1. Пояснительная записка

1.1. Тематическое направление: Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

1.2. Тема воспитательного мероприятия: Игра «Золотой шар: Профессии наших прадедов».

Выбранную тему воспитательного мероприятия считаю актуальной, т.к. важно расширять представления младших школьников о разных профессиях на основе наглядных образов, историй, впечатлений.

У учащихся начальных классов преобладает наглядно-образное мышление, поэтому очень важно создать максимально разнообразную сферу впечатлений о мире профессий. Чтобы в будущем, на основе этого материала, дети могли анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно.

1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия – ученики младшего школьного возраста – 2кл., в возрасте 8-9 лет.

1.4. Воспитательное мероприятие «Золотой шар: профессии наших прадедов» является одним из цикла мероприятий внеурочной деятельности класса, а так же, как углубление знаний о профессиях в теме по окружающему миру: «Знакомство с профессиями». Воспитательное мероприятие позволяет окунуться ученикам начальных классов в историю развития профессий, познакомиться с миром профессий и труда.

1.5. Цель мероприятия для классного руководителя: расширить знания учащихся о мире профессий через игру. Цель мероприятия для детей: формирование представлений о разнообразии профессий в прошлом и их значимость в современном мире.

Задачи мероприятия: расширять и систематизировать знания учащихся о профессиях; развивать познавательные процессы, наглядно-образное мышление; воспитывать уважение к труду и людям труда; формировать коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе деятельности.

Планируемые результаты:

Личностные: принятие и освоение социальной роли обучающихся.

Метапредметные: развитие умения анализировать и обобщать полученную информацию (П); развитие навыков сотрудничества со сверстниками в совместном решении проблемы (К); формирование умения оформлять свои мысли в устной форме по заданной тематике (Р).

1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия выбрана – игра соревновательного характера. В игре принимают участие 3 команды по 5-6 человек. Игра «Золотой шар» состоит из трёх раундов, в каждом из которых предлагаются задания, выполнение которых ограничивается временем. За каждый правильный ответ предполагается вручение золотого шара. В конце игры подводится итог: кто из команд наберет большее количество шаров, та команда является победителем.

1.7. Для достижения планируемых результатов воспитательного мероприятия использовались: метод сотрудничества, метод диалога, проблемные методы; элементы технологии коллективного взаимодействия, технологии развития критического мышления.

1.8. Для успешного проведения воспитательного мероприятия необходимо познакомиться с материалом: откуда берут начало профессии сегодняшнего времени, как они назывались в старину, востребованы ли они в настоящее время. Для изучения данной информации бесспорный помощник – это книга, цифровые ресурсы: http://drevoroda.ru/interesting/articles/655/2943.html

Для организации данного воспитательного мероприятия была организована помощь школьного библиотекаря: Надеждой Геннадьевной С. Грамотно подобран ряд книг и красивых иллюстраций, соответствующих возрасту школьников.

Использовалась мультимедийная доска для демонстрации материалов-заданий в игре. Так же использовался фрагмент документального фильма из

репортажа телерадиокомпании «Мир Белогорья»: «Ремесло. Кузнечное дело» https://youtu.be/Zj4fePc7NE4

Как тематическое оборудование игры использовались желтые бусины большого размера (диаметром 3-4см), игравшие роль «золотых шаров». Шары собирались в прозрачные вазы, для яркости процесса.

1.8. Одной из самой важной рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей хочется отметить необходимость сначала самому проводящему педагогу глубже окунуться в историю возникновения профессий. Из данного мероприятия есть возможность провести несколько занятий, оставляя форму, но изменяя информационный потенциал данной темы. История возникновения и развития очень богатая и объемная, главное «не утонуть в огромном информационном мире», помнить о объеме даваемой информации для младшего школьного возраста.

2. Основная часть

2.1. Перед проведением воспитательного мероприятия необходимо подготовить раздаточный материал для трех команд: карточки-иллюстрации старинных профессий (косарь, ложкарь, бондарь, ямщик, коробейник); карточки с номерами 1-5; по 5 листов в форме квадрата 8см*8см; разрезанную по словам на карточки пословицу: «Куй железо, пока горячо»; карточки-пазлы «Памятник профессии цирюльник»; «Золотые шары» - бусины – 10шт. Необходимы песочные часы для отсчета времени.

До начала воспитательного мероприятия необходимо разделить классный коллектив на 3 группы: классный руководитель кладет в сундучок картинки людей различных профессий на разноцветных карточках (белые, синие, красные), общее количество которых равно количеству учеников в классе. Дети по очереди тянут листочки. Ребята, вытянувшие карточки одного цвета, образуют группу.

2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия

Конспект воспитательного мероприятия.

1. Организационный момент.

-Всем, всем, всем добрый день!

-Игра «Золотой шар» объявляется открытой. (слайд1 – см. приложение)

-Тему нашей сегодняшней игры вам предстоит отгадать. При входе в классную комнату каждый из вас получил карточку. В кругу команды посовещайтесь и определите тему нашей встречи. Можно воспользоваться подсказкой на доске. (карточка с анаграммой к слову профессии: ПяФеРосСИ). (слайд2 – см. приложение)

-Кто готов назвать тему нашей встречи? (тема: Профессии). (слайд3 – см. приложение)

-Итак, тема игры «Золотой шар»: Профессии. Задания раундов будут содержать вопросы о профессиях. Как вы думаете, много ли вы знаете по данной теме? Посовещайтесь в команде: Какие вопросы вам могут встретиться? (1 минута на совещание внутри команд).

