### Департамент образования и науки Тюменской области Департамент по образованию города Тобольска Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13 имени Героя Советского Союза Г.Н. Кошкарова»

#### **PACCMOTPEHO**

на заседании кафедры учителей гуманитарно - эстетического цикла
Протокол № 1 от 30. 08.2022г

/Мелентьева Н.Ю./

СОГЛАСОВАНО

на заседании научнометодического совета

Протокон № 1 от 30. 08.2022г /Тренина М.А./ приказом школы

Приказ № 105 от 31. 08.2022г

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

для 10 класса среднего общего образования на 2022-2023 учебный год

#### 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание».

## В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

#### уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

# 2. Содержание учебного предмета «Обществознание» 68 часов

#### Глава 1 «Человек в обществе» (18 ч)

**Что такое общество.** Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. **Общество как сложная система.** Особенности социальной системы. Социальные институты.

**Динамика общественного развития.** Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса.

**Социальная сущность человека.** Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация. **Деятельность – способ существования людей.** Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность.

**Познавательная и коммуникативная деятельность.** Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Познание и коммуникативная деятельность.

Свобода и необходимость в деятельности человека. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество.

Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.

**Глобальная угроза международного терроризма.** Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы 1 (2 ч)

#### Повторительно-обобщающий урок по главе 1 (1 ч)

#### Глава 2 «Общество как мир культуры» (14 ч.)

Духовная культура общества. Понятие «Духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Духовный мир личности. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Мораль. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра. Наука и образование. Наука и ее функции в обществе. Современная наука. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система.

**Религия и религиозные организации.** Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира.

Искусство. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство.

**Массовая культура.** Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы 2 (2 ч)

#### Повторительно-обобщающий урок по главе 2 (1 ч)

#### Тема 3 «Правовое регулирование общественных отношений» (28 ч)

**Современные подходы к пониманию права.** Нормативный подход к праву. Теория естественного права. Естественное право как юридическая деятельность. Взаимосвязь естественного и позитивного права.

Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права.

**Источники права.** Что такое источник права. Основные источники(формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

**Правоотношения и правонарушения.** Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.

**Гражданин Российской Федерации.** Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

**Гражданское право.** Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав.

Семейное право. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

**Правовое регулирование** занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование.

Экологическое право. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Процессуальные отрасли права. Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция.

**Конституционное судопроизводство.** Судьи конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства. Основные стадии конституционного судопроизводства.

**Международная защита прав человека.** Защита прав человека и свобод средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.

**Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.** Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

#### Человек в XXI в. Заключение. (1 ч)

Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы 3 (2 ч)

Повторительно-обобщающий урок по главе 3 (1 ч)

## 3. Календарно - тематическое планирование по обществознанию. 10 класс. Базовый уровень. 2ч в неделю.

№п/п	Дата		Тема урока	Кол-	Содержание	Требования к уровню подготовки	Д/з
	П	ф		во	_		
				часо			
				В			
Раздел	1		Человек в обществе (	16ч)			<del>,</del>
1			Что такое общество	1	Понятия: общество, государство, общество, страна, экономическая, политическая, социальная, духовная сфера общества;	Знать основные положения по теме урока Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на вопросы, давать определение понятию «общество», выделяя его характерные признаки; различать понятия «государство, общество, страна» и давать определения; объяснить сущность сфер общества, иллюстрируя свой ответ примерами	§1
2			Общество и природа, общество и культура	1	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние научно-технического прогресса на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды	Знать основные положения урока: что такое «природа» в узком и широком смысле слова; знать и применять разработанные человеком способы защиты природы.  Уметь объяснять взаимосвязь человека, общества и природы; объяснять варианты вредного воздействия человека на общество, последствия возникающей дисгармонии между природой и обществом; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	C. 9
3			Общество как сложная система	1	Понятия: Общество, страна, государство, социальные институты. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, ее влияние на поведение человека. Понятие о социальной страте и	Знать основные положения по теме урока: что такое социальный статус личности в обществе; социальная группа, социальные отношения; что такое социальная стратификация, какие существуют крупные страты в определенном обществе людей Уметь разъяснять, апеллируя конкретными примерами, социальную структуру любого общества; анализировать социальный образ,	§2

