Подобный проект предлагается для учащихся 6 класса

(немецкий язык как второй иностранный)

**Тема проекта** « Наблюдения в супермаркете»

**Продукт проекта -** создание описания человека, купившего товары, по чеку

**Алгоритм работы над проектом**:

**1. Создание проблемной ситуации**

 Обсуждение тем микропроектов:

- 1 группа готовит рассказ о семейном положении человека.

- 2 группа готовит рассказ о его личностных качествах

- 3 группа готовит рассказ о его бытовых условиях проживания

**2. Разработка плана проведения проекта**

- каково содержание микропроектов, проекта.

- какими будут результаты микропроектов, способы их защиты.

- каким будет результат проекта.

- обсуждение сроков выполнения

**3. Отработка лексико-грамматического материала по теме.**

**4. Подбор материала**

**5. Оформление микропроектов -** информационные листы в формате А4.

**6. Защита микропроектов –** устная презентация информации о человеке.

**7. Оформление проекта –** создание плаката «Человек в объективе» на основе информационных листов микропроектов.

**8. Рефлексия -** обсуждение результатов, оценка проекта.

**Приложение**

**Наблюдения в Супермаркете.**

 Вам представлен кассовый чек из магазина. Попытайтесь описать человека, который купил эти товары, творчески и с фантазией. Вы можете нарисовать или просто рассказать о жизни, о предпочтениях этого человека.

 Эти вопросы помогут Вам справиться с описанием:

1. Что было куплено?
2. Когда были куплены эти товары? (утром, днём, вечером)
3. Кто купил эти продукты? (мужчина, женщина, ребёнок; его возраст, одежда…)
4. Кем он работает или он безработный?
5. Есть у него семья? Если да, опишите кратко семью.
6. Есть ли животные у него?
7. Почему были куплены эти товары? Есть особый повод?
8. Какие интересы у этого человека? Как он проводит время?
9. Какие привычки у этого человека?
10. Что Вы ещё отметили в этом чеке?

