


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13

<p>«РАССМОТРЕНО» НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА ПРОТОКОЛ № <u>№1</u> ОТ <u>30</u> АВГУСТА 2019 Г.</p> <p><i>Цаунер</i></p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» НА ЗАСЕДАНИИ НМС МАОУ СОШ №13 ПРОТОКОЛ №<u>1</u> ОТ <u>30</u> АВГУСТА 2019 Г.</p> <p><i>В.С.</i></p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» ПРИКАЗОМ ШКОЛЫ ПРИКАЗ №<u>124</u> ОТ <u>30</u> АВГУСТА 2019</p> 
--	---	---

**Рабочая программа  
по географии 7 класса  
учителя  
Цаунер Ольги Афанасьевны**

2019-2020 г.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

- ✓ выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ✓ ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- ✓ представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- ✓ использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- ✓ проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- ✓ различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- ✓ использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- ✓ оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- ✓ различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- ✓ использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- ✓ описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- ✓ различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- ✓ устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- ✓ объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- ✓ приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;

- ✓ различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России
- ✓ оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;

использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;

### **Предметные результаты освоения третьего года обучения учебного предмета «География».**

- ✓ находить, извлекать и использовать информацию из различных источников (картографические, текстовые, видео- и фотоизображения, Интернет-ресурсы) необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач: описывать и сравнивать географическое положение географических объектов на карте; выявлять взаимосвязи между компонентами природы в пределах отдельных территорий, оценивать последствия изменений компонентов природы в результате деятельности человека, выявлять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий и акваторий, сравнивать соленость поверхностных вод Мирового океана на разных широтах и выявлять закономерности ее изменения, составлять комплексные характеристики природы и (или) населения и его хозяйственной деятельности страны, определять географические объекты (страны, природные комплексы) на основе интеграции и интерпретации информации об особенностях их природы и населения представленную в одном или нескольких источниках информации;
- ✓ различать изученные географические объекты, процессы и явления: история формирования рельефа Земли (древние платформы и молодые плиты, области складчатости); климатообразующие факторы; циркуляция атмосферы: типы воздушных масс и преобладающие ветры (пассаты, тропические (экваториальные) муссоны, западные ветры, северо-восточные ветры); типы климатов; этапы заселения и освоения Земли человеком, численность населения мира; размещение и плотность населения; языковая классификация народов мира, мировые и национальные религии; география видов хозяйственной деятельности, города и сельские поселения; многообразие стран мира, их основные типы, культурно-исторические регионы мира;
- ✓ распознавать проявления глобальных проблем человечества (экологическая, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, продовольственная) на локальном и региональном уровнях и приводить примеры международного сотрудничества по их преодолению;
- ✓ характеризовать закономерности изменения в пространстве рельефа, климата, внутренних вод и органического мира; особенности природы и ресурсов особенности природы и ресурсов материков и океанов Земли, особенности хозяйственной деятельности человека;
- ✓ приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий и давать им объективную оценку;
- ✓ приводить примеры объектов природного и культурного наследия ЮНЕСКО на различных материках;
- ✓ использовать знания о населении материков и стран и взаимосвязях между компонентами природы, между природой и обществом для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: объяснять особенности компонентов природных комплексов, населения и хозяйства отдельных территорий и акваторий; сравнивать особенности природных комплексов и

населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран, адаптации человека к разным природным условиям; объяснять различия годового хода температуры воздуха по сезонам года в северном и южном полушариях; объяснять различия структуры высотных поясов горных систем на разных материках;

- ✓ классифицировать климаты территорий на основе анализа климатических диаграмм (климатограмм); страны по разным количественным показателям особенностей населения (численности, плотности, расовому, этническому и религиозному составу, доли городского населения) на основе анализа различных источников информации;
- ✓ объяснять различия рельефа и внутренних вод материков Северного и Южного полушария;
- ✓ сравнивать особенности климата и зональных природных комплексов материков Северного и Южного полушария;
- ✓ представлять в различных формах (в виде карты таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- ✓ показывать на карте и обозначать на контурной карте крупные формы рельефа, крайние точки и элементы береговой линии материков; крупные реки и озера, границы климатических поясов и природных зон материков; ✓ описывать положение на карте крупных стран и природных районов на отдельных материках.

