|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕН |  | УТВЕРЖДЕН |
| на заседании педагогического |  | приказом МАОУ СОШ № 13 |
| совета МАОУ СОШ № 13 |  | от 01.04.2020 № 46 |
| (протокол № 8 от 28.03.20­­­20г.) |  |  |
|  |  |  |

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 13»**

Тобольск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Система управления МАОУ СОШ № 13 (далее по тексту образовательное учреждение - ОУ).
3. Структура классов.
4. Реализуемые образовательные программы:

4.1. уровень;

4.2. полнота реализации учебных программ.

1. Качество подготовки выпускников:

5.1. результаты итоговой аттестации выпускников;

5.2. результаты региональной оценки качества знаний обучающихся.

1. Условия реализации образовательных программ:

6.1. кадровое обеспечение:

- укомплектованность штатов

- уровень квалификации педагогических, руководящих работников

6.2. учебно-методическое обеспечение;

6.3. информационно-техническое оснащение;

6.4. материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия.

1. Воспитательная работа.
2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

**1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Полное наименование образовательного учреждения**  Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  «Средняя общеобразовательная школа № 13» | | | | | | |
| **Местонахождение:**  Тюменская область, г. Тобольск, ул. Семена Ремезова, 36 | | | | | | | |
| **Место (места) ведения образовательной деятельности:**  Тюменская область, г. Тобольск, ул. Семена Ремезова, 36 | | | | | | | |
| **телефоны:** 22-65-82, 22-67-85  **факс:** (3456) 22-67-83  **е-mail** [tob\_sh13@mail.ru](mailto:tob_sh13@mail.ru)  **Учредитель:** Департамент по образованию администрации города Тобольска | | | | | | | |
| **адрес** | Тюменская область, г. Тобольск, ул. Семена Ремезова, 27 | | **телефон** | (3456) 22-66-41 | | |
| **Место регистрации устава:**  МИФНС России № 14 по Тюменской области | | | | | | | |
| **Свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц**  **(ЕГРЮЛ) №** 72 002252270 **от** 04.04.2013 | | | | | |  |
| **ИНН** 7206009874  **ОГРН** 1027201294075 | | | | | |  |
| **Лицензия** 72 Л 01 № 0001023 **от** 19.12.2014 | |
| **выдана:** департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области | | | | | | | |
| **Срок окончания действия лицензии:** бессрочно | | | | | | | |
| **Свидетельство о государственной аккредитации**  72 А 01 № 0000214 **от** 13.11.2014 | | | | |  | |
| **выдано:** департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области | | | | |  | |
| **Срок окончания действия свидетельства:** 13.11.2026 | | | | | | | |

**В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательных программ | Уровень,  направленность | Сроки освоения |
| 1. | Начальное общее образование | общеобразовательный | 4 года |
|  | Основное общее образование | общеобразовательный | 5 лет |
|  | Среднее общее образование | общеобразовательный | 2 года |

**Выполнение лицензионных нормативов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лицензионный норматив | Контрольный норматив | Фактическое значение |
| Образовательный ценз педагогических работников | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям | соответствует |
| Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности;  соответствие установленным требованиям | соответствует |
| Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности;  соответствие установленным требованиям | соответствует |

Имущество закреплено за ОУ на праве оперативного управления, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тюменской области от 08.04.2011г №72НЛ 937122.

**В ОУ разработаны и утверждены локальные нормативные акты:**

ОУ принимает локальные нормативные акты регулирующие образовательные отношения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе: регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОУ и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

Деятельность ОУ регламентируется следующими видами локальных актов:

1) положения;

2) приказы;

3) правила;

4) договоры;

5) протоколы;

6) инструкции;

При необходимости ОУ принимает иные виды локальных актов в установленном порядке и в рамках имеющихся полномочий с последующей регистрацией в качестве дополнений к Уставу. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

**Вывод:**

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

**2. Система управления образовательным учреждением**

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ОУ. Управление ОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: наблюдательный совет, управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом ОУ, регламентируется локальными актами.

Одно из направлений, через которое осуществляется управление образовательным учреждением, является внутришкольный контроль (ВШК). Работа по ВШК идет в рамках совершенствования образовательного процесса; повышения мастерства учителя и улучшения качества образования в школе, реализуется через контроль над исполнением законодательства в области образования; выявление случаев нарушения и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятия мер по их устранению; анализу причин, лежащих в основе нарушения; изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций; оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля. Внутришкольный контроль носит системный характер, мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса (УВП) являются выполнение всеобуча, выполнение государственного стандарта, программ по предметам, состояние преподавания учебных предметов, уровень сформированности умений и навыков учащихся, качество ведения школьной документации.

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации в ОУ осуществляется контроль за качеством подготовки обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. Администрацией посещаются учебные занятия и консультации, осуществляется постоянный контроль за проведением внутришкольного тестирования по аналогам КИМов ЕГЭ. Результаты внутришкольного тестирования, муниципальных контрольных работ, региональной оценки качества образования, репетиционных тестирований, итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях кафедр, совещаниях при директоре, педагогических советах. Контролем охвачена деятельность всех участников образовательного процесса. Работа по проведению контрольных мероприятий ведётся в соответствии с планом-графиком ВШК. По результатам контроля принимаются управленческие решения.

**Уровень представления результатов методической работы**

**педагогическими работниками школы**

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Автор | Тема | Место представления  (где опубликовано) | Год |
| Представление методических материалов на уровне своего ОУ | Санникова О.А. | урок окружающего мира в разнотрансформированном пространстве «Чтобы не заблудиться в лесу» | лесная парковая зона стадиона «Тобол» | 2019г |
| урок литературного чтения в разнотрансформированном пространстве «Обобщающий урок по сказкам» | городская Ц.Б. имени Суханова | 2019г |
| Венгерская О. М. | мастер - класс «Продуктивные технологии на уроках в начальной школе в условиях освоения ФГОС как способы активизации познавательной деятельности учащихся» | Заседания кафедры учителей начальных классов | 2019г |
| Кугаевская И. С. | интегрированный урок «Что нам осень подарила»,  «Система подготовки учащихся к ВПР» (из опыта работы) | заседания кафедры учителей начальных классов | 2019г |
| Кошкарова Н.Н. | урок в разнотрансформированном пространстве «С. Я. Маршак «Декабрь» | городская ЦБ имени Суханова | 2019г |
| Линок О.Н. | урок в разнотрансформированном пространстве «Путешествие по страницам Красной книги» | Тобольский историко-архитектурный музей заповедник | 2019г. |
| Кугаевская Е.С. | «Продуктивные технологии на уроках в начальной школе в условиях освоения ФГОС как способы активизации познавательной деятельности учащихся», творческий отчет в рамках методического | заседания кафедры учителей начальных классов | 2019г |
| урок литературного чтения в разнотрансформированном пространстве «Легенда о покорении Сибири Ермаком». | городской парк, памятник Ермаку. | 2019г |
| бинарный интегрированный урок английского языка и окружающего мира «Животный мир Англии и России», | заседания кафедры учителей начальных классов | 2019г |
| Урок литературного чтения в разнотрансформированном пространстве «Стихи П.П. Ершова. П. Ершов «Кто он?» | городской парк, аллея П.П. Ершова | 2019г |
| Сосновская Н. И. | интегрированный урок русского языка и литературного чтения «Письмецо» | заседания кафедры учителей начальных классов | 2019г |
| Журавлева Р.А. | интегрированный урок по математике и литературному чтению «Как Илья из Мурома богатырем стал» | заседания кафедры учителей начальных классов | 2019 |
| Флеенко О.В. | урок в разнотрансформированном пространстве «Все профессии важны» | СК «Центральный» | 2019г |
| Петрова Н. И. | интегрированный урок литературного чтения и ИЗО "Рябины гроздья алые" | заседания кафедры учителей начальных классов | 2019 |
| урок литературного чтения в разнотрансформированном пространстве «С. Я. Маршак «Декабрь» | пришкольная территория | 2019г |
| Фомина Г. В. | интегрированный урок окружающего мира и ОРКСЭ «Поговорим о добре» | заседания кафедры учителей начальных классов | 2019г |
| Колганова О. В. | «Система подготовки учащихся к ВПР», педагогическая мастерская | заседания кафедры учителей начальных классов | 2019г |
| Арзамазова Е. Ю. | интегрированный урок «Поговорим о добре» | заседания кафедры учителей начальных классов | 2019г |
| Рябикова А.Р. | интегрированный урок  «Дары Осени» | заседания кафедры учителей начальных классов | 2019 |
| Тренина М.А. | интегрированный урок литературы и МХК «Мотивы поэзии Серебряного века в различных видах искусства» ,  интегрированный урок русского языка и обществознания «Язык и общество» | ШМО учителей русского языка и литературы | 2019 |
| Баландина Е.Л. | урок в разнотрансформируемом пространстве «Энциклопедические словари в твоих руках» | Библиотечно-информационный центр | 2019 |
| Куриленко М.В. | интегрированный урок «Тульскому кремлю -500 лет» | кафедра гуманитарно-эстетического цикла | 2019 |
| Корикова О.В. | интегрированный урок «Британский парламент» | кафедра гуманитарно-эстетического цикла | 2019 |
| Шарипова Г. А. | интегрированный урок «Адвент-календарь» | кафедра гуманитарно-эстетического цикла | 2019 |
| Мелентьева Н.Ю. | урок в разнотрансформируемом пространстве «Английская и русская литература» | Центральная библиотека,  г. Тобольск | 2019 |
| Смурова М.Г. | урок в разнотрансформируемом пространстве "Сколько комнат в отеле? Конструкция there is/there are - образование вопросительных предложений." | Библиотечно-информационный центр | 2019 |
| Целищев В.В. | урок в разнотрансформируемом пространстве «Александр I восхождение на престол» | Исторический парк, г. Тюмень | 2019 |
| Цаунер О.А. | Урок трансформированного пространства на тему «Масштаб плана» | пришкольная территория | 2019 |
| Скутина Л.А. | «Методы и приёмы трансформированных и интегрированных уроков для подготовки к олимпиаде по химии», мастер-класс | Заседание кафедры предметов естественно-математического цикла | 2019 |
| Глебова Г.С. | интегрированный урок на тему «Диаграммы» (интегрированный урок математика с информатикой) | Заседание кафедры предметов естественно-математического цикла | 2019 |
| Представление методических материалов на муниципальном уровне | Кугаевская Ирина Сергеевна | “Применение технологии проблемного обучения на уроках ОРКСЭ”, презентация опыта | ГМО ОРКСЭ | 2019г. |
| Журавлева Р.А.  Кугаевская И.С.  Арзамазова Е.Ю. | мастер-класс «Использование приёмов и методов для формирования информационной компетентности на примере урока по теме: «Православный храм» | ГМО ОРКСЭ | 2019 |
| Цаунер О.А. | «Методика проведения трансформированных уроков географии», мастер-класс | ГМО учителей географии | 2019 |
| Глебова Г.С. | «Развитие системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность», из опыта работы | ГМО учителей математики | 2019 |
| Пивкина И.Н. | проект «Безопасность в интернете» | конкурс инновационных проектов | 2019 |
| Скутина Л.А. | телемост «Удивительные свойства неньютоновских жидкости» | телемост, науколаб | 2019 |
| Целищев В.В. | «Цифровые образовательные ресурсы как средство повышения познавательной активности», педагогическая мастерская | конкурс «Педагог года 2019» | 2019 |
| Будылдина Н.Л | «Применение активных методов и приемов в развитии речи у детей с ОВЗ», педагогическая мастерская | Конкурс «Педагог года 2019» | 2019 |
| Фомина Г.В. | эссе «Моя Тюменская область» | городской конкурс эссе молодых педагогов | 2019 |
| Шарипова Г.А. | «Проектная деятельность на уроках немецкого языка», мастер класс | XXII Педагогические чтения «Шаг за шагом к новым результатам: трансформация урока, проектирование среды развития, перезагрузка делового оборота» | 2019 |
| Коростелева О.П. | «Из системы работы с текстом на уроках литературы как одно из этапов подготовки к устному собеседованию», мастер класс |
| Цаунер О.А. | «Акмеологическое моделирование уроков географии», мастер класс |
| Кугаевская Е.С.  Санникова О.А. Сероженко Е.Ю.  Глебова Г.С.  Кугаевская И.С.  Сосновская Н.И.  Фомина Г.В.  Петрова Н.И. | Организация проведения олимпиады для родителей на онлайн –платформе Учи.ру | Форум «Большая перемена» | 2019 |
| Зобова Н.А.  Венгерская О.М.  Баландина Е.Л.  Коростелева О.П.  Тренина М.А. | имитация процедуры организации проведения итоговой аттестации в 9 и 11 классах для родителей |
| Корикова О.В. | «Использование инновационных технологий как средство формирования ключевых компетенций у учащихся», педагогическая мастерская | ГМО учителей иностранных языков | 2019 |
| Саитбаталова О.В. | «Слагаемые, ведущие к успешности каждого ребенка»,  методический нон-стоп,  «Особенности индивидуальной работы с учащимися, обучающимися по АООП ООО для обучающихся НОДА в сочетании с умственной отсталостью», из опыта работы | ГМО учителей эстетического цикла | 2019 |
| Семинар по работе с детьми с ОВЗ. | 2019 |
| Мелентьева Н.Ю. | «Интеграция учебных предметов в современной школе», мастер-класс | ГМО учителей иностранных языков | 2019 |
| Линок О.Н.  Коновалова П.С. | «Рефлексия как неотъемлемая часть духовно-нравственного развития», мастер-класс | ГМО ОРКСЭ | 2019 |
| Кугаевская Е.С. | «Актуальные проблемы в преподавании курса ОРКСЭ, пути их решения», мастер-класс | ГМО ОРКСЭ | 2019 |
| Эйхлер Н.Н | интегрированный урок «Ориентирование. Магнитное поле» | ГМО учителей физики | 2019 |
| Шарипова Г.А. | «Использование методов проектов на уроках иностранного языка», педагогическая мастерская | ГМО учителей иностранных языков | 2019 |
| Представление методических материалов на региональном и федеральном уровнях | Будылдина Н.Л. | "Активные методы и приемы обучения в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ", педагогическая мастерская | Региональная НПК по работе с детьми ОВЗ | 2019 |
| Цаунер О.А. | «Использование особенности фонетики языка народов индейских и африканских племён», из опыта работы при подготовке к ЕГЭ по географии. | Всероссийский конкурс педагогических идей «Учим географии». | 2019 |
| Кугаевская Е.С. | методическая разработка урока ОРКСЭ «Три корзины мудрости» | Всероссийский образовательный интернет портал «Педагоги» | 2019г |
| Санникова О.А. | конспект урока окружающего мира по теме “Моя семья” (свидетельство о публикации) | сетевое издание “Педагогические конкурсы” | 2019г. |
| Цаунер О.А. | мастер-класс «Интеграция в предметах естественно-математического цикла» | проекте «Учитель будущего», ТОГИРРО | 2019 |
| Пивкина И.Н. | интегрированный урок «Решение неравенств с параметрами» | II международный конкурс «Инновационные методики и технологии в образовании» | 2019 |
| Санникова О.С. | интегрированный урок «Природные зоны» |
| Пивкина И.Н. | «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла, информатики и технологии», из опыта работы | международная НПК «Реализация предметных компетенций как методологическая основа обновления содержания образования» | 2019 |
| Коростелева О.П., Августова Д. С. | «Проектирование речекультурной среды», проект | региональный конкурс | 2019 |
|  | Корикова О.В. | интегрированный урок в 9 классе «Добро пожаловать в Вашингтон» | Публикация на сайте «Академия урока» | 2019 |

