**Ежегодный публичный доклад**

**директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Тобольска**

**за 2020-2021 учебный год.**

Уважаемые родители, учащиеся, коллеги, представители общественности! Представляем Вашему вниманию ежегодный доклад о работе нашей школы. Прочитав его, Вы сможете ознакомиться с укладом и традициями школы, условиями обучения и воспитания, образовательными программами, нашими достижениями. Наши размышления о современном качестве образования, о проблемах и результатах нашей деятельности, о планах развития школы адресованы родителям и обучающимся, общественности, нашему учредителю, нашим социальным партнерам, а также родителям и учащимся, которые выберут нашу школу.

В нашей школе реализуется программа развития: «Использование социокультурного и производственного потенциала региона в образовательном процессе школы для личностно-профессионального самоопределения обучающихся». Мы ставим своей целью воспитание современного человека, социально активного, ответственного, имеющего достаточно высокий уровень академической подготовки. Подтверждают это традиционные показатели мониторинга качества обучения. Традиционные – это значит такие, которые являются отчетными для любого образовательного учреждения. К ним относятся, прежде всего, результаты независимых аттестационных процедур на финише каждой ступени обучения, показатели успеваемости и качества знаний по ступеням, итоги участия наших учеников в олимпиадном движении, конкурсных состязаниях и спортивных соревнованиях.

Программа развития школы разработана в соответствии с важнейшими социальными требованиями к школе, которые обозначены в Федеральном законе об образовании РФ, Концепции Федеральной целевой программы развития образования на период до 2020 года. Это - ориентация образования не только на усвоение учащимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, познавательных и созидательных способностей, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

**Сведения о школе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | По состоянию на 01.09.2020 (чел) | Планируется на 01.09.2020 (чел.) |
| Учащихся в школе | 1036 | 1030 |
| 1 классы | 116 | 120 |
| 2-4 классы | 362 | 360 |
| 5-9 классы | 488 | 472 |
| 10 классы | 28 | 50 |
| 11 классы | 42 | 28 |

**Результаты работы в 2020-2021 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество классов / учащихся в ОУ** (на конец учебного года), в том числе: |  |
| - начальная ступень (1-4 кл.) | 17/467 |
| - основная ступень (5-9 кл.) | 18/493 |
| - старшая ступень (10-11 кл.) | 3/72 |
| **Количество классов/выпускников ОУ** (всего), в т.ч.: |  |
| - начальная ступень (1-4 кл.) | 5/132 |
| - основная ступень (5-9 кл.) | 4/106 |
| - старшая ступень (10-11 кл.) | 2/45 |
| **Количество учащихся, изучающих иностранный язык на первой ступени** (1- 4кл.) | 356 |
| **Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения:** |  |
| - начальная ступень (1-4 кл.) | 0 |
| - основная ступень (5-9 кл.) | 0 |
| - старшая ступень (10-11 кл.) | 0 |
| **Количество учащихся, занимающихся по программам развивающего обучения** | 467 |
| **Количество учащихся, охваченных профильным обучением (10-11 кл.)** | 72 |
| **Количество участников олимпиад по общеобразовательным предметам:** |  |
| - школьного уровня | 620 |
| - городского уровня | 78 |
| - региональный уровня | 3 |
| **Количество призеров олимпиад по общеобразовательным предметам:** |  |
| - школьного уровня | 574 |
| - городского уровня | 7 |
| - регионального уровня | 4 |
| **Количество учащихся, занимающихся дополнительным образованием на базе школы** | 659 |
| **Количество учащихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях на базе школы / города** | 91/357 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Среднегодовой индекс здоровья обучающихся (%)** |
| 2017-2018 | 30,0 |
| 2018-2019 | 25,0 |
| 2019-2020 | 48,0 |

В рамках реализации программ «Здоровье» и «Безопасность», обеспечиваются эколого-гигиенические условия образования в соответствии с СанПиНом, соблюдаются санитарно-гигиенические и этико-эстетические аспекты питания. Эффективно работает школьная медицинская служба. Для формирования здорового образа жизни школьников и их родителей в школе традиционно проводятся «Дни Здоровья», конкурсы «Самый спортивный класс», «Самая спортивная семья», «Кросс наций», «Лыжня России».

В рамках реализации программ «Здоровье» и «Безопасность», обеспечиваются эколого-гигиенические условия образования в соответствии с СанПиНом, соблюдаются санитарно-гигиенические и этико-эстетические аспекты питания. Эффективно работает школьная медицинская служба. Для формирования здорового образа жизни школьников и их родителей в школе традиционно проводятся «Дни Здоровья», конкурсы «Самый спортивный класс», «Самая спортивная семья», «Кросс наций», «Лыжня России».

Качество образования учеников напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Наша задача – постоянно повышать уровень квалификации учителей. Не надо забывать главный принцип: успешно заниматься современным образованием может только тот, кто сам развивается, поэтому нам важно создавать условия, чтобы педагоги хотели учиться и могли это делать.

