Санникова Оксана Алексеевна,

учитель начальных классов

**Мастер – класс**

**Фрагмент интегрированного урока литературного чтения и технологии. (в рамках форума «Большая перемена»).**

**Тема:** Литературное слушание. Сказка братьев Бондаренко «Солнечный зайчик».

**Цель:** Показать формы работы со сказкой, методы и приемы работы на уроке; способы формирования осознанного ответственного поведения в ситуации значимого выбора и потребности в нравственном поведении учащихся.

**Задачи:**

Познакомить родителей с формами и методами работы на уроке, видами учебной деятельности.

**ХОД УРОКА:**

1. Мотивация на занятие.

Добрый день! Наше занятие я хочу начать с загадки. Отгадайте, о чем идет речь?

*Легкий нежный и смешной -  
Прыгнул зайчик озорной.   
Щекотал меня за ушком,   
Шустро прыгнул на подушку,   
А потом на стенку скок!   
И скорей на потолок!   
Шустрый ласковый игривый,  
А зимой он был плаксивый,   
Был он тусклый и худой,   
Но поправился весной...   
И теперь играет с кошкой -  
Резво скачут по окошку...   
С подоконника на кресло -   
Знает зайка мое место.   
Круглый теплый золотой   
Мой зайчонок непростой!*

- О каком зайчике идет речь? ( о солнечном)

- Как появляется солнечный зайчик? ( его дарит солнце)

- Сегодня у нас в классе тоже светит солнце и дарит вам сказку о солнечном зайчике.

Послушайте…

1. Работа со сказкой братьев Бондаренко «Солнечный зайчик»

Читается первая часть сказки.

Жил на кургане Хомяк. Рядом с ним на том же кургане жил Суслик. И был у Суслика кусочек зеркальца. Суслик целыми днями сидел с ним у своего домика на крылечке и показывал Хомяку солнечного зайчика. Часто говорил он:

- У нас с тобой, сосед, на двоих одно солнышко и один солнечный зайчик.

Хомяку стало обидно, что у него нет зеркальца и нет своего солнечного зайчика. И однажды, когда Суслик побежал на поле один ужинать, Хомяк забрался к нему в дом и унёс зеркальце. Завернул его в тряпочку, спрятал к себе под подушку и сказал:

- Зеркальце теперь моё, и солнечный зайчик тоже мой.

***Вопрос: как вы думаете, что стал делать Хомяк с зеркальцем?*** Принимаются все варианты ответов .

Читается вторая часть сказки.

Всю ночь ему снилось, будто сидит он у своего домика на крылечке и ловит в зеркальце солнышко. Просыпаясь, он говорил:

- Завтра будет так, как снится сегодня. Утром он достал из-под подушки зеркальце и хотел было бежать с ним на улицу, но остановился. Нельзя ему показываться с ним на кургане. Увидит Суслик и скажет:

- Так это ты украл моё зеркальце? И Хомяк опять завернул зеркальце в тряпочку и сунул под подушку. Весь день сидел он скучный на крылечке своего домика, а Суслик – у себя на крылечке и говорил Хомяку:

- У нас с тобой, сосед, одно в небе на двоих солнышко, и нет ни одного солнечного зайчика, потому что кто-то украл у меня зеркальце.

Так было и на другой день и много, много дней. Тосковал о солнечном зайчике и Хомяк…

***Вопрос: что бы вы сделали на месте Хомяка? (***ответы обучающихся)

Читается окончание сказки.

Тосковал о солнечном зайчике и Хомяк. И однажды не вытерпел, достал зеркальце и отнёс Суслику, когда его не было дома.

Утром прибежал к нему Суслик и забарабанил в окошко:

- Идём скорее: я нашёл своё зеркальце. Сейчас у нас с тобой опять будет солнечный зайчик.

И всё опять стало хорошо. По целым дням они сидят каждый возле своего домика. Суслик ловит в зеркальце солнышко и говорит Хомяку:

- У нас с тобой, сосед, на двоих одно солнышко в небе и на двоих один солнечный зайчик. А Хомяк говорит Суслику:

- Что ж, пусть лучше будет один солнечный зайчик на двоих, чем ни у тебя, ни у меня не будет.

Вот только не знает Суслик, почему он так говорит.

1. Обсуждение содержания сказки

***- Зачем Хомяку понадобилось зеркальце?***

***- О чём забыл Хомяк? Что не мог предугадать Хомяк, когда брал зеркальце?***

***-Какие чувства он испытывал?***

1. Работа с пословицами.

- Я предлагаю вам разделиться на 5 групп . Каждой группе нужно из слов составить пословицу и объяснить ее смысл.

*Железо ржа съедает, а завистливый от зависти погибает.*

*Не разводи усок на чужой кусок! .*

*На чужое добро и глаза разгораются.*

*На чужую кучу нечего глаза пучить.*

*Зависть добра не прибавит.*

***- Чему учат нас эти пословицы?***

***- Какие другие средства были у Хомяка, чтобы иметь своего солнечного зайчика?***

* Купить
* Попросить
* Обменять

***- Как вы думаете, какой выход из предложенных самый правильный?***

1. Творческая работа

Чтобы в наших сердцах царили мир и доброта, предлагаю для каждого изготовить свое солнце, которое сможет дарить всем вокруг солнечных зайчиков и солнечное настроение.

( из заготовленных листочков вырезаем солнце)

1. Рефлексия

- На обратной стороне солнышка напишите пожелание своему соседу и обменяйтесь своими пожеланиями. ( Несколько пожеланий зачитывается)

***- А я вам хочу сказать: «Спасибо за урок!» и закончить его словами:***

Все мы были когда-то звездами  
На небесном большом панно,  
Все мы были когда-то созданы  
И живем уж давным-давно.  
Мы свой путь начинаем смело,  
Все стараясь узнать, успеть,  
Кто-то может ковать умело,  
Кто-то может писать иль петь.  
А кому-то дано от бога  
Обучать людей доброте,  
Заплутавшим - искать дорогу  
И светить, как маяк во тьме.  
И ни деньги, ни слава, ни власть  
Никогда не поднимут ввысь,  
С этим грузом легко упасть,  
А не то, чтобы вознестись.  
Если все это есть - хорошо!  
Только, прежде всего - душа!  
Только с чистой крылатой душой  
Жизнь становится хороша.  
И пусть вас всех минуют любые напасти,  
Пусть пламя не гаснет в горячей крови!  
Желаю здоровья! Желаю Вам счастья!  
Желаю Вам крепкой и дружной семьи!