			критерии ее выделения. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества.	имидж личности; объяснять поступки людей в соответствии с их социальной ролью; уметь анализировать положение человека в обществе	
4	Динамика общественного развития	1	Общество как динамическая система Социальное взаимодействие и общественные отношения. Важнейшие институты общества Общественный прогресс, регресс, многовариантность общественного развития, историческая альтернатива, критерии прогресса		§3
5	Социальная сущность человека	1	Понятия: личность, социализация, самореализация, самооценка, самосознание Биологическое и социальное в человеке. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Самооценка	Уметь характеризовать основные точки зрения на соотношение биологического и социального в человеке Объяснять процесс социализации. Определять связь между самоопределением и самореализацией личности, свободы и необходимости	§4
6	Деятельность как способ существования людей	1	Понятия: деятельность; потребности, интересы и мотивы деятельности, сознание, общение, мышление. Что такое самоопределение. Профессиональное самоопределение. Самоопределение в группе. Жизненное самоопределение	Знать основные мотивы деятельности; Характеризовать основные черты деятельности, иерархическую теорию потребностей;	§5
7	Многообразие видов деятельности. Познавательная,	1	Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность.	Знать основные положения урока; раскрывать на примерах многообразие видов деятельности; Знать основные положения	§6

	коммуникативная деятельность.		Соотношение деятельности и общения. Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Спор эмпириков и рационалистов. Понятие об агностицизме	урока, какова проблема познаваемости мира; что такое наука; основные особенности научного мышления; естественные и социально-гуманитарные науки; что представляет собой знание и процесс познания, основные положения по теме урока, характеризовать познавательную деятельность, обсудить проблему познаваемости мира.  Уметь определять взаимосвязь деятельности и сознания Уметь объяснять сущность чувственного и рационального познания; анализировать собственные и чужие взгляды на познаваемость мира;	
8	Истина и её критерии	1	Знание, познание, мышление, понятие, суждение, восприятие, умозаключение, истина Критерии истины Относительная абсолютная истина, чувственное и рациональное познание, рационалисты, эмпирики	Знать понятия Истина и её критерии Объективность истины. Абсолютные и относительные истины. Истина и заблуждение. Многообразие путей достижения истины Уметь анализировать собственные и чужие взгляды на понятие истина	C. 61
9	Особенности научного познания. Познание и коммуникативная деятельность	1	Знать особенности научного познания: принцип объективности, обоснованность, системность знания, проверяемость. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический. Понятия: социальное взаимодействие людей; Социальные отношения и взаимодействия. Общение как межличностное взаимодействие; кооперация, конкуренция, общение в юношеском возрасте, интеракция, доминантный	Знать причины и последствия социальных конфликтов Характеризовать общение как обмен информацией, особенности общения в информационном обществе, коммуникация, невербальное общение.	выучить записи

10	Свобода и необходимость в деятельности человека	1	собеседник, недоминантный собеседник, экстраверт, интроверт. Социальный конфликт.  Свобода, свобода выбора, необходимость, ответственность, свободное общество, деиндивидуализация,	Знать и характеризовать роль свободы и необходимости в человеческой деятельности, соотносить понятия: «свобода» и «произвол», «свобода» и «ответственность», обсуждать	§7
11	Свобода и ответственность.	1	предопределение.  Свобода, свобода выбора, необходимость, ответственность, свободное общество, деиндивидуализация, предопределение	проблему выбора.  Знать основные положения урока Связь свободы и необходимости Уметь формировать опыт применения полученных знаний и умений для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом и моралью	§7, c. 74
12	Современное общество.	1	Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного общества. Проблема общественного прогресса. Общественный прогресс.	Знать основные положения по теме урока: чем объясняется многообразие путей и форм общественного развития; что такое процесс глобализации; каковы проявления глобализации в экономической сфере.	§8, 1 часть
13	Глобальная информационная экономика.	1	Единая цивилизация, традиционное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество, информационное общество, энергетический кризис, экологических кризис, догоняющее развитие, модернизация, вестернизация.	Знать характер обмена информацией, особенности общения в информационном обществе, коммуникация, роль СМИ	§8, 2 часть
14	Глобальная угроза международного терроризма.	1	Общество и человек перед лицом гроз и вызовов XXI века (глобальные проблемы современности).	Знать основные глобальные проблемы современности	§9,1 часть
15	Противодействие	1	Как человечество может	<b>Знать</b> общие принципы вербовки террористов	§9,2 часть

