




Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №13»  
(МАОУ СОШ №13)

<p>«РАССМОТРЕНО» на заседании кафедры предметов естественно-математического цикла Протокол №1 от 30 августа 2019 года</p> <p> Цаунер О.А./</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» на заседании НМС Прокол №1 от 30 августа 2019 года</p> <p> /В.А.Рогулько/</p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО»</p> <p>Приказ № 124 от 30 августа 2019 года</p> <p></p>
---	---	--

Рабочая программа  
по технологии  
10 класс

Учитель технологии: Дерябин А.И

## 1. Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен

### **знать/понимать**

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

### **уметь**

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности;
- организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;

- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности.
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации.

## **2. Содержание тем учебного курса 10 класс.**

### **Производство, труд и технологии (16ч)**

#### ***1. Технодлогия как часть общечеловеческой культуры (1ч)***

Сущность концепции «я». Самооценка и ее роль в профессиональном самоопределении личности. Методика определения уровня самооценки.

#### ***2. Профессиональные интересы и склонности (2ч)***

Сущность понятий «профессиональный интерес» и «склонности». Выявление и оценка профессиональных интересов с помощью методик «Карта интересов», «Дифференциально - диагностический опросник», коммуникативных, организаторских склонностей.

#### ***3. Способности, условия их проявления и развития (2ч)***

Понятие о задатках и способностях личности. Деятельность как важнейшее условие проявления и развития способностей. Выявление и оценка математических способностей, уровня интеллектуального развития. Методика «Числовые ряды», «Быстрый счет», тесты Айзека.

#### ***4. Природные свойства нервной системы (2ч)***

Темперамент. Черты характера и их проявление в профессиональной деятельности. Выявление типа темперамента. Тест Русалова.

#### ***5. Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении (2ч)***

Восприятие, внимание, память, мышление. Выявление и оценка уровня кратковременной наглядно-образной памяти, пространственных представлений, внимания, мышления.

**6. Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении(2ч)**

Выявление ведущих мотивов деятельности. Сущность понятий «мотивы», «ценностные ориентации». Условия их формирования. Классификация мотивов деятельности. Значение мотивов деятельности и ценностных ориентаций в профессиональном самоопределении и служебной карьере.

**7. Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность(2ч)**

Профессиональные и жизненные планы, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Профессиональная деятельность и карьера. Профессиональная пригодность. Тест Холланда.

**8. Здоровье и выбор профессии (2ч)**

Здоровье как условие высокоэффективной профессиональной деятельности. Взаимосвязь и взаимообусловленность здоровья и выбора профессии, карьеры. Важнейшие характеристики здоровья человека. Реакция на различные раздражители. Выявление и оценка реакций с помощью универсального рефлексометра. Координация движений, динамический и статический тремор рук с помощью тремокоординатрии.

Глазомер и его роль в профессиональной деятельности. Методики и оценки пространственного и линейного глазомера.

**9. Отрасли общественного производства. Профессии, специальности. Должности (2ч)**

Производство средств производства. Роль тяжелой промышленности сельского хозяйства. Структура тяжелой промышленности. Добыча сырья и топлива, добывающие отрасли промышленности. Энергетический комплекс. Перерабатывающие отрасли промышленности.

Металлургия, машиностроение, приборостроение, химическое и биологическое производство. Строительство. Сельское хозяйство. Легкая промышленность, полиграфия, транспорт. Сфера услуг. Торговля. ЖКХ. Системы передачи информации.

Классификация профессий по отраслям, предметам, целям, орудиям и условиям труда. Профессиограмма и психограмма. Занятость и самозанятость.

### **10. Профессиональна проба (2ч)**

Роль профессиональных проб в профессиональном самоопределении. Уточнение профессиональных интересов с помощью опросника профессиональной готовности.

### **Основы предпринимательства (14ч)**

#### **1. Менеджмент в деятельности предпринимателя (2ч)**

Понятие о менеджменте, его целях и задачах. Ресурсы предприятия. Внутренняя и внешняя среда. Коммуникации. Предпринимательская этика и предпринимательский климат.

*Деловая игра.* «Предприниматель – руководитель фирмы».

#### **2. Трудовой коллектив (1ч)**

Понятие о трудовом коллективе. Условия найма. Контрактная форма найма. Рабочий день и его использование.

*Деловая игра.* «Контракт».

#### **3. Производительность и оплата труда (1ч)**

Понятие о производительности труда. Пути повышения индивидуальной и коллективной производительности труда. Понятие об оплате труда. Системы оплаты труда: повременная и сдельная, договорная.

#### **4. Маркетинг в деятельности предпринимателя (2ч)**

Понятие о маркетинге. Методика поиска рынков сбыта товаров и услуг. Прямые и косвенные затраты.

#### **5. Себестоимость производства товаров и услуг (2ч)**

Понятие о себестоимости производства товаров и услуг. Пути снижения себестоимости продукции. Прямые и косвенные затраты.

*Деловая игра.* «Деловой план».

#### **6. Цены товаров и услуг (1ч)**

Цены у производителя и продавца. Соотношение цены и стоимости. Понятие цены товаров и услуг. Стратегия цен.

#### **7. Финансовая деятельность предпринимателя (2ч)**

Понятие о финансовой деятельности. Прибыль как источник расширения производства, оплаты труда и риска предпринимателя. Кредит и его цена. Отношения с банками.

**8. Прибыль и налоговая служба(1ч)**

Налоги. Их значение в развитии страны. Виды налогов. Льготы по налогообложению. Ответственность налогоплательщика.

**9. Бухгалтерский учет в деятельности предпринимателя (2ч)**

Деловая игра. «Анализ хозяйственной деятельности предприятий».

**Календарно-тематическое планирование 10 класс**

№п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
<b>Отрасли производства и профессиональное самоопределение. 20часов</b>			
1	Внутренний мир человека и система представлений о себе	1	
2	Внутренний мир человека и система представлений о себе	1	
3	Профессиональные интересы и склонности	1	
4	Профессиональные интересы и склонности	1	
5	Способности, условия их проявления и развития	1	
6	Способности, условия их проявления и развития	1	
7	Природные свойства нервной системы	1	
8	Природные свойства нервной системы	1	
9	Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении	1	
10	Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении	1	
11	Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении	1	
12	Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении	1	

13	Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность	1	
14	Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность	1	
15	Здоровье и выбор профессии	1	
16	Здоровье и выбор профессии		
17	Отрасли общественного производства. Профессии, специальности. Должности	1	
18	Отрасли общественного производства. Профессии, специальности. Должности	1	
19	Профессиональна проба	1	
20	Профессиональна проба	1	
<b>Основы предпринимательства 14 часов</b>			
21	Менеджмент в деятельности предпринимателя	1	
22	Менеджмент в деятельности предпринимателя	1	
23	Трудовой коллектив	1	
24	Производительность и оплата труда	1	
25	Маркетинг в деятельности предпринимателя	1	
26	Маркетинг в деятельности предпринимателя	1	
27	Себестоимость производства товаров и услуг	1	
28	Себестоимость производства товаров и услуг	1	
29	Цены товаров и услуг	1	
30	Финансовая деятельность предпринимателя	1	
31	Финансовая деятельность предпринимателя	1	
32	Прибыль и налоговая служба	1	
33	Бухгалтерский учет в деятельности предпринимателя	1	
34	Бухгалтерский учет в деятельности предпринимателя	1	



