




МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13»

(МАОУ СОШ № 13)

"РАССМОТРЕНО"	"СОГЛАСОВАНО"	"УТВЕРЖДЕНО"
на заседании кафедры учителей начальных классов и физической культуры Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.  /Е.С. Кугаевская/	на заседании научно-методического совета МАОУ СОШ № 13 Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.  / В.А.Рогулько/	приказом школы Приказ № 124 от "30" августа 2019 г. 

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

**Линок Олеси Николаевны,**

**учителя начальных классов**

**по физической культуре. Подвижные игры**

**4 класс**

**УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой**

**Учебник**

**Физическая культура.: 1-4кл. учебник для общеобразовательных учреждений. / Лях В. И. – 2 изд. - М.: Просвещение, 2015г.**

**2019-2020 уч.г.**

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### ***К концу обучения в 4 классе учащиеся научатся:***

- Давать пас ногами и руками;
- Выполнять передачи мяча через волейбольную сетку различными способами, вводить мяч из – за боковой;
- Выполнять броски и ловлю мяча различными способами;
- Выполнять футбольные упражнения, стойку баскетболиста;
- Выполнять ведение мяча на месте, в движении, правой и левой рукой;
- Участвовать в эстафетах;
- Бросать мяч в баскетбольное кольцо различными способами;
- Играть в подвижные игры.

### ***Учащиеся получают возможность научиться:***

- Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр;
- Излагать правила и условия проведения подвижных игр;
- Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр;
- Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх;
- Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач;
- Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности;
- Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности;
- Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр;
- Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр;
- Описывать разучиваемые технические действия из спортивных игр;
- Осваивать технические действия из спортивных игр;
- Моделировать технические действия в игровой деятельности;
- Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий из спортивных игр;
- Выявлять ошибки при выполнении технических действий из спортивных игр;
- Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности в условиях учебной и игровой деятельности;
- Осваивать умения выполнять универсальные физические упражнения;
- Развивать физические качества.

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы по физической культуре являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы по **Предметными** результатами изучения физической культуры - подвижные игры являются:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- выполнение простейших акробатических и гимнастических комбинаций на высоком качественном уровне, характеристика признаков техничного исполнения;
- выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Подвижные игры (25 ч.)**

*На материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»:* подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); задания на координацию движений типа: «Белые медведи», «Космонавты», «Точный расчет», «Удочка», «Мышеловка», «Невод», «Бой петухов», «Вызов», «Караси и щука», «Дотронься до...»

*На материале раздела «Легкая атлетика»:* подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). «Подвижная цель», «Пятнашки», «Кто дальше бросит», «Прыжки по полосам», «Волк во рву», «Веревочка под ногами», «Охотники и утки», «Подсечка», «Четыре

стихии», «Воробьи и вороны», «Что изменилось?», «К своим флажкам», «Веревочка», «Мельница», «Вызови по имени»,

*На материале спортивных игр:*

*Футбол:* эстафеты с ведением мяча, с передачей мяча партнеру, игра в футбол по упрощенным правилам («Мини-футбол»).

*Волейбол:* передача мяча через сетку (передача двумя руками сверху, кулаком снизу); передача мяча с собственным подбрасыванием на месте после небольших перемещений вправо, вперед, в парах на месте и в движении правым (левым) боком, игра в «Пионербол», «Гонка мячей», «Перестрелка».

### **Подвижные игры на основе баскетбола (9 ч.)**

*Баскетбол:* бросок мяча двумя руками от груди после ведения и остановки; прыжок с двух шагов; эстафеты с ведением мяча и бросками его в корзину, игра в баскетбол по упрощенным правилам («Мини-баскетбол»): «Овладей мячом», «Мяч ловцу».

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>Подвижные игры (25 ч)</b>			
1	Вводный инструктаж по технике безопасности при проведении подвижных игр. Подвижная игра.	1	
2	ОРУ. Игры: «Белые медведи», «Космонавты».	1	
3	ОРУ. Игры: «Пятнашки», «Кто дальше бросит»	1	
4	ОРУ. Игры: «Пятнашки», «Точный расчет». Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	1	
5	ОРУ. Игры: «Прыжки по полосам», «Волк во рву»	1	
6	ОРУ. Игры: «Прыжки по полосам», «Удочка».	1	
7	ОРУ. Игры: «Удочка», «Волк во рву». Эстафета «Веревочка под ногами».	1	
8	ОРУ. Игры: «Удочка», «Мышеловка», «Невод».	1	
9	ОРУ. Игры: «Гонка мячей», «Третий лишний».	1	
10	ОРУ. Игры: «Перестрелка», «Гонка мячей».	1	
11	ОРУ. Игры: «Удочка», «Мышеловка», «Невод».	1	
12	ОРУ. Игры: «Удочка», «Кто дальше бросит», «Невод».	1	
13	ОРУ. Игры: «Охотники и утки», «Подсечка», «Четыре стихии».	1	
14	ОРУ. Игры: «Удочка», «Кто дальше бросит», «Невод».	1	
15	ОРУ. Игры: «Воробьи и вороны», «Что изменилось?», «К своим флажкам».	1	
16	ОРУ. Игры: «Овладей мячом», «Охотники и утки».	1	
17	ОРУ. Игры: «Эстафеты с мячом», «Гонка мячей по кругу», «Веревочка».	1	
18	ОРУ. Игры: «Космонавты», «Пятнашки», «Мельница». Подготовка к выполнению нормативов ГТО.	1	
19	ОРУ. Игры: «Бой петухов», «Вызов», «Караси и щука», «Дотронься до...»	1	
20	ОРУ. Игры: «Пустое место», «Невод».	1	

21	ОРУ.Игры: «Класс, смирно!», «Перестрелка», «По местам».	1	
22	ОРУ.Игра "Собери друзей", «Третий лишний».	1	
23	ОРУ.Игры: «По местам», «Перестрелка»	1	
24	ОРУ.Игры: «Удочка», «Мышеловка», «Невод».	1	
25	ОРУ.Игры: «Перестрелка», «Прыжки по полосам».	1	
<b>Подвижные игры на основе баскетбола (9 ч)</b>			
26	ОРУ.Игры: «Перестрелка», «Мини - баскетбол».	1	
27	ОРУ.Игры: «Подвижная цель», «Мини баскетбол».	1	
28	ОРУ.Игры: «Охотники и утки», «Перестрелка».	1	
29	ОРУ.Игра «Перестрелка». Эстафета.	1	
30	ОРУ.Игры: «Вызови по имени», «Мини баскетбол».	1	
31	ОРУ.Игры: «Подвижная цель», «Мяч ловцу».	1	
32	ОРУ.Игры: «Быстро и точно», «Мини баскетбол»	1	
33	Эстафеты с ведением, передачей, бросками мяча в кольцо.	1	
34	Эстафеты с ведением, передачей, бросками мяча в кольцо.	1	