

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13»

(МАОУ СОШ № 13)

"РАССМОТРЕНО"	"СОГЛАСОВАНО"	"УТВЕРЖДЕНО"
на заседании кафедры учителей начальных классов и физической культуры Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.	на заседании научно-методического совета МАОУ СОШ № 13 Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.	приказом школы Приказ № 124 от "30" августа 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Кошкаровой Натальи Николаевны,

учителя начальных классов высшей категории

по русскому языку

2 класс

УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой

Учебник

Русский язык: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 1,2 / С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова; под ред. С.В. Иванова. - 4-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2017.

2019-2020 уч.г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Второклассник научится:

различать, сравнивать, кратко, характеризовать:

- парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки;
- парные и непарные по звонкости-глухости согласные звуки;
- изменяемые и неизменяемые слова;
- формы слова и однокоренные слова;
- однокоренные слова и синонимы, однокоренные слова и слова с омонимичными корнями;
- предложения по цели высказывания;
- предложения с восклицательной и невосклицательной интонацией;

выделять, находить:

- в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку;
- лексическое значение слова в толковом словаре; основную мысль текста;
- основную мысль текста;
- решать учебные и практические задачи;
- делить слова на слоги;
- использовать алфавит при работе со словарями и справочниками;
- подбирать однокоренные слова;
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
- безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 45-60 слов;
- проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- подбирать заголовок к предложенному тексту, озаглавливать собственный текст; исправлять деформированный текст (с нарушенным порядком следования частей);

применять правила правописания:

- ✓ перенос слов;
- ✓ проверяемые безударные гласные в корнях слов; парные звонкие и глухие согласные в корнях слов; непроезжимые согласные;
- ✓ непроверяемые гласные и согласные в корнях слов (словарные слова, определенные программой);
- ✓ разделительные твердый и мягкий знаки;
- ✓ правописание приставок: *об-, от-, до-, по-, под-, про-, за-, на-, над-*;
- ✓ раздельное написание предлогов с другими словами (кроме личных местоимений).

Ученик получит возможность научиться:

- ✓ устанавливать значения суффиксов и приставок (в словах с однозначно выделяемыми морфемами);
- ✓ определять способы образования слов (суффиксальный, приставочный, приставочно-суффиксальный);
- ✓ различать однозначные и многозначные слова;
- ✓ наблюдать за использованием в тексте слов в переносном значении и омонимов; подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;
- ✓ подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении; наблюдать за использованием в текстах устаревших слов и фразеологизмов; применять правило правописания суффиксов имен существительных: *-онок, -енок; -ок; -ек; -ик; -ость*;
- ✓ применять правило правописания суффиксов имен прилагательных: *-ов, -ев, -ив, -чив, -лив*;
- ✓ подбирать примеры слов с определенной орфограммой;
- ✓ при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах;
- ✓ определять по предложенным заголовкам содержание текста;
- ✓ составлять план текста;
- ✓ определять тип текста: повествование, описание, рассуждение;

соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).

Личностными результатами изучения русского языка являются:

- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- восприятие русского языка как явления национальной культуры;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- умение осознавать и определять свои эмоции; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- умение чувствовать красоту и выразительность речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесенное и написанное слово.

Метапредметными результатами изучения русского языка являются:

- умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи, ситуаций общения;
- понимание необходимости ориентироваться на позицию партнёра, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;
- стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Предметными результатами изучения русского языка являются:

- овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов;
- умение проверять написанное; умение находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Как устроен наш язык (основы лингвистических знаний), (62 ч.)

Фонетика (13 ч.)

Что изучает фонетика? Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные звуки и буквы. Гласные буквы Е, е, Ё, ё, Ю, ю, Я, я; их функции. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Согласные парные и непарные по твердости-мягкости, звонкости-глухости. Слог. Ударение. Перенос.

Слово и предложение (7 ч)

Слово как единство звучания (написания) и значения. Слова с предметным значением - имена существительные. Слова, называющие признаки, - имена прилагательные. Слова, обозначающие действия, - глаголы.

Предложение. Отличие предложения от слова. Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Слова в предложении.

Состав слова (20 ч.)

Форма слова. Окончание. Слова изменяемые и неизменяемые. Корень слова. Однокоренные слова. Чередование согласных в корнях. Суффикс. Суффиксальный способ образования слов. Приставка. Приставочный способ образования слов. Основа слова. Приставочно-суффиксальный способ образования слов.

