

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 13
(протокол № 1 от 30.08.2017)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ СОШ №13
№140 от 30.08.2017

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 13»

Тобольск, 2017

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Система управления МАОУ СОШ № 13 (далее по тексту образовательное учреждение - ОУ).
3. Структура классов.
4. Реализуемые образовательные программы:
 - 4.1. уровень;
 - 4.2. полнота реализации учебных программ.
5. Качество подготовки выпускников:
 - 5.1. результаты итоговой аттестации выпускников;
 - 5.2. результаты региональной оценки качества знаний обучающихся.
6. Условия реализации образовательных программ:
 - 6.1. кадровое обеспечение:
 - укомплектованность штатов
 - уровень квалификации педагогических, руководящих работников
 - 6.2. учебно-методическое обеспечение;
 - 6.3. информационно-техническое оснащение;
 - 6.4. материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия.
7. Воспитательная работа.
8. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13»

Местонахождение:

Тюменская область, г. Тобольск, ул. С. Ремезова, 36

Место (места) ведения образовательной деятельности:

Тюменская область, г. Тобольск, ул. С. Ремезова, 36

телефоны: 22-65-82, 22-67-85

факс: (3456) 22-67-83

e-mail tob_sh13@mail.ru

Учредитель: Комитет по образованию администрации города Тобольска

адрес Тюменская область, г. Тобольск, ул. Семена Ремезова, 27 **телефон** (3456) 22-66-41

Место регистрации устава:

МИФНС России № 14 по Тюменской области

Свидетельство о включении в единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) № 72 002252270 от 04.04.2013

ИНН 7206009874

ОГРН 1027201294075

Лицензия 72 Л 01 № 0001023 от 19.12.2014

выдана: департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области

Срок окончания действия лицензии: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации

72 А 01 № 0000214 от 13.11.2014

выдано: департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области

Срок окончания действия свидетельства: 13.11.2026

В соответствии с лицензией ОУ имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательный	4 года
2.	Основное общее образование	общеобразовательный	5 лет
3.	Среднее общее образование	общеобразовательный	2 года

Выполнение лицензионных нормативов:

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Образовательный ценз педагогических работников	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами	обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует

Имущество закреплено за ОУ на праве оперативного управления, что подтверждается свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления, выданным Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тюменской области от 08.04.2011г №72НЛ 937122.

В ОУ разработаны и утверждены локальные нормативные акты:

ОУ принимает локальные нормативные акты регулирующие образовательные отношения по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе: регламентирующие правила приема учащихся, режим занятий учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОУ и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

Деятельность ОУ регламентируется следующими видами локальных актов:

- 1) положения;
- 2) приказы;
- 3) правила;
- 4) договоры;
- 5) протоколы;

б) инструкции;

При необходимости ОУ принимает иные виды локальных актов в установленном порядке и в рамках имеющихся полномочий с последующей регистрацией в качестве дополнений к Уставу. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Вывод:

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ОУ. Управление ОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: наблюдательный совет, управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом ОУ, регламентируется локальными актами.

Одно из направлений, через которое осуществляется управление образовательным учреждением, является внутришкольный контроль (ВШК). Работа по ВШК идет в рамках совершенствования образовательного процесса; повышения мастерства учителя и улучшения качества образования в школе, реализуется через контроль над исполнением законодательства в области образования; выявление случаев нарушения и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятия мер по их устранению; анализу причин, лежащих в основе нарушения; изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций; оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля. Внутришкольный контроль носит системный характер, мониторинг проводится как по промежуточным, так и по конечным результатам. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса (УВП) являются выполнение всеобуча, выполнение государственного стандарта, программ по предметам, состояние преподавания учебных предметов, уровень сформированности умений и навыков учащихся, качество ведения школьной документации.

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации в ОУ осуществляется контроль за качеством подготовки обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. Администрацией посещаются учебные занятия и консультации, осуществляется постоянный контроль за проведением внутришкольного тестирования по аналогам КИМов ЕГЭ. Результаты внутришкольного тестирования, муниципальных контрольных работ, региональной оценки качества образования, репетиционных тестирований, итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях кафедр, совещаниях при директоре, педагогических советах. Контролем охвачена деятельность всех участников образовательного процесса. Работа по проведению контрольных мероприятий ведётся в соответствии с планом-графиком ВШК. По результатам контроля принимаются управленческие решения.

**Уровень представления результатов методической работы
педагогическими работниками школы**

Таблица 1

	Автор	Тема	Место представления (где опубликовано)	Год
представление методических материалов на уровне своего ОУ	Тренина М.А	Урок русского «Обобщение изученного по теме «Причастие»	Фестиваль педагогический идей	2016
	Коростелёва О.П.	«Внеклассное чтение по рассказу Т.Тэсс «Голубая ель»,	Фестиваль педагогический идей	2016
	Шарипова Г.А	Урок немецкого языка «Времена года. Зима.»	Фестиваль педагогический идей	2016
	Саитбаталова О.В.	Урок музыки «Путешествие в музыкальный театр»,	Фестиваль педагогический идей	2016
	Зелянина О.В.	Урок истории «Касты древней Индии»	Фестиваль педагогический идей	2016
	Шахматова Е.С.	Урок истории «Как происходило объединение Франции»	Фестиваль педагогический идей	2016
	Глебова Г.С.	Урок алгебры «Степень числа. Квадрат и куб числа»	Фестиваль педагогический идей	2016
	Пивкина И.Н.	Урок геометрии «Площадь треугольника»,	Фестиваль педагогический идей	2016
	Симахина А.С.	Урок технологии «Текстильные материалы из химических волокон и их свойства»	Фестиваль педагогический идей	2016
	Эйхлер Н.Н.	Урок физики «Звук вокруг нас»	Фестиваль педагогический идей	2016
	Арзамазова Е.Ю.	Интегрированный урок окружающего мира и ИЗО «Что мы знаем о птицах»	Фестиваль педагогический идей	2016
	Мансимова А.И	Урок окружающего мира «Млекопитающие»	Фестиваль педагогический идей	2016
	Сосновская Н.И	Классный час «Мы такие разные»,	Фестиваль педагогический идей	2016
	Кугаевская Е.С	Урок математики и информатики «Решаем задачи»,	Единый методический день	2017
	Линок О.Н.	Урок литературного чтения «Е.Чарушин «Про Томку»»	Единый методический день	2017
Халитуллина В.М.	Урок русского языка «Глагол»	Единый	2017	

		методический день	
Петрова Н.И.	Урок русского языка «Падежи имен существительных»	Единый методический день	2017
Цаунер О.А.	Урок географии «Материки и океаны»	Единый методический день	2017
Кугаевская Л.И.	Урок математики «Сравнение дробей»	Единый методический день	2017
Скутина Л.А.	Урок химии «Классификация и свойства кислот»	Единый методический день	2017
Тренина М.А.	Урок русского языка «Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным»	Единый методический день	2017
Баландина Е.Л.	Урок русского языка «Подготовка к ОГЭ. Сжатое изложение. От анализа текста к сочинению»	Единый методический день	2017
Капустина В.А.	Урок русского языка «Морфологический разбор глагола»	Единый методический день	2017
Коростелева О.П.	Урок русского языка «Запятая и точка с запятой в бессоюзном предложении»	Единый методический день	2017
Корикова О.В.	Урок английского языка «СМИ»	Единый методический день	2017
Шарипова Г.А.	Урок немецкого языка «Поэтическая пауза»	Единый методический день	2017
Кузнецова Ю.П.	Урок истории «Особенности социальных движений в России 17-18 веков»	Единый методический день	2017
Мелентьева Н.Ю.	урок английского языка «Роль книги в обществе (февраль»	Единый методический день	2017
Аверина К.Е.	урок английского языка «Королева королевства»	Единый методический день	2017
Бакиева Э.Р.	Урок немецкого языка «Профессии»	Единый методический день	2017
Баландина Е.Л.	«Использование электронных образовательных ресурсов на уроках русского языка»,	Единый методический день	2016
Капустина В.А.	«Игровые ситуации на уроках русского языка и литературы как средство повышения интереса учащихся к предмету»	Единый методический день	2016
Шарипова Г.А.	«Метод проектов на уроках иностранного языка»,	Единый методический день	2016
Мелентьева Н.Ю.	«Новый тип урока в условиях реализации ФГОС нового поколения»	Единый методический день	2016
Мелентьева Н.Ю.	«Использование современных информационных технологий в	Единый методический день	2016

	школе для успешной социализации личности»		
Кузнецова Ю.П.	«Пути повышения качества образования через использование инновационных технологий»	Единый методический день	2016
Кугаевская Е.С	«Продуктивное обучение как способ формирования УУД»,	Единый методический день	2016
Колганова О.В.	«Развитие речевой деятельности на уроках русского языка и литературы»	Единый методический день	2016
Орлова Т.А.	«Системно-деятельностный подход в построении урока»,	Единый методический день	2016
Дончук Н.Н.	«Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации»	Единый методический день	2016
Бережник Р.А.	«Развитие творческих способностей на уроках и обеспечение условий его реализации в начальных классах»	педагогический совет	2016
Бережник Р.А.	«Мир фразеологизмов» (мастер-класс)	Единый методический день	2016
Мелентьева Н.Ю.	«Нестандартные формы работы как эффективный способ социализации обучающихся»	Единый методический день	2017
Шарипова Г.А.	«Проектные технологии» (мастер-класс)	Единый методический день	2017
Пермякова И.А.	Лепбук как форма совместной деятельности педагога и учащихся» (мастер-класс)	Единый методический день	2017
Кузнецова Ю.П.	Методические приемы подготовки к ЕГЭ по обществознанию» (мастер-класс)	Единый методический день	2017
Шарипова Г.А.	«Технологии командной работы на уроках английского языка»	Единый методический день	2017
Скутина Л.А.	«Профессиональные пробы как форма организации внеурочной работы по предметам естественно-математического цикла»	педсовет	2016
Саитбаталова О.В.	«Создание условий для развития познавательной активности учащихся»	Единый методический день	2017
Целищева А.М.	Профориентация школьников среднего звена во внеурочной деятельности по биологии»	Единый методический день	2017
Глебова Г.С.,	Игра живого действия «Экзамен в Скотланд-Ярд»	научно-практическая конференция	2017
Капустина В.А.	«Прием «Ромашка Блума» как один из приемов технологии критического мышления»	Единый методический день	2017
Баландина Е.Л.	«Экскурсия как технология развития	Единый	2017