**Кадровый состав школы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общее количество педагогических работников ОУ** | 57 |
| **Общее количество учителей (всего физических лиц):** | 52 |
| - высшей категории | 15 |
| - 1 категории | 11 |
| - на соответствие | 14 |
| - совместителей | 0 |
| - с высшим педагогическим образованием | 49 |
| - молодых специалистов (стаж до 3-х лет) | 6 |
| - учителей начальных классов | 17 |
| **Средний возраст учителей** | 40 |
| **Количество учителей, получивших удостоверение о повышении квалификации, диплом о переподготовке** | 52 |
| **Сведения о руководителях ОУ:** |  |
| - количество администраторов (всего) | 8 |
| - средний возраст администраторов | 54 |
| **Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения** |  |
| - количество педагогов - психологов | 1 |
| - количество учителей - логопедов | 1 |
| - количество социальных педагогов | 1 |

**Информация об аттестации администрации школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **должность** | **категория** |
| Крапивина Ольга Владимировна | директор | соответствие занимаемой должности |
| Зобова Наталья Александровна | зам. директора по УВР |
| Рогулько Вера Александровна | зам. директора по УВР |
| Плотникова Наталья Николаевна | зам. директора по ВР |

**Сведения о категорийности педагогических работников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Количество педагогов** |
| **высшая** | **I** | **Без категории** |
| Математика | 5 | 1 | 1 | 3 |
| Русский язык и литература | 4 | 1 | 2 | 1 |
| Физика | 1 |  | 1 |  |
| Биология | 1 |  |  | 1 |
| География | 1 | 1 |  |  |
| Химия | 1 | 1 |  |  |
| Информатика | 2 |  | 2 |  |
| Иностранный язык (английский язык) | 5 | 2 | 2 | 1 |
| Иностранный язык (немецкий язык) | 2 |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 |  | 1 |  |
| Начальные классы | 17 | 6 | 1 | 10 |
| История | 3 |  | 2 | 1 |
| Технология | 2 |  |  | 2 |
| Логопед | 1 |  |  | 1 |
| Социальный педагог | 1 |  |  | 1 |
| Педагог – психолог | 1 |  |  | 1 |
| Педагог дополнительного образования | 1 |  |  | 1 |
| Итого: | 52 | 13 | 14 | 25 |

**Достижения педагогов за 2020-2021 учебный год**

Педагоги школы активно участвуют в творческих и профессиональных конкурсах: муниципальном профессиональном конкурсе «Педагог года 2019» (Целищев В.В., учитель истории и обществознания, Будылдина Н.Л., учитель - логопед); муниципальном конкурсе

интегрированных уроков «Интеграция в действии» в рамках методического фестиваля «От идеи до результата» (2018г.): Цаунер О.А., учитель географии (1 место), Глебова Г.С., учитель информатики и математики, Эйхлер Н.Н., учитель физики, Скутина Л.А., учитель химии, Санникова О.А., учитель начальных классов; Целищева А.М., учитель биологии; профессиональном конкурсе молодых педагогов «Открытие года»; муниципальном этапе заочного конкурса «Учитель здоровья России» (Мелентьева Н.Ю., учитель английского языка); всероссийской Герценовской олимпиаде молодых учителей «Профессиональные перспективы» (Фомина Г.В., учитель начальных классов); муниципальных XХII Педагогических чтения «Шаг за шагом к новым результатам: трансформация урока, проектирование среды развития, перезагрузка делового оборота» (Шарипова Г.А. «Проектная деятельность на уроках иностранного языка», Цаунер О.А. «Акмеологическое моделирование уроков географии»; #NextFest инновационных педагогических идей в рамках проекта «Next педагог: школа современных технологий для молодого учителя» (Целищев В.В., Курманов Р.М.,1 – диплом 3 степени, 4 чел. – дипломанты); онлайн-конкурсы: II Международный конкурс «Инновационные методики и технологии в образовании» ( Санникова О.А.); участие в проекте «Учитель будущего», ТОГИРРО, Цаунер О.А. «Интеграция в предметах естественно-математического цикла»;

**Учителя школы представляли свой педагогический опыт работы:**

* на XХII Педагогические чтения «Шаг за шагом к новым результатам: трансформация урока, проектирование среды развития, перезагрузка делового оборота»:

Шарипова Г.А. «Проектная деятельность на уроках иностранного языка»;

Цаунер О.А. «Акмеологическое моделирование уроков географии».

* выступления на заседании городских методических объединений:

- Шарипова Г.А., педагогическая мастерская «Использование метода проектов на уроках иностранного языка»;

- Мелентьева Н.Ю., «Интеграция учебных предметов в современной школе как средство формирования познавательной компетенции учащихся»;

-Линок О.Н., «Рефлексия как неотъемлемая часть духовно-нравственного развития личности ребёнка»;

-Кугаевская Е.С., «Актуальные проблемы в преподавании курса ОРКСЭ, пути их решения»;

- Эйхлер Н.Н., интегрированный урок «Ориентирование. Магнитное поле» (география и физика).

В рамках диссеминации передового педагогического опыта активно используется опыт учителей - победителей ПНПО Скутиной Л.А. и победителя Конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Мелентьевой Н.Ю. Они - модераторы, наставники молодых педагогов, руководители методических кафедр, тьюторы. Их уроки всегда «открытые», и каждый педагог школы может найти с их помощью ответы на все интересующие их вопросы, разгадать загадки их педагогической успешности.

Заметно возросло стремление учителей к творчеству, что подтверждается анализом качественного участия учителей в мероприятиях школы. Прослеживается положительная динамика профессионального роста учителей. Активно внедряются в учебный процесс современные продуктивные технологии и создается комфортная развивающая среда для каждого учащегося на уроках и во внеурочное время;

В школе создана система профессиональной ориентации учащихся, способствующая их самоопределению и выбору будущей профессии.

