

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ СОШ №13
г. ТОБОЛЬСКА**

**интегрированного обучения по адаптированной основной образовательной
программе для детей с задержкой психического развития**

3 - 9 классов

2017-2018 учебного года

Образовательные компоненты плана (учебные предметы)	Количество часов в неделю						
	3	4	5	6	7	8	9
инвариантная часть (федеральный компонент)							
Русский язык	5	5	5	6	4	3	2
Литературное чтение	4	3					
Литература			3	3	2	2	3
Иностранный язык (Английский язык)	2	2	3	3	3	3	3
Второй иностранный язык (немецкий язык)			2	2	2		
Математика информатика	4	4					
Математика			5	5			
Алгебра					3	3	3
Геометрия					2	2	2
Информатика и ИКТ					1	1	2
История			2	2	2	2	2
Обществознание				1	1	1	1
География			1	1	2	2	2
Окружающий мир	2	2					
Биология			1	1	1	2	2
Физика					2	2	2
Химия						2	2
Музыка	1	1	1	1	1		
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1		
Искусство						1	1
Основы религиозных культур и светской этики		1					
ОБЖ						1	
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
Технология	1	1	2	2	2	1	
итого	23	23	29	31	32	31	30

Вариативная часть (школьный компонент)							
Предметные, элективные курсы							2
Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	23	23	29	31		31	32
Психологическая коррекция	1	1	1	1	1	1	1
логопедическая коррекция	1	1	1	1	1	1	1
Педагогическая коррекция по предметам общеобразовательного цикла	1	1	2	2	2	2	2
итого	3	3	4	4	4	4	4

План внеурочной деятельности в 3-7 классах

Направления (формы работы – кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Количество часов в неделю				
	3-и классы	4-е классы	5-е классы	6-е классы	7-е классы
Общеинтеллектуальное	1	1	2	2	2
Общекультурное	2	2	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1
Итого	6	6	6	6	6

**Пояснительная записка к учебному плану
МАОУ СОШ №13
интегрированного обучения по адаптированной основной
образовательной
программе для учащихся с задержкой психического развития
3 - 9 классов
2017 - 2018 учебный год**

Интегрированное обучение учащихся с задержкой психического развития по адаптированным основной образовательным программам в условиях общеобразовательного класса осуществляется по Учебному плану, составленному на основании Закона РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонением в развитии»; письма Министерства образования Российской Федерации от 18.09.2002 № 29/2331-6 «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений РФ»; приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; санитарных правил СанПиН 2.4.2821-10, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; санитарных правил СанПиН для детей ОВЗ 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области (письма Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437, от 19.05.2015 № 3259, от 15.04.2016 № 2955); Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ № 13; Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №13.

Учебный план рассмотрен на заседании Педагогического совета (протокол от 22.05.2017 № 8), согласован на Управляющем совете школы (протокол от 23.05.2017 № 8).

Структурно учебный план интегрированного обучения по основной адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического здоровья 3 - 9 классов состоит из 3-х областей:

1. Образовательная область, которая предусматривает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего (3-4- классы) и основного общего образования (5-7-е классы) (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО), федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (8-9-е классы) (далее – ГОС). Освоение адаптированной основной образовательной программы для учащихся с задержкой психического здоровья сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, которая проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Формы годовой промежуточной аттестации учащихся:

- 3-4 классы в форме письменных контрольных работ по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе;
- 5-7 классы в форме письменных контрольных работ по русскому языку и математике;
- 8 классы в форме письменных контрольных работ по русскому языку, математике, физике, обществознанию, химии.

Промежуточной аттестацией по остальным предметам учебного плана считаются годовые отметки.

2. Коррекционно-развивающая область, которая направлена на предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;

исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами; формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

В содержание коррекционных занятий включаются мероприятия, направленные на специальную педагогическую работу по коррекции психического развития, логопедическую работу, психологическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию.

На индивидуальные коррекционные занятия во 3-4 классах отводится -3 часа (психологическая коррекция - 1 час, логопедическая коррекция – 1 час, педагогическая коррекция – 1 час); в 5 – 9 классах отводится 4 часа (психологическая коррекция - 1 час, логопедическая коррекция – 1 часа, педагогическая коррекция – 2 часа).