## **2. Содержание учебного предмета, курса.**

### **Введение. 4 ч**

**География в современном мире. Страноведение** Материки, океаны, народы и страны

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли. Особенности природы океанов: строение рельефа дна; проявление зональности, система течений, органический мир; освоение и хозяйственное использование океана человеком.

Сравнение географических особенностей природных и природно-хозяйственных комплексов разных материков и океанов. Наука о природе, населении, хозяйстве и культуре стран земного шара. Материки, части света и страны. Разнообразие Географические карты. Разнообразие стран современного мира. Способы получения страноведческой информации. Источники географической информации. Карта – один из основных источников страноведческой информации.

**Практические работы: Составление таблицы «Разнообразие стран современного мира» Раздел**

### **I. Земля – планета людей 11 ч.**

#### **Тема 1. Население мира (5 ч)**

Население Земли. ДРЕВНЯЯ РОДИНА ЧЕЛОВЕКА. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ПУТИ ЕГО РАССЕЛЕНИЯ ПО МАТЕРИКАМ. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. ГЕОГРАФИЯ СОВРЕМЕННЫХ РЕЛИГИЙ. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой.

Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и стран мира. Появление человека и его распространение по земному шару. Прародина человечества. Сухопутные мосты между материками в прошлом. Речные цивилизации древности. Средиземноморье как колыбель цивилизации. Плавания человека через океан. Освоение внутренних районов материков. Миграции.

Колебание численности населения Земли. Расселение человека по земному шару. Размещение населения и плотность. Наиболее населённые страны мира. Человеческие расы. Различие рас по внешним признакам. Распространение человеческих рас. Равноправие рас. Крупнейшие народы мира, их социальные и экологические проблемы. Разнообразие культур и этносов. Национальные традиции и обычаи. Религии мира. Городское и сельское население. Крупнейшие города мира. Древнейшие города. Как различаются городской и сельский образ жизни?

**Практические работы: Анализ размещения населения с использованием карты «Плотность населения мира».**

## **Тема 2. Хозяйственная деятельность людей (2 ч)**

Возникновение и развитие хозяйства. Разнообразие видов хозяйственной деятельности и их изменения во времени. Первичные, вторичные и третичные виды хозяйственной деятельности. Современное хозяйство мира: секторы (сферы), отрасли. Взаимосвязь хозяйств отдельных стран мира.

**Практическая работа. Выделение характерных черт индустриального (промышленного и сельского пейзажей (своей местности или по литературному описанию)**

## **Тема 3. Природа Земли и человек (4 ч)**

Влияние строения земной коры на облик Земли. Карта строения земной коры. Закономерности строения и размещения основных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Соотношение между формами рельефа и строением коры. Платформы и складчатые области. Эпохи складчатости.

Влияние климата на облик Земли и жизнь людей. Зависимость температуры воздуха от угла падения солнечных лучей. Основные и переходные климатические пояса. Образование климатических областей. Парниковый эффект. Влияние хозяйственной деятельности людей на климат.

Мировой океан и его значение для природы Земли и для человечества. Этапы изучения Мирового океана.. Живое вещество в океане. Морские природные комплексы. Природные богатства Мирового океана. Воздействие человека и его деятельности на Мировой океан.

**Практические работы: Выявление закономерности строения и размещения основных форм рельефа и полезных ископаемых в зависимости от строения земной коры.**

## **Раздел II. Материки, океаны и страны мира. 44 ч**

### **Евразия (4 ч)**

Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Катастрофические явления природного и техногенного характера. Охрана природы.

Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материков. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. **ОСНОВНЫЕ ОБЪЕКТЫ ПРИРОДНОГО И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.**

Изучение политической карты мира и отдельных материков. Краткая географическая характеристика материков, их регионов и стран различных типов.

Общая характеристика Евразии. Евразия – самый большой материк Земли. Географическое положение, его влияние на особенности природы материка. Особенности природы и хозяйственного использования Атлантического океана. Атлантический океан – самый молодой и освоенный. Большая протяженность с севера на юг – разнообразие природы. Добыча минеральных и топливных ресурсов. Мореходство. Особенности природы и хозяйственного использования Индийского океана. Древние мореходные пути. Экваториальный север и арктический юг. Сложное устройство рельефа дна, вулканизм, землетрясения. Рыболовство. Добыча нефти и природного газа.

**Практические работы: Определение географического положения материка Евразия.**

#### **Тема 4. Европа (12 ч)**

Европа – самая старая, заселённая и освоенная часть света Общие особенности европейских стран. Европейский союз.