Представление методических материалов на муниципальном уровне		познавательной активности учащихся»	методический день	
	Коростелева О.В	«Методы развития читательской компетенции учащихся»	Единый методический день	2017
	Орлова Т.А.	мастер –класс «Системно-деятельностный как методологическая основа ФГОС»	http://ts13.ru/category/metodicheskaya-rabota/xx-pedagogicheskie-cheniya/	2017
	Кропачева Н.А.	«Реализация социального договора 2.0»	Комитет по образованию администрации г. Тобольска	2017
	Пивкина И.Н.	мастер-класс, «Безопасность в интернете» (классный час, родительское собрание)	http://ts13.ru/category/metodicheskaya-rabota/xx-pedagogicheskie-cheniya/	2017
	Венгерская О.М.	Урок русского языка «Приставки и предлоги»	ГМО учителей начальных классов	2017
	Санникова О.А.	Урок окружающего мира «Тайга. Смешанные леса»	ГМО учителей начальных классов	2017
	Глебова Г.С.	Урок математики «Смешанные числа»	ГМО учителей начальных классов	2017
	Целищев В.В.	Урок технологии «Выбор профессии – дело серьезное»	конкурс молодых педагогов «Открытие года»	2017
	Зеянина О.В.	Урок истории «Основание греческих колоний	ГМО истории	2017
	Глебова Г.С.	мастер-класс «Оригаметрия»	«Педагог года 2017»	2017
	Орлова Т.А.	«Использование активных форм обучения в образовательном процессе»	ГМО учителей начальных классов	2017
	Зеянина О.В.	«Использование инновационных технологий как средство формирования ключевых компетенций у учащихся»	ГМО учителей истории	2017
	Рогулько В.А.	«Реализация социального договора 2.0»	МАУ «Центр обеспечения деятельности отрасли «Образования» г. Тобольска	2017
	Орлова Т.А.	«Деятельность регионального учебно-методического объединения в	ГМО руководителей	2017

		2016-2017 учебном году»	ШМО	
	Корикова О.В	«Организации работы с одаренными детьми. Методы урочного обучения одаренных детей»	ГМО иностранного языка	2017
	Скутина Л.А.	Социальный проект «Наши добрые Дела»	http://ts13.ru/category/методический-фестиваль-от-идеи-до-рез/скутина-лидия-анатольевна/	2016
	Цаунер О.А.	Практико-ориентированный межпредметный проект «Создание интерактивной географической карты в программе Power Point»	http://ts13.ru/category/методический-фестиваль-от-идеи-до-рез/цаунер-оа/	2016
	Сосновская Н.И.	мастер-класс «Мы все такие разные»	Школа молодых педагогов	2017
Представление методических материалов на региональном и федеральном уровнях	Санникова О.А.	Проект «Школа ПДД»	областном социальном проекте по ПДД «100 городов»;	2016
	Орлова Т.А.	мастер-класс "Системно - деятельностный подход как методологическая основа ФГОС	Публикации на сайте infourok.ru	2017
	Орлова Т.А.	мастер-класс «Активные методы обучения»	9-я всероссийская научно-практическая конференция, «В гостях у победителей конкурса «Учитель года»	2017
	Рогулько В.А.	Отчет по программе развития «Социальное партнерство как условие формирования компетентности социального взаимодействия»	Научный совет ТОГИРРО	2016
	Мелентьева Н.Ю.	«Использование современных информационных технологий в школе для успешной социализации школьников»	Встреча с первым заместителем Губернатора Тюменской области Шевчик Н.А.	2016

Вывод: система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом.

3. Структура классов

Таблица 2

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество классов/средняя наполняемость В том числе:				35/26.7
Общеобразовательных классов / групп (базового уровня)	16	16	1	33/27.0
профильных (групп)			5	5/8.4

Вывод:

Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

4. Реализуемые образовательные программы

Согласно действующей лицензии в ОУ реализуются следующие образовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Реализуемые образовательные программы соответствуют виду ОУ (средняя школа). Учебный план на 2016-2017 учебный год разработан на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 для образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам и реализующих:

в штатном режиме

- федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089);
 - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373);
 - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
- и другими нормативными документами.

Полнота освоения учебных программ

Таблица 3

Название предмета по учебному плану	Количество часов в год по учебному плану	Количество часов в год по факту (выполнение учебного плана)	Выполнение учебных программ		
			Выполнена полностью («+» или «-»)	Выполнена за счет уплотнения («+» или «-»)	Не выполнена (в %)
1	2	3	4	5	6
4а класс					
русский язык	170	169	+		
Литературное чтение	102	100	+		
иностраный язык (английский)	68	68	+		
ОРКСЭ	34	34	+		
математика	136	134	+		
окружающий мир	68	68	+		
музыка	34	34	+		
физкультура	68	68	+		
физкультура (подвижные игры)	34	34	+		

ИЗО	34	34	+		
технология	34	34	+		
4б класс					
русский язык	170	167	+		
Литературное чтение	102	100	+		
иностранн (английский)	68	68	+		
ОРКСЭ	34	32	+		
математика	136	134	+		
окружающий мир	68	68	+		
музыка	34	34	+		
ИЗО	34	33	+		
физкультура	68	68	+		
физкультура (подвижные игры)	34	34	+		
технология	34	34	+		
4в класс					
русский язык	170	167	+		
Литературное чтение	102	97	+		
иностранн (английский)	68	68	+		
ОРКСЭ	34	34	+		
математика	136	134	+		
окружающий мир	68	67	+		
музыка	34	34	+		
ИЗО	34	33	+		
физкультура	68	65	+		
физкультура (подвижные игры)	34	33	+		
Технология	34	30	+		
9а класс					
русский язык	68	67	+		
литература	102	98	+		
иностранн (английский)	102	102	+		
алгебра	102	86		+	
геометрия	68	52		+	
информатика	68	65	+		
история	68	62		+	
обществознание	34	32	+		
география	68	64	+		
биология	68	68	+		
физика	68	68	+		
химия	68	60		+	
искусство	34	32	+		
физкультура	102	102	+		
Элективный курс «Хотите быть успешным? Говорите правильно»	17	16	+		
Элективный курс «Решение	17	17	+		

уравнений и неравенств повышенной сложности»					
Элективный курс «Магнитное поле»	17	17	+		
Элективный курс «Химия вокруг нас»	17	17	+		
Элективный курс «Практическое обществознание»	17	17	+		
Элективный курс «Эксперимент в физике»	17	17	+		
Элективный курс «Тайны химических превращений»	17	17	+		
9б класс					
русский язык	68	64	+		
литература	102	98	+		
иностраннй язык (английский)	102	102	+		
алгебра	102	85		+	
геометрия	68	53		+	
информатика	68	64	+		
история	68	62		+	
обществознание	34	32	+		
география	68	64	+		
биология	68	68	+		
физика	68	68	+		
химия	68	61		+	
искусство	34	32	+		
физкультура	102	102	+		
Элективный курс «Хотите быть успешным? Говорите правильно»	17	16	+		
Элективный курс «Решение уравнений и неравенств повышенной сложности»	17	17	+		
Элективный курс «Магнитное поле»	17	17	+		
Элективный курс «Эксперимент в физике»	17	17	+		
Элективный курс «Химия вокруг нас»	17	17	+		
Элективный курс «Тайны химических превращений»					
Элективный курс «Практическое обществознание»	17	17	+		
11а класс (физико-математический)					
русский язык	34	36	+		
литература	102	95		+	
иностраннй язык (английский)	102	102	+		

алгебра	136	136	+		
геометрия	68	63	+		
информатика	68	68	+		
история	68	64	+		
обществознание	68	62	+		
география	34	32	+		
биология	34	34	+		
физика	136	136	+		
химия	34	32	+		
обж	34	31	+_		
физкультура	102	102	+		
Элективный курс по выбору «Методы решения задач по физике»	34	32	+		
11а класс (социально-экономический)					
русский язык	34	36	+		
литература	102	95		+	
иностраный язык (английский)	102	102	+		
алгебра	136	136	+		
геометрия	68	63	+		
информатика	34	31	+		
история	68	64	+		
обществознание	136	130	+		
география	68	64	+		
биология	34	34	+		
физика	68	68	+		
химия	34	32	+		
обж	34	31	+		
физкультура	102	102	+		
Элективный курс «Государство и экономика»	34	34	+		
11б класс (общеобразовательный)					
русский язык	34	36	+		
литература	102	95		+	
иностраный язык (английский)	102	102	+		
алгебра	85	85	+		
геометрия	51	51	+		
информатика	34	34	+		
история	68	66	+		
обществознание	68	62	+		
география	34	32	+		
биология	34	34	+		
физика	68	68	+		
химия	34	32	+		
мхк	33	33	+		
обж	34	31	+		
технология	34	30	+		
физкультура	102	102	+		
предметный курс по выбору	34	34	+		

(математика)					
предметный курс по выбору (русский язык)	34	34	+		
предметный курс по выбору (обществознанию)	34	34	+		
предметный курс по выбору (биология)	17	17	+		
предметный курс по выбору (физика)	17	17	+		

Вывод:

Содержание образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

5. Качество подготовки выпускников

Таблица 4

Результаты государственной итоговой аттестации:

	2015 г. % выпускников, успешно прошедших ГИА	2016 г. % выпускников, успешно прошедших ГИА	2017 г. % выпускников, успешно прошедших ГИА
II ступень	99	100	100
III ступень	100	100	100
В целом по ОУ	99	100	100

Таблица 5

Доля учащихся, закончивших образовательную ступень на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы			Профильные классы		
	2015 г.% выпуск ников	2016 г.% выпуск ников	2017 г.% выпуск ников	2015 г.% выпуск ников	2016 г.% выпуск ников	2017 г.% выпуск ников
I ступень	63	64.1	63.3			
II ступень	40	43.8	41.2			
III ступень	40	37	49.1	51.5	52	61.9
В целом по ОУ	50	50.7	50.3	51.5	52	61.9

Таблица 6

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Предметы	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников
русский язык	100	100	100
математика	100	100	100
обществознание	77	85.4	100
география	0	66.7	100
информатика	100	83.3	100
химия	100	85.7	100
физика	100	88	100
биология	0	71.4	100
английский язык	100	100	100

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

Таблица 7

Предметы	2015г.			2016г.			2017г.		
	Количество участвующих от всего количества выпускников ОУ	Средний балл	Получили зачет	Количество участвующих от всего количества выпускников ОУ	Средний балл	Получили зачет	Количество участвующих от всего количества выпускников ОУ	Средний балл	Получили зачет
Русский язык	48	66	48	40	66	40	35	71	35
Математика	48								
Математика (базовый)	37	3.84	37	39	3.9		35	68,57	35
Математика (профильный)	35	32	20	35	42	27	35	29	18
Физика	16	49	16				10	43	9
Химия	5	55	4				1	54	1
Биология	5	55	5				5	42	4
История	6	42	6				5	43,8	4
География	11	60	11	4	55	4	5	60	5
Английский язык	2	54	2						
Литература	2	43	2	3	43	3	1	56	1
Обществознание	24	54	22	17	45	12	18	54	17
Информатика и ИКТ	7	43	6						

Таблица 8

Результаты ЕГЭ

Предметы	2015г.	2016г.	2017г.
	Доля выпускников, набравших от 70 (80) и более баллов, %	Доля выпускников, набравших от 70 (80) и более баллов, %	Доля выпускников, набравших от 70 (80) и более баллов, %
Русский язык	19	11	19
Математика	2	3	
Физика			
Химия			
Биология			
История			
География	1		
Английский язык			
Литература			
Обществознание			
Информатика и ИКТ			

