**Пояснительная записка.**

 На смену традиционным образовательным технологиям, ориентированным на передачу учащемуся знаний-умений-навыков в той или иной предметной области, приходят развивающие технологии, ориентированные на развитие способности учащегося быть субъектом образовательной деятельности. Учитель должен «научить детей учиться», то есть самостоятельно добывать знания. А для этого необходимо активизировать познавательную деятельность школьников, применяя различные активные методы обучения. Метод проектов является прежде всего личностно-ориентированным подходом в обучении учащихся. Это комплексный обучающий метод, который позволяет индивидуализировать учебный процесс, дает возможность учащемуся проявлять самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности.

 Именно на такую работу с учащимися нацеливает мой урок по теме "Adventskalender". Данный урок представлен в форме групповых мини-проектов и разработан на основе интеграции немецкого языка, литературы и ИЗО. Он  направлен на воспитание и личностное развитие учащихся, развитие таких личностных качеств как открытость, толерантность, доброжелательность, самоуважение, уважение к собеседнику, понимание ценности различных культур, развитие умений общения, включая умение избегать конфликтных ситуации, на развитие у школьников умений контроля и самоконтроля в ходе выполнения заданий. На уроке представлены все виды речевой деятельности, задействованы цифровые и здоровьесберегающие технологии. Урок ориентирован на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов, обозначенных в ФГОС.

 Подобная направленность урока дает основание для успешного применения урока в 5-х классах общеобразовательных школ. Выбранная тема «Adventskalender» является актуальной и интересной для обучающихся данной возрастной группы.