**Северная Европа.** Физико-географическое положение стран (островное и полуостровное) и их относительная изолированность. Древнее оледенение и его влияние на природу стран. Океанические течения и их влияние на природу и хозяйство. Вулканизм и ледники Исландии. Использование геотермальной энергии. Основные черты природы Фенноскандии. Фьорды Норвегии, озера и возвышенности Швеции, леса и болота Финляндии. Скандинавы - потомки викингов. Особенности хозяйства: рыболовство, лесная промышленность, добыча железной руды и нефти. Обрабатывающая промышленность Швеции. Молочное животноводство.

**Средняя Европа.** *Британские острова.* Географическое положение. Влияние островного положения на историю и культуру страны. Факторы формирования морского умеренного климата. Великобритания – «туманный Альбион». Зависимость природы и хозяйства от особенностей климата. Островная изоляция, влияние ее на характер и жизнь британцев. Индустриальная мощь Англии. Лондон и его достопримечательности. Ирландия – «зеленый остров».

*Франция и страны Бенилюкса.* Географическое положение и единство стран региона. Разнообразие природы и хозяйства регионов Франции. Культурное наследие Франции. Нидерланды: страна низкой земли. Наводнения их причины. Работы по мелиорации территории. Польдеры и ветряные мельницы. Бельгия: сгусток населения и промышленности. Штаб-квартиры Европейских объединений.

*Германия и Альпийские страны.* Германия – самая большая по численности населения страна Европы. Природа страны: от приморских низин Балтийского и Северного морей до альпийских высокогорий. Области древней складчатости и характерные для них полезные ископаемые. Рейн и Эльба – срединные оси Европы. Региональные различия в хозяйстве и населении страны. Разнообразие немецких городов. Берлин, Гамбург, Мюнхен. Горы и ледники Швейцарии и Австрии.

### **Восточная Европа. Страны между Германией и Россией.**

Страны западных славян: Польша, Чехия и Словакия; территориальная и культурная связь с Россией. Широколиственные и смешанные леса. Интенсивное и давнее освоение территории и современное состояние природы. Национальные парки. Особенности переходной экономики.

Страны Балтии (Литва, Латвия, Эстония). Приморское географическое положение. Озера и морены Прибалтики, мягкий морской климат. Низкое естественное плодородие почв и скудость природных ресурсов. Куршская коса – памятник всемирного природного наследия. Хуторская форма расселения. Рыбный промысел и приморская рекреация. Территориальная близость с Россией и сложность исторических взаимодействий. Русскоязычное население стран Балтии.

Страны восточных славян (Беларусь, Украина, Молдова). Географическое положение территории, его сходства и различия с Европейской частью России. Белорусское полесье. Чернобыль и «ядерная катастрофа». Степи и лесостепи Украины. Киев – «мать городов русских». «Украинский» Запад и «русские» Восток и Юг. Индустриально-аграрный характер экономики. Основные виды хозяйственной деятельности.

**Южная Европа. Страны на Пиренейском полуострове** (Испания и Португалия). Географическое положение стран в субтропическом климате и его следствия. Барьерный эффект гор на окраинах и континентальность климата в центре. Разнообразие природы и хозяйства регионов Испании. Арабское влияние в привычном ландшафте. Конкистадоры. Национальные традиции испанцев, известные всему миру. Мадрид и Барселона. Португалия – приатлантическая страна на крайнем западе Европы.

*Страны на Апеннинском полуострове (Италия).* «Итальянский сапог» на карте Европы. Государства – карлики. Влияние географического положения на характер природы и хозяйство региона. Горные цепи как неотъемлемая часть страны: альпийская складчатость и ее современные проявления. Промышленное могущество Севера и отсталость Юга. Субтропические культуры, рекреация. Венеция, Рим, Флоренция – «классическая Италия». Ватикан – город-государство.

*Дунайские и Балканские страны.* Особенности географического положения, изрезанность береговой линии и её влияние на особенности цивилизации. Горные страны. Карстовые плато. Дунай – международная река Европы. Особенности режима реки. Благоприятные агроклиматические ресурсы. Узел культур и религий. Венгрия: финно-угорский народ в центре Европы. Будапешт – город на берегах Дуная. Предгорный прогиб Карпат и румынская нефть. Сады Болгарии. Югославия: лоскутное одеяло. Культурное наследие Греции.