Таблица 9

**Результаты итоговой аттестации выпускников,
обучающихся по специальной (коррекционной) программе 8 вида**

Учебный год	Численность выпускников	Численность сдававших экзамен по трудовому обучению	Численность выпускников, которым присвоен квалификационный разряд
2014-2015	нет	нет	нет
2015 - 2016	нет	нет	нет
2016-2017	нет	нет	нет

Таблица 10

Численность учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	численность выпускников	% выпуск-в	численность выпускников	% выпуск-в	численность выпускников	% выпуск-в
«За особые успехи в учении»	4	8	1	3	3	9

Таблица 11

Участие в предметных олимпиадах

Предметы	2014- 2015 уч. год			2015- 2016 уч. год			2016 - 2017 уч. год		
	район город	область	Россия	район город	область	Россия	район город	область	Россия
английский язык	10			8	1		6		
биология	10			11			6		
география	11			7			12		
информатика	3			4			7		
история	9			6			12		
литература	16	1		10			8		
математика	13			13			16	1	
мхк	5			10			5		
обж	5	2		3			3	1	
обществознание	9	1		4			10		
право	1			4			4		
экономика	1			3			6		
русский язык	11			8			10		
технология	6			3			4		
физика	21			8			5		
астрономия	3			3			8		
физическая культура	13			0			15		
химия	15			5			5	2	

Таблица 12

Результативность участия в предметных олимпиадах

Предметы	2014- 2015 уч. год			2015- 2016 уч. год			2016- 2017 уч. год		
	район город	область	Россия	район город	область	Россия	район город	область	Россия
английский язык	1			2			1		
математика							1		
русский язык				1					
литература	3			1			2		
мхк	1			1					
обществознание	1			1			1		
право				1					
химия	1								
физика	1								
астрономия	1								
физическая культура							3		
обж	2			2			1	1	
технология	2								
биология									
экология							1		

Таблица 13

Численность учащихся образовательного учреждения, занявших призовые места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах

2015 г.	2016 г.	2017 г.
1	1	1

Таблица 14

Численность учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции) Областного и федерального уровней

Название	Уровень	Численность учащихся	Результат
Научно-практическая конференция «Иновации. Интеллект. Культура»	I Международная	6	Ильиных Андрей Олегович-1 место Осинцева Вероника Евгеньевна-2 место Суслова Елена Владимировна- 3 место
Научно-практическая конференция школьников «Познаем. Исследуем. Проектируем»	Межрегиональная	2	Ходырев Арсений Николаевич-1место Аверина Александра Александровна- 2 место Благодарственной письмо ОО за участие в межрегиональной научно-практической конференции «Познаем. Исследуем. Проектируем»
Экологический форум	Региональный	1	Усенкова Елизавета Дмитриевна-3

«Зеленая Планета».			место
Научно-практическая конференция « <i>MENDELEEV</i> »	Региональный	3	Апсатарова Лия Рамилевна-2 место Резникова Анна Эдуардовна-2 место Воронина Марина Борисовна-3 место
Креатив-фестиваля «Надежда»	Региональный	2	2 чел заочное участие
Научно-практическая «Первые шаги»	Муниципальны й	8	Васёва Анастасия Викторовна -1место Усенкова Елизавета Дмитриевна-1 место Сайфутдинов Ильяс Шухратович-2 место Усольцев Никита Владимирович- 2 место Шитикова Агния Петровна-3место Самигулов Артём Артурович-3 место Сайфулина Лилия Амировна-3 место
Научно-практическая «Шаг в будущее»	Муниципальны й	12	Осинцева Вероника Евгеньевна-2 место Апсатарова Лия Рамилевна-2 место Суслова Елена Владимировна- 2 место Бошанова Ажбике Султановна-3 место Резникова Анна Эдуардовна- 3 место
	Региональный	2	2 чел. – участие
Научно-практическая «Отечество» в рамках региональной конференции историко-краеведческих работ учащихся «Мы живем в Сибири»	Региональный	3	Аверина Александра Александровна-1 место Шитикова Агния Петровна- 2место Желонин Ивана – 3 место
Научно-практическая конференция « <i>Растим патриота и гражданина</i> »	Муниципальны й	1	Суслова Елена Владимировна- 3 место
Научно-практическая конференция «Поиск. Творчество, Перспектива»	Муниципальны й	1	1 участие
Конкурс исследовательских проектов школьников «Сибур-новое время, новые возможности» ТМТ	Тобольский образовательн ый округ	1	Симонова Полина -3 место Благодарственное письмо за участие ОО В конкурсе исследовательских проектов школьников «Сибур-новое время, новые возможности»

Олимпиада для детей с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальны й	8	Мягих Кирилл-1 место Садыков Евгений-2 место Назаров Матвей -3 место
Олимпиада по основам православной культуры	Муниципальны й	5	Хмелев Михаил- 3 место
Интеллектуальная игра по английскому языку «Полиглот»	Муниципальны й	6	3 место
Интеллектуальная игра «Знатоки химии	Муниципальны й	3	3 место
Интеллектуальная игре «Моя Родина Россия»	Муниципальны й	3	3 место
Выставка исследовательских и творческих работ «Я-будущее России»:	Муниципальны й	2	Участие
Профориентационны й дистанционный конкурс «Все работы хороши»	Муниципальны й	2	2 место
Олимпиада «История российского предпринимательства »	Региональный	9	Участие
Олимпиада «Юниор»	Региональный	56	Участие
Олимпиаде по математике «Плюс»	Международна я онлайн- олимпиада	235	Диплом победителя – 140 чел Похвальная грамота – 4 чел Благодарственное письмо ОО за успешное выступление учащихся в международной онлайн-олимпиады по математике «Плюс»
Олимпиада «Русский с Пушкиным»	Международна я онлайн- олимпиада	235	Диплом победителя – 143чел Похвальная грамота – 49 чел Благодарственное письмо ОО за активное участие в международной онлайн-олимпиады по русскому языку олимпиадах «Русский с Пушкиным»
«Русский Медвежонок»	Всероссийском конкурсе:	153	Участие
ЭМУ (специалист)	УРФО	58	
ЭМУ (эрудит)	УРФО	61	
Бобер	Всероссийском конкурсе:	56	1 призовое место

Бульдог	Всероссийском конкурсе:	106	Участие
Пегас	Всероссийском конкурсе:	50	4 чел- 1 место, 4 чел- 2 место
РОСТКОНКУРС	Всероссийском конкурсе:	25	2 человека в пяти лучших по России
Всероссийском конкурсе: "Мир вокруг нас. Природные явления"	Всероссийском конкурсе:	29	1 место. -11чел; 2место-12 чел; 3место-1 чел
Олимпиада «Финансовая грамотность»	Всероссийском конкурсе:	8	Участие
Газпром отраслевая олимпиада	Всероссийском конкурсе:	28	Участие
Россия в электронном мире	Всероссийском конкурсе:	13	Участие
КИТ	Всероссийском конкурсе:	35	Участие
Олимпиада по английскому языку	Всероссийском конкурсе	31	2чел-2 место, 3чел-3 место
Конкурс чтецов	муниципальны й	4	3 место
Соревнования «Школа безопасности»	муниципальны й	5	1 место
Соревнования «Спасти и выжить»	муниципальны й	5	участие
Конкурс школьных экскурсоводов	муниципальны й	1	участие
Игра-соревнования «Безопасное колесо»	муниципальны й	4	3 призера в личном зачете

Таблица 15

**Результаты региональной оценки качества знаний
2015**

Уровень сложности Предметы 4 класс	легкий	средний	трудный
математика	83	59	0
окружающий мир	85	62	0
русский язык	88	60	0
комплексная работа	89	61	0

4 класс	Учебный год	Численность учащихся	Численность участников	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
математика	2016	84	84	99	87

русский язык	2016	84	84	99	81
окружающий мир	2016	84	84	100	81
читательская грамотность	2016	84	84	77/87/77	

**Всероссийские проверочные работы
2017**

4 класс	Учебный год	Численность учащихся	Численность участников	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
математика	2017	84	84	100	91,7
русский язык	2017	84	77	100	96,1
окружающий мир	2017	84	83	100	83,13

5 класс	Учебный год	Численность учащихся	Численность участников	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
математика	2017	88	79	89,87	67,09
русский язык	2017	88	83	80,72	40,96
история	2017	88	73	94,52	56,17
биология	2017	88	80	58,75	11,25

**Результаты региональной оценки качества знаний
2015**

Уровень сложности 8 класс	легкий	средний	трудный
читательская грамотность	98	90	38
математическая грамотность	88	75	18
естественнонаучная грамотность:			
астрономия	55	8	0
биология	73	45	43
география	89	55	23
физика	97	52	0
экология	94	37	23
химия	90	69	0

**Результаты региональной оценки качества знаний
2016**

8 класс (гуманитарный)

2016	Численность обучающихся	Численность участников	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Русский язык	51	48	95	23
обществознание	51	27	100	48

8 класс (естественно-научный)

математика	51	44	95.5	36.4
физика	51	27	78	3

**Результаты региональной оценки качества знаний
2017
8 класс математика**

Численность обучающихся	Численность участников	Геометрия	Алгебра	Анализ данных	Числа
106	104	57,5 %	55,5%	78 %	67 %

8 класс русский язык

Численность обучающихся	Численность участников	Фонетика и орфоэпия.Графика	Морфемика и словообразование	Синтаксис	Пунктуация	Орфография	Морфология	Языковые нормы	Речь	Выразительность русской речи	Лексика и фразеология
106	104	72%	71%	54%	50%	74,5%	54,5%	66%	81,5%	57,5%	86%

**Результаты региональной оценки качества знаний
9 класс**

	Учебный год	Численность обучающихся	Численность участников	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Русский язык	2015	52	52	78	40.4
Математика	2015	52	52	21	8
Русский язык	2016	55	55	71	34.5
Математика	2016	55	54	45	22
Русский язык	2017	54	54	80	41
Математика	2017	54	51	48	20,4

10 и 11 класс

	Учебный год	Численность обучающихся	Численность участников	Общая успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
Математика 10 кл	2015	40	39	92	18
Русский язык 10 кл	2015	40	37	86	-
Математика 11 кл (профильный)	2015	48	43	51	9
Математика 11 кл. (базовый)	2015	48	11	100	-
Русский язык 11кл.	2015	48	44	98	16
Математика 10 кл	2016	41	41	85	5
Русский язык 10 кл	2016	41	41	86	40
Физика 10кл	2016	20	20	70	5
Обществознание 10 кл	2016	20	20	100	50
Математика 11 кл (профильный)	2016	40	40	77.5	32

Математика 11 кл. (базовый)	2016	40	40	77,5	36
Русский язык 11 кл.	2016	40	40	87,5	32,5
Математика 11 кл. (профильный)	2017	36	35	45,7	8,6
Математика 11 кл. (базовый)	2017	36	36	91,7	55,5
Русский язык 11 кл.	2017	35	34	89	56

**Результаты региональной оценки качества знаний
2017
10 класс математика**

Численность обучающихся	Численность участников	Числа	Алгебра	Анализ данных и вероятность	Геометрия
23	21	81%	73%	82,5%	86,5%