**Вывод:**

Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом.

**3. Структура классов**

Таблица 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
| Общее количество классов/средняя наполняемость  В том числе: |  |  |  | 38/27.13 |
| Общеобразовательных классов /групп (базового уровня) | 17 | 18 | 3 | 35/28.03 |
| профильных (групп) |  |  | 5 | 5/10.0 |

**Вывод:**

Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

**4. Реализуемые образовательные программы**

Согласно действующей лицензии в ОУ реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Реализуемые образовательные программы соответствуют виду ОУ (средняя школа)**.** Учебные планы на 2018-2019, 2019-2020 учебные годы разработаны на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 для образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и реализующих в штатном режиме Приказы Минобрнауки России:

* Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного)общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 мая 2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345»;

**Полнота освоения учебных программ**

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название предмета по учебному плану | Количество часов в год по учебному плану | Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана) | Выполнение учебных программ | | |
| Выполнена полностью *(«+» или*  *«-»)* | Выполнена за счет уплотнения *(«+» или*  *«-»)* | Не выполнена  *(в %)* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **4а класс** | | | | | |
| русский язык | 170 | 170 | + |  |  |
| литературное чтение | 102 | 102 | + |  |  |
| иностранный язык (английский язык) | 68 | 68 | + |  |  |
| ОРКСЭ | 34 | 34 | + |  |  |
| математика и информатика | 136 | 136 | + |  |  |
| окружающий мир | 68 | 68 | + |  |  |
| музыка | 34 | 34 | + |  |  |
| физкультура | 68 | 68 | + |  |  |
| физкультура (подвижные игры) | 34 | 34 | + |  |  |
| ИЗО | 34 | 34 | + |  |  |
| технология | 34 | 34 | + |  |  |
| **4б класс** | | | | | | |
| русский язык | 170 | 170 | + |  |  | |
| литературное чтение | 102 | 102 | + |  |  | |
| иностранный язык (английский язык) | 68 | 68 | + |  |  | |
| ОРКСЭ | 34 | 34 | + |  |  | |
| математика и информатика | 136 | 136 | + |  |  | |
| окружающий мир | 68 | 68 | + |  |  | |
| музыка | 34 | 34 | + |  |  | |
| ИЗО | 34 | 34 | + |  |  | |
| физкультура | 68 | 68 | + |  |  | |
| физкультура (подвижные игры) | 34 | 34 | + |  |  | |
| технология | 34 | 34 | + |  |  | |
| **4в класс** | | | | | | |
| русский язык | 170 | 170 | + |  |  | |
| литературное чтение | 102 | 102 | + |  |  | |
| иностранный язык (английский язык) | 68 | 68 | + |  |  | |
| ОРКСЭ | 34 | 34 | + |  |  | |
| математика и информатика | 136 | 134 | + |  |  | |
| окружающий мир | 68 | 68 | + |  |  | |
| музыка | 34 | 34 | + |  |  | |
| ИЗО | 34 | 34 | + |  |  | |
| физкультура | 68 | 68 | + |  |  | |
| физкультура (подвижные игры) | 34 | 34 | + |  |  | |
| технология | 34 | 34 | + |  |  | |
| **4г класс** | | | | | | |
| русский язык | 170 | 170 | + |  |  | |
| литературное чтение | 102 | 102 | + |  |  | |
| иностранный язык (английский язык) | 68 | 68 | + |  |  | |
| ОРКСЭ | 34 | 34 | + |  |  | |
| математика и информатика | 136 | 136 | + |  |  | |
| окружающий мир | 68 | 68 | + |  |  | |
| музыка | 34 | 34 | + |  |  | |
| ИЗО | 34 | 34 | + |  |  | |
| физкультура | 68 | 68 | + |  |  | |
| физкультура (подвижные игры) | 34 | 34 | + |  |  | |
| технология | 34 | 34 | + |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9а класс** | | | | |  |
| русский язык | 68 | 68 | + |  |  |
| литература | 102 | 102 | + |  |  |
| иностранный язык (английский язык) | 102 | 102 | + |  |  |
| второй иностранный язык (немецкий язык) | 68 | 68 | + |  |  |
| алгебра | 102 | 102 | + |  |  |
| геометрия | 68 | 68 | + |  |  |
| информатика | 68 | 68 | + |  |  |
| история | 68 | 68 | + |  |  |
| обществознание | 34 | 34 | + |  |  |
| география | 68 | 68 | + |  |  |
| биология | 68 | 68 | + |  |  |
| физика | 68 | 68 | + |  |  |
| химия | 68 | 68 | + |  |  |
| ОБЖ | 34 | 34 | + |  |  |
| физкультура | 102 | 102 | + |  |  |
| элективный курс «Хотите быть успешным? Говорите правильно» | 17 | 17 | + |  |  |
| элективный курс «Решение геометрических задач» | 17 | 17 | + |  |  |
| элективный курс «Магнитное поле» | 17 | 17 | + |  |  |
| элективный курс «Химия вокруг нас» | 17 | 17 | + |  |  |
| элективный курс «Практическое обществознание» | 17 | 17 | + |  |  |
| элективный курс «Эксперимент в физике» | 17 | 17 | + |  |  |
| элективный курс «Тайны химических превращений | 17 | 17 | + |  |  |
| **9б класс** | | | | | |
| русский язык | 68 | 64 | + |  |  |
| литература | 102 | 98 | + |  |  |
| иностранный язык  ( английский язык) | 102 | 102 | + |  |  |
| второй иностранный язык (немецкий язык) | 68 | 68 | + |  |  |
| алгебра | 102 | 102 | + |  |  |
| геометрия | 68 | 68 | + |  |  |
| информатика | 68 | 68 | + |  |  |
| история | 68 | 68 | + |  |  |
| обществознание | 34 | 34 | + |  |  |
| география | 68 | 68 | + |  |  |
| биология | 68 | 68 | + |  |  |
| физика | 68 | 68 | + |  |  |
| химия | 68 | 68 | + |  |  |
| ОБЖ | 34 | 34 | + |  |  |
| физкультура | 102 | 102 | + |  |  |
| элективный курс «Хотите быть успешным? Говорите правильно» | 17 | 17 | + |  |  |
| элективный курс «Решение уравнений и неравенств повышенной сложности» | 17 | 17 | + |  |  |
| элективный курс «Магнитное поле» | 17 | 17 | + |  |  |
| элективный курс «Эксперимент в физике» | 17 | 17 | + |  |  |
| элективный курс «Химия вокруг нас» | 17 | 17 | + |  |  |
| элективный курс «Тайны химических превращений» | 17 | 17 | + |  |  |
| элективный курс «Практическое обществознание» | 17 | 17 | + |  |  |
| **9в класс** | | | | | |
| русский язык | 68 | 68 | + |  |  |
| литература | 102 | 102 | + |  |  |
| иностранный язык  ( английский язык) | 102 | 102 | + |  |  |
| второй иностранный язык (немецкий язык) | 68 | 68 | + |  |  |
| алгебра | 102 | 102 | + |  |  |
| геометрия | 68 | 68 | + |  |  |
| информатика | 68 | 68 | + |  |  |
| история | 68 | 68 | + |  |  |
| обществознание | 34 | 34 | + |  |  |
| география | 68 | 68 | + |  |  |
| биология | 68 | 68 | + |  |  |
| физика | 68 | 68 | + |  |  |
| химия | 68 | 68 | + |  |  |
| ОБЖ | 34 | 34 | + |  |  |
| физкультура | 102 | 102 | + |  |  |
| элективный курс «Хотите быть успешным? Говорите правильно» | 17 | 17 | + |  |  |
| элективный курс «Решение уравнений и неравенств повышенной сложности» | 17 | 17 | + |  |  |
| элективный курс «Магнитное поле» | 17 | 17 | + |  |  |
| элективный курс «Эксперимент в физике» | 17 | 17 | + |  |  |
| элективный курс «Химия вокруг нас» | 17 | 17 | + |  |  |
| элективный курс «Тайны химических превращений» | 17 | 17 | + |  |  |
| элективный курс «Практическое обществознание» | 17 | 17 | + |  |  |
| **9г класс** | | | | | |
| русский язык | 68 | 68 | + |  |  |
| литература | 102 | 102 | + |  |  |
| иностранный язык  ( английский язык) | 102 | 102 | + |  |  |
| второй иностранный язык (немецкий язык) | 68 | 68 | + |  |  |
| алгебра | 102 | 102 | + |  |  |
| геометрия | 68 | 68 | + |  |  |
| информатика | 68 | 68 | + |  |  |
| история | 68 | 68 | + |  |  |
| обществознание | 34 | 34 | + |  |  |
| география | 68 | 68 | + |  |  |
| биология | 68 | 68 | + |  |  |
| физика | 68 | 68 | + |  |  |
| химия | 68 | 68 | + |  |  |
| ОБЖ | 34 | 34 | + |  |  |
| физкультура | 102 | 102 | + |  |  |
| элективный курс «Хотите быть успешным? Говорите правильно» | 17 | 17 | + |  |  |
| элективный курс «Решение уравнений и неравенств повышенной сложности» | 17 | 17 | + |  |  |
| элективный курс «Магнитное поле» | 17 | 17 | + |  |  |
| элективный курс «Эксперимент в физике» | 17 | 17 | + |  |  |
| элективный курс «Химия вокруг нас» | 17 | 17 | + |  |  |
| элективный курс «Тайны химических превращений» | 17 | 17 | + |  |  |
| элективный курс «Практическое обществознание» | 17 | 17 | + |  |  |
| **11а класс (физико-математический)** | | | | | |
| русский язык | 34 | 34 | + |  |  |
| литература | 102 | 102 |  | + |  |
| иностранный язык (английский) | 102 | 102 | + |  |  |
| алгебра | 136 | 136 | + |  |  |
| геометрия | 68 | 68 | + |  |  |
| информатика | 136 | 136 | + |  |  |
| история | 68 | 68 | + |  |  |
| обществознание (включая экономику и право) | 68 | 68 | + |  |  |
| география | 34 | 34 | + |  |  |
| биология | 34 | 34 | + |  |  |
| физика | 170 | 170 | + |  |  |
| химия | 34 | 34 | + |  |  |
| ОБЖ | 34 | 34 | + |  |  |
| физкультура | 102 | 102 | + |  |  |
| элективный курс по русскому языку «Подготовка к выполнению части С единого государственного экзамена» | 34 | 34 | + |  |  |
| **11б класс (социально-экономический)** | | | | | |
| русский язык | 34 | 34 | + |  |  |
| литература | 102 | 102 | + |  |  |
| иностранный язык (английский0 | 102 | 102 | + |  |  |
| алгебра | 136 | 136 | + |  |  |
| геометрия | 68 | 68 | + |  |  |
| информатика | 34 | 34 | + |  |  |
| история | 68 | 68 | + |  |  |
| обществознание | 102 | 102 | + |  |  |
| право | 68 | 68 | + |  |  |
| экономика | 68 | 68 | + |  |  |
| география | 34 | 34 | + |  |  |
| биология | 34 | 34 | + |  |  |
| физика | 68 | 68 | + |  |  |
| химия | 34 | 34 | + |  |  |
| ОБЖ | 34 | 34 | + |  |  |
| физкультура | 102 | 102 | + |  |  |
| элективный курс по русскому языку «Подготовка к выполнению части С единого государственного экзамена» | 34 | 34 | + |  |  |
| **11а класс (химический)** | | | | | |
| русский язык | 34 | 34 | + |  |  |
| литература | 102 | 102 | + |  |  |
| иностранный язык (английский0 | 102 | 102 | + |  |  |
| алгебра | 136 | 136 | + |  |  |
| геометрия | 68 | 68 | + |  |  |
| информатика | 34 | 34 | + |  |  |
| история | 68 | 68 | + |  |  |
| обществознание (включая экономику и право) | 68 | 68 | + |  |  |
| география | 34 | 34 | + |  |  |
| биология | 34 | 34 | + |  |  |
| физика | 68 | 68 | + |  |  |
| химия | 102 | 102 | + |  |  |
| ОБЖ | 34 | 34 | + |  |  |
| физкультура | 102 | 102 | + |  |  |
| элективный курс «Подготовка к выполнению части С единого государственного экзамена» | 34 | 34 | + |  |  |
| элективный курс «Решение расчетных и экспериментальных задач по химии» | 17 | 17 | + |  |  |
| элективный курс «Основные закономерности протекания химических реакций» | 17 | 17 | + |  |  |
| **11б класс (общеобразовательный)** | | | | | |
| русский язык | 34 | 34 | + |  |  |
| литература | 102 | 102 | + |  |  |
| иностранный язык (английский0 | 102 | 102 | + |  |  |
| алгебра | 68 | 68 | + |  |  |
| геометрия | 68 | 68 | + |  |  |
| информатика | 34 | 34 | + |  |  |
| история | 68 | 68 | + |  |  |
| обществознание | 68 | 68 | + |  |  |
| география | 34 | 34 | + |  |  |
| биология | 34 | 34 | + |  |  |
| физика | 68 | 68 | + |  |  |
| химия | 34 | 34 | + |  |  |
| МХК | 34 | 34 | + |  |  |
| ОБЖ | 34 | 34 | + |  |  |
| физкультура | 102 | 102 | + |  |  |
| предметный курс по русскому языку «Подготовка к выполнению части С единого государственного экзамена» | 34 | 34 | + |  |  |
| предметный курс по математике «Решение уравнений и неравенств с параметрами» | 34 | 34 | + |  |  |

