**Дорожная карта для группы №1. Математики.**

**Консультант: учитель математики Пивкина И.Н.**

**Оборудование:** планшет с листом А4, рулетка, карандаш простой, ластик, верёвка, колышки, транспортир большой кабинетный.

**Ознакомиться с инструктажем по технике безопасности: правила поведения на дороге, вблизи оврага.**

**Учебная задача:**

* измерить длину пути от школы до рощи Журавского;
* перенести путь от школы до рощи Журавского на план местности в масштабе 1:100;
* измерить глубину (рулеткой, верёвкой, колышками) и длину (по плану местности в масштабе) оврага;
* пользуясь большим кабинетным транспортиром, измерить угол наклона склонов оврага;
* придумать для каждой группы ряд практико-ориентируемых задач, пользуясь собранными материалами по геометрическому изучению оврага, на уроке математики предложить одноклассникам для решения придуманные задания.

**Дорожная карта для группы №2. Английский язык.**

**Консультант: учитель английского языка Мелентьева Н.Ю.**

**Оборудование**: блокноты для записи, карандаши простые, телефоны с программой «Reverso Context».

**Ознакомиться с инструктажем по технике безопасности: правила поведения на дороге, вблизи оврага.**

**Учебная задача:**

* ознакомиться с учебными задачами каждой группы;
* подойти к представителям каждой группы, попросить их прокомментировать свои действия;
* пользуясь телефоном с программой «Reverso Context», перевести рассказы одноклассников на английский язык;
* на протяжении всего занятия делать заметки в блокнотах о деятельности групп;
* написать сочинение – описание о деятельности всех групп, вставив в него свои впечатления от урока.

**Дорожная карта для группы №3. Физическая культура.**

**Консультант: учитель физической культуры Ромашов А.А.**

**Оборудование**: мяч, скакалка.

**Ознакомиться с инструктажем по технике безопасности: правила поведения на дороге, вблизи оврага.**

**Учебная задача:**

* при движении групп к месту полевой практики предложить ряд упражнений на развитие икроножных мышц;
* провести динамическую паузу на 4о минуте (упражнения на развитие плечевого пояса;
* провести динамическую паузу на 80 минуте (упражнения на дыхание).

**Дорожная карта для группы №4. Геоморфологи.**

**Консультант: учитель географии Цаунер О.А.**

**Оборудование:** планшет с листам А4 с расчерченной таблицей, карандаши простые, ластик, компас, справочник «Растительность Тюменской области».

**Ознакомиться с инструктажем по технике безопасности: правила поведения на дороге, вблизи оврага.**

Учебная задача:

* выявить характер оврага по следующему плану:

**План характеристики оврага.**  
1. Место расположения оврага;  
2. Экспозиция склонов;  
3. Тип оврага по форме;  
4. Склоны оврага (вид, высота, крутизна, наличие осыпей и оползней);  
6. Задернованность склонов;  
7. Тип растительности;

* Заполнить аналитическую таблицу;
* начертить продольный профиль рельефа.

**Дорожная карта для группы №5. Почвоведы.**

**Консультант: учитель географии Цаунер О.А.**

**Оборудование: сапёрная лопатка, сито, ёмкости для сбора почвы.**

**Ознакомиться с инструктажем по технике безопасности: правила поведения на дороге, вблизи оврага,**  **правила обращения с колющими и режущими инструментами.**

**Учебная задача: провести исследование почвы склонов оврага по плану.**

**План изучения почвы.**

1.Исследовать механического состава почв.

2.Изучить морфологические свойства почв.

3.Установить виды почвенной эрозии.

4. Зарисовать почвенный разрез.

**Дорожная карта для группы №6. Экологи.**

**Консультант: учитель географии Цаунер О.А.**

**Ознакомиться с инструктажем по технике безопасности: правила поведения на дороге, вблизи оврага,**  **правила обращения с колющими и режущими инструментами.**

**Оборудование**: сапёрная лопатка, сито, планшет с листом А4.

**Учебная задача:**

* провести исследование склонов оврага по плану;

План изучения склонов оврага.

1. Определить горные породы склонов оврага.
2. Определить овражную эрозию.
3. Определить тип оврага.

* выявить последствия развития оврага;
* дать прогноз по развитию оврага;
* предложить ряд мероприятий по задержанию распространения овражной эрозии.