

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13

<p>«РАССМОТРЕНО» НА ЗАСЕДАНИИ КАФЕДРЫ ПРЕДМЕТОВ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА ПРОТОКОЛ № <u>№1</u> ОТ <u>30</u> АВГУСТА 2019 Г.</p> <p><i>гусев</i></p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» НА ЗАСЕДАНИИ НМС МАОУ СОШ №13 ПРОТОКОЛ №<u>1</u> ОТ <u>30</u> АВГУСТА 2019 Г.</p> <p><i>Вс</i></p>	<p>«УТВЕРЖДЕНО» ПРИКАЗОМ ШКОЛЫ ПРИКАЗ №<u>124</u> ОТ <u>30</u> АВГУСТА 2019</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------



**Рабочая программа интегрированного обучения  
по адаптированной основной образовательной  
программе для учащихся с задержкой психического развития  
по географии  
9 класс**

Тобольск, 2019 г.

✓ **Результаты освоения учебного предмета, курса.**

Личностным результатом обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. Важнейшие личностные результаты обучения географии:

– ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:

- ✓ гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- ✓ осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- ✓ осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- ✓ представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- ✓ осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- ✓ осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

– гармонично развитые социальные чувства и качества:

- ✓ умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- ✓ эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- ✓ патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- ✓ уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- ✓ готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

– образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях. Средством развития личностных результатов служит учебный материал и прежде всего продуктивные задания учебника, нацеленные на понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств:

– умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;

– умение толерантно определять своё отношение к разным народам;

– умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности. Метапредметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

— познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

— гуманистических и демократических ценностных ориентации, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

— способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

— готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые, в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- ✓ умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✓ умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- ✓ умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- ✓ организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- ✓ умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- ✓ умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;
- ✓ умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

## 2. Содержание тем учебного курса

1. Общий обзор России Что мы будем изучать? Российская Федерация. Государственная территория России. Географическое положение и границы России. Геополитическое влияние. 4 часа.

2. Население России. Население России. Численность и воспроизводство населения. Миграции населения. Демографическая ситуация. Национальный и языковой состав населения России. Расселение населения. Сельское население России. Народы России. Культура, религия и быт. Урбанизация в России. Города России. Рынок труда и занятость населения. 9 часов.

3. Хозяйство России. Хозяйство России. Структура экономики. Цикличность развития экономики. Особенности развития хозяйства России. Проблемы современного хозяйства России. Социально-экономические реформы, структурные особенности экономики России. 5 часов.

4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география. Научный комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность (нефтяная, газовая). Угольная промышленность. Электроэнергетика. Металлургический комплекс. Черная металлургия. Цветная металлургия. Химическая промышленность. Лесная промышленность. Машиностроительный комплекс. Значение, размещение состав, проблемы комплекса. Факторы размещения машиностроения. География машиностроения. Военно-промышленный комплекс. АПК. Земледелие и животноводство. Проблемы АПК и пути их решения. Пищевая и легкая промышленность. Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Автомобильный, авиационный, морской, речной, трубопроводный транспорт. Связь. Сфера обслуживания. 19 часов.

5. Районы России. Экономическое районирование. Центральный район. ЭГП. Природные условия и ресурсы. История развития. Центральная Россия. Состав, географическое положение, природные ресурсы. Население и трудовые ресурсы Центральной России. Население и хозяйство Центрального района. Экономика Центральной России. Москва – административный, культурный и научный центр России. Узловые районы Центральной России. Центрально-Черноземный район. Северо-Западная Россия. Калининградская область. Европейский Север. Природа. Народы. Хозяйство Европейского Севера. Северный Кавказ. ГП, природные условия и ресурсы, население Северного Кавказа. Хозяйство Северного Кавказа. Поволжье. ГП, природные условия и ресурсы, население Поволжья. Хозяйство Поволжья. Урал. ЭГП, природные ресурсы, население. Хозяйство и проблемы Урала. Восточный макрорегион. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. 27 часов.

6. Россия и страны нового зарубежья. Страны нового зарубежья СНГ. Белоруссия. Страны Балтии. Европейский Юго-запад. Закавказье. Азиатский Юго-восток. 6 часов.

3. Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Дата
1.	Введение	Сентябрь
2.	Понятие хозяйства. Его структура.	
3.	Этапы развития хозяйства.	
4.	Географическое районирование.	
5.	Обобщение по теме «Общая характеристика хозяйства»	
6.	Сельское хозяйство. Растениеводство.	
7.	Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства.	
8.	Агропромышленный комплекс. Лёгкая и пищевая промышленность.	
9.	Лесной комплекс.	Октябрь
10.	Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность.	
11.	Энергетика.	
12.	Металлургический комплекс.	
13.	Машиностроительный комплекс.	
14.	Военно-промышленный комплекс (ВПК)	
15.	Химическая промышленность.	
16.	Транспорт.	

17.	Информационная инфраструктура.	Ноябрь
18.	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.	
19.	Территориальное (географическое) разделение труда.	
20.	Обобщение по теме «Отрасли хозяйства»	
21.	Восточно-Европейская равнина.	
22.	Волга.	
23.	Центральная Россия: состав, географическое положение.	
24.	Центральный район: особенности населения.	
25.	Хозяйство Центрального района.	
26.	Москва – столица России.	Декабрь
27.	Города Центрального района.	
28.	Центрально-Чернозёмный район.	
29.	Волго-Вятский район.	

30.	Северо-Западный район: географическое положение и природа.	
31.	Города на старых водных торговых путях.	
32.	Санкт-Петербург – новый «хозяйственный узел» России.	Январь
33.	Санкт-Петербург – «вторая столица» России.	
34.	Калининградская область.	
35.	Европейский Север: Географическое положение и природа.	
36.	Этапы развития хозяйства.	
37.	Роль Европейского севера в развитии русской культуры.	
38.	Поволжье: географическое положение и природа.	Февраль
39.	Население и хозяйство.	
40.	Северный Кавказ, природные условия.	

41.	Хозяйство района.	
42.	Народы Северного Кавказа.	
43.	Южные моря России.	
44.	Урал: географическое положение и природа.	
45.	Этапы развития хозяйства и современное состояние.	
46.	Обобщение по теме «Европейская часть России»	Март
47.	Природа Сибири.	
48.	Природа и ресурсы гор Южной Сибири.	
49.	Арктические моря.	
50.	Население Сибири.	
51.	Хозяйственное освоение Сибири.	
52.	Западная Сибирь: природные условия и ресурсы.	
53.	Хозяйство района.	
54.	Восточная Сибирь: природные условия и ресурсы.	
55.	Байкал.	Апрель

56.	Хозяйство района.	
57.	Формирование территории Дальнего Востока.	
58.	Природные условия и ресурсы.	
59.	Моря Тихого океана.	Май
60.	Население района.	
61.	Хозяйство района	
62.	Обобщение по теме «Азиатская часть России»	
63- 68.	География Тюменской области.	