

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13»  
(МАОУ СОШ № 13)**

<p align="center"><b>«РАССМОТРЕНО»</b> на заседании кафедры предметов гуманитарно-эстетического цикла Протокол № 1 от « 30 » августа 2019г.  /Мелентьева Н.Ю./</p>	<p align="center"><b>«СОГЛАСОВАНО»</b> на заседании НМС протокол № 1 от « 30 » августа 2019 г.  /Рогулько В.А./</p>	<p align="center"><b>«УТВЕРЖДЕНО»</b> Приказом школы Приказ №124 от « 30 » августа 2019 г.</p>
---	--	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

**Куриленко Марины Васильевны  
По Обществознанию  
11 класс**

2019-2020г., Тобольск

## 1. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен: знать/понимать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;

- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;

- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач,

отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;

- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия

информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов

общественных отношений;

- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

## 2. Содержание учебного предмета

Введение в социологию (57 часов). Социология как наука.

Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. СОЦИАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА.

Социальная стратификация и мобильность. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Социализация индивида. Социальное поведение. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.

Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. ЭКОНОМИКА И КУЛЬТУРА. КАЧЕСТВО И УРОВЕНЬ ЖИЗНИ. ЭКОНОМИКА И ПОЛИТИКА.

Социология труда. Его ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ В РОССИИ.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СЕМЬИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. ПРОБЛЕМЫ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. КУЛЬТУРА БЫТОВЫХ ОТНОШЕНИЙ.

Этническое многообразие современного мира. ЭТНОС И НАЦИЯ. Этнокультурные ценности и традиции. МЕНТАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЭТНОСА. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Религиозные объединения и организации в России. ЦЕРКОВЬ КАК ОБЩЕСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ. ПРИНЦИП СВОБОДЫ СОВЕСТИ.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. Конституционные основы социальной политики Российской Федерации.

Введение в политологию (45 часов). Политология как наука.

Власть и политика. ТИПОЛОГИЯ ВЛАСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ. Легитимация власти.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и функции.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Основные направления политики государства. Политический режим. Типы

политических режимов. Демократия и ее основные ценности и признаки. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ДЕМОКРАТИИ. ДЕЛЕГИРОВАНИЕ ВЛАСТНЫХ ПОЛНОМОЧИЙ. Парламентаризм. РАЗВИТИЕ ТРАДИЦИЙ ПАРЛАМЕНТСКОЙ ДЕМОКРАТИИ В РОССИИ.

Гражданское общество. ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ИНСТИТУТОВ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.

Политическая идеология. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.

Политическая элита. ТИПОЛОГИЯ ЭЛИТ, ОСОБЕННОСТИ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.

Понятие политического лидерства. ТИПОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА. Группы давления (лоббирование).

Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания. ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Человек в политической жизни. Политическое участие. ПОНЯТИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ.

Политический процесс, его формы. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль СМИ в политическом процессе. Политический конфликт, пути его урегулирования. СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ.

### Календарно-тематическое планирование по обществознанию (профильный уровень), 11 класс

№ урока		Кол. часов	Дата	
			План	Факт
	<b>Введение в социологию</b>			
1	Социология как наука.			
2	Общество как форма совместной жизнедеятельности людей.	1		
3-4	Социальное взаимодействие и общественные отношения.	2		
5-6	Социальные группы, их классификация.	2		
7	Маргинальные группы.	1		
8	Социальные институты	1		
9-10	Социальная инфраструктура.	2		
11-12	Социальная стратификация и мобильность.	2		
13	Социальные интересы.	1		
14	Социальный конфликт и пути его разрешения.	1		
15	Социализация индивида.	1		
16	Социальное поведение.	1		
17	Социальная роль.	1		
18	Социальные роли в юношеском возрасте.	1		
19	Социальный контроль	1		
20	Социальные ценности и нормы	1		
21	Роль права в жизни общества.	1		
22	Правовая культура.	1		
23	Отклоняющееся поведение, его формы и проявления.	1		
24	Социальные последствия отклоняющегося поведения.	1		
25	Молодежь как социальная группа.	1		
26	Особенности молодежной субкультуры.	1		
27	Проблемы молодежи в современной России.	1		
28	Экономические институты.	1		

29	Влияние экономики на социальную структуру.	1		
30	Экономика и культура.	1		
31	Качество и уровень жизни.	1		
32	Экономика и политика.	1		
33	Социология труда.	1		
34	Социальное партнерство и перспективы его развития в России.	1		
35	Семья и брак как социальные институты.	1		
36	Традиционные семейные ценности.	1		
37	<u>Тенденции развития семьи в современном мире.</u>	1		
38	Проблемы неполных семей.	1		
39	Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.	1		
40	Культура бытовых отношений.	1		
41-42	Этническое многообразие современного мира.	1		
43	Этнос и нация.	1		
44	Этнокультурные ценности и традиции.	1		
45	Ментальные особенности этноса.	1		
46	Межнациональное сотрудничество и конфликты.	1		
47	Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.	1		
48	Роль религии в жизни общества.	1		
49-50	Мировые религии.	2		
51	Религиозные объединения и организации в России	1		
52	Церковь как общественный институт.	1		
53	Принцип свободы совести.	1		
54-55	Социальные проблемы современной России.	2		
56	Конституционные основы социальной политики Российской Федерации.	1		
57	Контрольная работа по теме «Социальное развитие современного общества»	1		
	<b>Введение в политологию</b>	1		
58	Политология как наука.	1		

59	Власть и политика.	2		
60	Типология властных отношений.	1		
61	Легитимация власти	1		
62	Политика как общественное явление.	<b>1</b>		
63-64	Политическая система, ее структура и функции.	2		
65-66	Государство в политической системе.	2		
67	Понятие бюрократии	1		
68	Основные направления политики государства.	1		
69	Политический режим.	1		
70-71	Типы политических режимов.	2		
72	Демократия и ее основные ценности и признаки.	1		
73	Проблемы современной демократии.	<b>1</b>		
74	Делегирование властных полномочий.	1		
75	Парламентаризм.	1		
76	Развитие традиций парламентской демократии в России.	1		
77-78	Гражданское общество.	1		
79	Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.	1		
80	Истоки и опасность политического экстремизма в	1		

	современном обществе.			
81	Политическая идеология.	1		
82	Политические партии и движения	2		
83	Становление многопартийности в России.	1		
84	Политическая элита.	1		
85	Типология элит, особенности их формирования в современной России.	1		
86	Понятие политического лидерства.	1		
87	Типология лидерства.	1		
88	Группы давления (лоббирование).	1		
89	Выборы в демократическом обществе.	1		
90	Избирательная кампания.	1		
91	Избирательные технологии.	1		
92	Человек в политической жизни	1		
93	Политическое участие	1		
94	Понятие политической культуры.	1		
95	Политическая психология и политическое поведение.	1		
96	Политический процесс, его формы	1		
97	Особенности политического процесса в современной России.	1		
98	Место и роль СМИ в политическом процессе.	1		
99	Политический конфликт, пути его урегулирования.	1		
100	Современный этап политического развития современной России.	1		
101	Контрольная работа по теме « Политическая жизнь современного общества».	1		
102	Повторительно-обобщающий урок по теме «Современный этап мирового развития».	1		