**Россия** – самая большая по площади страна мира. Место России в мире Особенности природы, населения и хозяйства России. Регионы России: Европейский Север, Северо-Запад, Центральная Россия, Европейский Юг, Сибирь и Дальний Восток.

**Практические работы: Подготовка краткого туристического проспекта и картосхемы «Достопримечательности страны» на примере Италии. Составление комплексной характеристики одной из стран с использованием различных источников географической информация.**

**Тема 5. Азия (7 ч)**

Своеобразие географического положения Азии и его влияние на особенности природы. Минеральные ресурсы региона и их приуроченность к различным структурам земной коры. Этнокультурная специфика региона в целом.

**Закавказье** (Грузия, Армения, Азербайджан). Географическое положение: между Черным и Каспийским морями. Сложность геологической истории и ее связь с рельефообразованием: горные цепи, лавовые плато, межгорные долины. Землетрясения и потухшие вулканы, озера. Влажные и сухие субтропики: экспозиционный эффект гор и специализация сельского хозяйства. Высотная поясность на Кавказе. Субтропическое и орошаемое земледелие, нефтедобыча.

**Юго-Западная Азия.** Состав региона: Турция, Восточное Средиземноморье, страны Персидского залива, Аравийский полуостров. Географическое положение региона: на перекрестке цивилизаций и культур – мост между континентами. Жаркий и сухой климат Аравии, субтропики Турции и восточного Средиземноморья. Иран– горы, нагорья и пустыни. Нефтяные богатства стран Персидского залива. Пустыни Аравии и зарождение ислама. Иерусалим – центр трех религий. Византия – Константинополь – Стамбул. Исторически обусловленные и новые отрасли хозяйства стран региона. Региональные различия в доходах стран и их следствия.

**Центральная Азия.** Казахстан, Средняя Азия и Афганистан. Специфика континентального географического положения: в центре Азии. Горы и равнины региона и их связь. Бассейн внутреннего стока: реки, пропадающие в пустыне. Пустыни и оазисы. Древняя история и памятники архитектуры: Хорезм, Бухара, Самарканд. Котел кочевых народов. Монокультурное хозяйство и его экологические последствия. Арал – исчезающее море пустыни. Афганистан – страна без железных дорог.

**Восточная Азия.** Китай и Монголия. Особенности географического положения региона. Сибирский антициклон и континентальность климата. Муссонная циркуляция атмосферы. Огромные размеры Китая и разнообразие природы. Хуанхэ – «желтая река». Лессовые плато и ветровая эрозия. Катастрофические наводнения. Самая многонаселенная страна мира: пути решения демографической проблемы. Культура риса и сои; шелководство. Современное экономическое развитие Китая.

Холодные высокогорья Тибета и их изоляция. Монголия – страна «потомков Чингисхана».

Япония и страны на Корейском полуострове. Географическое положение Японии: от тропиков до умеренных широт. Высокая сейсмичность и ее проявления; цунами. Островная изоляция страны. Культ природы и особенности национального сознания. Высокая плотность населения и урбанизация. Передовой уровень хозяйства.

Корея – разделенный полуостров. Один народ, общая история и культура. КНДР – изолированная страна. Республика Корея – путь от отсталого к экономически развитому государству.

**Южная Азия.** Географическое положение региона: от высочайших гор в мире до берегов Индийского океана. Муссоны и их влияние на природу и хозяйство Индии. Гималаи и их образование. Горные королевства Непала и Бутана. Инд и Ганг – две главные реки Южной Азии. Древняя культура Индии и ее связь с природой. Бангладеш – государство-дельта.

**Юго-Восточная Азия.** Географическое положение: влажный угол материка. Обилие осадков и буйство растительности. Постоянно-влажные и переменно-влажные леса. Индокитай – между двумя великими цивилизациями. Индонезия и Филиппины – страны-архипелаги. Интенсивное индустриальное развитие стран; «восточноазиатские драконы».

**Практические работы: Характеристика муссонного климата (на примере полуострова Индостан)**



## **Тема 6. Африка (5 ч)**

**Общая характеристика Африки.** Модель географической зональности и симметрия относительно экватора. Самые крупные и наиболее значимые природные объекты материка. Колониальное прошлое и современная политическая карта Африки.

**Северная Африка.** Географическое положение региона. Страны Магриба – африканское Средиземноморье. Арабский запад. Полезные ископаемые: нефть, природный газ и фосфориты. Жаркий и сухой климат. Нил – уникальный плодородный оазис. Сахара – крупнейшая пустыня планеты. Тропические пустыни: песчаные, каменистые, соляные. Земледелие в оазисах. Культура финиковой пальмы.