**Вывод:**

Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

1. **Качество подготовки выпускников**

**Результаты государственной итоговой аттестации:**

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 г.  % выпускников, успешно прошедших ГИА | 2018 г.  % выпускников, успешно прошедших ГИА | 2019 г.  % выпускников, успешно прошедших ГИА |
| II ступень | 100 | 100 | 100 |
| III ступень | 100 | 100 | 96 |
| В целом по ОУ | 100 | 100 | 98 |

**Доля учащихся, закончивших образовательную ступень на «4» и «5»**

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени образования | Общеобразовательные классы | | | Профильные классы | | |
| 2017 г.%  выпуск  ников | 2018 г.% выпуск  ников | 2019 г.% выпуск  ников | 2017 г.%  выпуск  ников | 2018 г.% выпуск  ников | 2019 г.% выпуск  ников |
| I ступень | **63.3** | **69.2** | **63.0** | **-** | **-** | **-** |
| II ступень | **41.2** | **27.2** | **48.0** | **-** | **-** | **-** |
| III ступень | **49.1** | **-** | **44.0** | **61.9** | **61.9** | **73,0** |
| В целом по ОУ | **50.3** | **48.2** | **53.0** | **61.9** | **61.9** | **73,0** |

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов**

Таблица 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2017 г.  % выпускников | 2018 г.  % выпускников | 2019 г.  % выпускников |
| русский язык | 100 | 100 | 100 |
| математика | 100 | 100 | 100 |
| обществознание | 100 | 100 | 100 |
| география | 100 | 100 | 100 |
| информатика | 100 | 100 | 100 |
| химия | 100 | 100 | 100 |
| физика | 100 | 100 | 100 |
| биология | 100 | 100 | 100 |
| английский язык | 100 | 100 | 100 |

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов**

Таблица 7

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2017г. | | | 2018г. | | | **2019** | | |
| Количество участвующих от всего количества выпускников ОУ | Средний балл | Получили зачет | Количество участвующих от всего количества выпускников ОУ | Средний балл | Получили зачет | Количество участвующих от всего количества выпускников ОУ | Средний балл | Получили зачет |
| Русский язык | 35 | 71 | 35 | 21 | 72.3 | 35 | 23 | 63.0 | 23 |
| Математика (базовый) | 35 | 3.9 | 35 | 21 | 4,2 | 21 | 8 | 3.0 | 7 |
| Математика (профильный) | 35 | 29 | 18 | 21 | 50.8 | 21 | 15 | 51.0 | 14 |
| Физика | 10 | 43 | 9 | 13 | 50.6 | 12 | 6 | 46.3 | 6 |
| Химия | 1 | 54 | 1 | 4 | 49.5 | 3 | 4 | 55.0 | 4 |
| Биология | 5 | 42 | 4 | 3 | 49.0 | 2 | 7 | 50.6 | 6 |
| История | 5 | 43.8 | 4 | 3 | 71.3 | 3 | 1 | 45.0 | 1 |
| География | 5 | 60 | 5 | 3 | 55.3 | 3 | 3 | 46,0 | 2 |
| Английский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература | 1 | 56 | 1 |  |  |  | 1 | 47.0 | 1 |
| Обществознание | 18 | 54 | 17 | 7 | 63.4 | 7 | 10 | 43.9 | 6 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 55.0 | 1 | 2 | 24.0 | 0 |

**Результаты ЕГЭ**

Таблица 8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2017г. | 2018г. | 2019г. |
| Доля выпускников, набравших от 70 (80) и более баллов, % | Доля выпускников, набравших от 70 (80) и более баллов, % | Доля выпускников, набравших от 70 (80) и более баллов, % |
| Русский язык | 19 | 11 | 8 |
| Математика |  | 3 | 4 |
| Физика |  | 1 |  |
| Химия |  | 1 | 1 |
| Биология |  | 1 | 1 |
| История |  | 2 |  |
| География |  |  |  |
| Английский язык |  |  |  |
| Литература |  |  |  |
| Обществознание |  | 1 |  |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |

**Результаты итоговой аттестации выпускников,**

**обучающихся по специальной (коррекционной) программе 8 вида**

Таблица 9

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Численность выпускников | Численность сдававших экзамен по трудовому обучению | Численность выпускников, которым присвоен квалификационный разряд |
| 2016-2017 | нет | нет | нет |
| 2017-2018 | нет | нет | нет |
| 2018-2019 | нет | нет | нет |

**Численность учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью**

Таблица 10

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Медали | 2017 г. | | 2018 г. | | 2019г. | |
| численность выпускников | %  выпуск-в | численность выпускников | %  выпуск-в | численность выпускников | %  выпуск-в |
| «За особые успехи в учении» | 3 | 9 | 2 | 10 | 6 | 7 |

**Участие в предметных олимпиадах**

Таблица 11

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2016 - 2017 уч. год | | | 2017-2018 уч. год | | | 2018-2019 уч. год | | | II полугодие 2019г. | | |
| город | область | Россия | город | область | Россия | город | область | Россия | город | область | Россия |
| английский язык | 6 |  |  | 12 |  |  | 8 |  |  | 4 | 1 |  |
| биология | 6 |  |  | 15 |  |  | 10 |  |  | 5 | 1 |  |
| география | 12 |  |  | 13 |  |  | 19 |  |  | 9 |  |  |
| информатика | 7 |  |  | 13 |  |  | 4 |  |  | 9 |  |  |
| история | 12 |  |  | 14 |  |  | 11 |  |  | 9 |  |  |
| литература | 8 |  |  | 7 |  |  | 7 |  |  | 5 |  |  |
| математика | 16 | 1 |  | 7 |  |  | 26 |  |  | 19 |  |  |
| мхк | 5 |  |  | 18 |  |  | 4 |  |  | 4 |  |  |
| обж | 3 | 1 |  | 5 |  |  | 6 | 1 |  | 8 | 1 |  |
| обществознание | 10 |  |  | 8 |  |  | 14 |  |  | 7 |  |  |
| право | 4 |  |  | 9 |  |  | 3 |  |  | 7 |  |  |
| экономика | 6 |  |  | 8 |  |  | 8 |  |  | 13 |  |  |
| русский язык | 10 |  |  | 11 |  |  | 28 |  |  | 5 |  |  |
| технология | 4 |  |  | 6 |  |  | 7 |  |  | 3 |  |  |
| физика | 5 |  |  | 8 |  |  | 6 |  |  | 2 |  |  |
| астрономия | 8 |  |  | 0 |  |  | 11 |  |  | 2 |  |  |
| физическая культура | 15 |  |  | 24 |  |  | 24 | 1 |  | 8 | 3 |  |
| химия | 5 | 2 |  | 9 |  |  | 6 |  |  | 8 | 1 |  |
| немецкий язык |  |  |  | 5 |  |  | 3 |  |  | 6 |  |  |
| экология |  |  |  | 14 |  |  | 11 |  |  | 5 |  |  |
| основы православной культуры |  |  |  | 2 |  |  | 0 |  |  | 0 |  |  |

**Результативность участия в предметных олимпиадах**

Таблица 12

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2016- 2017 уч. год | | | 2017- 2018 уч. год | | | 2018-2019 уч. год | | | II полугодие 2019г. | | |
| район  город | область | Россия | район  город | область | Россия | район  город | область | Россия | район  город | область | Россия |
| английский язык | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| математика | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| литература | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| мхк |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| обществознание | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| право |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| химия |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| астрономия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| физическая культура | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 | 1 |  | 1 |  |  |
| обж | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 4 |  |  |
| история |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| технология |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| биология |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| экология | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| основы православной культуры |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Численность учащихся образовательного учреждения,**

**занявших призовые места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах**

Таблица 13

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | II полугодие 2019г. |
| 1 | 1 | 1 | 1 |

**Численность учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции)**

**Областного и федерального уровней**

Таблица 14

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Уровень | Численность учащихся | Результат |
| НПК «Медицина. Наука. Здоровье» | Муниципальный | 2 | Кудяшова Я. – 3 место |
| НПК школьников «Познаем. Исследуем. Проектируем» | Межрегиональная | 5 | Резникова А. – 1 место  Кутасеева Е. – 2 место  Эйхлер А. – 3 место |
| НПК «Первые шаги» | Муниципальный | 6 | Эйхлер А. – 1 место  Шатрова А. – 2 место  Прыгина П. – 3 место  Черкашина В. – 3 место  Скутин К. - спецприз |
| НПК «Шаг в будущее» | Муниципальный | 8 | Сидорова А – 1 место  Резникова А. – 1 место  Смакотина Е. – 3 место  Кутасеева Е. – спецдиплом  Аверина А. – спецдиплом  Васильева Е. – спецдиплом |
| Региональный | 4 | Шатрова А. – победитель в номинации «Юниор» |
| НПК «Отечество» | Муниципальный | 1 | Саитбаталов Д. – 1 место |
| НПК «Растим патриота и гражданина | Муниципальный | 1 | Резникова А. – 3 место |
| Олимпиада для детей с ограниченными возможностями здоровья | Муниципальный | 5 | Кичеров Владислав Сергеевич -1 место  Симанов Вадим Павлович – 3 место |
| Интеллектуальная игра по английскому языку «Полиглот» | Муниципальный | 18 | 2 место, 3 место, |
| Интеллектуальная игра «Знатоки химии» | Муниципальный | 3 | 3 место |
| Игре – конкурсе по биологии  «Уникальная живая система - Человек». | Муниципальный | 3 | 3 место |
| Игре – конкурсе по географии | Муниципальный | 3 | 3 место |
| Олимпиада по вопросам избирательного права и избирательному процессу | Региональный | 1 | участие |
| Международный тест по Логике. Зима | Международный | 7 | участие |
| Межрегиональная олимпиада «Кодекс знаний» | Межрегиональная | 31 | участие |
| Географический диктант | Всероссийский | 8 | участие |
| Большой этнографический диктант | Региональный | 3 | участие |
| Открытая всероссийская олимпиада «Наше наследие» 254 | Муниципальный | 254 | 2 призовых места |
| "Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности") | Региональный | 3 | участие |
| Интеллектуальная игра «Моя Родина - Россия» | Муниципальный | 4 | 3 место |
|  |  |  |  |
| Региональная дистанционная онлайн-викторине  «Занимательное естествознание» | Региональный | 5 | Диплом победителя-3 |
| Выставка исследовательских и творческих работ «Я-будущее России» | Муниципальный | 6 | Участие |
| Соревнования «Школа безопасности» | муниципальный | 5 | 3 место |
| Олимпиада «История российского предпринимательства» | Региональный | 5 | Участие |
| Олимпиада «Дино» | Международная онлайн-олимпиада | 252 | Диплом победителя – 73чел  Похвальная грамота – 84 чел  Благодарственное письмо ОО за активное участие в международной онлайн-олимпиады «Дино» |
| Олимпиада «Заврики» | Международная онлайн-олимпиада | 278 | Диплом победителя – 61чел  Похвальная грамота – 73 чел  Благодарственное письмо ОО за активное участие в международной онлайн-олимпиады «Заврики» |
| Олимпиада «BRICSMATH.COM» | Международная онлайн-олимпиада | 232 | Диплом победителя – 92чел  Похвальная грамота – 85 чел  Благодарственное письмо ОО за активное участие в международной онлайн-олимпиады « BRICSMATH.COM » |
| Талант шоу (английский язык) | муниципальный | 3 | 1 место, 1 место, 3 место |
| Бульдог | Всероссийский | 88 | 4 призовых места |
| Олимпиада  «Финансовая грамотность» | Всероссийский | 15 | Участие |
| Международный конкурс-игра по математике «Слон» | Международный конкурс | 146 | 1 место -2чел., 3 место- 3чел. |
| Конкурс профориентационных проектов «ПРОФ-перспектива» | муниципальный | 11 | 3 место |
| Инфоурок –олимпиада «Осенний марафон» | Всероссийскаяонлайн-олимпиада | 74 | Русский язык   * Базовый уровень   1место-5 чел.  2 место-3чел.   * Углубленный уровень   1место-2 чел.  2 место-3чел.  3 место-3чел.  Математика   * Базовый уровень   1место-7 чел.  2 место-3чел.  3 место-2чел   * Углубленный уровень   1место-4 чел.  2 место-4чел.  3 место-2чел.  Окружающий мир   * Базовый уровень   1место-4 чел.  2 место-5чел.  3 место-1чел   * Углубленный уровень   1место-4 чел.  2 место-4чел.  3 место-1чел  Английский язык   * Углубленный уровень   1место-5 чел.  3 место-1чел |
| Олимпиада учащихся 4-х классов | Муниципальный | 5 | 1 место |
| Всемирная школьная олимпиада «Великая победа» | Международный | 26 | 2 этап – 1 |
| Игра-соревнование  «Спастись и выжить» | муниципальный | 5 | 1 место |