Лексика (22 ч.)

Слово и его лексическое значение. Слово в словаре и тексте. Определение значения слова в толковом словарики учебника. Слова однозначные и многозначные.

Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Слова исконные и заимствованные.

Устаревшие слова.

Фразеологизм. Фразеологизм и слово. Использование фразеологизмов.

Правописание (формирование навыков грамотного письма), (63ч.)

Правописание *жи-ши, ча-ща, чу-щу*. Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. Перенос слов. Правописание заглавной буквы. Правописание гласных и согласных в корнях: безударная проверяемая гласная в корне, проверяемая согласная и непроизносимая согласная. Правописание беглой чередующейся гласной буквы *е* в корне при словообразовании. Правописание суффиксов имен существительных: *-онок-, -енок-, -ок-, -ек-, -ик-, -ост(ь)-*. Правописание суффиксов имен прилагательных: *-ое- -ее-, -ив-, -чив-, -лив-*. Правописание приставок: *об-, от-, до-, по-, под-, про-, за-, на-, над-*. Правописание разделительных твердого и мягкого знаков. Правописание предлогов и приставок.

Развитие речи (34 ч.)

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста. Подбор заголовков к данным текстам. Определение по заголовкам содержания текста. Выражение в тексте законченной мысли, отработка вариантов окончания текстов. Начало текста, подбор и придумывание подходящих по смыслу зачинов к данным текстам. Последовательность предложений в тексте. Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений; включение недостающего по смыслу предложения и изъятие избыточного в смысловом отношении предложения. Абзац. Последовательность абзацев в тексте. Корректирование текстов с нарушенной последовательностью абзацев. Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и абзацев. План текста. Составление планов к данным текстам. Озаглавливание возможного текста по предложенному плану. Создание собственных текстов по предложенным планам. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.

Повторение (7ч.)

Резерв (4 ч.)

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.

№	Тема	Количество часов	дата
Фонетика (9ч.)			
1	Звуки речи и буквы.	1	
2	Гласные и согласные звуки и их буквы.	1	
3	Обозначение звуков речи на письме.	1	
4	Ударные и безударные гласные звуки в слове.	1	
5	Стартовая диагностика.	1	
6	Согласные звуки.	1	
7	Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие.	1	
8	Звонкие согласные звуки в конце слова.	1	
9	Входной контрольный диктант.	1	
Правописание (5ч.)			
10	Анализ диктанта и работа над ошибками. Учимся писать сочетания жи-ши.	1	
11	Учимся писать сочетания ча-ща. Словарный диктант.	1	
12	Учимся писать сочетания чу-щу.	1	
13	Разделительный мягкий знак.	1	
14	Разделительный мягкий знак.	1	
Фонетика (3ч.)			
15	Слог.	1	

16	Учимся переносить слова.	1	
17	Учимся переносить слова.	1	
Правописание (2ч.)			
18	Контрольный диктант по теме " Правописание сочетаний жи - ши, ча - ща, чу - шу, перенос слова" .	1	
19	Работа над ошибками. Словарный диктант.	1	
Фонетика (1ч.)			
20	Слоги ударные и безударные. Роль ударения.	1	
Слово и предложение (6ч.)			
21	Слово.	1	
22	Слова, называющие предмет.	1	
23	Слова, называющие признаки и действия предметов.	1	
24	Слово и предложение. Списывание.	1	
25	Восклицательные и невосклицательные предложения.	1	
26	Слова в предложении.	1	
Состав слова (2ч.)			
27	Окончание как часть слова.	1	
28	Изменение формы слова с помощью окончания. Словарный диктант.	1	
Лексика (1ч.)			
29	Неизменяемые слова.	1	
Правописание (2ч.)			
30	Правило написания заглавной буквы.	1	
31	Правило написания заглавной буквы.	1	
Состав слова (1ч.)			
32	Корень как часть слова. Контрольный словарный диктант.	1	
Правописание (3ч.)			
33	Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова.	1	
34	Безударные гласные в корне слова.	1	
35	Безударные гласные в корне слова.	1	
Состав слова (1ч.)			
36	Корень как общая часть родственных слов	1	
Правописание (5ч.)			
37	Безударные гласные в корне слова.	1	
38	Безударные гласные в корне слова.	1	
39	Контрольный диктант (итоговый).	1	
40	Итоговая проверочная работа.	1	
41	Работа над ошибками.	1	
Состав слова (3ч.)			
42	Повторение по теме " Состав слова"	1	
43	Резерв. Повторение по теме: " Состав слова"	1	
44	Однокоренные слова.	1	
Правописание (9ч.)			