Терроризму, пути противоденствых в международному терроризму.   Культуры керторизму.   Культуры   Общество как мир культура   Общество как мир культура   Общество как мир культура   Общество как мир культура   Общество как мир культуры   Общество культуры   Общество как мир культуры   Общество культуры   Общество культуры   Общество как мир культуры   Общество как мон и потехна как он и проблемы культуры   Общество как мон и потехна как он и объяснить сущность культурното наследия   Объяснить сущность культуры   Общество как он и объяснить культуры   Общество как он и объяснить как он и объяснить культуры   Общество как он и объяснить культуры   Общество как он и		международному		противостоять международному	и уметь распознавать террористические	
Мение высказывать свою точку зрения и отстаивать свою точку зрения и отстаивать свою точку зрения и отстаивать свою мении.    Разурат   Томятие «духовная культуры»   Томятие «духовная культура»   Духовная жизнь Материальная культура и нематериальная культура»   Духовная жизнь Материальная и нематериальная культуры оромы и разновидности культуры оромы и разновидности культуры образие культуры оромы и разновидности культуры оромы и разновидности культуры образие и структура. ОКОМ. Материальная и нематериальная и нематериальная и культуры образи образи и структура. ОКОМ. Материальная и нематериальная и культуры образи образи и структуры образи образи и структуры образи и культуры образи и культуры образи и проблемые задания анализировать сообенности культуры у различных народы, отвечать на вопросы. Понятия: культуры у различных народов; структуры образи и проблемые задания анализировать сообенности культуры у различных народов; структуры образи и проблемые задания анализировать особенности культуры у различных народов; структуры образи и проблемые задания анализировать сообенности культуры образи и проблемые задания анализировать особенности культуры образи и проблемые задания анализировать особенности некоторы культуры образи и проблемые задания анализировать особенности некоторы культуры образи и проблемые задания анализировать особенности некоторы культуры образи на образи и проблемые задания анализировать особенности некоторы наследия, доль культуры образи на образи и образи и образи и образи и образи и предъткури и отмети и развитии культуры. Загать структуры образи на обр		терроризму.		терроризму, пути противодействия	организации, чтобы не быть вовлеченными в	
Тестирование   Тес	1.5					
Раздел 2  Общество как мир культуры (16ч)  Полятие «духовная культура и пультуры (полятие жультура и сурктура и сурктура и сурктура. — Многообразие культур (полятие жультура) (полятие жультуры) (полятие жультура) (полятие жультура) (полятие жультура) (полятие жультура) (полятие жультура) (полятие	16	· ·		1 1		
Понятие жудовная культура»   Понятие жудовная жультура (даховная жизнь Материальная и нематериальная культуры.   Даховая жизнь Материальная и нематериальная и структура.   Даховаразые жультуры.   Даховаразые жультуры.   Даховаразые культуры.   Даховаразые культура					отстаивать свое мнение.	
жультура» Многообразие культур  и структура.   духовная жизпь Материальная и нематериальная культуры, образие культуры.   и структура.   масообразие культуры, обрамы и разновидности культуры, ображенять процесс охранения распространение и освоение духовной культуры, объяснять процесс охранения распространение и освоение духовных ценностей.   Уметь осуществлять комплексный понек, систематизацию социальной информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемые задания анализировать особенности культурных ценностей и объяснить сущность культурных ценностей и объяснить сущность культурных культуры, откетс.   — Разъяснять сущность понимания культуры у различных народов;  — знать, что представляют собой правила этикета и как они проявляются;  — уметь анализировать особенности культуры у различных народов;  — знать, что представляют собой правила этикета и как они проявляются;  — уметь анализировать особенности некоторых культурного наследия, роль культуры от наследия, роль культуры.  Знать основные положения по теме урока: когда и почему закрепилость разделение на народную и элитарную культуру.  Уметь культурум останения и развитии культуры.  Знать основные положения по теме урока: когда и почему закрепилось разделение на народную и элитарную культуру.  Уметь культурум объяснять онимания почему закрепилось разделение на народную и элитарную культуру.			тур			T
культурных ценностей и объяснить сущность культурного наследия, роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Знать основные положения по теме урока: когда и почему закрепилось разделение на народную и элитарную культуру. Уметь характеризовать народную культуру.		Понятие «духовная культура»	1	Понятие культуры Культура и духовная жизнь Материальная и нематериальная культура, ее состав и структура. Многообразие культур. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. СМИ. Материальная и нематериальная культура, ее состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Культурное наследие и культурные универсалии. Культурное наследие России, проблемы его сохранения	народов; что представляют собой правила этикета и как они могут выражаться, карактеризовать деятельность в сфере духовной культуры, объяснять процесс сохранения, распространение и освоение духовных ценностей.  Уметь осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания анализировать особенности культурных ценностей и объяснить сущность культурного наследия; делать выводы, отвечать на вопросы. Понятия: культура, формы культуры, этикет.  — Разъяснять сущность понимания культуры у различных народов;  — знать, что представляют собой правила этикета и как они проявляются;	§10
характеризовать народную культуру.					культурного наследия, роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Знать основные положения по теме урока: когда и почему закрепилось разделение на	
то раскрывать сущность мировоззрения, стороль в жизни раскрывать сущность мировоззрения, С. 114	10	Мировозорочио	1	Мировозорания и ово роди в маначи	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	C 114
человека Мировоззрение, его виды и его типы, сравнивать понятия	10	мировоззрение	1			C. 114