На протяжении ряда лет школа тесно сотрудничает с Тобольским многопрофильным техникумом. Школа принимает участие в профориентационных мероприятиях, проводимых техникумом для учащихся и родителей. Например, профориентационное мероприятие «Ночь карьеры», городской конкурс профориентационных проектов «ПРОФ-Перспектива» - 3 место, профориентационный квест «#INSTA-PROFInext.72», команда школы - победитель в номинации «Лучшая фотография». Два года обучающиеся 10 -11 классов проходят обучениевВ ГАПОУ ТО ТМТ по специальностям: ландшафтный дизайн, слесарь аварийно-восстановительных работ, каменщик. В прошлом году обучалось 16 человек, в этом году 8 учащихся.

Налажено сотрудничество с ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова». Второй год на его базе проводится обучение по программе профессиональной подготовки по профессии «Мастер маникюра», «Косметик», «Санитар», «Младшая медицинская сестра/брат» с охватом в прошлом учебном году 23 учащихся, в этом году 7 человек. Учащиеся школы – частые гости музея медицинского колледжа, зрители конкурсов профессионального мастерства, посетители симуляционного центра. Студенты колледжа, в свою очередь, проводят в школе уроки здоровья, классные часы, беседы и викторины, наглядно демонстрируя особенности профессии медицинского работника.

С целью профессионального самоопределения учащиеся школы принимают участие в различных мероприятиях ссузов и вузов: РНПК «Инновации. Интеллект.Культура» (ТИИ) – 2 участника, 2 место, НПК в рамках Дня науки в секции «Медицина. Наука. Здоровье» (медколледж им. В.Солдатова) – 2 участника, 3 место, РНПК «Юный менделеевец» (ТПИ имени Д.И.Менделеева) – 6 участников, городской конкурс профориентационных проектов «ПРОФ-Перспектива» - 3 место (ТМТ), профориентационный квест «#INSTA-PROFInext.72», команда школы - победитель в номинации «Лучшая фотография» (ТМТ). 4 учащихся школы – участники профориентационного проекта «Профи Тобольска: поколение next» по специальностям «Графический дизайн», «Электромонтаж», «Сантехника».

Стали традиционными Дни открытых дверей, встречи с представителями Тобольского многопрофильного техникума, Тобольского медицинского колледжа им. В. Солдатова, Тобольского рыбопромышленного техникума, ТПИ имени Д.И.Менделеева, ТИИ.

Школа принимает участие в традиционных городских мероприятиях, проводимых Комитетом по делам молодежи. Учащиеся 9 и 11 классов приняли участие в Ярмарке учебных мест. В 9-х классах специалистом Центра профориентации и трудоустройства ежегодно проводятся профориентационные занятия и диагностика «Шаги профессионального самоопределения», в фотоконкурсе «Профессия в кадре» наши ребята заняли 1 место и взяли спецдиплом.

С целью знакомства с профессиями и предприятиями города ребята посетили ПАТП, ФГКУ «8 ОФПС» по Тюменской области, ГТУ ТО «Государственный архив в Тобольске, промплощадку ООО «СИБУР Тобольск». Стала традиционной встреча без галстуков с представителями СИБУРа учащихся 10-11 классов.

Школа работает по пятидневной учебной неделе. За счет шестого дня недели обеспечивается индивидуальный образовательный процесс, реализуются дополнительные образовательные программы: «Программа развития универсальных учебный действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникативных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», «Духовно-нравственного развития», «Воспитания и социализации обучающихся».

Школа работает по пятидневной учебной неделе. За счет шестого дня недели обеспечивается индивидуальный образовательный процесс, реализуются дополнительные образовательные программы: «Программа развития универсальных учебный действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникативных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», «Духовно-нравственного развития», «Воспитания и социализации обучающихся».

Обновление организационных форм и механизмов обеспечения нового качества образования привело к стабильным качественным показателям по школе.

**Успеваемость учащихся по школе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2018-2019 уч. год**  успеваемость | | **2019-2020 уч. год**  успеваемость | | **2020-2021 уч. год**  успеваемость | |
| общая  % | качественная  % | общая  % | качественная  % | общая  % | качественная  % |
| Начальное общее  (1-4кл.) | 100 | **63.0** | 100 | **66.0** | 100 | **56.0** |
| Основное общее  (5-9кл.) | 100 | **48.0** | 100 | **49.5** | 100 | **41.4** |
| Среднее образование  (10-11кл.) | 100 | **44.0** | 100 | **50** | 100 | **56.0** |
| Итого по школе | 100 | **53.0** | 100 | **56.2** | 100 | **48.0** |

За последние три года уровень обученности остается на оптимальном уровне, качественные показатели – повысились на уровне среднего общего образования., понизились уровне начального и общего образования. на Качественная успеваемость по школе составила 48.0%., что ниже по сравнению с прошлым годом на 8,2%. На «отлично» обучаются 55 человека, на «4 и 5» - 376 чел. В 9 классе шесть выпускников получили аттестат особого образца.

**Итоги успеваемости в выпускных классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4 класс** | | | | | | | | |
| Всего  учащихся | Обучается по типовым программам | Обучается по  АООП ЗПР | Обучается по  АООП УО | Без учета программ АООП УО | | | | |
| Не успева-ет | Не аттестован | Успевает на 4 и 5 | Успеваемость % | |
| общая | качественная |
| **104** | **96** | **7** | **1** | **0** | **0** | **54** | **100** | **52** |

Результаты качественной успеваемости в 4 классе – 52 %. По сравнению с прошлым учебным годом показатели понизились на 8%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9 класс** | | | | | | | | |
| Всего  учащихся | Обучается по типовым программам | Обучается по АООП ЗПР | Обучается по АООП УО | Без учета программ АООП УО | | | | |
| Не успева-ет | Не аттестован | Успевает на 4 и 5 | успеваемость (%) | |
| общая | качественная |
| **85** | **80** | **5** | **0** | **0** | **0** | **36** | **100** | **42,4** |

Результаты качественной успеваемости в 9 классе – 42.4%, результаты в сравнении с прошлым учебным годом повысились на 6.4 %.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11 класс** | | | | | |
| Всего  учащихся | Не успевает | Не аттестовано | Успевает  на 4 и5 | успеваемость (%) | |
| общая | качественная |
| **26** | **0** | **0** | **15** | **100** | **57,7** |

Результаты качественной успеваемости в 11 классе – 39,0%, в сравнении с показателями прошлого года выше на 18.7 %.

**Результаты успеваемости в профильных классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Профиль | Класс | Кол-во  уч-ся | Успеваемость по профильным предметам | | | |
| не успевает | успевает  на 4 и 5 | общая  % | качественная %. |
| Физико-математический | 10 А | 11 | 0 | **8** | 100 | **73** |
| Социально-экономический | 10 Б | 27 | 0 | **17** | 100 | **63** |
| Естественно-научный | 10 А | 13 | 0 | **11** | 100 | **85** |
| Физико-математический | 11 | 5 | 0 | **5** | 100 | **100** |
| Социально-экономический | 11 | 12 | 0 | **12** | 100 | **100** |

По профильным предметам в конце учебного года учащиеся 10, 11 классов показали результаты выше, чем на начало учебного года. В 11 классе в сравнении с прошлым годом результаты стабильные.

**Результаты государственной итоговой аттестации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 г.  % выпускников, успешно прошедших ГИА | 2020 г.  % выпускников, успешно прошедших ГИА | 2021 г.  % выпускников, успешно прошедших ГИА |
| II ступень | 100 | - | 100 |
| III ступень | 96 | 100 | 100 |
| В целом по ОУ | 99 | 100 | 100 |

Все учащиеся 9 ,11 классов прошли государственную итоговую аттестацию.

**Динамика показателей качественной успеваемости**

**по русскому языку и математике в 9 классах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2018-2019 уч. год | | | 2019-2020уч. год | | 2020-2021 уч. год | |
|  | Общая успеваемость | Качественная успеваемость | Общая успеваемость | | Качественная успеваемость | Общая успеваемость | Качественная успеваемость |
| Русский язык | 100 | 68,7 | - | | - | 100 | 65,5 |
| Математика | 100 | 89,0 | - | | - | 100 | 81,5 |

**Динамика показателей качественной успеваемости**

**по русскому языку и математике в 11 классах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2018-2019 уч. год | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч. год |
|  | Средний балл | Средний балл | Средний балл |
| Русский язык | 63 | 69,0 | 63,0 |
| Математика  (базовый уровень) | 3,4 | - | - |
| Математика  (профильный уровень) | 51,0 | 53,0 | 46,0 |

**Итоги воспитательной работы**

В 2020-2021 учебном году воспитательная деятельность в школе была направлена на формирование и развитие на основе базовых ценностей, духовных традиций и региональных приоритетов высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина через сотрудничество школы, семьи, социума. Для её реализации педагогический коллектив решал следующие задачи:

- развитие интереса обучающихся к науке и миру современных технологий, к активному познанию культуры, формирование нравственных идеалов, развитие социальных инициатив обучающихся, направленных на реализацию нравственной позиции, ценностных установок личности в социальной практике;

- формирование гражданской и социальной позиции личности, патриотизма, национального самосознания и чувства толерантности участников образовательного процесса.

- создание условий для практической реализации приобретаемых знаний, умений, навыков; стимулирования проектных инициатив, формирующих экономическое мышление и предпринимательские навыки; востребованности интеллектуального потенциала личности обучающихся в творческой деятельности, содействие в профессиональном самоопределении школьников;

- воспитание личности, обладающей потребностью в здоровом образе жизни, существующей в гармонии с собой, обществом, природным окружением, а также способной научить других людей сохранять, укреплять и восстанавливать здоровье; профилактика асоциального поведения учащихся, формирование законопослушного поведения и культуры безопасности жизнедеятельности;

- совершенствование системы семейного воспитания, поддержка родительских инициатив и детско-взрослых сообществ; пропаганда семейных ценностей и института семьи на основе национальных семейных традиций.

Несмотря на эпидемиологическую ситуацию в стране и работу школы в условиях ограничительных мер по распространению коронавирусной инфекции все поставленные задачи и запланированные мероприятия были реализованы в полном объеме. В выборе форм воспитательной работы активно участвуют сами школьники и их родители. Так традиционными для нашей школы остаются творческий конкурс талантов «Сияние звезд»; конкурсы «Класс года», «Ученик года»; фестиваль детского творчества «Звездный рой», школьные олимпиады; научно-практическая конференция; конкурсы творческих работ (рисунков, фотографий, поделок, сочинений); спортивные соревнования; «День здоровья», «День рождения школы», Фестиваль общественных уроков, социально-значимые акции, дни профилактики, «творческие пятницы». Одним из главных направлений воспитательной деятельности сегодня остается патриотическое воспитание. В рамках данного направления в течение учебного года проводилась целенаправленная работа. Среди проведенных патриотических мероприятий, имеющих эффективный воспитательный потенциал, необходимо отметить месячник военно-патриотической работы «Святое дело – Родине служить», открытие памятной доски выпускнику школы А.Шестакову, Фестиваль общественных уроков, акцию «Я – гражданин России», флэш-мобы к Дню пожилых людей, к Дню матери, акцию «Вахта памяти», День рождения школы (205 лет со дня основания). Школа активно сотрудничает с общественными организациями «Тобольский городской совет ветеранов войны и труда», «Ветераны-пограничники Тюменской области». Значительное место в воспитании учащихся отводится профилактической работе, которая включает в себя мероприятия с учащимися по профилактике правонарушений, преступлений, употребления алкоголя, ПАВ, табакокурения; выявление обучающихся, находящихся в социально опасном положении, их социально-психологическое сопровождение. На конец учебного года на учете в ОМБД семей и несовершеннолетних состоит 8 учащихся (в прошлом учебном году 17): 2 человека по причине совершения правонарушения, 3 человека по причине несоответствия условий воспитания, обучения и содержания требованиям, 1 человек по причине пропусков занятий без уважительных причин, 2 человека по причине употребления ПАВ. В течение учебного года на учет в областной межведомственный банк данных семей и несовершеннолетних поставлено 3 человека (совершение правонарушения – 1, несоответствие условий ВОС - 2), сняты 12 человек. В рамках профилактической работы осуществляется межведомственное взаимодействие: были проведены плановые беседы инспекторами ОДН, ОГИБДД, инспектором по охране детства, специалистами Центра «Здравие», отдела профилактических программ МАУ ЦРМПП, СРЦН. В системе ведётся работа по реализации Федерального закона № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», профилактике суицида. Систематически с учащимися проводятся единые уроки интернет-безопасности, учащиеся младших классов участвуют в проекте «Сетевичок». с учащимися среднего и старшего звена представителями ведомств профилактики (инспектор по охране детства, инспектор ОДН) проводятся беседы и лекции «Ответственность за оскорбление личности и размещение материалов в социальных сетях». Для родителей проводятся беседы и консультации по контролю за общением детей в социальных сетях (5-11 классы), конкурс листовок «Безопасность в Интернете». Материалы по информационной безопасности детей размещены на школьном сайте. С родителями всех учащихся заключены общественные договоры по информационной безопасности. Классными руководителями систематически ведется мониторинг общения учащихся в социальных сетях. Педагогом-психологом с целью профилактики суицида проводится диагностика уровня самооценки и саморегуляции. С детьми, у которых выявлены повышенный уровень тревожности, склонность к депрессивному состоянию, дистимии или агрессивности ведется психокоррекционная работа. В школе создана и функционирует служба медиации. В течение 2020-2021 учебного года в службу поступило 2 обращения. Все конфликты носили характер «ученик – ученик». Конфликтные ситуации были разрешены. В ОО налажена работа по профилактике дорожно – транспортного травматизма: составлен и реализуется план совместной работы с ОГИБДД, действует отряд ЮИД в количестве 15 человек (руководитель Арзамазова Е.Ю.). Члены отряда ЮИД – активные участники всех городских акций и челленджей по безопасности дорожного движения («Мы за безопасность на дорогах», «Дети на дороге!», «Внимание – дети!», «Мы не нарушаем!», «Мой папа и я за безопасные дороги», «Велобезопасность», «Маленький пассажир – большая ответственность» и другие), призеры городского слета отрядов ЮИД, участники городского конкурса-соревнования «Безопасное колесо, конкурса агитбригад по ПДД, многочисленных флеш-мобов по профилактике безопасности дорожного движения. Их силами проведены беседы с младшими школьниками, «Посвящение в пешеходы» для первоклассников, вручение фликеров. Они активно ведут разъяснительную работу по соблюдению ПДД среди школьников, родителей и жителей микрорайона, в том числе размещая материалы по безопасности дорожного движения на сайте школы. Общее количество проведенных мероприятий - 28. Сложилась система организации занятости школьников. На базе школы в течение учебного года работало 36 (в прошлом году 34) кружка и секции по разным направлениям: художественно-эстетическое, спортивное, познавательное, краеведческое, естественно-научное. Для организации их работы привлекается 2 педагога дополнительного образования и учителя-предметники школы, заключены договоры с внешкольными учреждениями ДЮСШ № 1, ДЮСШ № 2. На базе школы функционирует класс спортивного профиля (5в), в котором обучаются члены хоккейной команды (ДЮСШ № 1). Охват внеурочной досуговой занятостью составил 100% (как и в прошлом году): 967 учащихся (98%) на базе школы и 587 (60%) обучающихся на базе учреждений дополнительного образования (в прошлом учебном году соответственно 93% и 58%). Все учащиеся, состоящие на учете в областном межведомственном банке данных семей и несовершеннолетних, посещают кружки и секции: 3 человека на базе школы, 5 человек на базе учреждений дополнительного образования.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Охват внеурочной занятостью | 2018-2019 уч. год | | 2019-2020 уч. год | | 2020-2021 уч. год | |
| кол-во учащихся | % | кол-во учащихся | % | кол-во учащихся | % |
| Всего занимались в кружках и секциях, в т. ч.: | 1032 | 100 | 1032 | 100 | 984 | 100 |
| - на базе школы | 897 | 86 | 959 | 93 | 967 | 98 |
| - в УДО | 534 | 52 | 596 | 58 | 587 | 60 |
| занимались в спортивных секциях школы и города | 495 | 48 | 503 | 49 | 498 | 51 |
| Социально-значимая деятельность | 235 | 32 | 20 | 2 | 235 | 42 |

В ОО созданы общественные объединения школьников: РДШ, детская организация «Исток», тимуровский отряд, волонтёрский отряд «Лучики добра», отряд ЮИД, экологический отряд. Школьники принимали участие в проведении краеведческих экскурсий и уроков Мужества, в пополнении материалов электронного музея, в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни, в подготовке и проведении «творческих пятниц», общешкольных конкурсов, викторин, праздников, акций. Члены волонтерского отряда приняли участие в акциях «Пусть осень жизни будет золотой!», «Мы разные, но мы вместе», «Новогодние каникулы с «Большой переменой», «Добрая крышечка», «Собери макулатуру – сохрани дерево». В городском конкурсе видеороликов «Синяя лента апреля» волонтеры 8б класса стали победителями. Участники тимуровско-краеведческого отряда провели ряд мероприятий, посвященных празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, в том числе оформили школьную Стену Памяти, приняли участие в открытии памятной доски выпускнику школы А. Шестакову. В городском конкурсе экскурсоводов, посвященном 75-летию Победы, Прыгина П. заняла 2 место. Систематически ведётся работа по выявлению и поддержке одарённых детей. Разработана и реализуется программа «Одаренные дети», в рамках которой работает научное общество учащихся «Интеллект», проводятся олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы, спортивные состязания. Ребята активно участвуют в конкурсах, конференциях, фестивалях различного уровня, занимая призовые места. В школьных НПК приняли участие 34 учащихся. По итогам городской НПК «Первые шаги» из 4 учащихся 3 призера, в ГНПК «Шаг в будущее» из 2 учащихся – 1 победитель. Юные исследователи, несмотря на сложившуюся эпидемиологическую ситуацию, успешно принимали участие в НПК различного уровня, в том числе дистанционно: Областной форум молодых исследователей «Шаг в будущее 2020» - 2 учащихся, городская НПК «Медицина. Наука. Здоровье» - 2 место (Медицинский колледж имени В. Солдатова), Межрегиональная НПК «Познаем. Исследуем. Проектируем» - 2 и два 3 места, Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского – 1 лауреат и 1 призер. Целенаправленная работа по развитию интеллектуальных, творческих, спортивных способностей позволила занять призовые места на разных уровнях: 3 место в городском детском фестивале художественного творчества национальных культур «Венок дружбы -2019», (номинация «Вокально-хоровое искусство»), 2 место в городском туре и 1 место в зональном туре Всероссийского конкурса патриотической песни «Димитриевкая суббота», 2 место в городском конкурсе чтецов «Живая классика», 3 место в номинации «Вокал. Ансамбли», 3 место в номинации «Хоровое исполнение», 3 место в номинации «Хореография» городского фестиваля детского и юношеского творчества «Звездный рой», 3 место в открытом публичном конкурсе снежных фигур «Тобольская сказка» – 3 место, 1 место в городском творческом конкурсе рисунков «Охрана труда глазами детей», 2 место в городской игре по английскому языку, посвященной году С.У.Ремезова, 2 место в открытом городском конкурсе песен военных лет «Фронтовые дали», 3 место в соревнованиях по баскетболу (команда девушек).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | 2018-2019уч. г. | | 2019-2020уч. г. | | 2020-2021 уч. г. | |
| количество | | Количество | | Количество | |
| участников | призовых мест | участников | призовых мест | участников | призовых мест |
| Олимпиады  различного уровня | 632 | 15 | 641 | 11 | 648 | 7 |
| НПК | 38 | 21 | 22 | 13 | 16 | 10 |
| Конкурсы, фестивали, интеллектуальные игры, спортивные соревнования | 629 | 44 | 631 | 32 | 635 | 33 |

В организации воспитательной работы широко используются возможности социокультурной среды микрорайона. Сотрудничество с ДЮСШ № 1, ДЮСШ № 2, Центром физкультурно-оздоровительной работы способствовало организации досуга и внеурочной занятости учащихся на базе школы. Сотрудничество с Центром «Здравие» (медицинский колледж имени В. Солдатова), с отделом профилактической работы МАУ ЦРМПП позволяет проводить профилактические мероприятия по формированию устойчивой потребности в здоровом образе жизни школьников. Привитию читательских интересов способствовали мероприятия Центральной библиотеки им. А. С. Суханова. Привитию любви к родному краю, расширению знаний об истории нашей страны способствовали мероприятия ТИАМЗ. В рамках профориентационной работы учащиеся старшего звена стали участниками Дней открытых дверей, профориентационных мероприятий ссузов и вузов города в онлайн- и дистанционном форматах. Налажено взаимодействие с Тобольским многопрофильным техникумом, Тобольским медицинским колледжем имени В. Солдатова, с ТПИ имени Д.И. Менделеева.