45	Учимся писать буквы согласных в корне слова.	1	
46	Учимся писать буквы согласных в корне слова. Словарный диктант.	1	
47	Учимся писать буквы согласных в корне слова.	1	
48	Корень слова с чередованием согласных.	1	
49	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.	1	
50	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.	1	
51	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова. Словарный диктант.	1	
52	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.	1	
53	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова.	1	
Состав слова (2ч.)			
54	Суффикс как часть слова.	1	
55	Значение суффиксов.	1	
Правописание (5ч.)			
56	Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне.	1	
57	Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне. Словарный диктант.	1	
58	Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне.	1	
59	Контрольный диктант по теме" Правописание согласных в корне слова".	1	
60	Работа над ошибками.	1	
Состав слова (1ч.)			
61	Значение суффиксов.	1	
Правописание (3ч.)			
62	Учимся писать слова с суффиксами -енок; -онок.	1	
63	Учимся писать слова с суффиксами -ик, -ек. Значение суффиксов.	1	
64	Учимся писать слова с суффиксами.	1	
Состав слова (1ч.)			
65	Значение суффиксов.	1	
Правописание (1ч.)			
66	Правописание слов с суффиксом -ость-. Контрольный словарный диктант.	1	
Состав слова (1ч.)			
67	Образование слов при помощи суффиксов.	1	
Правописание (5ч.)			
68	Учимся писать суффиксы имен прилагательных. Образование слов с помощью суффиксов.	1	
69	Контрольный диктант.	1	
70	Работа над ошибками. Учимся писать корни и суффиксы в словах.	1	
71	Промежуточная диагностика. Итоговая проверочная работа за первое полугодие.	1	
72	Работа над ошибками. Закрепление изученных тем.	1	
Состав слова (6ч.)			
73	Повторение темы Состав слова.	1	
74	Повторение темы Состав слова.	1	
75	Повторение темы Состав слова.	1	

76	Резерв. Повторение темы Состав слова.	1	
77	Приставка как часть слова.	1	
78	Значение приставок.	1	
Правописание (3ч.)			
79	Учимся писать приставки.	1	
80	Учимся писать приставки.	1	
81	Различаем приставки с буквами о, а.	1	
Состав слова (1ч.)			
82	Образование слов с помощью приставок.	1	
Правописание (2ч.)			
83	Учимся писать разделительный твердый знак. Словарный диктант.	1	
84	Различаем слова с разделительными Ъ и Ь знаками.	1	
Состав слова (1ч.)			
85	Как образуются слова.	1	
Правописание (1ч.)			
86	Различаем разделительные Ъ и Ь знаков.	1	
Состав слова (1ч.)			
87	Основа слова.	1	
Правописание (2ч.)			
88	Учимся различать предлоги и приставки.	1	
89	Учимся различать предлоги и приставки. Словарный диктант.	1	
Состав слова (1ч.)			
90	Повторяем состав слова.	1	
Правописание (2ч.)			
91	Повторяем правописание частей слова.	1	
92	Повторяем правописание частей слова.	1	
Лексика (2ч.)			
93	Слово и его значение.	1	
94	Значение слова.	1	
Правописание (2ч.)			
95	Повторяем правописание частей слова.	1	
96	Проверочная работа по темам " Состав слова. Приставки. Образование слов".	1	
Развитие речи (2ч.)			
97	Текст	1	
98	Заголовок текста. Списывание.	1	
Лексика (2ч.)			
99	Как сочетаются слова.	1	
100	Значение слова в словаре и тексте.	1	
Правописание (1ч.)			
101	Контрольный диктант по темам " Правописание разделительных знаков Ъ и Ь, приставок и предлогов.	1	