			и формы. Гуманистическое мировоззрение. Мировоззрение и деятельность. Менталитет человека. Вера и убеждения	мораль и мировоззрение, раскрывать значение мировоззрения в жизни человека	
19	Духовный мир личности	1	Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм. Добро и зло.	Знать основные положения урока: виды и уровни человеческих знаний; что такое мировоззрение, философия; проблема познаваемости мира. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий; характеризовать моральные ценности; объяснять сущность мировоззрения	§11
20 21	Мораль.  Нравственная  Культура человека.	2	Категории морали. Становление нравственного в человеке. Этика ненасилия.	Знать основные положения урока: роль морали в жизни человека и общества; становление нравственного в человеке;	§12
22	Наука и ее функции в обществе	1	Наука, ее роль в современном мире. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. Классификация наук. Этика ученого. Наука, этика науки, «большая наука», инновации	Знать основные положения урока: что такое наука, каковы ее функции в обществе, какие существуют учреждения науки;	§13
23	Образование в современном обществе	1	понятия: образование, самообразование. Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.	Знать что представляет собой высшая школа, какие виды высших учебных заведений есть в РФ Уметь осознанно выбирать вуз для продолжения обучения; разъяснять эволюцию системы образования с древнейших времен до наших дней; разъяснять особенности правового статуса ученика современной школы	§13
24	Религия	1	Многообразие религий. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религий в современном мире. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии.	Знать что такое религия; особенности мировых религий, какие элементы религии можно выделить; какими признаками характеризуется религиозное сознание. Иметь представление о фетишизме, мифологии, анимизме, тотемизме, магии и их	§14

				Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях	проявлениях в истории человечества	
25	Религиозн организаци		1	Законодательство РФ по религиозным проблемам. Конфессии в РФ. Религиозная организация и порядок её деятельности. Права религиозных организаций Причины межконфессиональных конфликтов. Пути решения проблемы. Современные религиозные секты и их опасность. Пути решения проблемы сект	Понимать, каково значение религии в жизни общества; в чем сущность принципа свободы совести, как он реализован в законодательстве Российской Федерации. Уметь объяснять, каковы основные идеи каждой из мировых религий Определять собственное отношение к явлениям современной жизни. получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные воспитание гражданской позиции	C. 140
26, 27	Функции и		2	Различные трактовки искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства» Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства	Знать основные положения урока: что такое искусство и как оно соотносится с художественной культурой.  Уметь объяснять, кто является субъектом художественной культуры; анализировать произведение искусства, определяя ценности, которыми оно обладает	§15
28,	черты		2	Массовое общество и «человек- масса». Сущность и особенности массовой культуры.	Уметь характеризовать массовую культуру; называть и раскрывать основные черты массовой культуры; показывать на примерах	§16
29	Что приве. появленик культуры?	о массовой		Массовая культура в России.	влияние технических достижений на развитие массовой культуры; определять отличия дореволюционной массовой культуры и современного этапа;	Эссе
30	СМИ и ма культура		1	СМИ и массовая культура. Симптом вырождения общества или условия его здоровья?	объяснять связь СМИ и массовой культуры; приводить аргументы и контраргументы критиков массовой культуры	Подготов ка к к/р
31		ная работа	1	Тема: Общество как мир культуры	Контрольная работа	
32	1 Урок-семи	інар:	1	Тема: Духовная культура общества	<i>Уметь</i> высказывать свою точку зрения,	