10 класс русский язык

Численность обучающихся	Численность участников	Фонетика и орфография	Морфемика и словообразование	Синтаксис	Пунктуация	Орфография	Морфология	Языковые нормы	Речь	Выразительность русской речи	Лексика и фразеология
23	23	85,5%	91,5%	61%	60%	59%	63,5%	79%	81,5%	94%	74,5%

Таблица 16

**Востребованность выпускников ОУ
(по состоянию на 01.07.2017г.)**

Год выпуска	Начальная школа				Основная школа						Средняя школа									
	Количество выпускников		Количество выпускников, закончивших на «4» и «5»		Количество выпускников		Количество выпускников, продолжающих образование				Трудоустройство		Количество выпускников, закончивших с медалью		Количество выпускников, продолжающих образование				Трудоустройство	
	Всего	%	Всего	%	В 10-х	В ПУ	В ССУЗе	Всего	%	Всего	%	В ВУЗе	В ПУ	В ССУЗе	Всего	Всего	%			

2015	100	64	64	53	61	52	33	11	8	52	100	0	48	4	8	32	3	11	45	1
2016	84	56	66	101	60	54	27	10	17	54	100	0	40	1	3	26	2	7	35	5
2017	88	51	58	88	65	53	24	2	27	53	100	0	35	3	9	20	1	10	31	2

Вывод: Качество подготовки выпускников по представленным к аккредитации образовательным программам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

6. Условия реализации образовательных программ

6.1. Кадровое обеспечение

Таблица 17

№	Должность	ФИО (полностью)	Уровень образования	Общий пед. стаж	Стаж адм. работы		Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации (тема, год)
					общий	в данном ОУ		
1.	Директор	Кропачева Наталья Анатольевна	высшее	32	24	7	соответствует занимаемой должности	Менеджмент в образовании, ТПИ филиал ТГУ, 2017
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шарова Лидия Ивановна	высшее	42	25	25	соответствует занимаемой должности	«Управление школой в условиях ФГОС, ТОГИРРО, Тюмень, 2014
		Рогулько Вера Александровна	высшее	36	18	18	соответствует занимаемой должности	Менеджмент в образовании, ТПИ филиал ТГУ, 2017
		Зобова Наталья Александровна	высшее	26	19	19	соответствует занимаемой должности	Управление в сфере образования, РАНХиГС, г. Екатеринбург, 2016
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Плотников а Наталья Николаевна	высшее	27	13	5	соответствует занимаемой должности	Менеджмент в образовании, ТПИ филиал ТГУ, 2017
Состав педагогических кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий)								2016/2017 уч.год (численность)

Всего педагогов (в том числе совместителей)	46	
Постоянные (основные) сотрудники	46	
Совместители	0	
Наличие в штате (реально занятых ставок)		
административных работников	7	
педагогов-психологов	1	
социальных педагогов	1	
педагог-логопед	1	
педагогов дополнительного образования	2	
В том числе педагогические работники имеют	Кол-во	%
высшее педагогическое образование	44	95,6
высшее непедагогическое образование	1	2,2
среднее педагогическое образование	1	2,2
среднее специальное образование	2	4,5
педагогические работники, имеющие квалификационные категории		
высшую	20	43,5
первую	11	23,9
вторую		
имеют почетные звания		
«Народный учитель РФ»		
«Заслуженный учитель РФ»	1	1,9
другие награды:		
имеют ведомственные знаки отличия		
«Отличник просвещения»	2	4,4
Победитель конкурса ПНПО «Лучший учитель России»	4	8,1
Грамоты департамента образования и науки Тюменской области	6	13
Благодарность и Почетная грамота губернатора Тюменской области	3	6,5
Благодарственное письмо областной Думы	1	2,2
медаль «За службу образованию»	3	6,5
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	11	21,7
«Почетный работник общего образования»	3	5,8

6.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем дисциплинам учебного плана разработаны учебные программы. Учебные программы рассмотрены на педагогическом, управляющем советах утверждены директором школы.

Структура учебных программ соответствует требованиям СанПиН

Наличие учебно-методических комплексов - имеется

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом на 25 мест.

Общий фонд библиотеки составляет 19865 экз., в т.ч. учебной 13868 экз., учебно-методической – 443 экз., справочной – 260 экз. Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями в достаточном количестве. Имеется 71 наименований электронных учебников, учебных курсов. В библиотеке имеется 2 наименования региональных и центральных изданий (газет и журналов). Ежегодно на подписку журналов и газет выделяется в среднем 98 тыс. рублей. За этот учебный год было приобретено 1842 экземпляра учебной и учебно-методической литературы на общую сумму около 571 824 рублей.

Программы по учебным предметам

(все программы, реализуемые в ОУ по предметам, в том числе программы специального (коррекционного) образовательного учреждения)

Таблица 18

Уровень начального общего образования			
Класс	Статус программы	Программа (название, автор)	Учебник (название, автор)
1 класс	Общеобразовательные программы	УМК "Начальная школа XXI века"	Иванов С.В. Русский язык.
			Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Учебник по обучению грамоте и чтению: Букварь
			Ефросинина Л.А. Литературное чтение
			Рудницкая В.Н. Математика
			Виноградова Н.Ф. Окружающий мир
			Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство
			Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка
			Лутцева Е.А. Технология.
		Комплексная программа физического воспитания 1-11 класс Лях В.И, 2009г	Лях В.И. Физическая культура
2 класс	Общеобразовательные программы	УМК "Начальная школа XXI века"	Иванов С.В. Русский язык.
			Ефросинина Л.А. Литературное чтение.
			Рудницкая В.Н. Математика
			Виноградова Н.Ф. Окружающий мир
		Программа 1-11кл. По иностранному языку общеобразовательных учреждений. К. И. Кауфман, 2011г.	Кауфман К.И. Английский язык
		УМК "Начальная школа XXI века"	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство
			Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка
			Лутцева Е.А. Технология.
		Комплексная программа физического воспитания 1-11класс Лях В.И, 2009г	Лях В.И. Физическая культура
3 класс	Общеобразовательные программы	УМК "Начальная школа XXI века"	Иванов С.В. Русский язык.
			Ефросинина Л.А. Литературное чтение.
			Рудницкая В.Н. Математика
			Виноградова Н.Ф. Окружающий мир
		Программа 1-11кл. По иностранному языку общеобразовательных учреждений. К. И. Кауфман, 2011г	Кауфман К.И. Английский язык
			УМК "Начальная школа XXI века"
		Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	

			Лутцева Е.А. Технология.
		Комплексная программа физического воспитания 1-11класс Лях В.И, 2009г	Лях В.И. Физическая культура
4 класс	Общеобразовательные программы	УМК "Начальная школа XXI века"	Иванов С.В. Русский язык.
			Ефросинина Л.А. Литературное чтение.
			Рудницкая В.Н. Математика
			Виноградова Н.Ф. Окружающий мир
		Программа. Основы светской этики. 4класс. Студеникин М.Т. 2011г.	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики
		Программа. Основы православной культуры. 4класс. Костюкова Т.А. 2014	Костюкова Т.А., Воскресенский О.В., Савченко К.В., Шапошникова Т.Д. Основы православной культуры.
		Программа 1-11кл. По иностранному языку общеобразовательных учреждений. К. И. Кауфман, 2011г	Кауфман К.И. Английский язык
		УМК "Начальная школа XXI века"	Савенкова Л.Г, Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство
Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка			
		Лутцева Е.А. Технология.	
		Комплексная программа физического воспитания 1-11класс Лях В.И, 2009г	Лях В.И. Физическая культура
Уровень основного общего образования			
5 класс	Базовый уровень	Программа по русскому языку. Под ред. Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова и др.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык
		Программа по литературе. Г. С. Меркин.	Меркин Г.С. Литература.
		Программа 1-11кл. По английскому языку общеобразовательных учреждений. Под ред. К. И. Кауфман.	Кауфман К.И. Английский язык
		Программа по немецкому языку для 5 классов под ред. Аверина М.М.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорма Л., и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык
		Программа по математике. Н.Я. Виленкин.	Виленкин Н.Я. Математика
		Программа по всеобщей истории. А. А. Вигасин -О. С. Сороко-Цюпы	Вигасин А.А. История древнего мира
		Программа по биологии. Под ред. В. В. Пасечника.	Пасечник В.В. Биология. Растения

		Программа по географии. Климанова О.А	Климанова О.А. География. Землеведение
		Программа по изобразительному искусству. Б. М. Неменский.	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство
		Программа по музыке. Г. П. Сергеева.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
		Программа "Технология" Под ред. В. Д. Симоненко.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома.
			Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.
Программа по физической культуре. Под ред. В. И. Лях.	Виленский М.Я. Физическая культура 5-7кл		
6 класс	Базовый уровень	Программа по русскому языку. Под ред. Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова и др.	Баранов М.Т, Ладыженская Т.А., Русский язык
		Программа по литературе. Г. С. Меркин.	Меркин Г.С. Литература.
		Программа 1-11кл. По иностранному языку общеобразовательных учреждений. Под ред. К. И. Кауфман.	Кауфман К.И. Английский язык
		Программа по немецкому языку для 6 классов под ред. Аверина М.М.	Аверин М.М., Джин Ф., Рорма Л., и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык
		Программа по математике. Н.Я. Виленкин.	Виленкин Н.Я. Математика
		Программа по всеобщей истории А. А. Вигасина- О. С. Сороко-Цюпы	Агибалова Е.В. История средних веков
		Программа по истории России 6-9кл. Арсентьев Н. М, Данилов А.А, под ред. Торкунова А.В.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. Ч.1,2
		Программа по обществознанию. Боголюбов Л.Н.	Боголюбов Л.Н. Обществознание
		Программа по географии. Климанова О.А.	Климанова О.А. Белова М.Н. География. Землеведение
		Программа по биологии. Под ред. В. В. Пасечника.	Пасечник В.В. Биология. Растения
		Программа по изобразительному искусству. Б. М.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство

		Неменский.	
		Программа по музыке. Г. П. Сергеева.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
		Программа "Технология" под ред. В. Д. Симоненко.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома.
			Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.
		Программа по физической культуре. Под ред. В. И. Лях.	Виленский М.Я. Физическая культура 5-7кл
7 класс	Базовый уровень	Программа по русскому языку. Под ред. Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова и др.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А, Русский язык
		Программа по литературе. Г. С. Меркин.	Меркин Г.С. Литература.
		Программа 1-11кл. По иностранному языку общеобразовательных учреждений. Под ред. К. И. Кауфман.	Кауфман К.И. Английский язык
		Программа по алгебре. Ш. А. Алимов	Алимов Ш.А. Алгебра
		Программа по геометрии. Л. С. Атанасян.	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9
		Программа по истории. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Программа по всеобщей истории А. А. Вигасина- О. С. Сороко- Цюпы	Данилов А.А, Косулина Л.Г. История России
			Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени
		Программа по обществознанию. Под ред. А, И. Кравченко.	Кравченко А.И. Обществознание
		Программа по географии. Климанова О.А.	Климанова О.А. Белова М.Н. География. Страноведение
		Программа по биологии. Под ред. В. В. Пасечника.	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные.
		Программа по физике. Под ред. А. В. Перышкина.	Перышкин А.В. Физика
		Программа по изобразительному искусству. Б. М. Неменский.	Питерских А.С., Гурова Г.Е Изобразительное искусство
		Программа по музыке. Г. П. Сергеева.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
		Программа "Технология" под ред. В. Д. Симоненко.	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома.

			Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.
		Программа по физической культуре. Под ред. В. И. Лях.	Виленский М.Я. Физическая культура 5-7кл
8 класс	Базовый уровень	Программа по русскому языку. Под ред. Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова и др.	Тростенцова Л.А, Ладыженская Т.А. Русский язык
		Программа по литературе. Г. С. Меркин.	Меркин Г.С. Литература.
		Программа 1-11кл. по иностранному языку общеобразовательных учреждений. Под ред. К. И. Кауфман.	Кауфман К.И. Английский язык
		Программа по алгебре. Ш. А. Алимов	Алимов Ш.А. Алгебра
		Программа по геометрии. Л. С. Атанасян.	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9
		Программа по информатике. Под ред. Н. Д. Угринович	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ
		Программа по истории. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Программа по всеобщей истории А. А. Вигасина- О. С. Сороко-Цюпы	Данилов А.А, Косулина Л.Г. История России
			Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени
		Программа по обществознанию. Под ред. А, И. Кравченко.	Кравченко А.И. Обществознание
		Программа по географии А. И. Алексеев, Е. К. Липкина, В. В. Николина	Алексеев Л.И. География России. Природа и население
		Программа по биологии. Под ред. В. В. Пасечника.	Колесов О.В. и др. Биология. Человек.
		Программа по физике. Под ред. А. В. Перышкина.	Перышкин А.В. Физика
		Программа по химии. Под ред. О. С. Gabriелян.	Габриелян О.С. Химия
		Программа "Искусство". Г. П. Сергеева и др.	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Искусство 8-9кл.
		Программа "Технология" под ред. В. Д. Симоненко.	Симоненко В.Д., Гончаров Б.А, Очинин О.П. и др. Технология
Программа по физической культуре. Под ред. В. И.	Лях В.И. Физическая культура 8-9кл		

		Лях.	
9 класс	Базовый уровень	Программа по русскому языку. Под ред. Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова и др.	Тростенцова Л.А, Ладыженская Т.А. Русский язык
		Программа по литературе. Г. С. Меркин.	Зинин С.А. Литература.
		Программа 1-11кл. по иностранному языку общеобразовательных учреждений. Под ред. К. И. Кауфман.	Кауфман К.И. Английский язык
		Программа по алгебре. Ш. А. Алимов	Алимов Ш.А. Алгебра
		Программа по геометрии. Л. С. Атанасян.	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9
		Программа по информатике. Под ред. Н. Д. Угринович	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ
		Программа по истории. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Программа по всеобщей истории А. А. Вигасина- О. С. Сороко- Цюпы	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России
		Программа по обществознанию под ред. А, И. Кравченко.	Кравченко А.И. Обществознание
		Программа по географии А. И. Алексеев, Е. К. Липкина, В. В. Николина	Алексеев Л.И. География России. Природа и население
		Программа по биологии под ред. В. В. Пасечника.	Каменский А. А. Биология. Введение в общую биологию
		Программа по физике. Под ред. А. В. Перышкина.	Перышкин А.В. Физика
		Программа по химии под ред. О. С. Gabriелян.	Габриелян О.С. Химия
		Программа "Искусство". Г. П. Сергеева и др.	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Искусство 8-9кл.
		Программа по физической культуре. Под ред. В. И. Лях.	Лях В.И. Физическая культура 8-9кл
Уровень среднего общего образования			
10 класс	Базовый уровень	Программа. Русский язык 10-11 кл. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшина, М. А.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык 10-11кл

		Мещерина	
		Программа по литературе. Г. С. Меркин.	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература (базовый и профильный уровни)10кл.
		Программа 1-11кл. по иностранному языку общеобразовательных учреждений под ред. К. И. Кауфман.	Кауфман К.И. Английский язык 10кл.
		Программа по алгебре. Ш. А. Алимов,2009г.	Алимов Ш. А. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (Базовый и углубленный уровень)
		Программа по геометрии. Л. С. Атанасян.	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11кл (базовый и профильный уровни)
		Программа по информатике. Под ред. Н. Д. Угринович.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень)
		Программа по истории Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Данилов А.А, Косулина Л.Г. История (базовый уровень)
		Программа по обществознанию. Под ред. Л. Н. Боголюбова.	Боголюбов Л.Н. Обществознание (базовый уровень)
		Программа География 10- 11кл. Кузнецов А.П., Э. В. Ким	Кузнецов А.П., Э. В. Ким. География 10- 11кл (базовый уровень)
		Программа по биологии. Под ред. В. В. Пасечника.	Беляев Д.К. Общая биология. (10-11кл.) базовый уровень
		Программа по физике. Мякишев Г.Я. и др.	Мякишев Г.Я. Физика (базовый и профильный уровни)
		Программа по химии. Под ред. О. С. Gabriелян.	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)
		Программа по МХК. Под ред. Л. Г. Емоховой.	Емохова Л.Г. Мировая художественная культура (базовый уровень)
		Программа по технологии. Под ред. В.Д. Симоненко.	Симоненко В.Д., Очинин О. П, Матяш Н.В., Виноградов Д.В. Технологии 10-11кл (базовый уровень)
		Программа по ОБЖ. Под ред. А. Т. Смирнова.	Смирнов А.Т. ОБЖ (базовый уровень)
		Программа по физической культуре. Под ред. Лях В.И.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11кл (базовый уровень)
	УИП (профильное изучение предметов)	Программа по алгебре. Ш. А. Алимов,2009г.	Алимов Ш. А. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)

		Программа по геометрии. Л. С. Атанасян.	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11кл. (базовый и профильный уровни)
		Программа по информатике. Под ред. Н. Д. Угринович.	Угринович Н.Д Информатика и ИКТ (профильный уровень)
		Программа по физике. Мякишев Г.Я. и др.	Мякишев Г.Я. Физика (базовый и профильный уровни)
		Программа по обществознанию. Под ред. Л. Н. Боголюбова.	Боголюбов Л.Н. Обществознание (профильный уровень)
		Программа по географии. под ред. В.Н. Холиной	Холина В.Н. География (профильный уровень)
		Программа по географии 10-11кл. Бахчиева О.А.	Бахчиева О.А. География. Экономическая и социальная география мира. (базовый и профильный уровни)
		Программа по химии. Под ред. О. С. Gabriелян.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Карцева А.А. Химия (профильный уровень)
11 класс	Базовый уровень	Программа. Русский язык 10-11 кл. Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшина, М. А. Мещерина	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык 10-11кл
		Программа по литературе. Г. С. Меркин.	Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература.
		Программа 1-11кл. по иностранному языку общеобразовательных учреждений. Под ред. К. И. Кауфман.	Кауфман К.И. Английский язык 11кл.
		Программа по алгебре. А. Г. Мордкович, И. И. Зубарева.	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа 10-11кл (базовый уровень). Теория. Практика
		Программа по геометрии. Л. С. Атанасян.	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11кл (базовый и профильный уровни)
		Программа по информатике. Под ред. Н. Д. Угринович.	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень)
		Программа по истории. Под ред. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г.	Алексашкин Л.Н. История.
		Программа по обществознанию. Под ред. Л. Н. Боголюбова.	Боголюбов Л.Н. Обществознание (базовый уровень)
		Программа География 10- 11кл. Кузнецов А.П., Э. В. Ким	Кузнецов А.П., Э. В. Ким. География 10- 11кл (базовый уровень)
		Программа по биологии. Под ред. В. В. Пасечника.	Беляев Д.К. Общая биология. (10-11кл.) базовый уровень

		Программа по физике. Мякишев Г.Я. и др.	Мякишев Г.Я. Физика (базовый и профильный уровни)
		Программа по химии. Под ред. О. С. Gabrielyan.	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)
		Программа по МХК. Под ред. Л. Г. Емохоновой.	Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура (базовый уровень)
		Программа по технологии. Под ред. В.Д. Симоненко.	Симоненко В.Д., Очинин О. П, Матяш Н.В., Виноградов Д.В. Технологии 10-11кл (базовый уровень)
		Программа по ОБЖ. Под ред. А. Т. Смирнова.	Смирнов А.Т. ОБЖ (базовый уровень)
		Программа по физической культуре. Под ред. Лях В.И.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11кл (базовый уровень)
УИП (профильное изучение предметов)		Программа по алгебре. А. Г. Мордкович, И. И. Зубарева	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень)
		Программа по геометрии. Л. С. Атанасян.	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11кл. (базовый и профильный уровни)
		Программа по информатике. Под ред. Н. Д. Угринович.	Угринович Н.Д Информатика и ИКТ (профильный уровень)
		Программа по физике. Мякишев Г.Я. и др.	Мякишев Г.Я. Физика (базовый и профильный уровни)
		Программа по обществознанию. Под ред. Л. Н. Боголюбова.	Боголюбов Л.Н. Обществознание (профильный уровень)
		Программа по географии. под ред. В.Н. Холиной	Холина В.Н. География (профильный уровень)
		Программа по географии 10-11кл. Бахчиева О.А.	Бахчиева О.А. География. Экономическая и социальная география мира. (базовый и профильный уровни)

6.3. Информационно-техническое оснащение

Таблица 19

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	114
Наличие компьютерного класса (кол-во)	2
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	12.2
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100
Количество компьютеров, применяемых в управлении	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да

Наличие сайта (да/нет)	да
------------------------	----

Таблица 20

Информационное обеспечение образовательного процесса

2015

Ступень обучения	% обеспеченности учебниками за счет		Общий процент обеспеченности и учебниками	Количество электронных учебников
	библиотечного фонда	приобретения родителями		
начальная школа	100	0	100	0
основная школа	100	0	100	41
средняя школа	100	0	100	30

2016

Ступень обучения	% обеспеченности учебниками за счет		Общий процент обеспеченности и учебниками	Количество электронных учебников
	библиотечного фонда	приобретения родителями		
начальная школа	100	0	100	0
основная школа	100	0	100	41
средняя школа	100	0	100	30

2017

Ступень обучения	% обеспеченности учебниками за счет		Общий процент обеспеченности и учебниками	Количество электронных учебников
	библиотечного фонда	приобретения родителями		
начальная школа	100	0	100	0
основная школа	100	0	100	41
средняя школа	100	0	100	30

Таблица 21

6.4. Материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия

Год ввода здания в эксплуатацию	1965г,1993г (пристрой)/ реконструкция 2009г.
Пристройки (кв.м)	нет
Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест)	650 (п.м.) / 934 (ф.м)
Общая площадь всех помещений (кв.м)	4642,8
Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м)	Не менее 1.9 кв.м
Специальные помещения для ГПД:	нет
- кабинеты для занятий	32
- игровые комнаты	нет
Спортивный зал (кв.м) 2 этаж	199
Спортивный зал (кв.м.) 3 этаж	332,1
Гимнастический зал (кв.м)	Занятия проводятся в спортивном зале

	3 этажа
Тренажерный зал	нет
Бассейн	нет
Школьный стадион	нет
Столовая (кв.м)	112,5
Количество посадочных мест (по проекту)	150
Буфет	нет
Медицинский кабинет	Кабинет медработника, процедурный кабинет
Стоматологический кабинет	нет
Кабинет психолога	есть
Административные кабинеты (перечислить)	Приемная, кабинет директора, кабинет завучей по УВР, кабинет завуча по ВР, бухгалтерия, кабинет соцпедагога
Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду	нет
Арендные здания, помещения, сооружения (кв.м)	нет

В составе используемых помещений 32 учебных кабинета, в том числе 9 специализированных кабинетов: химия -1, физика- 1, биология -1, технология -2, хореография-1, лингафонный-1, информатика- 2 и 2 лаборатории (физика, химия); административно-служебные помещения. Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям. Питание обучающихся и сотрудников организовано в столовые школы. Медицинское обслуживание осуществляется через МУЗ «Городская поликлиника» на условиях договора о предоставлении медицинских услуг. Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется два спортивных зала, оборудованные спортивные площадки на территории школы. На приобретение нового учебного оборудования за 3 последних года затрачено 1630832 рублей.

Таблица 22

Организация питания учащихся

Параметры	Примечание
Наличие школьной столовой: S обеденного зала из расчета 0,7 кв.м. на одно место	имеется
Количество учащихся в образовательном учреждении	934
Количество учащихся, охваченных горячим питанием, %	100 % -экспресс-завтрак 70% - горячие обеды
Стоимость одноразового питания	36,50 руб. для льготной категории учащихся; для всех остальных 15,50руб
Размер компенсационных выплат	-
Количество детей, обеспеченных льготным питанием (с доплатой родителей), бесплатным питанием (человек)	657/145
Количество учащихся (чел. %), охваченных 2-хразовым питанием, стоимость 2-х разового питания	24/126 руб.
в том числе ГПД – количество групп, в них человек	нет
Количество детей, находящихся на домашнем обучении	6
Приказ на организацию питания, каким образом осуществляется	приказ имеется, организовано горячее питание в школьной столовой

Нормативно-правовая база	
Приказ об организации питания	имеется
Списки детей	имеются
Положение об организации горячего питания учащихся	имеется
Договор с предприятием питания	имеется
График приема пищи	имеется
Продолжительность перемен	10-20 мин
Учет посещения учащимися столовой	ведется
Создание бракеражной комиссии	создана
Качество питания	
Наличие циклического меню, согласованного с СЭС	есть
Соответствие фактического меню перспективному	соответствует
Журнал замены продуктов	есть
Ежедневное меню, утвержденное директором и медицинским работником	Вывешено в обеденном зале
Организация питьевого режима (наличие питьевых фонтанчиков, киллеров, одноразовые стаканчики, кипяченая вода)	да
Просветительская работа	
Наличие оформленного уголка потребителя	да

7. Воспитательная работа

7.1. Цели и задачи:

Цель воспитательной работы в 2015-2016 учебном году: формирование личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к социализации в изменяющейся реальности в соответствии с ценностями общества.

Для её реализации педагогический коллектив решал следующие задачи:

- реализация приоритетных направлений воспитательной деятельности, определенных Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях;
- развитие условий для реализации индивидуальных способностей и интересов учащихся через образовательную среду школы и учет личных достижений учащихся в различных видах внеурочной деятельности;
- обновление и дальнейшее развитие системы ученического самоуправления и детского движения;
- совершенствование работы по профилактике асоциального поведения учащихся, формированию законопослушного поведения и культуры безопасности жизнедеятельности;
- укрепление связей школы с родителями и общественностью, привлечение их к воспитательным творческим и социально-значимым проектам.

Поставленные цели и задачи в целом выполнены.

7.2. Приоритетные направления работы были определены в соответствии с программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях:

- гражданско-патриотическое (в т.ч. социокультурное и медиакультурное воспитание, экологическое воспитание),

- духовно-нравственное (в т.ч. воспитание положительного отношения к труду и творчеству, воспитание семейных ценностей, культуротворческое и эстетическое воспитание, формирование коммуникативной культуры),
- интеллектуальное,
- здоровьесберегающее,
- правовое воспитание и культура безопасности гражданско-патриотическое,

7.3. Отражение вопросов воспитательной работы в уставе школы, плане работы, материалах педсоветов ОУ

В ноябре 2016 года был проведен педагогический совет по теме «Профессиональное самоопределение школьников как средство социализации и адаптации в современных условиях».

На совещаниях при директоре в течение учебного года рассматривались следующие вопросы воспитательной деятельности:

- Организация работы классных руководителей по формированию культуры безопасности учащихся.
- Организация занятости учащихся во внеурочное время. Комплектование кружков и секций.
- Внедрение классными руководителями новых форм работы по повышению правовой культуры учащихся и родителей.
- Система работы классных руководителей по формированию гражданско-патриотических качеств у учащихся.
- Деятельность социально-психологической службы и классных руководителей с учащимися, состоящими на учете в МОБД несовершеннолетних и семей «группы особого внимания».
- Развитие творческого потенциала ребенка через организацию внеурочной деятельности в 5, 6-х классах.
- Организация летнего отдыха и оздоровления школьников в 2017 году.

7.4. Перечень исследований, диагностик, мониторингов

Название исследования	Диагностируемые	Результаты
Изучение социально-психологической адаптации детей к школе	Учащиеся 1-х, 5-х, 10-х классов	Хорошо адаптированные дети – 85%, Неполная адаптация – 14% Школьная дезадаптация – 1%
Диагностика готовности к школьному обучению	Учащиеся 1-х классов	Высокий уровень готовности – 60%, Средний уровень – 39% Низкий уровень – 1%
Диагностика самооценки психических состояний	Учащиеся 6 – 11х классов	Показатели в норме – 97% Высокий уровень тревожности – 3%
Диагностика профессиональных интересов личности	Учащиеся 9, 11х классов	Даны рекомендации
Изучение учебной мотивации	Учащиеся 4-х, 7-х классов	Преобладает продуктивная мотивация, позитивное отношение к учению (87%), 12% - переживание школьной скуки, Резко отрицательное отношение к учению (1%)
Изучение межличностных отношений в классных коллективах	Учащиеся 5 х классов	Даны рекомендации классному руководителю
Диагностика	Учащиеся 4-х, 7-х	Высокий уровень интеллектуальных

интеллектуальных способностей	классов	способностей – 39% Средний уровень – 54% Низкий уровень – 7%
Диагностика агрессивных реакций	Учащиеся 3 – 11х классов индивидуально по запросу	Даны рекомендации. Проведены беседы.
Изучение уровня тревожности	Учащиеся 1 – 11х классов индивидуально по запросу	Даны рекомендации. Проведены беседы.
Диагностика семейного воспитания	Родители детей, состоящих на учете в МОБД несовершеннолетних и семей «группы особого внимания»	Даны рекомендации
Диагностика направленности личности	Учащиеся 5 – 11х классов индивидуально по запросу	Даны рекомендации. Проведены беседы.
Диагностика депрессивных состояний	Учащиеся 5 -11х классов	Даны рекомендации. Проведены беседы.
Опросник суицидального риска	Учащиеся 7-11х классов, детей, состоящих на учете в МОБД	Даны рекомендации. Проведены беседы.
Проективные методики	Учащиеся 1-5х классов	Проведены беседы.
Диагностика предэкзамениционной тревожности	Учащиеся 9, 11х классов	Даны рекомендации. Проведены беседы.

7.5 Используемые условия и средства воспитания

Кадры:

должность	КОЛ-ВО
Классов/комплектов	35
Заместитель директора по ВР	1
Классные руководители	35
Педагог дополнительного образования	2
Педагог-организатор	1
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1

7.6. Методы воспитательной работы

- формирование сознания личности;
- организация деятельности и формирования опыта общественного поведения;
- стимулирование поведения и деятельности.

Формы осуществления воспитательной деятельности:

- акции;
- фестивали;
- олимпиады (в т.ч. дистанционные), научно-практическая конференция;
- конкурсы творческих работ (сочинений, рисунков, фотографий, презентаций, поделок, проектов);
- конкурсы «Читатель года», чтецов;

- общешкольные ключевые мероприятия «День здоровья», «Творческий конкурс талантов «Сияние звезд», «Новый год к нам мчится», «День рождения школы», «Творческие пятницы», месячник военно-патриотической работы;
- спортивные соревнования, в том числе «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- конкурсы «Класс года», «Ученик года» по номинациям «Интеллект», «Творчество», «Спорт»;
- экскурсии;
- кружки и секции,
- социально-значимая деятельность;

Для развития школьников, создания здоровьесберегающей среды единого воспитательного пространства, применялись современные **технологии**:

- проектно-исследовательская деятельность;
- технология коллективных творческих дел Иванова;
- технология сотрудничества Н.Е. Щурковой;
- здоровьесберегающие технологии.

Внутришкольная жизнь в течение учебного года строилась на основе ключевых общешкольных мероприятий. Наибольшим воспитательным потенциалом обладают творческий конкурс талантов «Сияние звёзд», «День здоровья», «Новогодний КВН», «День рождения школы»; НПК, конкурсы «Класс года», «Ученик года», «Самый поющий класс», фестиваль детского творчества «Звездный рой», Фестиваль общественных уроков, социально-значимые акции, дни профилактики.

Сложилась система организации занятости школьников. На базе школы в течение учебного года работало 34 (в прошлом году 33) кружка и секции по разным направлениям: художественно-эстетическое, спортивное, познавательное, краеведческое, естественно-научное. Для организации их работы привлекаются 2 педагога дополнительного образования и учителя-предметники школы, заключены договоры с внешкольными учреждениями ДЮСШ № 1, ДЮСШ № 2. На базе школы функционируют классы спортивного профиля (1в, 8г), в которых обучаются члены хоккейной команды (ДЮСШ № 1).

Охват внеурочной досуговой занятостью составил 95,1% (так же, как в прошлом году): 668 учащихся (71,5%) на базе школы и 458 (49%) обучающихся на базе учреждений дополнительного образования (в прошлом учебном году соответственно 71% и 49%). Все учащиеся, состоящие на учете в областном межведомственном банке данных несовершеннолетних и семей «группы особого внимания», посещают кружки и секции: 7 человек на базе школы, 7 человек на базе учреждений дополнительного образования.

Систематически ведётся работа по выявлению и поддержке одарённых детей. Разработана и реализуется программа «Одаренные дети», в рамках которой работает научное общество учащихся «Интеллект», проводятся олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы, спортивные состязания. Ребята активно участвуют в конкурсах, конференциях, фестивалях различного уровня, занимая призовые места. В школьных НПК приняли участие 22 учащихся. По итогам городской НПК «Первые шаги» из 8 учащихся 2 человека стали победителями, 5 учащихся призерами. На ГНПК «Шаг в будущее» было направлено 12 работ, 5 учащихся стали призерами. Кроме того, юные исследователи успешно приняли участие в областном экологическом форуме «Зеленая Планета» (г. Тюмень), в ГНПК «Отечество», в межрегиональной конференции школьников «Познаем. Исследуем. Проектируем» (г. Тюмень), в международной научно-практической конференции «Инновации. Интеллект. Культура», в региональной научно-практической конференции «MENDELEEV», заняв призовые места. Ежегодно в День рождения школы отличившиеся ребята награждаются грамотами, дипломами и ценными подарками. Лучшие направляются в многопрофильные школы, поощряются участием в городском Новогоднем бале для одаренных детей, поездкой на губернаторскую или кремлевскую ёлку.