Развитие речи (2ч.)			
102	Один текст - разные заголовки.	1	
103	Учимся озаглавливать текст.	1	
Лексика (2ч.)			
104	Слово в толковом словаре и тексте.	1	
105	Слова однозначные и многозначные. Словарный диктант.	1	
Правописание (1ч.)			
106	Учимся находить и проверять орфограммы в слове.	1	
Развитие речи (2ч.)			
107	Учимся озаглавливать текст.	1	
108	Как строится текст.	1	
Лексика (1ч.)			
109	Как появляются многозначные слова.	1	
Правописание (1ч.)			
110	Учимся находить и проверять орфограммы в слове. Контрольный словарный диктант.	1	
Развитие речи (1ч.)			
111	Учимся заканчивать текст.	1	
Лексика (2ч.)			
112	Слова - синонимы.	1	
113	Сочетание синонимов с другими словами.	1	
Правописание (1ч.)			
114	Учимся применять орфографические правила.	1	
Развитие речи (2ч.)			
115	Как строится текст. Начало текста.	1	
116	Сочиняем начало текста. Тест.	1	
Лексика (2ч.)			
117	Как используются синонимы.	1	
118	Синонимы в тексте. Учимся применять орфографические правила.	1	
Слово и предложение (1ч.)			
119	Последовательность предложений в тексте.	1	
Лексика (2ч.)			
120	Слова-антонимы.	1	
121	Сочетания антонимов с другими словами. Промежуточная диагностика.	1	
Правописание (1ч.)			
122	Учимся применять орфографические правила. Связь предложений в тексте.	1	
Лексика (3ч.)			
123	Слова исконные и заимствованные.	1	
124	Учимся применять орфографические правила.	1	
125	Резерв. Повторение по темам : Синонимы, антонимы, омонимы.	1	

Правописание (1ч.)			
126	Итоговый контрольный диктант.	1	
Развитие речи (2ч.)			
127	Работа над ошибками. Абзац.	1	
128	Учимся выделять абзацы.	1	
Правописание (1ч.)			
129	Итоговая проверочная работа.	1	
Лексика (5ч.)			
130	Работа над ошибками. Значение заимствованных слов. Учимся применять орфографические правила	1	
131	Резерв. Повторение темы " Заимствованные слова".	1	
132	Абзац, последовательность абзацев. Учимся составлять текст из абзацев.	1	
133	Повторение. Что ты знаешь о лексическом значении и составе слова? Учимся составлять текст по заголовку и ключевым словам.	1	
134	Учимся применять орфографические правила. Устаревшие слова.	1	
Развитие речи (2ч.)			
135	План текста. Словарный диктант.	1	
136	Учимся составлять план текста.	1	
Лексика (1ч.)			
137	Фразеологизмы.	1	
Правописание (2ч.)			
138	Учимся применять орфографические правила. Словарный диктант.	1	
139	Контрольный диктант.	1	
Развитие речи (9ч.)			
140	Работа над ошибками. Составляем текст по плану.	1	
141	Текст-описание.	1	
142	Учимся применять орфографические правила. Использование фразеологизмов.	1	
143	Повторение темы " Текст".	1	
144	Особенности текста-описания.	1	
145	Учимся сочинять текст-описание.	1	
146	Учимся применять орфографические правила.	1	
147	Учимся сочинять текст-описание.	1	
148	Учимся сочинять яркий текст- описание. Словарный диктант.	1	
Правописание (1ч.)			
149	Тестирование по теме " Правописание изученных орфограмм" .	1	
Развитие речи (3ч.)			
150	Текст-описание.	1	
151	Текст - повествование.	1	
152	Особенности текста-повествования. Контрольный словарный диктант.	1	
Повторение (2ч.)			

153	Резерв. Повторение по изученным темам.	1	
154	Учимся применять орфографические правила.	1	
Лексика (1ч.)			
155	Проверочная работа по теме " Лексика".	1	
Развитие речи (2ч.)			
156	Учимся сочинять текст-повествование.	1	
157	Описание и повествование в тексте.	1	
Правописание (1ч.)			
158	Контрольный диктант по теме " Правописание изученных правил".	1	
Развитие речи (7ч.)			
159	Работа над ошибками. Текст-рассуждение.	1	
160	Контрольное списывание	1	
161	Резерв.	1	
162	Описание. Повествование. Рассуждение.	1	
163	Итоговая контрольная работа.	1	
164	Итоговая диагностическая работа.	1	
165	Работа над ошибками. Комплексное повторение пройденного.	1	
Повторение (5ч.)			
166	Повторение пройденного.	1	
167	Повторение пройденного.	1	
168	Повторение пройденного.	1	
169	Повторение пройденного.	1	
170	Повторение пройденного.	1	

