ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

МАОУ СОШ №13 им. Героя Советского Союза Г. Н. Кошкарова

учитель математики, физики

Паянен Елена Дмитриевна

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПЕДАГОГА

Дата рождения: 22.08.1998 г

Уровень образования: высшее

Учебное заведение (окончил, обучается): ТПИ им. Д.И. Менделеева филиал ТГУ г. Тобольск

Специальность/направление и профиль по диплому: педагогическое образование с 2-мя профилями подготовки математика, физика

Год окончания учебного заведения (номер, серия диплома): 2016 год

Стаж педагогической работы: 1 год 4 месяца

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Приоритетной целью образования в современной школе является развитие личности готовой к самореализации и саморазвитию. Принятие новых стандартов — это признание системно-деятельностного подхода в образовании. Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. информационно- коммуникационные технологии в процесс обучения.

**Цель:**

обеспечение необходимого уровня усвоения школьниками систематизированных знаний по математике через формирование познавательных интересов, формирование способностей к самообразованию, потребности в самосовершенствовании, развитие ИКТ-компетентности.

**Задачи:**

1. развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения;
2. формирование личности, нужной обществу, коммуникативной, ответственной за свои поступки;
3. использование на уроках элементов новых технологий, в том числе ИКТ-технологий;
4. повышение своего методического уровня;
5. повышение мотивации учащихся к изучению математики;
6. создание комплектов педагогических разработок.

Данный образовательный маршрут ориентирован на поддержку и развитие способностей ученика 7-11 классов через учебно-исследовательскую деятельность, направлен на личностное развитие и успешность, составлен с учетом уровня подготовленности и направлений интересов в области математики средствами внеурочных занятий. Программа маршрута содержит материал, как занимательного характера, так и дополняющий, расширяющий программу общеобразовательной школы по математике.

Индивидуальный план развития учащегося является не только современной эффективной формой оценивания, но и помогает решать важные педагогические задачи:

* поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
* поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
* выявлять и развивать математические способности; качества мышления, характерных для математической деятельности;
* формировать у учащихся устойчивый интерес к математике;
* овладевать конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по математике.
2. Повышение качества преподавания.
3. Разработка дидактических материалов, тестов, компьютерных презентаций.
4. Доклад и выступление по распространению опыта работы по теме активизации познавательной деятельности на педагогических чтениях.
5. Умение логически рассуждать при решении задач.
6. Умение применять изученные методы к решению задач.
7. Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым есть способности.

**Тема самообразования:** «Активизация познавательной активности учащихся с целью повышения интереса к математике с использованием ИКТ повышения эффективности и качества учебного процесса»

**Цель:** повышение качества и эффективности образовательного процесса через применение современных педагогических технологий, совершенствование профессионального мастерства.

**Задачи:**

* изучить нормативные - правовые документы, связанные с введением и реализацией ФГОС;
* ознакомиться с изменениями содержания УМК в соответствии с ФГОС;
* освоение современных образовательных технологий в условиях системно-деятельностного подхода;
* использование в учебном процессе информационно-коммуникационных, исследовательских технологий;
* разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение мотивации и качества знаний на уроках математики.
2. Апробация новых видов и форм диагностики.
3. Увеличение числа участников олимпиад, конкурсов.
4. Повышение качества учебных занятий по внедрению новых технологий.
5. Разработка дидактических материалов.

**Срок реализации:** 2 года (с даты утверждения ИОМ на методическом совете)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленияработы | Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой | Сроки | Форма представлениярезультата своей работы | Где, когда, кем заслушивается | Результаты проделанной работы. Отметка о выполнении проделанной работы |
| **Профессиональное (предмет математика)** |  |  |  |  |  |
| **Психолого- педагогическое (ориентированное на учеников и родителей)** |  |  |  |  |  |
| **Методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения**) |  |  |  |  |  |
| **Информационно-компьютерные технологии** |  |  |  |  |  |
| **Охрана здоровья** |  |  |  |  |  |

***Разделы ИОМ:***

1. Изучение литературы, связанной с темой самообразования.
2. Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.
3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.
4. Участие в системе школьной методической работы.
5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы.