МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13»

(МАОУ СОШ № 13)

"РАССМОТРЕНО"	"СОГЛАСОВАНО"	"УТВЕРЖДЕНО"
на заседании кафедры учителей начальных классов и физической культуры Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.	на заседании научно-методического совета МАОУ СОШ № 13 Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.	приказом школы Приказ № 101 от "01" сентября 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ТЕХНОЛОГИИ

4 класс

УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н. Ф. Виноградовой

Учебник:

Лутцева Е.А. Технология: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 3-е изд., перераб. - М.: Вентана - Граф, 2013.

2021-2022 уч. год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

К концу 4 класса выпускник научится использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- поиска, преобразования, хранения и применения информации (в том числе с использованием компьютера) для решения различных задач;
- использовать компьютерные программы для решения учебных и практических задач; выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды, предметов быта и др.);
- соблюдения правил личной гигиены и использования безопасных приемов работы с материалами, инструментами, бытовой техникой; средствами информационных и коммуникационных технологий;
- создания различных изделий из доступных материалов по собственному замыслу;
- осуществления сотрудничества в совместной работе.

самостоятельно:
- разрабатывать несложные коллективные творческие проекты и реализовывать их; распределять обязанности в группе;
- организовывать рабочее место в соответствии с разработанным проектом, подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления;
- экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех ее этапах;

при помощи учителя:
- выбирать темы для практических и проектных работ;
искать оригинальные решения конструкторско-технологических, экономических и эстетических проблем

Выпускник получит возможность научиться:
- выполнять инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач;
- осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, осуществлять контроль за ее ходом и результатами;
- получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);
- работать с текстом и изображением, представленным на компьютере;
- изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, сборной схеме, эскизу, чертежу; выбирать материалы с учетом их свойств, определяемым по внешним признакам;
- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
- создавать модели несложных объектов из деталей конструктора и различных материалов;
- осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

—отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;

—проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;

—испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;

—принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;

—опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

—совместно с учителем формулировать цель урока после предварительного обсуждения;

—совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;

—совместно с учителем анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;

—самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);

—коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;

—осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;

—выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

—с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;

—открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

—преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД

—учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать;

—слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;

—уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);

—уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Предметные результаты

Иметь представление:

о современных направлениях научно-технического развития в своей стране и мире, истории их зарождения; о положительном и отрицательном влиянии современной деятельности человека на природную среду; о глобальных проблемах экологии и роли человека в сохранении природной среды, предотвращении экологических и техногенных катастроф; об отдельных элементарных аспектах экономических знаний (разделение труда, производительность труда, конкуренция, рынок, реклама и др.); о понятиях технический прогресс, наука, экономика, экология, энергетика, дизайн, компьютер, селекция и др.

Знать:

современные профессии, появившиеся в XX—XXI вв. и связанные с изученным содержанием; технические изобретения XX в., вошедшие в нашу повседневную жизнь (телефон, радио, телевизор, компьютер и др.); названия основных частей персонального компьютера (монитор, клавиатура, системный блок) и их назначение; основные требования дизайна к конструкциям, изделиям, сооружениям (польза, удобство, красота); названия и свойства материалов, используемых в работах учащихся; этапы технологического процесса и их особенности в зависимости от свойств материалов; петельную, крестообразную строчки и их варианты; луковичный и клубневый способы размножения растений.

Уметь:

определять конструктивные и технологические особенности предложенных для изготовления изделий или выбранных самостоятельно; подбирать и применять

рациональные конструктивные решения и технологические приёмы изготовления изделий в каждом конкретном случае; эстетично оформлять изделия; соединять детали из ткани петельной и крестообразной строчками; выполнять простейшие работы по выращиванию растений из луковиц и клубней; находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета); выполнять посильные действия для решения экологических проблем на доступном уровне (личная гигиена, культура поведения в природе и обществе, поддержание чистоты в быту и в общественных местах, грамотный уход за домашними животными, выращивание деревьев, кустарников, цветов, культура общения — речь, эти кет и т. д.)

Владеть общетрудовыми и общеучебными умениями:

Самостоятельно:

разрабатывать несложные коллективные творческие проекты и реализовывать их;

распределять обязанности в группе;

организовывать рабочее место в соответствии с разработанным проектом, подбирать необходимые материалы, инструменты и приспособления;

экономно, рационально и творчески строить свою практическую работу на всех её этапах.

При помощи учителя:

выбирать темы для практических и проектных работ;

искать оригинальные решения конструкторско-технологических, экономических и эстетических проблем.