**Результаты региональной оценки качества знаний**

Таблица 15

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9 класс** | | |
|  | **Русский язык** | **Математика** |
| Численность участников | 82 | 78 |
| Средний балл | 25.0 | 3,0 |
| Не зачтено (на «2») % | 4% | 20% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **11 класс** | | |
|  | **Русский**  **язык** | **Математика**  **База/профиль** |
| Численность участников | 22 | 9/14 |
| Средний балл | 43.0 | 3.0/32.0 |
| Не зачтено (на «2») % | 0.5% | 20/14 % |

**Результаты Всероссийских проверочных работ**

Таблица 16

| **4 класс** | Численность учащихся | Численность участников | Общая успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| математика | 104 | 102 | 94 | 58,0 |
| русский язык | 104 | 104 | 90 | 64.0 |
| окружающий мир | 104 | 104 | 92 | 40,0 |

| **5 класс** | Численность учащихся | Численность участников | Общая успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| математика | 111 | 111 | 90.1 | 77,4 |
| русский язык | 86 | 111 | 78,0 | 56,0 |
| история | 113 | 113 | 95,0 | 51,0 |
| биология | 111 | 111 | 86.0 | 27,0 |

| **6 класс** | Численность учащихся | Численность участников | Общая успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| математика | 79 | 79 | 96.2 | 70.6 |
| география | 85 | 85 | 98.0 | 64.0 |
| русский язык | 85 | 81 | 84,0 | 51,0 |
| история | 85 | 85 | 95,0 | 79,0 |
| биология | 81 | 81 | 94.0 | 79,0 |
| обществознание | 85 | 85 | 92.0 | 59,0 |

| **7 класс** | Численность учащихся | Численность участников | Общая успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| физика | 79 | 79 | 89.0 | 39.0 |
| русский язык | 80 | 80 | 76,0 | 24,0 |
| география | 79 | 72 | 100.0 | 32.0 |
| история | 77 | 77 | 100,0 | 49,0 |
| биология | 78 | 78 | 94.0 | 54.0 |
| обществознание | 79 | 77 | 96,0 | 57,0 |

| **11класс** | Численность учащихся | Численность участников | Общая успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| география | 23 | 8 | 100 | 63,0 |
| биология | 23 | 6 | 74.0 | 67,0 |
| физика | 23 | 6 | 100.0 | 67.0 |
| история | 23 | 2 | 100,0 | 100,0 |

**Востребованность выпускников ОУ**

Таблица 17

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год вы-пус-ка | Начальная школа | | | | | Основная школа | | | | | | Средняя школа | | | | | | | |
| Количество выпускников | Коли-чество выпуск-ников, закон-чивших на «4» и «5» | | Коли-чество обуча-ющихся на «4» и «5» в 5-ом классе | | Количество выпускников | Количество выпускников, продолжающих образование | | | | Трудоустройство | Количество выпускников | Коли-чество выпус-кников, закон-чивших с ме-далью | | Количество выпускников, продолжающих образование | | | | Трудоустройство |
| Всего | % | Всего | % | В 10-х классах | В ССУЗе | Всего | % | Всего | % | В ВУЗе | В ПУ | В ССУЗе | Всего |
| 2019 | 109 | 66 | 61 | 119 | 54 | 88 | 35 | 53 | 88 | 100 | 0 | 21 | 0 | 0 | 14 |  | 7 | 21 | 0 |

**Вывод:**

Качество подготовки выпускников по представленным к аккредитации образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

**6. Условия реализации образовательных программ**

**6.1. Кадровое обеспечение**

Таблица 18

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | ФИО  (полностью) | Уровень образо­вания | Общий пед. стаж | Стаж адм. работы | | | Квалифи­кацион­ная категория | | Курсы повышения квалификации (тема, год) |
| общий | в данном ОУ | |
| 1. | Директор | Крапивина Ольга Владимировна | высшее | 20 | 7 | 1 | | соответствует занимаемой должности | | Национальный проект «Образование»: практика принятия решений», ТОГИРРО, 2019 |
| 2. | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Рогулько Вера Александровна | высшее | 37 | 19 | 19 | | соответствует занимаемой должности | | Менеджмент в образовании, ТПИ филиал ТГУ, 2017 |
| Зобова Наталья Александровна | высшее | 27 | 20 | 20 | | соответствует занимаемой должности | | Управление в сфере образования, РАНХиГС,  г. Екатеринбург, 2017 |
| 3 | Заместитель директора по воспитательной работе | Плотникова Наталья Николаевна | высшее | 27 | 13 | 6 | | соответствует занимаемой должности | | Менеджмент в образовании, ТПИ филиал ТГУ, 2017 |
| Состав педагогических кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий) | | | | | | | | | 2019  год  (численность) | |
| Всего педагогов (в том числе совместителей) | | | | | | | | | 53 | |
| Постоянные (основные) сотрудники | | | | | | | | | 53 | |
| Совместители | | | | | | | | | 0 | |
| Наличие в штате (реально занятых ставок) | | | | | | | | |  | |
| административных работников | | | | | | | | | 7 | |
| педагогов-психологов | | | | | | | | | 1 | |
| социальных педагогов | | | | | | | | | 1 | |
| педагог-логопед | | | | | | | | | 1 | |
| педагогов дополнительного образования | | | | | | | | | 2 | |
| В том числе педагогические работники имеют | | | | | | | Кол-во | | % | |
| высшее педагогическое образование | | | | | | | 49 | | 92,5 | |
| высшее непедагогическое образование | | | | | | | 0 | | 0 | |
| среднее педагогическое образование | | | | | | | 2 | | 3,8 | |
| среднее специальное образование | | | | | | | 1 | | 1,9 | |
| педагогические работники, имеющие квалификационные категории | | | | | | |  | |  | |
| высшую | | | | | | | 18 | | 33,9 | |
| первую | | | | | | | 12 | | 22,6 | |
| вторую | | | | | | |  | |  | |
| имеют почетные звания | | | | | | |  | |  | |
| «Народный учитель РФ» | | | | | | |  | |  | |
| «Заслуженный учитель РФ» | | | | | | |  | |  | |
| другие награды: | | | | | | |  | |  | |
| имеют ведомственные знаки отличия | | | | | | |  | |  | |
| «Отличник просвещения» | | | | | | | 1 | | 1,9 | |
| Победитель конкурса ПНПО «Лучший учитель России» | | | | | | | 3 | | 5,7 | |
| Грамоты департамента образования и науки Тюменской области | | | | | | | 10 | | 18,7 | |
| Благодарность и Почетная грамота губернатора Тюменской области | | | | | | | 2 | | 3,8 | |
| Благодарственное письмо областной Думы | | | | | | | 1 | | 1,9 | |
| Медаль «За службу образованию» | | | | | | | 1 | | 1,9 | |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | | | | | | | 11 | | 20,7 | |
| «Почетный работник общего образования» | | | | | | | 3 | | 5,6 | |

**6.2. Учебно-методическое обеспечение**

По всем дисциплинам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях кафедр и МО, согласованы на научно-методическом совете школы, утверждены приказом директора школы.

* Структура учебных программ соответствует требованиям СанПиН.
* Наличие учебно-методических комплексов – имеется.

В школе имеется библиотека с читальным залом на 25 мест. В читальном зале,открыт Удаленный электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина. Общий фонд библиотеки составляет 23724экз., в т.ч. учебной 17988 экз., учебно-методической –537экз., справочной –486экз. Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве. Имеется 71 наименований электронных учебников, учебных курсов. За этот учебный год было приобретено 3613 экземпляров учебной и учебно-методической литературы на общую сумму 1223490 рублей.В библиотеке выписывается 40 наименования региональных и центральных изданий (газет и журналов). Ежегодно на подписку журналов и газет выделяется в среднем 140тыс. рублей. В ИБЦ ведется работа по внесению всего фонда школьной библиотеки в АИС систему «Барс.Web-Образование», модуль «Библиотека».

**Программы по учебным предметам**

(все программы, реализуемые в ОУ по предметам, в том числе программы специального (коррекционного) образовательного учреждения)