**Западная и Центральная Африка.** Особенности географического положения. Влияние рельефа и климата на формирование природных зон экваториального и субэкваториальных поясов. Страны побережья Гвинейского залива. Кофе, бананы, какао и другие плантационные культуры. Река Нигер и ее роль в жизни Западной Африки. Зона Сахеля. Озеро Чад. Опустынивание. Бассейн Конго – лесное сердце континента. Обезлесение и его причины. Полезные ископаемые стран региона. Особенности современного хозяйства: добыча полезных ископаемых и плантации тропических культур. Народы негроидной расы: фульбе, хауса, пигмеи.

**Восточная Африка.** Особенности географического положения: вдоль побережья Индийского океана. Великие Африканские разломы: нагорья, плоскогорья и озера. Рифтовая зона. Саванны и редколесья. Сафари и национальные парки. Эфиопия – родина сельскохозяйственных культур. Арабское влияние на побережье Индийского океана. Народы банту и суахили. Мадагаскар – крупнейший остров у берегов Африки. **Южная Африка.** Особенности географического положения стран региона. Различия западных и восточных побережий. Река Замбези и водопад Виктория. Влияние холодных течений и пустыня Намиб (дюны и вельвичия). Пески Калахари и внутренние дельты. Капские и Драконовы горы – «Средиземноморье Южной Африки». Южно-Африканская Республика: сложный национальный состав, особенности экономического развития. Горнодобывающая промышленность: руды цветных металлов, алмазы, золото.

**Практические работы: Нанесение на контурную карту наиболее значимых природных объектов материка. Изучение специализации отдельных стран или регионов материка (по выбору).**

## **Тема 7. Америка – Новый свет (9 ч)**

**Америка – Новый свет.** Одна часть света, два материка. Особенности географического положения и природы Северной и Южной Америки. Регионы Америки.

**Канада.** Особенности географического положения. «Холодное дыхание» Арктики и сдвиг природно-хозяйственных зон на юг. Канадский Арктический архипелаг. Арктический и субарктический климат. Гудзонов залив – «ледяной мешок». Гранитные скалы полуострова Лабрадор. Кристаллический щит и богатство полезных ископаемых. Материковое оледенение, его влияние на природу и хозяйство страны. Великие озера и река Святого Лаврентия. Североамериканская тайга и степные провинции.

**Соединенные Штаты Америки** Географическое положение: от Атлантики до Тихого океана. Особенности природы страны: горный Запад и равнинный Восток. Меридиональная зональность. «Молодые» Кордильеры и «старые» Аппалачи. Национальные парки. Состав населения страны: «иммиграционный котел». Миссисипи – «американская Волга».

США – крупнейшая экономическая держава мира. Региональные различия в размещении населения и хозяйства на территории страны. Северо-Восток США: район первых переселенцев. «Супергород» Нью-Йорк. Родина небоскрёбов- Чикаго. Вашингтон – столица США. Полуостров Флорида – тропический рай и космодром. Калифорния – самый населённый и развитый штат. Города Тихоокеанского побережья – Лос-Анджелес, Сан – Франциско.

**Центральная Америка и Вест-Индия.** Особенности географического положения стран региона. Перешеек между океанами и Панамский канал. Жаркий и сухой климат внутренних нагорий. Наследие древних культур. Мехико – крупнейший город мира. Тропические циклоны Карибского моря. Вест-Индия: Большие и Малые Антильские острова.

**Бразилия.** Крупнейшая страна Южной Америки. Река Амазонка – самая полноводная река Земли. Амазонская сельва (Амазония) – «легкие планеты». Минеральные богатства Бразильского плоскогорья. Плантационное хозяйство: кофе, сахарный тростник и другие тропические культуры. Бразилия – столица страны. Рио-де-Жанейро – город карнавалов.

**Хребты и нагорья Анд: От Венесуэлы до Чили..** Состав региона. Горная цепь Анд – ось развития региона. Сложность геологической истории и богатство полезными ископаемыми: нефть Эквадора, олово Боливии и медь Чили. Льянос – саванны бассейна Ориноко. Водопад Анхель. Высотная поясность: от сельвы до ледников. Положение снеговой линии в зависимости от климата. Приокеаническая пустыня Атакама. Высокогорное озеро Титикака. **Ла-Платские страны.** Положение в субтропических и умеренных широтах. Пампа и ее сравнение со степями и прериями. Патагония. Река Парана и гидростроительство. Крайний юг материка: фьорды и острова. Остров Огненная Земля и мыс Горн.

