметки) Сейчас мы проведем конкурс экстренной проверки на готовность получать «5», «4», «3» и «2». Не зевайте, где нужно отметку добавляйте.

Будь прилежен, аккуратен, на учителя смотри,

Коль работа без ошибок, то дневник украсит ... (5).

Всю таблицу умноженья знать, конечно, пригодится.

Лишь хватило бы терпенья, и получишь ... (5)

Если же стихотворенье ты не выучил опять,

То получишь, несомненно, за домашку только ... (2).

Целый день решал задачу на обоях ты в квартире,

Но забыл переписать всё и получишь ты ... (2).

Так английский заучил, что в школу ты успел едва,

Но превосходно отвечал, и в дневнике поставят ... (5).

- Вы все готовы получать хорошие отметки.

- А сейчас я предлагаю вам послушать стихотворение.

Что есть на свете красота?

Быть может в космосе Земля?

А может первый солнца луч,

Вдруг промелькнувший из-за туч?

А может мать с ребенком на руках?

Иль луг в приветливых цветах?

А может бабочки полет?

Иль рук созданье самолет,

Что мчится птицей в облаках?

В мелодии, в картине, в храме?

Лица классический овал,

Прекрасной девы идеал?

А может это доброта?

Что есть на свете красота?

- Как вы думаете, что такое красота?

Каждый из нас хоть раз в жизни испытал восхищение от красоты зимнего леса, цветущего сада, восхода солнца над морем, прекрасных живописных полотен и скульптур

- Все это какая красота? (внешняя)

- Посмотрите на картинки на доске. Что на них изображено? (**картинки с изображением кистей, краски, палитра, мольберт…**)

- Кому эти предметы принадлежат? (**художнику**)

Живопись как искусство зародилась давно. Еще пять веков назад один из итальянских художников видел смысл своей жизни в непрерывном изобразительном искусстве. Без него он не мог жить. Это был Микеладжело Буонарроти. В живописи он стремился раскрыть самого себя, свои думы, мысли, чувства. И в этом труде он видел счастье и огромную радость всей своей жизни.

В 1508 году Микеланджело подписал договор с папой Юлием 2. в этом договоре он обязывался расписать потолок длинного зала в папском дворце Ватикана.

Потолок был высотой 18 метров. Чтобы расписать потолок, поставили леса, так как работать он мог только лежа. В течение 4 лет художник расписывал потолок, лежа на спине. Он испортил себе зрение и долгие годы мог рассматривать предметы, лишь подняв их над головой. Микеланджело расписал потолок площадью более 600 квадратных метров. Он работал с горячностью и увлечением.

Прошло пять веков, как умер художник, а творения его живы. И как пять веков назад люди и сейчас не перестают любоваться и Сикстинским потолком и скульптурами, которые тоже принадлежат великому художнику. Таким образом, свой старт живопись берет далеко от нашей страны и постепенно проникает в ее недра.

**Учитель**: Это было пять веков назад, а теперь мы обратимся к истории живописи 19 века. Это было нелегкое время. Прошла пора романтизма, красоты, нереальности. Высокие романтические идеалы столкнулись с реальным бытом крепостного насилия и разорения народа.

Познать жестокую правду жизни, совершить над ней справедливый суд стало главной задачей искусства.

Чтобы возглавить новое направление, нужен был мужественный зоркий мастер, который не отворачивался бы от действительности, а. наоборот, смело показывал правду жизни. Таким мастером стал Василий Григорьевич Перов.(**повесить портреты его на доску)**

- Он родился в Тобольске 4 января 1834 года. Когда Перов был еще мальчиком, его отец из-за своего независимого характера принужден был оставить казенную службу прокурора. Материальное положение семьи сильно ухудшилось, и отцу пришлось поступить на плохо оплачиваемое место управляющего имением. Учила мальчика грамоте сначала мать, а потом дьячок. В каллиграфии Василий был настолько искусен, что учитель дал ему прозвище Перов, ставшее впоследствии его фамилией.

Василий Григорьевич Перов был незаконнорождённым сыном губернского прокурора барона Георгия (Григория) Карловича Криденера и уроженки Тобольска А. И. Ивановой. День рождения точно неизвестен: 21-23 декабря 1833 (2 или 4 января 1834) года. Несмотря на то, что вскоре после рождения мальчика его родители обвенчались, Василий не имел прав на фамилию и титул отца. В официальных документах долгое время указывалась фамилия «Васильев», данная по имени крёстного отца. Фамилия «Перов» возникла как прозвище, данное мальчику его учителем грамоты, заштатным дьячком, который этим прозвищем отметил своего ученика за усердие и умелое владение пером для письма.