В школе обучается 34 учащихся с ОВЗ, среди них 8 – дети-инвалиды. На всех учащихся составлены индивидуальные программы работы с ними. У всех учащихся

организована внеурочная занятость. С целью социализации дети данной категории вовлекаются в классные и общешкольные мероприятия с учетом их индивидуальных возможностей. Многие из них – участники творческих школьных конкурсов и олимпиад для детей с ОВЗ.

В летний период работает оздоровительный лагерь «Алые паруса» с дневным пребыванием детей. Ежегодно на его базе организуется отдых и оздоровление 230 детей в две смены.

Воспитывающий аспект уроков предусматривал использование содержания учебного материала, технологий обучения, форм организации познавательной деятельности в их взаимодействии для осуществления формирования и развития нравственных, трудовых, эстетических, патриотических, экологических и других качеств личности обучающегося. Был направлен на воспитание правильного отношения к общечеловеческим ценностям, высокого чувства гражданского долга.

Одной из основных форм работы классных руководителей является **классный час** в разных формах его проведения, где обучающиеся под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе. Анализ посещенных классных часов позволяет сказать, что многими классными руководителями используются элементы личностно-ориентированного подхода и проектной технологии при подготовке и проведении классных часов, привлекаются родители, психологи, используются возможности внешкольных учреждений города. Тематика разнообразна: Год экологии, 430-летие г.Тобольска, вопросы профилактики правонарушений и преступлений, безопасное поведение, нравственные качества современного человека и др. Содержание и формы проведения классных часов в целом соответствуют возрастным особенностям обучающихся, их интересам и потребностям, направлены на формирование ключевых компетенций учащихся.

Воспитательная работа была построена **в сотрудничестве с** социокультурной средой микрорайона. Сотрудничество с ДЮСШ № 1, ДЮСШ № 2, Центром физкультурно-оздоровительной работы способствовало организации досуга и внеурочной занятости учащихся на базе школы. Сотрудничество с Центром «Здравие» (медицинский колледж имени В.Солдатова), с Центром профилактики «Доверие», с СРЦН позволяет проводить профилактические мероприятия по формированию устойчивой потребности в здоровом образе жизни школьников, обеспечении безопасности жизнедеятельности. Привитию читательских интересов способствовали мероприятия ЦБ им. А. С. Суханова. Привитию любви к родному краю, расширению знаний об истории нашей страны способствовали мероприятия ТИАМЗ. Сотрудничество с Центром реализации молодежных профилактических программ позволяет трудоустроить учащихся в летний период.

В рамках профориентационной работы, учащиеся старшего звена побывали в ссузах и вузах города, на ярмарке профессий. Налажено тесное взаимодействие с Тобольским многопрофильным техникумом в рамках реализации совместной дополнительной предпрофессиональной программы «СИБУР – новое время, новые возможности!»

Система взаимодействия «учитель-ученик», «учитель-учитель», «ученик-ученик», «учитель-родители», «учитель-администрация» - основана на уважении и требовательности. Основой системы является организация медико-психолого-педагогического сопровождения. Для решения возникающих проблем организованы индивидуальные и групповые консультации психолога, медика, социального педагога, членов администрации, председателя Управляющего совета школы, действует школьная Служба медиации.

С целью повышения педагогической компетентности родителей в школе работала родительский лекторий по направлениям: безопасность жизнедеятельности школьников; профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних; профориентация; социализация школьников. Специалистами Центра профилактики «Доверие», СРЦН проведены беседы по профилактике потребления ПАВ и курительных

смесей несовершеннолетними. Для бесед с родителями приглашались представители ОДН, Прокуратуры РФ, органов пожарнадзора, ГО и ЧС. Проводились общешкольные родительские собрания «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде. Безопасность детей в современных условиях», «Социально-психологическое тестирование», «Роль семьи в профилактике суицидального поведения детей и подростков», «Роль родителей в процессе выбора профессии: как помочь и поддержать», «Современные дети и современные родители», «Летний отдых детей – забота взрослых».

С целью **развития ученического самоуправления** в школе созданы общественные объединения школьников: детская организация «Исток», тимуровский отряд, волонтерский отряд «Лучики добра». Школьники принимали участие в социально-значимых акциях, творческих конкурсах и фестивалях, в проведении краеведческих экскурсий и уроков Мужества, в пополнении материалов электронного музея, в акции «Праздник в дом к ветерану», в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни.

При активном участии обучающихся 5-8, 10 классов организована социально-значимая деятельность в летний период по направлениям:

- экологическое (озеленение и благоустройство пришкольной территории);
- вожатское (проведение массовых мероприятий в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей);
- интеллектуальное;
- волонтерское;
- юные инспектора дорожного движения.

План охвата школьников социально-значимой деятельностью в летний период 2017 года – 230 человек, как и в прошлом году.

Результат воспитательной работы в школе

Организация жизнедеятельности школы ведется в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и актуальными направлениями, являющимися ключевыми на современном этапе.

План работы за 2016-2017 учебный год по приоритетным направлениям воспитательного процесса в классных коллективах и в целом по школе практически выполнен. Воспитательная деятельность в коллективе проводится на оптимальном организационном и методическом уровне:

- организована учеба классных руководителей по актуальным проблемам воспитания;
- совершенствуется система педагогического сопровождения воспитанников;
- организовано профессиональное общение педагогов между собой;
- основными формами реализации педагогических целей является сотрудничество, взаимодействие, интеграция усилий сотрудников всех субъектов образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами и родительской общественностью;
- коллектив мотивирован на творческую продуктивную деятельность;
- управление является системным, так как выходит на все звенья педагогического процесса: педагогов, обучающихся и их родителей, внешнюю среду;
- уровень воспитанности учащихся стабилен.

Разработана и корректируется по мере необходимости база нормативно-организационной документации: договоры, правила, положения, должностные инструкции. Созданная в школе система воспитательной деятельности направлена на формирование у учащихся ключевых компетенций.

Показателями результативности воспитательной деятельности школы являются участие обучающихся и призовые места в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней.

	Мероприятия		
	Городского уровня	Областного уровня	Российского уровня

Учебный год	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во призовых мест / в них учащихс я	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во призовых мест / в них учащихс я	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во призовых мест / в них учащихс я
2014-2015	45	452	38 / 77	13	122	13 / 13	3	21	4 / 4
2015-2016	39	473	36 / 132	8	80	6 / 40	5	62	3 / 18
2016-2017	41	481	37 / 134	9	82	10 / 10	5	63	3 / 3

7.7. Осуществление деятельности по профилактике правонарушений: контроль над детьми «группы риска», состояние правового обучения учащихся и родителей

Профилактическая работа строилась на основе Комплексной программы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, экстремистского и суицидального поведения и употребления ПАВ несовершеннолетними, Плана профилактической работы на 2016-2017 учебный год. На конец учебного года на учете в МОБД состоит 14 учащихся: 9 человек по причине совершения правонарушения, 1 человек – по причине совершения преступления, 7 человек по причине несоответствия условий воспитания, обучения и содержания требованиям. В течение учебного года на учет в областной межведомственный банк несовершеннолетних и семей «группы особого внимания» поставлено 4 человека (2 – совершение правонарушения, 1 – несоответствие условий воспитания, обучения, содержания, 1 – пропуски уроков без уважительных причин), сняты 5 человек. В рамках профилактической работы активно осуществляется межведомственное взаимодействие: были проведены плановые беседы инспекторами ОДН, ОГИБДД, специалистами Прокуратуры РФ, специалистами Центров «Здоровье», «Доверие», ЦПМСС, СРЦН.

В течение учебного года были проведены различные мероприятия по профилактике асоциального поведения учащихся, формированию здорового образа жизни, вовлечению их в творческую совместную деятельность. Среди них ключевые общешкольные мероприятия «День Здоровья», «Сияние звезд», «День рождения школы», «Новый год к нам мчится», «Вахта памяти»; спортивно-массовые соревнования, акции «Мир твоих увлечений» с целью вовлечения учащихся в досуговую деятельность (занятость составляет на конец учебного года 94%), акции «Жизнь прекрасна и удивительна!», «Синяя лента»; интернет-уроки антинаркотической направленности; приняли участие в Дне открытых дверей, марафоне «Тюменская область – территория здоровья», в городских конкурсах профилактической направленности, в акциях Единый день профилактики, «День без табака», «Внимание, дети!». На заседания школьного Совета профилактики в течение учебного года были приглашены 34 учащихся. В основном рассматривались персональные дела, связанные с нарушением дисциплины в школе. На заседания КДН были приглашены 7 учащихся, организовано 35 посещений семей и бесед с родителями несовершеннолетних, состоящих на учете в МОБД и на учете администрации школы. Инспектором ОДН Силиным Д. С. систематически проводились беседы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, беседы с родителями на дому, Единый день профилактики. В учреждения системы профилактики направлено 27 обращений. Учащимся социально незащищенных категорий своевременно оказывается необходимая помощь в виде льгот по питанию, в первоочередном порядке выдаются учебники в библиотеке школы.

В системе ведётся работа по реализации Федерального закона № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Всероссийской

информационной Кампании Уполномоченного при президенте Российской Федерации против насилия и жестокости в СМИ.

В течение учебного года проводились классные часы «Правила поведения в социальных сетях» (1-4 классы), «Социальные сети: правила безопасного общения», «Ответственность за оскорбление личности и размещение материалов в социальных сетях» (5-11 классы), конкурс листовок «Безопасность в Интернете». Вопросы информационной безопасности школьников рассматривались на родительских собраниях. Материалы по информационной безопасности детей размещены на школьном сайте. С родителями всех учащихся заключены общественные договоры по информационной безопасности. Классными руководителями систематически ведется мониторинг общения учащихся в социальных сетях.

В школе создана и функционирует служба медиации. В течение 2016-2017 учебного года в службу обратились 3 человека. Все конфликты носили характер «ученик – ученик». Все конфликтные ситуации были разрешены.

В ОО налажена работа по профилактике дорожно – транспортного травматизма: составлен и реализуется план совместной работы с ОГИБДД, действует отряд ЮИД в количестве 15 человек (руководитель Сайтбаталова О.В.). Члены отряда ЮИД – активные участники всех городских акций по безопасности дорожного движения («Мы за безопасность на дорогах», «Белая трость», «Сбереги меня!», «Внимание – дети!», «Стань заметней!», «Умный пешеход», «Внимание – пешеходный переход» и другие), участники конкурса-игры «Безопасное колесо», конкурса агитбригад по ПДД. Их силами проведены беседы с младшими школьниками, «Посвящение в пешеходы» для первоклассников, вручение фликеров. Они активно ведут разъяснительную работу по соблюдению ПДД среди школьников, родителей и жителей микрорайона, в том числе размещая материалы по безопасности дорожного движения на сайте школы. Общее количество проведенных мероприятий - 29.