-Ваши предположения вслух. (время ответа не более 1 минуты).

-Мы сегодня с вами будем говорить о таких профессиях, которые берут свое начало в далеком прошлом!

2. Ход игры.

1 раунд – «Такие старые слова» (слайд4 – см. приложение)

-Ваша задача: Не торопиться, внимательно слушать инструкцию к заданию:

-На ваших столах, у каждой команды, расположены конверты №1 с карточками профессий (косарь, ложкарь, бондарь, ямщик, коробейник). Возьмите конверты и разложите содержимое конвертов на стол так, чтобы его было видно каждому игроку. Под каждой карточкой-профессией положите белый квадрат. (Ребята выполняют инструкцию).

-За 2 минуты запишите названия профессий, изображенных на карточках. Время пошло! Удачи!

-Внимание! Время вышло! Ваши ответы. (Команды по очереди называют свои ответы).

-Спасибо! Верно вы ответили или нет мы узнаем чуть позже.

-Как вы думаете, чем занимаются люди на данных карточках? Ваши предположения? (слайд5-7 – см. приложения). Необходим ли их труд сейчас в наши дни? (дети высказывают свою точку зрения, приводят аргументы…)

-Пришло время второго задания первого раунда.

-Внимание! Карточки с изображением профессий оставляем на месте. Достаньте из конверта№1 карточки с цифрами от 1 до 5. Положите их перед собой.

-Обратите внимание на экран (слайд8 – см. приложение).

-На экране названия профессий, возле каждого названия номер. Ваша задача: Разложите под каждой картинкой-профессией номер, соответствующий названию. Время выполнения 2 минуты.

-Время вышло, пора держать ответ. Проверяем правильность ваших ответов. (Ведущий показывает карточку, команды поднимают цифру с соответствующим названии профессии. После каждого названия идет проверка – слайд9 – см. приложение. Награждение «золотыми шарами» - один правильный ответ – одна бусина.).

(Для справки: **Косарем** называют человека, который косит растения, а также нож, который сделан из части косы.

Бондарь (иногда также бочар) —ремесленник, выделывающий бочки и другие ёмкости из дерева, иногда мастер по изготовлению корабельных мачт. Ремесло называют бондарство.

Коробейник — в западных губерниях Российской империи название мелкого торговца-разносчика из-за его короба (котомки из коры), в котором он разносил свой мелкий галантерейно-мануфактурный товар по деревням. Устаревшее название коробейника, мелкого торговца в разнос в Московской губернии — варяг, Тогда как подобные торговцы из крестьян Владимирской губернии назывались офенями.

Ложкарь - рабочий, кустарь, делающий деревянные ложки.)

-Подумайте, сейчас в наше время нужны данные профессии или они уже не востребованы? (предположения ребят).

2 раунд - «Пословицы о профессиях!» (слайд10 – см. приложение)

-Внимание раунд второй.

Откройте конверты №2. Разложите содержимое на столе. Время выполнения задания 1минута. Соберите пословицу и определите с какой профессией она связана. Время пошло!

-Время вышло! Проверяем. Правильный ответ надеюсь увидеть на столах: «Куй железо, пока горячо!» (слайд11 – см. приложение. Награждение «золотыми шарами» - правильно собранная пословица - одна бусина.)

-Как выдумаете, сейчас кузнецкое дело востребовано? (ответы ребят, их предположения).

-Давайте посмотрим видеосюжет и определим верны ли были ваши утверждения. (Видео-фрагмент репортажа телерадиокомпании «Мир Белогорья»: «Ремесло. Кузнечное дело» https://youtu.be/Zj4fePc7NE4 - первые 2,5 минуты).

-Внимательно посмотрели виде-фрагмент, молодцы. Какую еще пословицу о кузнице вы, сейчас, услышали посмотрев видео-сюжет? За правильно названную пословицу можно заработать «золотой шар» дополнительно. (ответ команд, награждение).

3 раунд – «Памятник»

-Внимание раунд третий. (слайд12- см. приложение).

-Откройте конверты №3. Разложите содержимое на столе. Время выполнения задания 1 минута. Необходимо собрать пазл и назвать памятник какой профессии изображен на картинке. Время выполнения пошло! (команды собирают картинку и отвечают на вопрос: какой профессии посвящен памятник).

-Время отвечать. За правильное задание можно получить 2 «золотых шара»: один – за пазл, второй – за название профессии. (Ответы команд, награждение.). – Правильный ответ: на пазле изображен памятник парикмахеру.

Дополнительный вопрос: «Кот в мешке».

-За правильный ответ на вопрос: «кота в мешке» можно заработать дополнительный «золотой шар».

-Внимание вопрос: Как раньше называли профессию: парикмахер? (варианты ответов команд. Награждение.)

-Слово: «парикмахер» пришло к нам из Германии, означает мастер, делающий парики. Устаревшее название данной профессии: цирюльник. Означает парикмахер и владеющий элементарными приемами врачевания. Раньше цирюльник умел не только стричь, брить, но и рвать зубы.

Подводим итоги. (Команды считают «золотые шары». Озвучиваются результаты команд.)

-Мы сегодня поиграли,
Много нового узнали!
О профессиях устаревших,
А может и не совсем устаревших…

Рефлексия.

-Откройте конверт №4. На карточках «золотой шар» напишите ваши предложения: О каких профессиях вы бы хотели узнать на следующей игре. (Ребята записывают ответы на карточках)

-На минутку вспомните самое интересное нашей сегодняшней встречи. Поделитесь впечатлениями… (Ребята делятся эмоциями, что было для каждого самое интересное).