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 - 25 минут.

3. Внеурочная деятельность в рамках введения ФГОС НОО и ФГОС ООО. Внеурочная деятельность направлена на развитие личности школьника,

реализуется по оптимизационной модели, которая предусматривает, что в организации внеурочной деятельности используются внутренние ресурсы школы, т.е. принимают участие учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в 3-7 классах в количестве 6 часов в неделю реализуется через дополнительные образовательные программы, через предметные области, планы воспитательной работы классных руководителей, план работы школы. По возможности используются педагогические ресурсы учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное). Данные направления обеспечивают познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируют основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и интересами обучающихся на добровольной основе.

Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения. Занятия проводятся по программам,

рекомендованным Министерством образования и науки РФ, и адаптированным программам в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, студий, интеллектуальных игр, конференций, диспутов, КВНов, соревнований, организации проектной деятельности, поисковых маршрутов, общественно полезных практик и т.д.

Особенности организации обучения на уровне начального общего образования: Учебный план для 3-4 классов формируется с учетом перехода на ФГОС начального образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

В ходе освоения образовательных программ и реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладываются основы учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать, и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развиваются познавательные мотивации и интересы учащихся, и готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющие отношение личности к обществом.

Реализация содержания стандартов нового поколения начальной школы в условиях апробации предусматривает использование УМК «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой, который отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в элементарные правила поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с индивидуальностью.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной

направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В 4 классах вводится комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю), модули: «Основы светской этики», /программа М.Т.Студеникина/, «Основы православной культуры» /программа Т.А.Костюковой /.

В 1-4 классах отводится 1 (дополнительный) час в неделю на преподавание предмета «Физкультура» / программа В.И. Лях (1-11 кл.) /: «Подвижные игры». Продолжительность учебного года и урока:

- для 3 и 4 классов – 34 учебных недели, уроки по 40 минут

Резервное время по согласованию с управляющим советом используется для организации дополнительных групповых индивидуальных занятий с учащимися.

Особенности организации обучения уровня основного общего образования

Учебный план для 5-7 классов формируется с учетом перехода на ФГОС, является

частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

В рамках ФГОС ООО изучение основ духовно – нравственной культуры как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется интегрировано в предметных областях: филология, общественно научные предметы, искусство, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности.

В 5-7 классах вводится второй иностранный язык (немецкий язык, автор Аверин М.М.) - 2 часа в неделю.

В 5-9 классах преподавание учебного предмета «Физкультура» (3 часа в неделю)

/программа В.И. Лях / . / . В рамках данных часов в 5-9 классах включены занятия по бадминтону.

С 7 класса учебный предмет «Математика» делится на два предмета «Алгебра» - 3 часа в неделю, «Геометрия» -2 часа в неделю.

Изучение учащимися 7-9 классов региональных особенностей (10% учебного времени) учитывается при формировании учебно-тематических планов педагогов в следующих предметах:

- краеведческой направленности в курсах учебных предметов «География» (8 классы);
- экологической направленности в учебном предмете «Биология» (9класс);
- безопасности жизнедеятельности (7 классы) в учебном предмете «Физкультура»;

С учетом социального заказа учащихся, их родителей (законных представителей) на изучение элективных курсов по выбору учащихся 9 классов отводится 2 часа в неделю. Элективные курсы направлены для

расширенного изучения предметов и развития учебных навыков по предметам. Предложены элективные курсы (школьная модель):

«Решение уравнений и неравенств повышенной сложности» -17 часов;

«Магнитное поле» - 17 часов;

«Эксперимент в физике» -17 часов;

«Хотите быть успешным? Говорите правильно!» -17 часов;

«Практическое обществознание» -17 часов;

«Химия вокруг нас» -17 часов;

«Тайны химических превращений» -17 часов.

Элективные курсы составлены с учетом того, что каждый учащийся имеет возможность в течение года изучить курсы в объеме 68 часа в год.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность в количестве 6 часов в 3-4-х классах реализуется через дополнительные образовательные программы, через предметные области, планы воспитательной работы классных руководителей, план работы школы.