7.7. Система работы по профилактике вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ

Формы работы:

1. Регулярные медосмотры с участием специалистов разного профиля.
2. Работа медицинского кабинета.
3. Организация горячего питания.
4. Организация работы спортивных секций.
5. Проведение «физкультминуток» на уроках.
6. Групповые и индивидуальные консультации (психолога, медицинского работника).
7. Просветительская работа медицинского работника.
8. Участие в спортивных мероприятиях школьного и муниципального уровней.
9. Тематические классные часы.
10. Встречи со специалистами Центра профилактики «Доверие», центра «Здоровье».
11. Акция «Жизнь прекрасна и удивительна».
12. Интернет-уроки антинаркотической направленности.
13. Участие в марафоне «Тюменская область – территория здоровья»
14. Акция «День без табака».
15. Акции «Внимание, дети!».
16. Работа отряда волонтеров.

Индекс здоровья за учебный год составил 34,5%.

7.9. Организация межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и профилактике психоактивных веществ

Профилактическая работа среди учащихся ведется в тесном взаимодействии с учреждениями и ведомствами профилактики. В течение учебного года реализуется План совместной работы с ОДН УВД, ОГИБДД, инспектором по охране прав детства. В этом учебном году учащиеся 7-11 классов участвовали в социально-психологическом

тестировании, направленном на раннее выявление лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств.

7.10. Организация профилактической работы по противодействию экстремизму

В целях предупреждения террористических актов на территории школы:

- имеется противопожарная сигнализация (сирена) и тревожная кнопка;
- по периметру учебного заведения установлены камеры слежения;
- организована система охраны и дежурство администрации;
- сотрудниками вахты ежедневно ведётся регистрация в журнале посещения посторонних лиц;
- проводится разъяснительная работа среди обучающихся, педагогов и технического персонала, направленная на повышение бдительности, готовности к чрезвычайным действиям;
- контролируется исправность средств пожаротушения;
- информация о порядке действий при обнаружении посторонних лиц на территории школы размещена на стенде и школьном сайте;
- проведены классные часы в рамках Дня инвалидов, Дня толерантности, направленные на привитие толерантного сознания, доброго и уважительного отношения к людям;
- проведены профилактические беседы по предупреждению экстремизма, в том числе инспектором ОДН, где обращалось внимание на ответственность несовершеннолетних за экстремистские действия.
- на родительских собраниях рассматривались вопросы по предупреждению экстремистских проявлений, перед родителями выступали специалисты центра «Доверие».
- на уроках ОБЖ, обществознания систематически проводится разъяснительная работа среди школьников о наличии многих религий и их непримиримости к насилию.

7.11 Постановка целей и задач на новый 2017-2018 учебный год

Цель воспитательной деятельности: формирование и развитие интеллектуальной, духовно-нравственной, социально мобильной, всесторонне культурной и физически здоровой личности, востребованной в современном обществе, способной к овладению различными профессиями, через тесное сотрудничество школы, семьи, социума.

Задачи:

1. Реализация приоритетных направлений воспитательной деятельности, определенных Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.
2. Воспитание у школьников чувства гражданственности, патриотизма и приобщение к духовным ценностям своего Отечества, формирование социально активной гражданской позиции.
3. Развитие условий для реализации индивидуальных способностей и интересов, учащихся через образовательную среду школы, учет личных достижений учащихся в различных видах внеурочной деятельности, содействие в профессиональном самоопределении школьников.
4. Поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и ученического самоуправления.
5. Обеспечение условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся, профилактика асоциального поведения учащихся, формирование законопослушного поведения и культуры безопасности жизнедеятельности.
6. Создание условий для эффективного взаимодействия школы с родителями и общественностью, вовлечение их в воспитательные творческие и социально-значимые проекты.

Таблица 23

Информация о занятости несовершеннолетних учетных категорий

	Количество несовершеннолетних, состоящих на учете	на внутриш кольном	на учете в	на учете в	на учете в областном межведомстве
--	---	--------------------------	------------------	------------------	---

		учете	КДН	ОДН	нном банке данных несовершеннолетних и семей "группы особого внимания»
		11	11	6	11
2014-2015 уч.год	Занятость несовершеннолетних, состоящих на учете				
	в кружках, секциях, объединениях, общественных организациях при общеобразовательных учреждениях	7	7	4	7
	в учреждениях дополнительного образования системы образования	0	0	0	0
	в учреждениях других ведомств	4	4	2	4
	кол-во человек, охваченных внеурочной занятостью (одноразовый охват)	11	11	6	11
	17	17	17	10	7
2015-2016 уч.год	Занятость несовершеннолетних, состоящих на учете				
	в кружках, секциях, объединениях, общественных организациях при общеобразовательных учреждениях	10	10	6	10
	в учреждениях дополнительного образования системы образования	0	0	0	0
	в учреждениях других ведомств	7	7	4	7
	кол-во человек, охваченных внеурочной занятостью (одноразовый охват)	17	17	10	17
		14	14	6	14
2016-2017 уч. год	Занятость несовершеннолетних, состоящих на учете				
	в кружках, секциях, объединениях, общественных организациях при общеобразовательных учреждениях	7	7	2	7
	в учреждениях дополнительного образования системы образования	0	0	0	0
	в учреждениях других ведомств	7	7	4	7
	кол-во человек, охваченных внеурочной занятостью (одноразовый охват)	14	14	6	14

7.12. Как использовался в работе научный потенциал

Для повышения эффективности воспитательной работы для классных руководителей были проведены МО по темам «Стратегии воспитательной работы в новом учебном году», «Организация работы с семьей по формированию культуры детско-родительских отношений», «Деятельность классных руководителей по профилактике экстремизма», «Условия успеха воспитательной работы и развития образовательного пространства школы». Классные руководители представляли свой опыт работы на городских и школьных семинарах, педагогических чтениях, на педсовете «Профессиональное самоопределение школьников как средство социализации и адаптации в современных условиях».

Программа развития школы - «Социальное партнерство как условие формирования компетентности социального взаимодействия». Её реализация осуществляется под руководством научно-методического совета. В его состав входят представители администрации школы, руководители кафедр. Организовано взаимодействие с ТОГИРРО, ТМТ, ТИИ, ТПИ имени Д.И. Менделеева филиал ТГУ г. Тобольска.

Научно-методический совет в течение учебного года создаёт условия для профессионального взаимодействия педагогов на новом качественном уровне, гарантирующем достижение потенциально возможных результатов обучения и развития каждого ребенка. Особое внимание уделялось повышению личного профессионализма педагогов внутри школы через сети социальных внутренних связей; обеспечению трансляции педагогами опыта обучения в сотрудничестве и взаимообмена продуктивными практиками обучения; обеспечению профессионального взаимодействия педагогов для построения комфортной развивающей среды для каждого учащегося на уроках и во внеурочное время; моделированию информационно насыщенной комфортной образовательной среды классных кабинетов и внеаудиторного пространства школы.

Работа по реализации Программы «Социальное партнерство как условие формирования компетентности социального взаимодействия» позволяет выстраивать взаимодействие с социальными партнерами на новом уровне. На базе школы реализуется дополнительная предпрофессиональная программа «СИБУР – новое время, новые возможности», согласованная с управлением ООО «Тобольск-нефтехим» и Тобольским многопрофильным техникумом.

При оценивании результативности работы классного руководителя учитываются такие критерии, как совершенствование различных форм внеклассной и внешкольной работы с целью создания эффективной образовательной среды, эффективное взаимодействие с родителями, подготовка призеров смотров и конкурсов различных уровней, участие в смотрах и конкурсах различных уровней, эффективные результаты индивидуальной работы учителя с детьми, в том числе находящимися в сложной жизненной ситуации («группа особого внимания», опекаемые, сироты, дети из неблагополучных семей), организация и работа педагогов в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

8. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в соответствии со ст. 41 и ст.42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Администрация и преподаватели школы выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

Проводится аттестация рабочих мест сотрудников, медицинские осмотры обучающихся и сотрудников.

Автоматическая пожарная сигнализация имеется в соответствии с проектом реконструкции здания. Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями, пожарными кранами, которые соответствуют требованиям Госпожнадзора. Учебная эвакуация обучающихся и работников проводится 4 раза в год. Санитарно-гигиеническое состояние отвечает требованиям СанПиНа. За последние три года несчастных случаев в образовательном учреждении не зарегистрировано.

Таблица 24

Наличие нормативных документов и аналитической	Приказы по образовательному учреждению о назначении ответственных лиц за соблюдение	имеются
--	---	---------

информации	требований охраны труда	
Здоровьесберегающие программы		
-программа "Здоровье"; -комплексная программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, экстремистского и суицидального поведения и употребления ПАВ несовершеннолетними; -программа по профилактике травматизма	Анализ состояния здоровья учащихся обучающихся. Распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры. Наличие аналитической информации по данным профосмотров за 3 года. План медико-педагогических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей	имеются
научно-методическая деятельность	Проведение конференций, семинаров, совещаний	проводятся
Просветительская и воспитательная работа с учащимися		
Работа по здоровьесберегающим программам	Беседы специалистов (медработников, психологов и др). Лекции (лектории). Санбюллетени (листки здоровья). Консультации специалистов. Создание общественного Совета по здоровью.	поводятся
Профилактическая и методическая работа с педагогами		
Повышение квалификации по проблемам здоровья	План (программа) работы с педагогами по проблемам здоровья. Наличие научно-методической литературы, картотеки статей по проблемам здоровья. Совместное перспективное планирование внеучебной деятельности (классных часов, праздников, коллективных творческих дел, др.)	имеются
Просветительская и профилактическая работа с родителями.		
Создание общественного Совета по здоровью. Планы взаимодействия с родителями по проблемам здоровья. Разъяснительная работа	Ознакомление родителей с результатами адаптации, диагностирования, мониторинга здоровья. имеются Проведение родительских собраний, круглых столов, консультаций, бесед и др.; наличие стендовой информации	проводятся

Вывод:

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

Полученные в результате само обследования данные свидетельствуют о соответствии ОУ государственному статусу образовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа» и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки образовательных программ соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта;
2. Качество подготовки выпускников по образовательным программам соответствует требованиям государственного образовательного стандарта;

3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам, соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Результаты само обследования показывают, что необходимо продолжить работу:

- по организации качественного перехода школы на новые федеральные государственные стандарты основного общего образования на основе создания высокотехнологической образовательной среды, обеспечивающей инновационные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов образования;
- по обеспечению соответствия условий организации образовательного процесса требованиям СанПиН 2.4.22821-10;
- по созданию условий для развития учительского потенциала, повышения уровня профессиональной компетентности молодых педагогов школы;
- по созданию условий для развития педагогической компетентности учителей школы по направлениям:

- нормативно-правовому,
- методологическому,
- психолого-педагогическому,
- предметно-методическому,
- информационному,

как одного из условий качественного перехода на новые ФГОС.