В летний период работал оздоровительный лагерь «Алые паруса» с дневным пребыванием детей. За летнюю кампанию 2021 г. на его базе организован отдых и оздоровление 225 детей (в прошлом году – 75 человек, сказалась эпидемиологическая ситуация). Ежегодно в летний период в школе организуется социально-значимая деятельность обучающихся 5-10-х классов, в рамках которой работают отряд вожатых, отряд волонтеров, отряд «Интеллект», отряд экологического направления. В летний период 2021 г. социально–значимой деятельностью охвачено 235 школьников (в прошлом году – 20 чел.). В 2021 году на базе школы организовано трудоустройство 36 учащихся в летний период по должностям «рабочий зелёного хозяйства» и «помощник инструктора по спорту». Сложилась система работы с родителями. С целью повышения педагогической компетентности родителей в школе работал родительский лекторий по направлениям: здоровьесбережение учащихся, профилактическая работа, социализация школьников (в основном с применением дистанционных технологий). В течение учебного родители имели возможность принимать участие в общественном управлении, в творческой и спортивной жизни школы. В связи с эпидемиологической обстановкой родительские собрания проводились только классные, преимущественно в онлайн-формате. Вся необходимая информация, в т.ч. по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей, размещалась на сайте школы и в классных родительских чатах. Активное участие родители приняли в строительстве снежного городка, оказывали помощь классам в подготовке к мероприятиям различного уровня. Проблемы, требующие решения в следующем году, остаются прежними – поиск новых форм и методов профилактической работы, совершенствование работы с одаренными детьми, активизация деятельности общественных объединений

**Условия осуществления образовательного процесса, финансовое обеспечение функционирования и развития школы**

Для многих учащихся школа – второй дом. Поэтому администрация школы и весь педагогический коллектив старается создать максимально благоприятные условия для обучения, воспитания и развития школьников. В целях улучшения условий обеспечения санитарно-гигиенических норм, светового, противопожарного режима была проведена большая работа.

В 2020- 2021 учебном году выполнены следующие работы по подготовке школы к новому учебному году:

- проведен косметический ремонт помещений школы;

-установлены система «Музыкальный звонок», проточный нагреватель ЭПВН -1шт., питьевой фонтанчик;

-увеличено количество компьютеров, интерактивных комплектов: интерактивная доска с короткофокусным проектором в учебных кабинетах (приобретены 9 компьютеров в сборе, 4 интерактивных комплекта);

-обеспечена новой мебелью библиотека: столы трапеция, стулья на газовом лифте.

-приобретены: лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по химии (ЛКХ) монолитный пластик с методическим пособием, документ камера, цифровое пианино, ученическая мебель (2 комплекта в начальную школу с регулируемым углом наклона столешницы, 1 комплект в основную школу), банкетки в фойе начальных классов;

-обновлены планы эвакуации при пожаре, приобретены мнемосхемы (тактильный план эвакуации, тактильная схема движения по кабинетам), тематические стенды

Общее число компьютеров на балансе ОУ – 128 единиц (из них: 2 ПК - в библиотеке; 32 в компьютерных классах; 43 в учебных кабинетах; 2 комплекта рабочего места для детей-инвалидов; 2 комплекта рабочего места педагога; 9 ноутбуков и 27 нетбуков для учебных целей; 7 компьютеров и 2 ноутбука, применяемых в управлении). Компьютеры в школе объединены в локальную сеть, все имеют доступ к Интернету. В школе 2 компьютерных класса, 8 интерактивных досок, 15 мультимедийных проекторов, 32 телевизора, из них 29 ЖК. В необходимом количестве имеется оргтехника: МФУ- 27 шт., принтеры -15 шт.

Важную роль в ОУ играет информационный ресурс школы, который до недавнего времени был ограничен только библиотечным фондом, но в настоящее время информационное пространство ОУ расширено за счет:

* наличия свободного доступа обучающихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам как в компьютерном классе, так и в учебных кабинетах, где расположены персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть, имеющих выход в Интернет;
* создания и эффективного использования в учебно-воспитательном процессе интерактивных досок с проектором, телевизоров, видеомагнитофонов, аудиосистем, медиатек и видеотек. Педагоги школы используют интерактивные средства для проведения: уроков, классных часов, факультативов, элективных курсов, педагогических советов;
* внедрения элементов медиаобразования в учебно-воспитательный процесс;
* периодического пополнения и обновления школьного сайта, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании школы;
* своевременного обновления информационных стендов школы, в которых родители и ученики, будущие выпускники могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, информацией по профориентационной работе;
* выпуска школьной газеты и постоянное обновление информации на информационном табло в фойе и здании школы.

Все это позволяет учащимся, педагогам, родителям быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в мире, стране, городе, школе, использовать в образовательном процессе большой объем информации.

Финансирование школы производится по смешанной схеме: основные статьи, составляющие финансовую основу школы - это нормативные бюджетные отчисления, и отчисления от оказания дополнительных платных услуг.

В течение учебного года для укрепления учебно-материальной базы школы израсходовано порядка 4 138 466 рубль (это средства получены за счет областного, местного бюджетов). Были приобретены:

-компьютерная техника на сумму 563130рублей (в т.ч. компьютеры в сборе 9 шт., МФУ лазерные -10 шт., веб камера 6шт., документ камера-1шт..);

-интерактивные комплекты, состоящие из интерактивной доски, короткофокусного проектора, универсального настенного крепления – 4 шт. на сумму 513 200 рублей

- лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по химии (ЛКХ) монолитный пластик с методическим пособием на сумму 262100 руб.