Таблица 19

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень начального общего образования | | | |
| Класс | Статус программы | Программа (название, автор) | Учебник (название, автор) |
| 1 класс  ФГОС | Общеобразовательные программы | "Начальная школа ХХI века" | Иванов С.В. Русский язык. |
| Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Учебник по обучению грамоте и чтению: Букварь |
| Ефросинина Л.А. Литературное чтение |
| Рудницкая В.Н. Математика |
| Виноградова Н.Ф. Окружающий мир |
| Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство |
| Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка |
| Лутцева Е.А. Технология. |
| Безруких М.М., Кузнецова М.И. Прописи. Рабочая тетрадь Ч.1,2,3 |
| Кочурова Е.Э., Рудницкая В.Н. Математика. Рабочая тетрадь. Ч.1,2,3 |
| "Школа России" | Климанова Л.Ф. Литературное чтение |
| Комплексная программа физического воспитания 1-11класс Лях В.И, 2009г | Лях В.И. Физическая культура |
| 2 класс  ФГОС | Общеобразовательные программы | "Начальная школа ХХI века" | Иванов С.В. Русский язык. |
| Ефросинина Л.А. Литературное чтение. |
| Рудницкая В.Н. Математика |
| Виноградова Н.Ф. Окружающий мир |
| Программа «Английский язык. 2—4 классы» Афанасьева О.В.,2017 | Афанасьева О.В. Английский язык |
| "Начальная школа ХХI века" | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство |
| Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка |
| Лутцева Е.А. Технология. |
| Комплексная программа физического воспитания 1-11класс Лях В.И, 2009г | Лях В.И. Физическая культура |
| 3 класс  ФГОС | Общеобразовательные программы | "Начальная школа ХХI века" | Иванов С.В. Русский язык. |
| Ефросинина Л.А. Литературное чтение. |
| Рудницкая В.Н. Математика |
| Виноградова Н.Ф. Окружающий мир |
| Программа 1-11кл. По иностранному языку общеобразовательных учреждений. К. И. Кауфман, 2011г | Кауфман К.И. Английский язык |
| "Начальная школа ХХI века" | Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство |
| Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка |
| Лутцева Е.А. Технология. |
| Комплексная программа физического воспитания 1-11класс Лях В.И, 2009г | Лях В.И. Физическая культура |
| 4 класс  ФГОС | Общеобразовательные программы | "Начальная школа ХХI века" | Иванов С.В. Русский язык. |
| Ефросинина Л.А. Литературное чтение. |
| Рудницкая В.Н. Математика |
| Виноградова Н.Ф. Окружающий мир |
| Виноградова Н.Ф. Основы религиозных культур и светской этики |
| Программа «Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс.  Беглов А.Л., Саплина Е.В, 2012 | Беглов А.Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур |
| Программа. Основы православной культуры. 4класс. Костюкова Т.А. 2014 | Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В., Шапошникова Т.Д. Основы православной культуры. |
| Программа 1-11кл. По иностранному языку общеобразовательных учреждений. К. И. Кауфман, 2011г | Кауфман К.И. Английский язык |
| "Начальная школа ХХI века" | Савенкова Л.Г, Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство |
| Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка |
| Лутцева Е.А. Технология. |
| Комплексная программа физического воспитания 1-11класс Лях В.И, 2009г | Лях В.И. Физическая культура |
| Уровень основного общего образования | | | |  |  |
| 5 класс  ФГОС | Базовый уровень | Программа по русскому языку под ред. Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова и др. | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык |
| Программа по литературе. Г. С. Меркин. | Меркин Г.С. Литература. |
| Программа 1-11кл. По английскому языку общеобразовательных учреждений. под ред. К. И. Кауфман. | Кауфман К.И. Английский язык |
| Программа по немецкому языку для 5 классов под ред. Аверина М.М. | Аверин М.М., Джин Ф., Рорма Л., и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык |
| Программа по математике Мерзляк А.Г | Мерзляк А.Г. и др. Математика |
| Программа по всеобщей истории. А. А. Вигасин - О. С. Сороко-Цюпы | Вигасин А.А. История древнего мира |
| Программа по биологии. Под ред. В. В. Пасечника. | Пасечник В.В. Биология. Растения |
| Программа по географии. Климанова О.А | Климанова О.А. География. Землеведение |
| Программа по изобразительному искусству. Б. М. Неменский. | Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство |
| Программа по музыке.  Г. П. Сергеева. | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка |
| Программа "Технология" Под ред. В. Д. Симоненко. | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. |
| Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. |
| Программа по физической культуре. Под ред. В. И. Лях. | Виленский М.Я.  Физическая культура 5-7кл |
| 6 класс  ФГОС | Базовый уровень | Программа по русскому языку под ред. Т. А. Ладыженской,  М. Т. Баранова и др. | Баранов М.Т, Ладыженская Т.А., Русский язык |
| Программа по литературе. Г. С. Меркин. | Меркин Г.С. Литература. |
| Программа 1-11кл. По иностранному языку общеобразовательных учреждений. Под ред. К. И. Кауфман. | Кауфман К.И. Английский язык |
| Программа по немецкому языку для 6 классов под ред. Аверина М.М. | Аверин М.М., Джин Ф., Рорма Л., и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык |
| Программа по математике Мерзляк А.Г. | Мерзляк А.Г. и др. Математика |
| Программа по всеобщей истории А. А. Вигасина- О. С. Сороко-Цюпы | Агибалова Е.В. История средних веков |
| Программа по истории России 6-9кл. Арсентьев Н. М, Данилов А.А, под ред. Торкунова А.В. | История России. /Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В. |
| Программа по обществознанию. Боголюбов Л.Н. | Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание |
| Программа по географии. Климанова О.А. | Климанова О.А. Белова М.Н. География. Землеведение |
| Программа по биологии. Под ред. В. В. Пасечника. | Пасечник В.В. Биология. Растения |
| Программа по изобразительному искусству. Б. М. Неменский. | Неменская Л.А. Изобразительное искусство |
| Программа по музыке.  Г. П. Сергеева. | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка |
| Программа "Технология" под ред. В. Д. Симоненко. | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. |
| Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. |
| Программа по физической культуре. Под ред. В. И. Лях. | Виленский М.Я.  Физическая культура 5-7кл |
| 7 класс  ФГОС | Базовый уровень | Программа по русскому языку под ред. Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова и др. | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А, Русский язык |
| Программа по литературе.  Г. С. Меркин. | Меркин Г.С. Литература. |
| Программа 1-11кл. По иностранному языку общеобразовательных учреждений. Под ред. К. И. Кауфман. | Кауфман К.И. Английский язык |
| Программа по немецкому языку для 7 классов под ред. Аверина М.М. | Аверин М.М., Джин Ф., Рорма Л., и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык |
| Программа по алгебре.  Мерзляк А.Г и др. | Мерзляк А.Г. и др. Алгебра |
| Программа по геометрии.  Мерзляк А.Г. | Мерзляк А.Г. Геометрия |
| Программа по информатике Босова Л.А. | Босова Л.А. Информатика |
| Программа по истории России 6-9кл. Арсентьев Н. М, Данилов А.А, под ред. Торкунова А.В. Программа по всеобщей истории А. А. Вигасина- О. С. Сороко-Цюпы | История России /Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др.; Под ред. Торкунова А.В. |
| Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени |
| Программа по обществознанию. Боголюбов Л.Н. | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание |
| Программа по географии. Климанова О.А. | Климанова О.А. Белова М.Н. География. Страноведение |
| Программа по биологии. Под ред. В. В. Пасечника. | Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. |
| Программа по физике  под ред.А. В. Перышкина. | Перышкин А.В. Физика |
| Программа по изобразительному искусству. Б. М. Неменский. | Питерских А.С., Гурова Г.Е Изобразительное искусство |
| Программа по музыке.  Г. П. Сергеева. | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка |
| Программа "Технология" под ред. В. Д. Симоненко. | Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома. |
| Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. |
| Программа по физической культуре. Под ред. В. И. Лях. | Виленский М.Я.  Физическая культура 5-7кл |
| 8 класс | Базовый уровень | Программа по русскому языку под ред. Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова и др. | Тростенцова Л.А, Ладыженская Т.А. Русский язык |
| Программа по литературе.  Г. С. Меркин. | Меркин Г.С. Литература. |
| Программа 1-11кл. по иностранному языку общеобразовательных учреждений. Под ред.  К. И. Кауфман. | Кауфман К.И. Английский язык |
| Программа по немецкому языку для 8 классов под ред. Аверина М.М. | Аверин М.М., Джин Ф., Рорма Л., и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык |
| Программа по алгебре.  Мерзляк А.Г и др. | Мерзляк А.Г. и др. Алгебра |
| Программа по геометрии.  Мерзляк А.Г. и др. | Мерзляк А.Г. и др. Геометрия |
| Программа по информатике Босова Л.А. | Босова Л.А. Информатика |
| Программа по истории России 6-9кл. Арсентьев Н. М, Данилов А.А, под ред. Торкунова А.В. Программа по всеобщей истории А. А. Вигасина- О. С. Сороко-Цюпы | История России. /Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др.;Под ред. Торкунова А.В. |
| Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени |
| Программа по обществознанию. Боголюбов Л.Н. | Боголюбов Л.Н., Лазебников А.Ю., Городецкая Н.И. Обществознание |
| Программа по географии  А. И. Алексеев, Е. К. Липкина,  В. В. Николина | Алексеев А.И.,Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. География: География России. Природа и население |
| Программа по биологии. Под ред. В. В. Пасечника. | Колесов О.В.,Маш Р.Д.,Беляев И.Н. Биология: Человек |
| Программа по физике  под ред.А. В. Перышкина. | Перышкин А.В. Физика |
| Программа по химии под ред.О. С. Габриелян. | Габриелян О.С. Химия |
| Программа "Искусство".  Г. П. Сергеева и др. | Сергеева Г. П., Критская Е. Д.  Искусство 8-9кл. |
| Программа "Технология" под ред. В. Д. Симоненко. | Симоненко В.Д., Гончаров Б.А, Очинин О.П. и др. Технология |
| Программа по ОБЖ под ред. Смирнова А.Т. | Смирнов А.Т. ОБЖ |
| Программа по физической культуре под ред. В. И. Лях. | Лях В.И. Физическая культура 8-9кл |
| 9 класс | Базовый уровень | Программа по русскому язык под ред. Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова и др. | Тростенцова Л.А, Ладыженская Т.А. Русский язык |
| Программа по литературе.  Г. С. Меркин. | Зинин С.А. Литература. |
| Программа 1-11кл. по иностранному языку общеобразовательных учреждений под ред.  К. И. Кауфман. | Кауфман К.И. Английский язык |
| Программа по немецкому языку для 9 классов под ред. Аверина М.М. | Аверин М.М., Джин Ф., Рорма Л., и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык |
| Программа по алгебре.  Мерзляк А.Г и др. | Мерзляк А.Г. и др. Алгебра |
| Программа по геометрии.  Мерзляк А.Г. и др.. | Мерзляк А.Г. и др. Геометрия |
| Программа по информатике Босова Л.А. | Босова Л.А. Информатика |
| Программа по истории России 6-9кл. Арсентьев Н. М, Данилов А.А, под ред. Торкунова А.В. Программа по всеобщей истории А. А. Вигасина- О. С. Сороко-Цюпы | История России. /Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др.;Под ред. Торкунова А.В. |
| Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени |
| Программа по обществознанию. Боголюбов Л.Н. | Боголюбов Л.Н., Лазебников А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание |
| Программа по географии  А. И. Алексеев, Е. К. Липкина,  В. В. Николина | Алексеев Л.И. География России. Природа и население |
| Программа по биологии под ред. В. В. Пасечника. | Каменский А. А. Биология. Введение в общую биологию |
| Программа по физике под ред. А. В. Перышкина. | Перышкин А.В. Физика |
| Программа по химии под ред. О. С. Габриелян. | Габриелян О.С. Химия |
| Программа "Искусство".  Г. П. Сергеева и др. | Сергеева Г. П., Критская Е. Д.  Искусство 8-9кл. |
| Программа по физической культуре под ред. В. И. Лях. | Лях В.И. Физическая культура 8-9кл |
| Уровень среднего общего образования | | | |
| 10 класс | Базовый уровень | Программа. Русский язык 10-11 кл. Н. Г. Гольцова,  И. В. Шамшина,  М. А. Мещерина | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык 10-11кл |
| Программа по литературе.  Г. С. Меркин. | Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература (базовый и профильный уровни)10кл. |
| Программа 1-11кл. по иностранному языку общеобразовательных учреждений под ред. К. И. Кауфман. | Кауфман К.И. Английский язык 10кл. |
| Программа по алгебре. Ш. А. Алимов,2009г. | Алимов Ш. А. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (Базовый и углубленный уровень) |
| Программа по геометрии.  Л. С. Атанасян. | Атанасян Л.С. Геометрия 10-11кл (базовый и профильный уровни) |
| Программа по информатике.  Под ред. Н. Д. Угринович. | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень) |
| Программа по истории Данилов А.А., Косулина Л.Г. | Данилов А.А, Косулина Л.Г. История (базовый уровень) |
| Программа по обществознанию. Под ред. Л. Н. Боголюбова. | Боголюбов Л.Н. Обществознание (базовый уровень) |
| Программа по географии под ред. Бахчиевой О.А. | Бахчиева О.А. Экономическая и социальная география мира (базовый и углубленный уровень) |
| Программа по биологии. Под ред. В. В. Пасечника. | Беляев Д.К. Общая биология.  (базовый уровень) |
| Программа по физике.  Мякишев Г.Я. и др. | Мякишев Г.Я. Физика (базовый и профильный уровни) |
| Программа Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е. К. Страут, М.: Дрофа, 2013 | Воронцов-Вельяминов В.А. Астрономия |
| Программа по химии под ред. О. С. Габриелян. | Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) |
| Программа по МХК под ред. Л. Г. Емохоновой. | Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура (базовый уровень) |
| Программа по технологии. Под ред. В.Д. Симоненко. | Симоненко В.Д., Очинин О. П, Матяш Н.В., Виноградов Д.В. Технологии 10-11кл (базовый уровень) |
| Программа по ОБЖ под ред. А. Т. Смирнова. | Смирнов А.Т. ОБЖ (базовый уровень) |
| Программа по физической культуре. Под ред. Лях В.И. | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11кл (базовый уровень) |
| УИП (профильное изучение предметов) | Программа по алгебре. Ш. А. Алимов,2009г. | Алимов Ш. А. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) |
| Программа по геометрии.  Л. С. Атанасян. | Атанасян Л.С. Геометрия 10-11кл. (базовый и профильный уровни) |
| Программа по информатике под ред. Полякова К.Ю. | Поляков К.Ю. Информатика и ИКТ (профильный уровень) |
| Программа по физике.  Мякишев Г.Я. и др. | Мякишев Г.Я. Физика (базовый и профильный уровни) |
| Программа по обществознанию под ред. Л. Н. Боголюбова. | Боголюбов Л.Н. Обществознание (профильный уровень) |
| Программа право под ред. Никитина А.Ф. | Никитин А.Ф. Право 10-11класс (базовый и углубленный) |
| Программа по экономке под ред. Иванова С.И. | Экономика. (Основы экономической теории): 10-11кл./ Под ред. Иванова С.И. (углубленный) |
| Программа по географии 10-11кл. Бахчиева О.А. | Бахчиева О.А. География. Экономическая и социальная география мира. (базовый и профильный уровни) |
| Программа по биологии под ред. Дымшиц Г.М. | Дымшиц Г.М., Беляев Д.Г. Биология 10-11кл.(профильный уровень) |
| Программа по химии под ред. О. С. Габриелян. | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю. Химия (профильный уровень) |
| 11класс | Базовый уровень | Программа. Русский язык 10-11 кл. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшина, М. А. Мещерина | Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык 10-11кл |
| Программа по литературе.  Г. С. Меркин. | Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература. |
| Программа 1-11кл. по иностранному языку общеобразовательных учреждений. Под ред. К. И. Кауфман. | Кауфман К.И. Английский язык 11кл. |
| Программа по алгебре. Ш. А. Алимов,2009г. | Алимов Ш. А. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) |
| Программа по геометрии.  Л. С. Атанасян. | Атанасян Л.С. Геометрия 10-11кл (базовый и профильный уровни) |
| Программа по информатике.  под ред. Н. Д. Угринович. | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень) |
| Программа по истории под ред. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. | Алексашкин Л.Н. История. |
| Программа по обществознанию под ред. Л. Н. Боголюбова. | Боголюбов Л.Н. Обществознание (базовый уровень) |
| Программа по биологии. под ред. В. В. Пасечника. | Беляев Д.К. Общая биология.  ( базовый уровень) |
| Программа по географии 10-11кл. Бахчиева О.А. | Бахчиева О.А. География. Экономическая и социальная география мира. (базовый и профильный уровни) |
| Программа по физике.  Мякишев Г.Я. и др. | Мякишев Г.Я. Физика (базовый и профильный уровни) |
| Программа по астрономии под ред. Воронцов-Вельяминов Б.А. | Воронцов-Вельяминов В.А. Астрономия |
| Программа по химии под ред. О. С. Габриелян. | Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) |
| Программа по МХК под ред.Л. Г. Емохоновой. | Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура (базовый уровень) |
| Программа по технологии. Под ред. В.Д. Симоненко. | Симоненко В.Д., Очинин О. П, Матяш Н.В., Виноградов Д.В. Технологии 10-11кл (базовый уровень) |
| Программа по ОБЖ под ред. А. Т. Смирнова. | Смирнов А.Т. ОБЖ (базовый уровень) |
| Программа по физической культуре. Под ред. Лях В.И. | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11кл (базовый уровень) |
| УИП (профильное изучение предметов) | Программа по алгебре. Ш. А. Алимов,2009г. | Алимов Ш. А. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) |
| Программа по геометрии.  Л. С. Атанасян. | Атанасян Л.С. Геометрия 10-11кл. (базовый и профильный уровни) |
| Программа по информатике под ред. Полякова К.Ю. | Поляков К.Ю. Информатика и ИКТ (профильный уровень) |
| Программа по физике.  Мякишев Г.Я. и др. | Мякишев Г.Я. Физика (базовый и профильный уровни) |
| Программа по обществознанию. Под ред. Л. Н. Боголюбова. | Боголюбов Л.Н. Обществознание (профильный уровень) |
| Программа по географии 10-11кл. Бахчиева О.А. | Бахчиева О.А. География. Экономическая и социальная география мира. (базовый и профильный уровни) |
| Программа по биологии под ред. Дымшиц Г.М. | Бородин П.М., Дымшиц Г.М., Беляев Д.Г. Биология 10-11кл.(профильный уровень) |
| Программа по химии под ред. О. С. Габриелян. | Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия (профильный уровень) |
| Программа право под ред. Никитина А.Ф. | Никитин А.Ф. Право 10-11класс (базовый и углубленный) |
| Программа по экономике под ред. Иванова С.И. | Экономика. (Основы экономической теории): 10-11кл./ Под ред. Иванова С.И. (углубленный) |