	«Культура и мы»			формулировать правильно свое мнение, аргументированно отвечать на поставленные вопросы, уметь составлять грамотные вопросы, анализировать, делать выводы	
Раздел 3	Правовое регулирован	ие об	бщественных отношений (32ч)	* ***	•
33	Современные подходы к пониманию права	1	. Социальные нормы. Функции и сущность права; понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства. Нормативный, естественно-правовой подход к праву.	Характеризовать различные подходы к пониманию права, основные структурные элементы системы права, основные методы правового регулирования  Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	§17
34	Взаимосвязь естественного и позитивного права.	1	Естественное право как критерий позитивного права (закона).	Умение работать с таблицей (в данном случае дается задание 3 на с. 183)	<b>§17.</b> Зад. 1,2 на с. 183
35	Право в системе социальных норм	1	понятия: система права, отрасль права, институт права, виды права, правовое регулирование, методы правового регулирования, система законодательства	Знать основные положения по теме урока: чем отличаются подходы к определению права; общее в морали и праве; роль системы права в регулировании общественных отношений; что представляют собой социальные нормы и каково их видовое разнообразие	§18
36	Источники права	1	Что такое источники права. Основные источники права. Виды нормативных актов	Знать основные положения по теме урока. Уметь пояснить систему права, раскрывая сущность основных отраслей российского права; определить, нормами каких отраслей права регулируется определенная жизненная ситуация и куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношений	§19
37	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1	Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов в РФ(законы, указы, постановления).	Уметь строить устное речевое высказывание, слушать, выступать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. Работать с нормативными актами	§19
38	Правоотношения и	1	Что такое правоотношение.	Знать основные положения по теме урока.	§20

	правонарушения		Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека	Уметь разъяснять сущность таких понятий, как «правосознание» и «правовая культура личности»; раскрывать важнейшие признаки правоотношений; определять особенности правонарушений; объяснять различия между проступком и преступлением; называть главные черты юридической ответственности; объяснять основные цели деятельности судебной системы	
39	Система судебной защиты прав человека.	1	Судебная защита, конституционные суды, суды общей юрисдикции и их виды, арбитражные суды и их виды	Знать разновидности судов. Уметь определять разновидности системы судебной защиты прав человека	§20 c. 211
40	Развитие права в современной России	1	Гражданский, уголовный, семейный, трудовой кодексы РФ.	Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач; высказывать свою точку зрения по изучаемой теме, анализировать и делать выводы	Задания на с. 216
41	Предпосылки правомерного поведения	1	Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение	Знать основные положения по теме урока: что такое правосознание; основные элементы правосознания; каким образом взаимодействует право и правосознание; правомерное поведение и его признаки; предпосылки правомерного поведения;	§21
42	Правовая культура	1	Функции правовой культуры, правовое воспитание, правовой нигилизм;правомерное поведение и его виды	Знать основные положения по теме урока. Уметь аргументированно высказывать свою точку зрения	§21. Задания на с. 228
43	Гражданин РФ	1	Понятие гражданства. Приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Закон о гражданстве	Знать: общие положения гражданства Российской Федерации; права и обязанности, принадлежащие только гражданину Уметь: характеризовать принципы гражданства РФ; сопоставлять права и обязанности гражданина;	§22
44	Воинская обязанность и альтернативная	1	Защита Отечества как конституционная обязанность	Знать основные положения воинской службы и гражданской альтернативной службы.	§22