**Практические работы: Описание географического положения Южной Америки.**

**Составление комплексной характеристики реки (на примере Амазонки или Параны).**

## **Тема 8. Австралия и Океания (4 ч)**

**Австралия. Географическое положение и природа.** Страна-материк. Сухопутные мосты с Евразией и Тасманией. Остров Тасмания. Большой Водораздельный хребет и его влияние на природу страны. Пустыни центральной Австралии. Озеро Эйр и пересыхающие реки (крики). Минеральные богатства материка. Уникальный животный и растительный мир; эндемики.

**Австралийский Союз.** Заселение материка. Аборигены и иммигранты. Минеральные богатства. Пастбищное животноводство. Сидней и Мельбурн – города-соперники.

**Океания.** Состав региона: Полинезия и Новая Зеландия, Микронезия, Меланезия. Линия перемены дат. Происхождение островов и общие черты природы. Коралловые рифы, атоллы и лагуны. «Покорители» Тихого океана. Натуральное хозяйство и ядерные испытания.

**Особенности природы и хозяйственного использования Тихого океана.** Самый большой океан. Уникальные природные особенности – глубоководные желоба, зона вулканизма и землетрясений, цунами и тайфунов. Многообразие стран побережья Тихого океана и густота транспортных путей.

**Практические работы: Составление географического описания острова (на примере одного из островов Новой Зеландии).**

## Тема 9. Полярные области Земли (3 ч)

Полярные области Земли. Арктика и Антарктика. Общие черты природы полярных областей Земли. История исследования и освоения. Международное сотрудничество в исследовании и освоении.

**Арктика.** Особенности географического положения, природы и хозяйственного освоения Северного ледовитого океана и сухопутной части материка. Антарктика.

**Антарктика.** Самый холодный и самый удаленный материк. Ледниковый покров и строение материка. Антарктические оазисы и птичьи базары. Полюс холода планеты. Шельфовые ледники и айсберги. Озоновая дыра. Международные исследования на материке.

**Практические работы: Составление краткой характеристики Северного Ледовитого океана.**

## Раздел III. Человек и планета: история взаимоотношений (7 ч)

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА И ПРИРОДЫ В ПРОШЛОМ И НАСТОЯЩЕМ.**

Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Деятельность человека по использованию и охране почв.

Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере; их характеристика и правила обеспечения безопасности людей. Сохранение качества окружающей среды.

Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Экологические проблемы регионов различных типов хозяйствования.

Изучение правил поведения человека в окружающей среде, мер защиты от стихийных природных и техногенных явлений. Применение географических знаний для выявления геоэкологических проблем на местности и по карте, путей сохранения и улучшения качества окружающей среды.

История изменения природы Земли человеком. Воздействие первобытных людей на природу, использование огня. Древнее земледелие и его негативные последствия. Результаты взаимодействия человека на различные оболочки Земли. Изменение человеком природы материков. Увеличение воздействия на природу с древнейших времен до наших дней.

Прошлое и будущее Земли. Образование планеты и земных оболочек. Эпохи горообразования и ледниковые периоды. Будущее нашей планеты и человечества.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Раздел	№ урока п/п	Тема урока	Дата проведения урока
--------	-------------------	------------	-----------------------------

<b>1. Введение. География в современном мире. Страноведение.</b>	1*	Вводный инструктаж по ТБ. Материки, океаны, народы и страны.	сентябрь
	2*	Вводный контроль. Современный облик планеты Земля.	
	3*	Карта – один из основных источников страноведческой информации.	
	4*	<b>Страны мира. ПР №1. Составление таблицы «Разнообразии стран современного мира»</b>	
<b>2. Земля – планета людей.</b>	5*	Население Земли. Древняя Родина человека.	