**6.3. Информационно-техническое оснащение**

**Технические средства обеспечения образовательного процесса**

Таблица 20

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 120 |
| Наличие компьютерного класса (кол-во) | 2 |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 8.6 |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | есть |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет) | да |
| Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет) | да |
| Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности | 100 |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе | 100 |
| Количество компьютеров, применяемых в управлении | 6 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | да |
| Наличие сайта (да/нет) | да |

**Информационное обеспечение образовательного процесса**

Таблица 21

| Ступень обучения | % обеспеченности учебниками за счет | | Общий процент  обеспеченности  учебниками | Количество электронных учебников |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| библиотечного фонда | приобретения родителями |
| началь­ная школа | 100 | 0 | 100 | 0 |
| основ­ная школа | 100 | 0 | 100 | 41 |
| средняя школа | 100 | 0 | 100 | 30 |

**6.4. Материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия**

Таблица 22

|  |  |
| --- | --- |
| Год ввода здания в эксплуатацию | 1965г,1993г (пристрой)/  реконструкция 2009г. |
| Пристройки (кв.м) | нет |
| Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест) | 650 (п.м.) / 1005 (ф.м) |
| Общая площадь всех помещений (кв.м) | 4642,8 |
| Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м) | Не менее 1.9 кв.м |
| Специальные помещения для ГПД: | нет |
| - кабинеты для занятий | 32 |
| - игровые комнаты | нет |
| Спортивный зал (кв.м) 2 этаж | 199 |
| Спортивный зал (кв.м.) 3 этаж | 332,1 |
| Гимнастический зал (кв.м) | Занятия проводятся в спортивном зале 3 этажа |
| Тренажерный зал | нет |
| Бассейн | нет |
| Школьный стадион | нет |
| Столовая (кв.м) | 112,5 |
| Количество посадочных мест (по проекту) | 150 |
| Буфет | нет |
| Медицинский кабинет | Кабинет медработника, процедурный кабинет |
| Стоматологический кабинет | нет |
| Кабинет психолога | есть |
| Административные кабинеты (перечислить) | Приемная, кабинет директора, кабинет завучей по УВР, кабинет завуча по ВР, бухгалтерия, кабинет соцпедагога |
| Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду | нет |
| Арендуемые здания, помещения, сооружения (кв.м) | нет |

**Организация питания учащихся**

Таблица 23

|  |  |
| --- | --- |
| *Параметры* | *Примечание* |
| Наличие школьной столовой:  S обеденного зала из расчета 0,7 кв.м. на одно место | имеется |
| Количество учащихся в образовательном учреждении | 1034,4 |
| Количество учащихся, охваченных горячим питанием, % | 100 % -экспресс-завтрак  70% - горячие обеды |
| Стоимость одноразового питания | 43,50 руб. для льготной категории учащихся; экспресс-завтрак 12,40, двухразовое горячее питание 123,0 рубля |
| Размер компенсационных выплат | - |
| Количество детей, обеспеченных льготным питанием (с доплатой родителей), бесплатным питанием (человек) | 926/108 |
| Количество учащихся (чел. %), охваченных 2-хразовым питанием, стоимость 2-х разового питания | 48/123 руб. |
| в том числе ГПД – количество групп, в них человек | 0 |
| Количество детей, находящихся на домашнем обучении | 9 |
| Приказ на организацию питания, каким образом осуществляется | приказ имеется, организовано горячее питание в школьной столовой |
| *Нормативно-правовая база* | |
| Приказ об организации питания | имеется |
| Списки детей | имеются |
| Положение об организации горячего питания учащихся | имеется |
| Договор с предприятием питания | имеется |
| График приема пищи | имеется |
| Продолжительность перемен | 10-20 мин |
| Учет посещения учащимися столовой | ведется |
| Создание бракеражной комиссии | создана |
| Качество питания | |
| Наличие цикличного меню, согласованного с СЭС | есть |
| Соответствие фактического меню перспективному | соответствует |
| Журнал замены продуктов | есть |
| Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником | Вывешено  в обеденном зале |
| Организация питьевого режима (наличие питьевых фонтанчиков, киллеров, одноразовые стаканчики, кипяченая вода) | да |
| Просветительская работа | |
| Наличие оформленного уголка потребителя | да |

**Вывод:**

В составе используемых помещений 32 учебных кабинета, в том числе 9 специализированных кабинетов: химия -1, физика- 1, биология -1, технология -2, хореография-1, информатика- 2 и 2 лаборатории (физика, химия); административно-служебные помещения. Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям. Питание учащихся и сотрудников организовано в столовой школы. Медицинское обслуживание осуществляется через МУЗ «Городская поликлиника» на условиях договора о предоставлении медицинских услуг. Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется два спортивных зала, оборудованные спортивные площадки на территории школы. На приобретение нового учебного оборудования за 3 последних года затрачено 2644212,85 рублей.

**7. Воспитательная работа**

* 1. **Цели и задачи:**

Цельювоспитательной работы школы является формирование и развитие на основе базовых ценностей, духовных традиций и региональных приоритетов духовно-нравственной, социально мобильной, всесторонне культурной и физически здоровой личности, способной к овладению различными профессиями и востребованной в современном обществе.

Для её реализации педагогический коллектив решает следующие задачи:

- реализация приоритетных направлений воспитательной деятельности, определенных Концепцией развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2017-2020 годы;

- развитие интереса обучающихся к науке и миру современных технологий, к активному познанию культуры, формирование нравственных идеалов, развитие социальных инициатив обучающихся, направленных на реализацию нравственной позиции, ценностных установок личности в социальной практике;

- формирование понимания у школьников сущности Родины, способности к реализации прав и обязанностей гражданина России, приобщение к духовным ценностям своего Отечества, формирование социально активной гражданской позиции;

- создание условий для практической реализации приобретаемых знаний, умений, навыков; стимулирования проектных инициатив, формирующих экономическое мышление и предпринимательские навыки; востребованности интеллектуального потенциала личности обучающихся в творческой деятельности, содействие в профессиональном самоопределении школьников;

- воспитание личности, обладающей потребностью в здоровом образе жизни, существующей в гармонии с собой, обществом, природным окружением, а также способной научить других людей сохранять, укреплять и восстанавливать здоровье; профилактика асоциального поведения учащихся, формирование законопослушного поведения и культуры безопасности жизнедеятельности;

- создание условий, позволяющих успешно взаимодействовать с родителями и семьей, поддержка родительских инициатив и детско-взрослых сообществ; пропаганда семейных ценностей и института семьи конструктивного отношения к созданию семьи и ответственному родительству на основе национальных семейных традиций.

Поставленные цели и задачи реализуются на протяжении года в системе.

**7.2. Приоритетные направления работы** определяются в соответствии с Концепцией развития воспитания в системе образования Тюменской области на 2017-2020 годы:

* формирование духовно-нравственных ценностей;
* формирование ценности гражданственности и патриотизма;
* формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей;
* трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение;
* формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, экологической культуры;
* формирование ценности семьи;
* правовое воспитание и культура безопасности.

**7.3. Отражение вопросов воспитательной работы в уставе школы, плане работы, материалах педсоветов ОУ**

Вопросы воспитательной деятельности рассматривались в течение года на различных уровнях:

- на совещаниях при директоре:

* Работа классных руководителей по профилактике правонарушений, суицидального поведения и воспитанию правовой культуры школьников.
* Организация и проведение мероприятий по духовно-нравственному развитию учащихся
* Эффективность работы социально-психологической службы с учащимися, состоящими на учете в ОМБД семей и несовершеннолетних.
* Работа классных руководителей по пропаганде здорового образа жизни, формированию негативного отношения к ПАВ, алкоголю, табакокурению.
* Организация летней оздоровительной кампании в 2019 году.
* Организация работы классных руководителей по формированию культуры безопасности учащихся.
* Работа классных руководителей по пропаганде здорового образа жизни, формированию негативного отношения к ПАВ, алкоголю и табакокурению.
* Организация сотрудничества классных руководителей с родителями
* в соответствии с планом-графиком работой классных руководителей
* Эффективность работы кружков, секций, общественных объединений школьников.

- на Управляющем совете:

* Профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на учете в ОМБД семей и несовершеннолетних.
* Подготовка к летнему отдыху учащихся. Информация о занятости несовершеннолетних на базе школы, организация социально значимой деятельности обучающихся в летний период.
  1. **7.4. Перечень исследований, диагностик, мониторингов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название исследования** | **Диагностируемые** | **Результаты** |
| Изучение социально-психологической адаптации детей к школе | Учащиеся 1-х,  5-х, 10-х классов | Хорошо адаптированные дети – 74%,  Неполная адаптация –23 %  Школьная дезадаптация – 3% |
| Диагностика готовности к школьному обучению | Учащиеся 1-х классов | Высокий уровень готовности – 64%,  Средний уровень – 35%  Низкий уровень – 1% |
| Диагностика самооценки психических состояний | Учащиеся 6 – 11х классов | Показатели в норме – 93%  Высокий уровень тревожности – 7% |
| Диагностика профессиональных интересов личности | Учащиеся 9, 11х классов | Даны рекомендации |
| Изучение учебной мотивации | Учащиеся 4-х, 7-х классов | Преобладает продуктивная мотивация, позитивное отношение к учению (86%),  13% - переживание школьной скуки,  Резко отрицательное отношение к учению (1%) |
| Изучение межличностных отношений в классных коллективах | Учащиеся 5 х классов | Даны рекомендации классным руководителям |
| Диагностика интеллектуальных способностей | Учащиеся 4-х, 7-х классов | Высокий уровень интеллектуальных способностей – 34%  Средний уровень – 58%  Низкий уровень – 8% |
| Диагностика агрессивных реакций | Учащиеся 3 – 11х классов индивидуально по запросу | Даны рекомендации.  Проведены беседы. |
| Изучение уровня тревожности | Учащиеся 1 – 11х классов индивидуально по запросу | Даны рекомендации.  Проведены беседы. |
| Диагностика семейного воспитания | Родители детей, состоящих на учете в МОБД несовершеннолетних и семей «группы особого внимания» | Даны рекомендации |
| Диагностика направленности личности | Учащиеся 5 – 11х классов индивидуально по запросу | Даны рекомендации.  Проведены беседы. |
| Диагностика депрессивных состояний | Учащиеся 5 -11х классов | Даны рекомендации.  Проведены беседы. |
| Опросник суицидального риска | Учащиеся 7-11х классов, детей, состоящих на учете в ОМБД семей и несовершеннолетних | Даны рекомендации.  Проведены беседы. |
| Проективные методики | Учащиеся 1-5х классов | Проведены беседы. |
| Диагностика предэкзаменационной тревожности | Учащиеся 9, 11х классов | Даны рекомендации.  Проведены беседы. |

**7.5. Используемые условия и средства воспитания**

Кадры:

|  |  |
| --- | --- |
| должность | кол-во |
| Классов/комплектов | 38 |
| Заместитель директора по ВР | 1 |
| Классные руководители | 38 |
| Педагог дополнительного образования | 1 |
| Педагог-организатор | 1 |
| Социальный педагог | 1 |
| Педагог-психолог | 1 |

**7.6. Методы воспитательной работы**

**-** формирование сознания личности;

- организация деятельности и формирования опыта общественного поведения;

- стимулирование поведения и деятельности.