Для организации внеурочной деятельности классные руководители 3-4-х классов выстраивают систему воспитательной работы по направлениям: общеинтеллектуальное (1 час в неделю), общекультурное (1 час в неделю), духовно-нравственное (2 часа в неделю), спортивно-оздоровительное (1 час в неделю), социальное (1 час в неделю).

Общеинтеллектуальное направление (1 час в неделю) реализуется через кружки «Занимательная грамматика», «Мир логики», «Эрудит» (3 классы), «Занимательная орфография», «К тайнам слова», «Занимательная математика (4 классы); познавательные беседы; интеллектуальные игры, викторины; библиотечные занятия.

Общекультурное направление (1 час в неделю) реализуется через кружки «Хореография», «Хоровое пение»; посещение выставок, музеев, спектаклей, концертов; творческие конкурсы, фестивали.

Духовно-нравственное направление (1 час в неделю) реализуется через кружок «Мы живем в Тюменском крае» (3а класс), классные часы, встречи с ветеранами, с интересными людьми; уроки мужества; посещение музеев и выставок; просмотр фильмов патриотической направленности; тематические праздники.

Спортивно-оздоровительное направление (1 час в неделю) реализуется через динамические перемены; подвижные игры на переменах; спортивно-оздоровительные часы; физкультурные праздники и соревнования; прогулки.

Социальное направление (1 час в неделю) реализуется через деятельность органов самоуправления в классе; социально значимых акций, организованные взрослыми.

Внеурочная деятельность в количестве 6 часов в 5-7-х классах реализуется через дополнительные образовательные программы, через предметные области, планы воспитательной работы классных руководителей, план работы школы.

Для организации внеурочной деятельности классные руководители 5-7-х классов выстраивают систему воспитательной работы по направлениям: общеинтеллектуальное (2 часа в неделю), общекультурное (1 час в неделю), духовно-нравственное (1 час в неделю), спортивно-оздоровительное (1 час в неделю), социальное (1 час в неделю). Общеинтеллектуальное направление (2 часа в неделю) реализуется через кружки научно-популярного и практико-ориентированного содержания «Юный исследователь», «КЛИО», «Эрудит»; интеллектуальные игры, викторины, конкурсы.

Общекультурное направление (1 час в неделю) реализуется через кружки «Выразительное чтение», «Вокал», «Хореография», «Хоровое пение»; посещение краеведческих выставок, музеев, спектаклей, концертов; участие в творческих конкурсах, фестивалях; библиотечные занятия.

Духовно-нравственное направление (1 час в неделю) реализуется через часы общения, занятия-практикумы по формированию этических (духовно-нравственных) норм, этикета поведения и здорового образа жизни; встречи с ветеранами, с интересными людьми; тематические праздники; посещение музеев, выставок.

Спортивно-оздоровительное направление (1 час в неделю) реализуется через физкультурные праздники и соревнования; акции здоровьесберегающей направленности; спортивные секции, кружки, школьный спортивный клуб.

Социальное направление (1 час в неделю) реализуется через кружки «Прикоснись к профессии» (7 классы), «Юный эколог», «Юный журналист»; социально значимые акции, индивидуальные и групповые социальные проекты; общественно-полезные практики.

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга, воспринимаемого и круга общения. Функции, не подлежащие исправлению, могут быть компенсированы.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных учащихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.

Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико педагогической комиссии (ПМПК), ИПР (при наличии).

В содержание коррекционных занятий могут быть включены мероприятия, направленные на специальную педагогическую работу по коррекции психического развития, логопедическую работу, психологическую коррекцию. Ведущими специалистами при этом являются учителя - психологи, учителя - логопеды, которые проводят диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия.

Коррекционно-развивающие индивидуальные и групповые занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки учащихся и проводятся во второй половине дня. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного ученика или группу отводится 15-25 минут учебного времени. При этом группы (из 2 – 3 учащихся) укомплектовываются на основе сходства корригируемых недостатков. Все обучение по адаптированным образовательным программам имеет коррекционно - развивающий характер. Индивидуально - групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно - развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных учащихся.

При условии положительной динамики в развитии учащегося психолого-медицинско-педагогическая комиссия (консилиум) рассматривает вопрос о возможной смене адаптированной образовательной программы обучения на общеобразовательную программу.