<b>Тема 1. Население мира.</b>			
	6*	Численность населения Земли	
	7	Человеческие расы, этносы. География религий.	
	8	Городское и сельское население. Крупнейшие города мира.	
	9	<b>ПР №2. Анализ размещения населения с использованием карты «Плотность населения мира».</b>	Октябрь
<b>Тема 2. Хозяйственная деятельность людей.</b>	10	Тест. Возникновение и развитие хозяйства.	
	11	<b>ПРН№3. Выделение характерных черт индустриального (промышленного и сельского пейзажей (своей местности или по литературному описанию)</b>	
<b>Тема 3. Природа Земли и человек.</b>	12	Земная кора. Строение земной коры. <b>ПРН№4. Выявление закономерности строения и размещения основных форм рельефа и полезных ископаемых в зависимости от строения земной коры.</b>	

	13	Климат Земли. Климатические области мира.	
	14	Мировой океан.	
	15	<b>Тест по разделу №I.</b>	
<b>Раздел II. Материки, океаны и страны мира (44 ч). Евразия.</b>	16	Евразия – самый большой материк Земли. <b>ПРН№5. Определение географического положения материка Евразия.</b>	
	17	Особенности природы, рельефа и климата материка Евразии.	
	18	Атлантический океан.	Ноябрь
	19	Индийский океан.	

<b>Тема 4. Европа.</b>	20	Европа. Общие особенности европейских стран. Европейский союз.	
	21	<b>Северная Европа.</b> Физико-географическое положение стран Северной Европы.	
	22	Средняя Европа.	
	23	Франция и страны Бенилюкса.	
	24	Германия и Альпийские страны.	
	25	Польша, Чехия, Словакия, страны Балтии.	
	26	Белоруссия, Украина, Молдавия.	Декабрь
	27	Южная Европа.	

	28	Страны на Апеннинском полуострове. <b>ПРН№6. Проект краткого туристического проспекта и картосхемы «Достопримечательности страны» на примере Италии.</b>	
	29	Дунайские и Балканские страны.	
	30	Россия. Природа России.	
	31	Урок обобщающего повторение по теме «Европа». <b>ПР №7. Составление комплексной характеристики одной из стран с использованием различных источников географической информация.</b>	
	32	Тест по теме «Евразия».	
<b>Тема 5. Азия.</b>	33	Своеобразие географического положения Азии.	
	34	Закавказье (Грузия, Армения, Азербайджан)	Январь

	35	Юго-Западная Азия	
	36	Центральная Азия.	
	37	Восточная Азия. Китай и Монголия.	
	38	Южная Азия. Географическое положение региона: от высочайших гор в мире до берегов Индийского океана. <b>ПР №8. Характеристика муссонного климата (на примере полуострова Индостан)</b>	Февраль
	39	Юго-Восточная Азия.	

	40	Урок обобщающего повторения по теме «Азия».	
	41		
<b>Тема 6. Африка.</b>	42	Тест по теме «Азия». Общая характеристика Африки. <b>ПР №9. Нанесение на контурную карту наиболее значимых природных объектов материка</b>	Март
	43	Северная Африка.	
	44	Западная и Центральная Африка	
	45	Восточная Африка	
	46	Южная Африка.	
	47	Урок обобщающего повторения по теме «Африка».	
	48	Тест.	

<b>Тема 7. Америка – Новый свет.</b>	49	Особенности географического положения и природы Северной и Южной Америки. Регионы Америки. <b>ПР№10. Описание географического положения региона.</b>	
	50	Канада.	Апрель
	51	Соединенные Штаты Америки.	
	52	Центральная Америка и Вест-Индия	
	53	Бразилия	
	54	Хребты и нагорья Анд: От Венесуэлы до Чили.	

	55	Ла-Платские страны.	
	56	Урок обобщающего повторения по теме «Америка».	
	57	Контрольный тест по темам «Африка» и «Америка».	
<b>Тема 8. Австралия и Океания.</b>	58	Австралия. Географическое положение и природа.	
	59	<b>Океания. ПР №11. Составление географического описания острова (на примере одного из островов Новой Зеландии).</b>	Май
	60	Особенности природы и хозяйственного использования Тихого океана.	
	61	Тест.	
<b>Тема 9. Полярные области Земли.</b>	62	<b>Арктика. ПР №12. Составление краткой характеристики Северного Ледовитого океана.</b>	
	63	<b>Антарктика.</b> Самый холодный и самый удаленный материк.	
<b>Раздел III. Человек и планета: история взаимоотношений.</b>	64	История изменения природы Земли человеком. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране.	
	65	Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Экологические проблемы регионов различных типов хозяйствования.	
	66	Урок обобщающего повторения по курсу «География. Страноведение».	
	67	Контрольная работа за курс «География. Страноведение».	



	68	Урок – игра «По странам и континентам».	

