****

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с действующим в Российской Федерации законодательством в сфере образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями, действующим Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени Героя Советского Союза Г.Н.Кошкарова» (далее – Школа).

1.2. Социально-значимая деятельность общеобразовательного учреждения - это совокупность действий субъектов образовательного процесса, направленных на реализацию социальных преобразований и проблем социума, способствующих позитивным изменениям в самом человеке, в среде школы и во внешней социальной среде и закрепляющих у подростков социальные знания, навыки, социальный опыт и социальные роли во взаимоотношениях между субъектами образовательно-воспитательного процесса.

1.3. Социально-значимая деятельность в школе направлена на приобретение социальных навыков и организацию занятости несовершеннолетних, осуществляется в форме практической деятельности подростков.

1.4. Социально-значимая деятельность основана на следующих принципах:

- учет интересов и возрастных особенностей подростков;

- единство воспитательной и оздоровительной работы;

- социально-полезная направленность;

- многоролевой характер деятельности;

- развитие и сохранение традиций;

- творческая инициатива и самостоятельность.

**2. Цели и задачи**

2.1. Целью социально-значимой деятельности в Школе является обеспечение социальной адаптации несовершеннолетних в школьной и социальной среде в каникулярное время.

* 1. Основными задачами социально-значимой деятельности являются:

- формирование социальных компетенций на основе участия несовершеннолетних в социально-значимой деятельности;

- приобретение навыков формирования индивидуальных моделей поведения, адекватных ситуаций, поиск решений и путей преодоления проблем, умение применять теоретические знания в конкретной ситуации;

- приобретение практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий;

- организация свободного времени подростков в каникулярный период в соответствии с его интересами, способностями, потребностями.

**3. Содержание и организация социально-значимой деятельности**

3.1. К летней социально-значимой деятельности привлекаются учащиеся 5 – 10 классов на добровольной основе, по личному заявлению – согласию родителей (законных представителей).

3.2.Работа по организации социально-значимой деятельности осуществляется в соответствии с планом работы, который согласовывается с управляющим советом и утверждается приказом Школы. Перед выполнением работ проводится родительское собрание, собрание учащихся, на которых учащихся и их родителей (законных представителей) знакомят с видами и графиком предлагаемых работ.

3.3.Объединения (отряды, бригады и др.) формируются в соответствии с видами деятельности, интересами, потребностями учащихся.

3.4. Виды социально-значимой деятельности учащихся в летний период:

* участие в волонтерских движениях различной направленности (организация и проведение акций, выступлений агитбригад, изготовление и распространение листовок по профилактике наркомании, алкоголизма, по соблюдению безопасности дорожного движения и т.д.);
* осуществление посильной помощи социально незащищенным слоям населения микрорайона Школы (престарелым, инвалидам и ветеранам, многодетным семьям, неполным семьям);
* участие в мероприятиях по поддержанию и функционированию общеобразовательных учреждений, оказание помощи в работе школьных музеев, библиотек, детских спортивных площадок и стадионов;
* помощь в организации и проведении массовых мероприятий в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе школы;
* проектно-исследовательская и экскурсионно-краеведческая деятельность.

3.5. Режим практической деятельности:

* 5–6 классы – 1,5 часа
* 7–8 классы – 2 часа
* 9–10 классы – 2,5 часа

**4. Педагогическое руководство**

4.1. Ответственным за организацию летней социально-значимой деятельности назначается приказом Школы педагог или представитель администрации Школы.

4.2. Руководство возлагается на руководителей объединений (отрядов, бригад), в рамках которых осуществляется социально-значимая деятельность, назначаемых приказом Школы из числа педагогических работников.

**5. Функции руководителя объединения (отряда, бригады)**

5.1. Руководитель объединения (отряда, бригады) выполняет следующие функции:

* несет персональную ответственность за жизнь и здоровье учащихся на весь период работ;
* составляет график работы на закрепленном участке и распределяет поручения между учащимися;
* участвует в разработке плана работы и обеспечивает его выполнение;
* проводит инструктаж по технике безопасности;
* следит за соблюдением режима труда и отдыха, санитарно-гигиеническими условиями труда;
* проводит инструктаж по технике безопасности с учащимися с последующей записью в журнале инструктажей по социально-значимой деятельности.

**6. Нормативно-организационное обеспечение**

6.1. Нормативно-организационное обеспечение летней социально-значимой деятельности включает следующее:

* приказ о назначении ответственного за организацию социально-значимой деятельности и руководителей объединений;
* план и график социально-значимой деятельности, согласованные с управляющим советом, утвержденные директором Школы;
* должностные обязанности руководителей объединений;
* инструкции по технике безопасности при выполнении различных видов работ;
* протоколы педагогических советов, совещаний при директоре, заседаний управляющего совета, родительских собраний, собраний (классных часов) учащихся, на которых рассматривались вопросы организации социально-значимой деятельности;
* заявления-согласия родителей (законных представителей);
* журнал проведения инструктажа по технике безопасности;
* журнал учета видов работ и отработанного времени учащимися.