**Формы** осуществления воспитательной деятельности:

- акции;

- фестивали;

- олимпиады (в т.ч. дистанционные), интеллектуальные конкурсы, научно-практическая конференция;

- конкурсы творческих работ (сочинений, рисунков, фотографий, презентаций, поделок, проектов);

- общешкольные ключевые мероприятия «День здоровья», «Творческий конкурс талантов «Сияние звезд», «Новый год к нам мчится», «День рождения школы», «Творческие пятницы», месячник военно-патриотической работы, месячник безопасности, Неделя науки;

- спортивные соревнования, в том числе «Мама, папа, я – спортивная семья», Президентские игры и состязания, сдача норм Всероссийского комплекса ГТО;

- конкурсы «Класс года», «Ученик года» по номинациям «Интеллект», «Творчество», «Спорт»;

**-** экскурсии;

- кружки и секции,

- социально-значимая деятельность;

Для развития школьников, создания здоровьесберегающей среды единого воспитательного пространства, применялись современные **технологии:**

- проектно-исследовательская деятельность;

- технология коллективных творческих дел Иванова;

- технология сотрудничества Н.Е. Щурковой;

- здоровьесберегающие технологии.

**Внутришкольная жизнь** в течение учебного года строилась на основе ключевых общешкольных мероприятий. Наибольшим воспитательным потенциалом обладают следующие общешкольные мероприятия: Творческий конкурс талантов «Сияние звёзд», «День здоровья», «Новогодний КВН», «День рождения школы»; НПК, конкурсы «Класс года», «Ученик года», «Самый поющий класс», фестиваль детского творчества «Звездный рой», Фестиваль общественных уроков, смотр строя и песни, социально-значимые акции, дни профилактики, «творческие пятницы».

Сложилась система организации занятости школьников. На базе школы в течение учебного года работало 34 (в прошлом году 34) кружка и секции по разным направлениям: художественно-эстетическое, спортивное, познавательное, краеведческое, естественно-научное. Для организации их работы привлекается 2 педагога дополнительного образования и учителя-предметники школы, заключены договоры с внешкольными учреждениями ДЮСШ № 1, ДЮСШ № 2. На базе школы функционирует класс спортивного профиля (3в), в котором обучаются члены хоккейной команды (ДЮСШ № 1).

Охват внеурочной досуговой занятостью составил 100% (в прошлом году 98%): 897 учащихся (86%) на базе школы и 534 (52%) обучающихся на базе учреждений дополнительного образования (в прошлом учебном году соответственно 72% и 50%). Все учащиеся, состоящие на учете в областном межведомственном банке данных несовершеннолетних и семей «группы особого внимания», посещают кружки и секции: 7 человек на базе школы, 9 человек на базе учреждений дополнительного образования.

Систематически ведётся работа по выявлению и поддержке одарённых детей. Разработана и реализуется программа «Одаренные дети», в рамках которой работает научное общество учащихся «Интеллект», проводятся олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы, спортивные состязания. Ребята активно участвуют в конкурсах, конференциях, фестивалях различного уровня, занимая призовые места.

В школьных НПК приняли участие 32 учащихся. По итогам городской НПК «Первые шаги» из 6 учащихся – 1 победитель, 3 призера, 1 учащийся награжден спецдипломом. На ГНПК «Шаг в будущее» было направлено 8 работ, 2 учащихся стали победителями, 1 учащийся занял призовое место, 3 награждены спецдипломами.

Кроме того, юные исследователи успешно приняли участие в ГНПК «Отечество» - 1 место, в межрегиональной конференции школьников «Познаем. Исследуем. Проектируем» (г. Тюмень), в научно-практической конференции «День науки» в секции «Медицина. Наука. Здоровье» (Медицинский колледж имени В.Солдатова) – 3 место, в НПК молодых ученых и студентов «Инновации. Интеллект. Культура» (ТИИ) – 2 место, в городском фестивале «Питание и здоровье» - 1 место, 3 место.

Учащиеся школы достойно представляют школу в городских интеллектуальных играх: по английскому языку «Полиглот» – 2 место и 3 место, по географии - 3 место, «Знатоки химии» - 1 место, в городском конкурсе «Талант-шоу» - два 1 места в номинации «Вокал», 3 место в номинации «Декламация».

Целенаправленная работа по развитию интеллектуальных, творческих, спортивных способностей позволила занять призовые места на разных уровнях: 3 место в городском конкурсе профориентационных проектов «ПРОФ-Перспектива», 2 место в соревнованиях КЭС –БАСКЕТ (команда девушек), 1 и 2 место в городских соревнованиях по мини-футболу, 3 место в соревнованиях по волейболу, активное участие в реализации областного проекта «Я выбираю жизнь», успешное участие в городских творческих конкурсах «Охрана труда» (3 место), «Санки – Fest» (3 место), 2 место в номинации «Хореография» в городском фестивале «Венок дружбы», 3 место на городском конкурсе литературно-музыкальных композиций «Весь мир – театр», 3 место в городской игре волонтерских отрядов «Stand Up», 1 место на городском слете отрядов ЮИД в номинации «Флешмоб».

Ежегодно в День рождения школы отличившиеся ребята награждаются грамотами, дипломами и ценными подарками. Лучшие направляются в многопрофильные школы, поощряются участием в городском Новогоднем бале для одаренных детей, поездкой на губернаторскую или кремлевскую ёлку.

Налажена работа с детьми с ОВЗ. В школе обучается 45 учащихся с ОВЗ, среди них 5 – дети-инвалиды. На всех учащихся составлены индивидуальные программы работы с ними. У всех учащихся организована внеурочная занятость. С целью социализации дети данной категории вовлекаются в классные и общешкольные мероприятия с учетом их индивидуальных возможностей. Многие из них – участники творческих школьных конкурсов и олимпиад для детей с ОВЗ. В муниципальном этапе олимпиады для детей с ограниченными возможностями здоровья Кичеров В. стал победителем в номинации «Художественное творчество, Симанов В. занял 3 место.

Активизировалась работа в рамках познавательного туризма: в 2019 году учащиеся школы посетили Исторический парк «Моя Россия – моя история» (г. Тюмень), совершили экскурсионные поездки в города Казань, Санкт-Петербург, Екатеринбург.

В летний период на протяжении двух смен работал оздоровительный лагерь «Алые паруса» с дневным пребыванием детей с охватом 240 детей.

**Воспитывающий аспект уроков** предусматривал использование содержания учебного материала, технологий обучения, форм организации познавательной деятельности в их взаимодействии для осуществления формирования и развития нравственных, трудовых, эстетических, патриотических, экологических и других качеств личности обучающегося. Был направлен на воспитание правильного отношения к общечеловеческим ценностям, высокого чувства гражданского долга.

Одной из основных форм работы классных руководителей является **классный час** в разных формах его проведения, где обучающиеся под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе. Анализ посещенных классных часов позволяет сказать, что многими классными руководителями используются элементы личностно-ориентированного подхода и проектной технологии при подготовке и проведении классных часов, привлекаются родители, психологи, используются возможности внешкольных учреждений города. Тематика разнообразна: Год волонтеров и добровольцев, 75-летие Тюменской области, 75-летие Великой Победы, вопросы профилактики правонарушений и преступлений, безопасное поведение, нравственные качества современного человека и др. Содержание и формы проведения классных часов соответствуют возрастным особенностям учащихся, их интересам и потребностям, направлены на формирование ключевых компетенций учащихся.

Воспитательная работа построена в сотрудничестве с социокультурной средой микрорайона. Сотрудничество с ДЮСШ № 1, ДЮСШ № 2, Центром физкультурно-оздоровительной работы способствует организации досуга и внеурочной занятости учащихся на базе школы. Сотрудничество с Центром «Здравие» (медицинский колледж имени В.Солдатова), с Центром профилактики «Доверие», с СРЦН позволяет проводить профилактические мероприятия по формированию устойчивой потребности в здоровом образе жизни школьников, обеспечении безопасности жизнедеятельности. Привитию читательских интересов помогают мероприятия Центральной библиотеки имени А.С. Суханова. Воспитывают любовь к родному краю, расширяют знания об истории нашей страны мероприятия Тобольского историко-архитектурного музея-заповедника. Сотрудничество с Центром реализации молодежных профилактических программ позволяет трудоустроить учащихся в летний период.

В рамках профориентационной работы, учащиеся старшего звена побывали в ссузах и вузах города, на ярмарке профессий. Налажено тесное взаимодействие с Тобольским многопрофильным техникумом, Тобольским индустриальным институтом, Тобольским медицинским колледжем имени В.Солдатова. Учащиеся школы приняли активное участие в проекте «Билет в будущее».

**Система взаимодействия** «учитель-ученик», «учитель-учитель», «ученик-ученик», «учитель-родители», «учитель-администрация» - основана на уважении и требовательности. Основой системы является организация медико-психолого-педагогического сопровождения. Для решения возникающих проблем организованы индивидуальные и групповые консультации психолога, медика, социального педагога, членов администрации, председателя Управляющего совета школы, действует школьная Служба медиации.

С целью повышения педагогической компетентности родителей в школе работает родительский лекторий по направлениям: безопасность жизнедеятельности школьников; профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних; профориентация; социализация школьников. Специалистами Центра профилактики «Доверие», СРЦН проводятся беседы по профилактике потребления ПАВ и курительных смесей несовершеннолетними. Для бесед с родителями приглашаются представители ОДН, Прокуратуры РФ, органов пожнадзора, ГО и ЧС. В течение 2019 года проведены общешкольные родительские собрания «Безопасность детей – забота родителей», «Роль родителей в процессе выбора профессии и приобщения к труду»., «Летний отдых детей – забота взрослых», «Социально-психологическое тестирование», «Современные угрозы детской безопасности».

С целью **развития ученического самоуправления** в школе созданы общественные объединения школьников: детская организация «Исток», тимуровский отряд, волонтёрский отряд «Лучики добра», отряд ЮИД. В настоящее время все они действуют в рамках Российского движения школьников. Школьники принимают участие в социально-значимых акциях, творческих конкурсах и фестивалях, в проведении краеведческих экскурсий и уроков Мужества, в пополнении материалов электронного музея, в акции «Праздник в дом к ветерану», в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни.

При активном участии обучающихся 5-8, 10 классов в летний период была организована социально-значимая деятельность по направлениям:

* экологическое (озеленение и благоустройство пришкольной территории);
* вожатское (проведение массовых мероприятий в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей);
* интеллектуальное;
* волонтерское;
* юные инспектора дорожного движения.

Охват школьников социально-значимой деятельностью в летний период составил 235 человек.

**Результат воспитательной работы в школе**

Организация жизнедеятельности школы ведется в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и актуальными направлениями, являющимися ключевыми на современном этапе.

Воспитательная деятельность в коллективе проводится на оптимальном организационном и методическом уровне:

- организована учеба классных руководителей по актуальным проблемам воспитания;

- совершенствуется система педагогического сопровождения воспитанников;

- организовано профессиональное общение педагогов между собой;

- основными формами реализации педагогических целей является сотрудничество, взаимодействие, интеграция усилий сотрудников всех субъектов образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами и родительской общественностью;

- коллектив мотивирован на творческую продуктивную деятельность;

- управление является системным, так как выходит на все звенья педагогического процесса: педагогов, обучающихся и их родителей, внешнюю среду;

- уровень воспитанности учащихся стабилен.

Разработана и корректируется по мере необходимости база нормативно-организационной документации: договоры, правила, положения, должностные инструкции. Созданная в школе система воспитательной деятельности направлена на формирование у учащихся ключевых компетенций.

Показателями результативности воспитательной деятельности школы являются участие обучающихся и призовые места в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | 2017 год | | 2018 год | | 2019 год | |
| количество | | Количество | | Количество | |
| участников | призовых мест | участников | призовых мест | участников | призовых мест |
| Олимпиады  различного уровня | 662 | 17 | 625 | 15 | 632 | 15 |
| НПК | 35 | 25 | 38 | 25 | 41 | 22 |
| Конкурсы, фестивали, интеллектуальные игры, спортивные соревнования | 618 | 47 | 620 | 47 | 631 | 49 |

**7.7. Осуществление деятельности по профилактике правонарушений: контроль над детьми «группы риска», состояние правового обучения учащихся и родителей**

Профилактическая работа строится на основе Комплексной программы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, экстремистского и суицидального поведения и употребления ПАВ несовершеннолетними, Плана профилактической работы на учебный год. На конец 2019 года на учете в ОМБД семей и несовершеннолетних состоит 16 учащихся: 8 человек по причине совершения правонарушения, 6 человек по причине несоответствия условий воспитания, обучения и содержания требованиям, по 1 учащемуся в связи с самовольным уходом из дома и в связи с пропусками уроков без уважительных причин. В течение года на учет в областной межведомственный банк данных семей и несовершеннолетних поставлено 3 человека (1 -совершение правонарушения, 2 – несоответствие условий воспитания, обучения и содержания требованиям), 2 человека поступили в 1 класс, 1 человек прибыл из другой школы, сняты 6 человек. В рамках профилактической работы активно осуществляется межведомственное взаимодействие: были проведены плановые беседы инспекторами ОДН, ОГИБДД, специалистами Центров «Здравие», «Доверие», СРЦН. В течение 2019г. В системе осуществляется тесное взаимодействие с инспектором по охране детства.