вучит красивая музыка. На фоне музыки учитель читает стихотворение «Что есть на

свете красота?»

вучит красивая музыка. На фоне музыки учитель читает стихотвоение «Что есть на

свете красота

Что есть на свете красота?

Быть может в космосе Земля?

А может первый солнца луч,

Вдруг промелькнувший из-за туч?

А может мать с ребенком на руках?

Иль луг в приветливых цветах?

А может первый поцелуй?

А может бабочки полет?

Иль рук созданье самолет,

Что мчится птицей в облаках?

В мелодии, в картине, в храме?

Лица классический овал,

Прекрасной девы идеал?

А может это доброта?

Что есть на свете красота?

Идя навстречу влечению сына, отец устраивает его в Арзамасскую художественную школу А.В.Ступина. Здесь он получил начатки профессионального образования.

В 1852 году Василий приехал в Москву и на следующий год поступил в Московское училище зодчеств и ваяния.

- среди его работ есть портрет писателя. А какого вы узнаете, собрав картинку. У нас в городе есть памятник посвящённый ему. Как вы думаете, где он находится? (**памятник Достоевскому собирают пазлы**).

1.Назовите итальянского художника, который расписал потолок Сикстинской капеллы. (Микеланджело)

2.Какой высоты был потолок? (18 метров).

3.Назовите имя и отчество Перова? (Василий Григорьевич).

4.Где родился Перов? (Тобольск).

5.Как появилась фамилия Перов? (Ее придумал дьячок).

6. Назовите писателя, чеи портрет написал Перов (Достоевский,).

- А теперь мы проверим, как наши родители готовы к учебному году. Вы столько цветов принесли сегодня в класс! Большое спасибо за внимание! А что вы знаете о цветах? Попробуйте ответить на мои вопросы. Вы можете помочь родителям ответить на вопросы.

1. Когда, по народным приметам и преданиям, цветёт папоротник? (В ночь на Ивана Купала, 7 июля)

2. Как называется искусство составление букетов? (икебана)

3. Название какого цветка имеет прямое отношение к царю зверей? (львиный зев)

4. Как звали человека, который очень хотел сделать каменный цветок? (Данила-мастер)

5. Какой необыкновенный цветок описал С. Т. Аксаков? (аленький цветочек)

6. Какие цветы, по мнению Наташи Королёвой, являются вестниками разлуки? (жёлтые тюльпаны)

7. Как называется универсальное средство для определения степени влюблённости молодого человека к девушке? (гадание на ромашке)

8. Как назывался напиток древнегреческих богов, сделанный из цветочной пыльцы? (нектар)

- И вы, и ваши родители готовы к учебе. С понедельника у вас начнется серьезная работа. А пока еще есть время для отдыха. Давайте скажем самые нужные, красивые добрые слова друг другу, а заодно вспомним буквы. Я покажу вам букву, а вы подберете прилагательные, которые с нее начинаются.

Наша школа № 13 самая… **(Л)** – лучшая, ласковая, лучезарная, ликующая…

Все мальчишки в нашем классе самые ... **(С)** - сильные, смешные, симпатичные, справедливые, спортивные ...

Все девчонки в нашем классе самые ... **(К**) - культурные, красивые, кокетливые, классные ...

А родители в нашем классе самые .. **.(В)** - взрослые, высокие, весёлые, внимательные, вежливые ...

А уроки самые ... **(Д)** - длинные, доброжелательные, добрые ...

- Время летит незаметно и ваши родители не успеют оглянуться, как вы окажетесь выпускниками школы. И сейчас мы с вами попадем в будущее и прошлое. Представьте, что наступил 2026 год и вы выпускники школы, вы взрослые юноши и девушки пришли в 11 класс. Прозвенел звонок и у вас на парте лежит конверт, такой же, как сейчас. Вы открываете конверт, а там… послание из 4 класса. Как вы думаете, что мы сейчас будем делать? Вы напишите себе послание. Это может быть пожелание, приветствие, какие-то важные слова. Подпишите конверты. Эти послания мы сохраним. (**пишут пожелание, приветствие себе взрослым и запечатывают в конверт)**