-цифровое пианино в кабинет музыки на сумму 155000руб.

в кабинет хореографии портативная колонка на сумму 8 550 рублей;

-рециркуляторы бактерицидные -3 шт. на сумму 77880 руб.

-система «Музыкальный звонок» на сумму 37 360 рублей;

-питьевой фонтанчик на сумму 44928 руб.00 коп.

-проточный нагреватель ЭПВН -1шт. на сумму 119 500 руб.

-оборудованы классы новой школьной ученической мебелью на сумму 676 350 руб.

-мебель в библиотеку на сумму 271 650 руб.(стол трапеция, стул на газовом лифте)

-мебель в каб. № 20 на сумму 52 200 руб. (стол письменный, шкаф для документов -2 шт.,

шкаф для одежды)

- банкетки, пуфы в холлы –на сумму 138 124 руб.

- жалюзи в холлы на сумму 73448 руб.

- информационные стенды в холлы и кабинет на сумму 77 729 руб.

- учебные пособия в учебные кабинеты на сумму 316933 рублей( в кабинет физики -источник питания и переменного напряжения, набор демонстрационный «Газовые законы и свойства насыщенных паров, амперметры лабораторные-15 шт., вольтметры лабораторные -15 шт., трубка Ньютона, насос вакуумный, глобус звёздного неба -7 шт., в кабинет биологии -микроскопы школьные - 16шт. наборы готовых микропрепаратов-2 шт., в кабинеты начальных классов -головоломки магнитные, наборы магнитных карточек, в кабинет логопеда книги, игры настольные, лото, пазлы,);

- инструменты для кабинета технологии на сумму 9825 руб.

- спортинвентарь на сумму 53 726 руб. (2 велосипеда, шахматы гроссмейстерские, счётчик-табло, секундомеры, тумбы для измерения гибкости, манишки);

- горка зимняя деревянная на сумму 235 720 руб.

-планы эвакуации, мнемосхемы на сумму 36150 руб.

- ТМЦ для нужд учреждения на сумму 34645 руб. (машинка углошлифовальная, рулетка, уровень строительный, заклёпочник, пистолет Кобальт, лестница алюминиевая огнетушители в количестве 27 шт, )

- набор классных инструментов инструментов2 шт. на сумму -5078 руб. гигрометры- 10шт. на сумму7550рублей

- светодиодные занавесы на входную группу, эл.гирлянда на сумму 60 213 рублей,

Пополнился фонд библиотеки: в 2020/2021 учебном году было приобретено 4060 экземпляров учебной литературы на сумму 1366851,00 рублей (в 2019/2020 году было приобретено учебной литературы на сумму 1223490,14 рублей в количестве 3613 экземпляра), основной фонд увеличился на 19 экземпляров (2065,00 руб.), подписка на периодику составила – 111088,29 рублей.

**Какие изменения планируются в 2021– 2022 учебном году.**

Наш коллектив продолжит реализацию программы развития школы по теме: «Использование социокультурного и производственного потенциала региона в образовательном процессе школы для личностно-профессионального самоопределения обучающихся».

**Перед нами стоят следующие задачи:**

* обеспечение роста уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в рамках реализации инновационных образовательных программ и овладения новыми педагогическими технологиями, ориентированными на достижения планируемых образовательных результатов;
* сохранение преемственности в работе всех педагогов по содержанию образования, в использовании технологий обучения, требований к результатам;
* проектирование учебного процесса в современных средах (образовательной, информационной, здоровьесберегающей и др.) по освоению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования; моделирование пространства;
* качественная подготовка учащихся по освоению стандарта образования второго поколения, обеспечение условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования универсальных учебных действий;
* создание условий для индивидуального развития, учета личных достижений учащихся в различных видах внеурочной деятельности, реализации их способностей и интересов через образовательную среду школы;
* формирование уклада, дружеской логистики (атмосферы сотрудничества), открытой среды, поддержка новых форм сотрудничества с партнерами;
* формирование профессиональной культуры как развитие коллективной ответственности, общественной открытости, конструктивного общения;
* психолого-педагогическое сопровождение личности всех участников образовательной среды, способствующее развитию социального партнерства.

Превращение школы навыка в школу личностного роста – это тот ориентир, который определяет развитие нашей школы. Поэтому мы стремимся к созданию такого образовательного пространства школы, которое обеспечит личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества. Такая школа удовлетворит образовательные потребности всех субъектов образовательного процесса.

Мы живем в информационном мире. Учителя должны комфортно себя чувствовать в глобальной информационной сети Интернет. В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы работал в автоматизированной информационной системе «Web-образование – Электронная школа Тюменской области». В следующем учебном году эта работа будет продолжена. Развивающее обучение**,** ключевой задачей которого является учебная самостоятельность и достижение высоких стандартов в мышлении – это признанная педагогами школы технология. Наша задача состоит в том, чтобы построить образовательные программы каждой последующей ступени, используя и развивая достижение ступени предыдущей.

Адрес школы: г. Тобольск, ул. С. Ремезова, 36

Телефон/факс: (3456) 22-67-83

E-mail: tob\_sh13@mail.ru

Официальный сайт школы: ts13.ru