В течение учебного года были проведены различные мероприятия по профилактике асоциального поведения учащихся, формированию здорового образа жизни, вовлечению их в творческую совместную деятельность. Среди них ключевые общешкольные мероприятия «День Здоровья», «Сияние звезд», «День рождения школы», «Новый год к нам мчится», «Вахта памяти»; спортивно-массовые соревнования, акции «Мир твоих увлечений» с целью вовлечения учащихся в досуговую деятельность (занятость составляет на конец 2019 года 100%), акции «Жизнь прекрасна и удивительна!», «Синяя лента»; интернет-уроки антинаркотической направленности; приняли участие в Дне открытых дверей, марафоне «Тюменская область – территория здоровья», в городских конкурсах профилактической направленности, в акциях Единый день профилактики, «День без табака», «Внимание, дети!». На заседания школьного Совета профилактики в течение года были приглашены 39 учащихся. В основном рассматривались персональные дела, связанные с нарушением дисциплины в школе. На заседания КДН были приглашены 11 учащихся, организовано 48 посещений семей и бесед с родителями несовершеннолетних, состоящих на учете в ОМБД семей и несовершеннолетних и на учете администрации школы. Инспектором ОДН систематически проводились беседы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, беседы с родителями на дому, Единый день профилактики. В учреждения системы профилактики направлено 18 обращений. Учащимся социально незащищенных категорий своевременно оказывается необходимая помощь в виде льгот по питанию, в первоочередном порядке выдаются учебники в библиотеке школы.

В системе ведётся работа по реализации Федерального закона № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Всероссийской информационной Кампании Уполномоченного при президенте Российской Федерации против насилия и жестокости в СМИ.

В течение года проводились классные часы «Правила поведения в социальных сетях» (1-4 классы), «Социальные сети: правила безопасного общения», «Ответственность за оскорбление личности и размещение материалов в социальных сетях» (5-11 классы), конкурс листовок «Безопасность в Интернете». Вопросы информационной безопасности школьников рассматривались на родительских собраниях. Материалы по информационной безопасности детей размещены на школьном сайте. С родителями всех учащихся заключены общественные договоры по информационной безопасности. Классными руководителями систематически ведется мониторинг общения учащихся в социальных сетях.

В школе создана и функционирует служба медиации. В течение 2019 года в школьную службу медиации поступило 3 заявления, по которым были рассмотрены конфликтные ситуации между учащимися с использованием восстановительных технологий. Результатом данных обращений стали примирения.

В ОО налажена работа по профилактике дорожно – транспортного травматизма: составлен и реализуется план совместной работы с ОГИБДД, действует отряд ЮИД в количестве 15 человек (руководитель Арзамазова Е.Ю.). Члены отряда ЮИД – активные участники всех городских акций по безопасности дорожного движения («Мы за безопасность на дорогах», «Внимание – дети!», «Стань заметней!», «Внимание – пешеходный переход» и другие), участники конкурса-игры «Безопасное колесо», конкурса агитбригад по ПДД. Их силами проводятся беседы с младшими школьниками, «Посвящение в пешеходы» для первоклассников, вручение фликеров. Они активно ведут разъяснительную работу по соблюдению ПДД среди школьников, родителей и жителей микрорайона, в том числе размещая материалы по безопасности дорожного движения на сайте школы Общее количество проведенных мероприятий - 31.

**7.8.Система работы по профилактике вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ**

Формы работы:

1. Регулярные медосмотры с участием специалистов разного профиля.

2. Работа медицинского кабинета.

3.Организация горячего питания.

4. Организация работы спортивных секций.

5. Проведение «физкультминуток» на уроках.

6. Групповые и индивидуальные консультации (психолога, медицинского работника).

7. Просветительская работа медицинского работника.

8.Участие в спортивных мероприятиях школьного и муниципального уровней.

9.Тематические классные часы.

10. Встречи со специалистами Центра профилактики «Доверие», центра «Здравие».

11. Акция «Жизнь прекрасна и удивительна».

12. Интернет-уроки антинаркотической направленности.

13 Участие в марафоне «Тюменская область – территория здоровья»

14. Акция «День без табака».

15. Акции «Внимание, дети!».

16. Работа отряда волонтеров.

Индекс здоровья за учебный год составил 35,5%.

**7.9. Организация межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и профилактике психоактивных веществ**

Профилактическая работа среди учащихся ведется в тесном взаимодействии с учреждениями и ведомствами профилактики. В течение года реализуется План совместной работы с ОДН, ОГИБДД, инспектором по охране прав детства. На протяжении последних трех лет учащиеся 7-11 классов участвуют в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств.

**7.10. Организация профилактической работы по противодействию экстремизму**

В целях предупреждения террористических актов на территории школы:

- имеется противопожарная сигнализация (сирена) и тревожная кнопка;

- по периметру учебного заведения установлены камеры слежения;

- организована система охраны и дежурство администрации;

- сотрудниками вахты ежедневно ведётся регистрация в журнале посещения посторонних лиц;

- проводится разъяснительная работа среди обучающихся, педагогов и технического персонала, направленная на повышение бдительности, готовности к чрезвычайным действиям;

- контролируется исправность средств пожаротушения;

- информация о порядке действий при обнаружении посторонних лиц на территории школы размещена на стенде и школьном сайте;

- проведены классные часы в рамках Дня инвалидов, Дня толерантности, направленные на привитие толерантного сознания, доброго и уважительного отношения к людям;

- проведены профилактические беседы по предупреждению экстремизма, в том числе инспектором ОДН, где обращалось внимание на ответственность несовершеннолетних за экстремистские действия.

- на родительских собраниях рассматривались вопросы по предупреждению экстремистских проявлений, перед родителями выступали специалисты центра «Доверие».

- на уроках ОБЖ, обществознания систематически проводится разъяснительная работа среди школьников о наличии многих религий и их непримиримости к насилию.

**7.11 Постановка целей и задач на 2020 год**

**Цель воспитательной деятельности:**

**Целью** воспитательной работы школы является формирование и развитие на основе базовых ценностей, духовных традиций и региональных приоритетов духовно-нравственной, социально мобильной, всесторонне культурной и физически здоровой личности, способной к овладению различными профессиями и востребованной в современном обществе.

**Задачи:**

- hазвитие интереса обучающихся к науке и миру современных технологий, к активному познанию культуры, формирование нравственных идеалов, развитие социальных инициатив обучающихся, направленных на реализацию нравственной позиции, ценностных установок личности в социальной практике;

- формирование понимания у школьников сущности Родины, способности к реализации прав и обязанностей гражданина России, приобщение к духовным ценностям своего Отечества, формирование социально активной гражданской позиции;

- создание условий для практической реализации приобретаемых знаний, умений, навыков; стимулирования проектных инициатив, формирующих экономическое мышление и предпринимательские навыки; востребованности интеллектуального потенциала личности обучающихся в творческой деятельности, содействие в профессиональном самоопределении школьников;

- воспитание личности, обладающей потребностью в здоровом образе жизни, существующей в гармонии с собой, обществом, природным окружением, а также способной научить других людей сохранять, укреплять и восстанавливать здоровье; профилактика асоциального поведения учащихся, формирование законопослушного поведения и культуры безопасности жизнедеятельности;

- создание условий, позволяющих успешно взаимодействовать с родителями и семьей, поддержка родительских инициатив и детско-взрослых сообществ; пропаганда семейных ценностей и института семьи конструктивного отношения к созданию семьи и ответственному родительству на основе национальных семейных традиций.

**Информация о занятости несовершеннолетних учетных категорий**

Таблица 24

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество несовершеннолетних, состоящих на учете | на внутришкольном учете | на учете в КДН | на учете в ОДН | на учете в областном межведомственном банке данных семей и несовершеннолетних |
|  | **12** | **12** | **0** | **7** | **12** |
| 2017  год | Занятость несовершеннолетних, состоящих на учете | | | | |
| в кружках, секциях, объединениях, общественных организациях при общеобразовательных учреждениях | 5 | 0 | 3 | 5 |
| в учреждениях дополнительного образования системы образования | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в учреждениях других ведомств | 7 | 0 | 4 | 7 |
| кол-во человек, охваченных внеурочной занятостью (одноразовый охват) | 12 | 0 | 7 | 12 |
| 2018 год | **17** | **17** | **0** | **14** | **17** |
| Занятость несовершеннолетних, состоящих на учете | | | | |
| в кружках, секциях, объединениях, общественных организациях при общеобразовательных учреждениях | 3 | 0 | 3 | 3 |
| в учреждениях дополнительного образования системы образования | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в учреждениях других ведомств | 14 | 0 | 11 | 14 |
| кол-во человек, охваченных внеурочной занятостью (одноразовый охват) | 17 | 0 | 17 | 17 |
|  | **16** | **16** | **0** | **10** | **16** |
| 2019  год | Занятость несовершеннолетних, состоящих на учете | | | | |
| в кружках, секциях, объединениях, общественных организациях при общеобразовательных учреждениях | 7 | 0 | 4 | 7 |
| в учреждениях дополнительного образования системы образования | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в учреждениях других ведомств | 9 | 0 | 6 | 9 |
| кол-во человек, охваченных внеурочной занятостью (одноразовый охват) | 16 | 0 | 10 | 16 |

**7.12. Как использовался в работе научный потенциал**

Для повышения эффективности воспитательной работы для классных руководителей были проведены МО по темам по темам «Ярмарка педагогических идей: новые формы воспитательного взаимодействия с учащимися», «Проектная деятельность в работе классного руководителя», «Современные формы работы с родителями в условиях реализации ФГОС в воспитательном процессе», «Эффективные формы работы по профилактике ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности», семинар-тренинг «Профилактика депрессивных и суицидальных намерений у детей и подростков», круглый стол «Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся», мастер-классы «Теоретические основы проектирования. Проект как механизм изменения практики воспитания в школе», «Классный час как форма профилактики злоупотребления психоактивных веществ».

Классные руководители представляли свой опыт работы на школьных и городских семинарах, педагогических чтениях.

Научно-методический совет в течение учебного года создаёт условия для профессионального взаимодействие педагогов на новом качественном уровне, гарантирующем достижение потенциально возможных результатов обучения и развития каждого ребенка. Особое внимание уделялось повышению личного профессионализма педагогов внутри школы через сети социальных внутренних связей; обеспечению трансляции педагогами опыта обучения в сотрудничестве и взаимообмена продуктивными практиками обучения; обеспечению профессионального взаимодействия педагогов для построения комфортной развивающей среды для каждого учащегося на уроках и во внеурочное время; моделированию информационно насыщенной комфортной образовательной среды классных кабинетов и внеаудиторного пространства школы.

При оценивании результативности работы классного руководителя учитываются такие критерии, как совершенствование различных форм внеклассной и внешкольной работы с целью создания эффективной образовательной среды, эффективное взаимодействие с родителями, подготовка призеров смотров и конкурсов различных уровней, участие в смотрах и конкурсах различных уровней, эффективные результаты индивидуальной работы учителя с детьми, в том числе находящимися в сложной жизненной ситуации («группа особого внимания», опекаемые, сироты, дети из неблагополучных семей), организация и работа педагогов в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

**8. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в соответствии со ст. 41 и ст.42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Администрация и преподаватели школы выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

Проводится аттестация рабочих мест сотрудников, медицинские осмотры обучающихся и сотрудников.

Автоматическая пожарная сигнализация имеется в соответствии с проектом реконструкции здания. Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями, пожарными кранами, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора. Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится 4 раза в год. Санитарно-гигиеническое состояние отвечает требованиям СанПиНа. За последние три года несчастных случаев в образовательном учреждении не зарегистрировано.

Таблица 25

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наличие нормативных документов и аналитической информации | Приказы по образовательному учреждению о назначении ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда | имеются |
| Здоровьесберегающие программы | | |
| -программа "Здоровье";  -комплексная программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, экстремистского и суицидального поведения и употребления ПАВ несовершеннолетними;  -программа по профилактике травматизма | Анализ состояния здоровья учащихся обучающихся.  Распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры.  Наличие аналитической информации по данным профосмотров за 3 года.  План медико-педагогических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей | имеются |
| научно-методическая деятельность | Проведение конференций, семинаров, совещаний | проводятся |
| Просветительская и воспитательная работа с учащимися | | |
| Работа по здоровьесберегающим программам | Беседы специалистов (медработников, психологов и др).  Лекции (лектории). Санбюллетени (листки здоровья).  Консультации специалистов.  Создание общественного Совета по здоровью. | поводятся |
| Профилактическая и методическая работа с педагогами | | |
| Повышение квалификации  по проблемам здоровья | План (программа) работы с педагогами по проблемам здоровья.  Наличие научно-методической литературы, картотеки статей по проблемам здоровья.  Совместное перспективное планирование внеучебной деятельности (классных часов, праздников, коллективных творческих дел, др.) | имеются |
| Просветительская и профилактическая работа с родителями. | | |
| Создание общественного Совета по здоровью.  Планы взаимодействия  с родителями по проблемам здоровья.  Разъяснительная работа | Ознакомление родителей с результатами адаптации, диагностирования, мониторинга здоровья.  имеются  Проведение родительских собраний, круглых столов, консультаций, бесед и др.; наличие стендовой информации | проводятся |

**Вывод:**

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии ОУ государственному статусу образовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа» и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки образовательных программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;

2. Качество подготовки выпускников по образовательным программам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта;

3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам, соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Результаты само обследования показывают, что необходимо продолжить работу:

- по организации качественного перехода школы на новые федеральные государственные стандарты основного общего образования на основе создания высокотехнологической образовательной среды, обеспечивающей инновационные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов образования;

- по обеспечению соответствия условий организации образовательного процесса требованиям СанПиН 2.4.22821-10;

- по созданию условий для развития учительского потенциала, повышения уровня профессиональной компетентности молодых педагогов школы;

- по созданию условий для развития педагогической компетентности учителей школы по направлениям:

* нормативно-правовому,
* методологическому,
* психолого-педагогическому,
* предметно-методическому,
* информационному.

как одного из условий качественного перехода на новые ФГОС.