2. Содержание учебного предмета

1. Современное производство. Материалы для современного производства (6 ч)

Преобразовательная деятельность человека в XX — начале XXI в. Научно-технический прогресс: главные открытия, изобретения, современные технологии (промышленные, информационные и др.), их положительное и отрицательное влияние на человека, его жизнедеятельность и на природу Земли в целом. Угроза экологической катастрофы и роль разума человека в ее предотвращении.

Сферы использования электричества, природных энергоносителей (газа, нефти) в промышленности и быту.

Общие представления об авиации и космосе, энергии и энергетике информационно-компьютерных технологиях.

Самые яркие изобретения начала XX в. (в обзорном порядке). Начало XXI в. — использование компьютерных технологий во всех областях жизни человека. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Причины и пути предотвращения экологических и техногенных катастроф.

Изобретение и использование синтетических материалов с определенными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях.

Нефть как универсальное сырье. Материалы, получаемые из нефти (пластмасса, стеклоткань, пенопласт и др.). Подбор материалов и инструментов в соответствии с замыслом. Синтетические материалы — полимеры (пластик, поролон). Их происхождение, свойства.

Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Комбинирование технологий обработки разных материалов и художественных технологий.

2. Конструирование и моделирование (13ч)

Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на основе элементов ТРИЗ (теории решения изобретательских задач).

Техника XX — начала XXI в. Ее современное назначение (удовлетворение бытовых, профессиональных, личных потребностей, исследование опасных и труднодоступных мест на земле и в космосе и др.). Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность и др.).

3. Дизайн (8 ч)

Дизайн (производственный, жилищный, ландшафтный и др.). Его роль и место в современной проектной деятельности. Основные условия дизайна — единство пользы, удобства и красоты. Дизайн одежды в зависимости от ее назначения, моды, времени.

Элементы конструирования моделей, отделка петельной строчкой и ее вариантами (тамбур, петля в прикреп, елочки и др.), крестообразной строчкой. Самообслуживание: пришивание пуговиц, сшивание разрывов по шву. Правила безопасного пользования бытовыми приборами.

Дизайн и маркетинг.

Дизайн-анализ (анализ конструкторских, технологических и художественных особенностей изделия). Распределение времени при выполнении проекта.

Коллективные проекты.

4. Использование информационных технологий (7ч)

Современный информационный мир. Использование компьютерных технологий в разных сферах жизнедеятельности человека. Персональный компьютер (ПК) и дополнительные приспособления (принтер, сканер, колонки и др.). Знакомство с текстовым редактором. Поиск информации в компьютере и Интернете. Работа с простейшими информационными объектами (тексты, рисунки): создание, преобразование, сохранение, удаление, печать (вывод на принтер).

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
Современное производство. Материалы для современного производства (6 ч)			
1	Современное производство. Летняя шапочка.	1	
2	Чеканка.	1	
3	Электрифицированная игрушка «Музыкальная открытка»	1	
4	Модель телефона.	1	
5	Модель современного предприятия.	1	
6	Исследования полиэтилена, поролона, других материалов. Практическая работа.	1	
Конструирование и моделирование (13 ч)			
7	Изделие из перчатки «Зайчик».	1	
8	Макет гостиной.	1	
9	Макет городского дома. Эскиз. Технологическая документация.	1	
10	Коллективный проект «Городская улица».	1	
11	Коллективный проект «Городская улица». Технологическая документация. Разработка проекта.		
12	Сюрпризница. Технологическая документация. Выкройка.	1	
13	Коллективная работа. Технологическая карта для упаковки. Разработка документации.	1	
14	Коллективная работа. Технологическая карта для упаковки. Защита проекта.	1	
15	Ёлочная подвеска.	1	
16	Гирлянда "Обезьянка"	1	
17	Подвеска для ёлки.	1	
18	Игрушка «Клоун».	1	
19	Живой подарок. Посадка луковичного или клубневого растения.	1	

	Дизайн (8ч)		
20	Средства передвижения. Дизайн-проект в области техники.	1	
21	Дизайн-проект в области интерьера. Макет мебели.	1	
22	Гостиная. Коллективная работа. Идея. Технологическое задание. Эскиз.	1	
23	Силуэтная кукла. Модель. Кукла из гольфа.	1	
24	«Дом моделей». Дизайн-проект.	1	
25	Куклы из пластилина.	1	
26	Аксессуары для куклы.	1	
27	Футляр. Дизайн-проект.	1	
Использование информационных технологий (7ч)			
28	Мой помощник компьютер.	1	
29	Что умеют компьютеры	1	
30	Как создать документ	1	
31	Форматирование текста	1	
32	Компьютеры и прогнозирование погоды. Как вставить рисунок в документ	1	
33	Компьютеры в учреждениях, на предприятиях. Создание таблиц	1	
34	Компьютерная презентация	1	