	гражданская служба		гражданина РФ. Условия гражданской альтернативной службы.		
45	Права и обязанности налогоплательщика.	1	Налоговый кодекс РФ и его основные положение	Знать права и обязанности как налогоплательщика, уметь отстаивать свои интересы как налогоплательщика. Уметь строить устное речевое высказывание, слушать, выступать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении.	§22, задания на с. 239
46	Гражданское право	1	Понятие правового статуса. Элементы правового статуса. Субъекты гражданских прав. Юридические лица. Гражданскоправовые отношения. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты.	Знать основные положения, терминологию урока. Уметь анализировать, делать выводы об объектах гражданских правоотношений, характеризовать виды гражданской ответственности.	§23
47	Наследование	1	Наследование. Наследование по закону и по завещанию	Знать виды наследования. Уметь строить устное речевое высказывание, слушать, выступать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении	§23, c. 247
48	Защита гражданских прав	1	Признание права, восстановление положения, существовавшего до нарушения права. Возмещение убытков, взыскание неустойки, компенсация морального вреда.	Знать способы защиты гражданских прав и уметь применять их на практике.	Работа с документ ом на с. 251
49	Семейное право	1	Особенности семейного права. Юридические понятия семьи и брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Правоотношения родителей и детей. Лишение, ограничение и	Знать: обязанности родителей, усыновление, опека, попечительство, приемная семья; определение понятий: брачный контракт, частное право, эмансипация: Уметь: разъяснять сущность института брака; составлять брачный контракт	§24, подготови ться к контроль ной работе

50	Административная контрольная работа		восстановление родительских прав. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Текущий контроль	Знать основные положения, пройденные в 3 четверти, уметь грамотно излагать письменно свои мысли.	
51 52 53	Правовое регулирование занятости и трудоустройства Порядок приема на работу  Социальная защита и социальное	3	Самостоятельный и наемный труд Социальное партнерство в сфере труда Порядок заключения и расторжения трудового договора Правила внутреннего распорядка. Поощрения за успехи в труде Дисциплинарная ответственность Материальная ответственность сторон трудового договора Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами	Знать понятия: - трудовой договор, его отличия от гражданско-правовых договоров, порядок увольнения работника по собственному желанию работника и по инициативе работодателя что такое дисциплина и каково ее значение, меры поощрения, виды и пределы материальной ответственности, особенности порядка взыскания ущерба способы защиты трудовых прав, этапы порядка разрешения коллективного трудового спора. Понятия: пенсия, пособие по временной нетрудоспособности, социальные пособия.	§25 Задания к §25
54	обеспечение Экологическое право	1	Общая характеристика экологического права Право человека на благоприятную окружающую среду	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом учебника Объяснять принципы и особенности экологического права в РФ.	§26
55	Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав		Виды экологического правонарушения и способы защиты экологических прав.	Знать основные положения урока.  Характеризовать экологические правонарушения Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.	§26
56	Процессуальные отрасли права	1	Участники гражданского процесса Исполнение судебных решений	Знать систему и структуру права современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека;	§27

57	Стадии прохождения	1	основные стадии гражданского	понятие и принципы правосудия; органы и способы правовой защиты правчеловека; Уметь составить схемы: - участники гражданского судебного процесса Знать этапы прохождения дела в суде, общие	§27
58	дела в суде. Конституционное судопроизводство	1	судебного процесса Компетенция Конституционного Суда РФ Основные принципы конституционного судопроизводства Стадии конституционного судопроизводства Досудебное производство. Судебное производство. Суд присяжных. Защита прав обвиняемого	правила применения права Знать и объяснять: подозреваемый, защитник, обвиняемый, подсудимый, присяжные заседатели, вердикт, основные меры процессуального принуждения Уметь анализировать данные источников, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать свою точку зрения или обосновывать известную.	§28
60	Международная защита прав человека	1	понятия: международное право, ООН, СЕ, ОБСЕ, МГП. Особенности современного международного права Субъекты международного права Акты международных конференций и организаций Структура международного права	Знать органы и способы международно - правовой защиты прав человека Понимать роль международных защитных организаций в защите прав человека. Характеризовать современное положение в области международного гуманитарного права	§29
61	Правовые основы антитеррористической политики РФ	1	Современный мир. Традиционный уклад жизни. Международный терроризм.	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач; характеризовать изученные социальные объекты; приводить собственные примеры; давать оценку различных социальных объектов и процессов	§30
62	Человек в 21 веке.	1	Человек и глобальные вызовы современного общества	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	C. 334

63-64	Итоговая	2	Тема: Правовое регулирование	K.p.
	административная		общественных отношений	
	контрольная работа.			
65-68	Тесты, проекты,		Резерв	
	семинары			