

РАССМОТРЕН  
на педагогическом совете  
/протокол от 22.05. 2017 № 8/  
СОГЛАСОВАН  
на заседании управляющего совета  
/протокол от 23.05. 2017 № 8/



УТВЕРЖДЕН  
приказом школы  
от 14.06.2017 № 114

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**1-11 классов**  
**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №13»**  
**г Тобольска**  
**на 2017 -2018 учебный год**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ СОШ №13**  
**г. ТОБОЛЬСКА**  
**2017-2018 учебного года**  
**1-4 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	русский язык	4/5	5	5	5
	литературное чтение	5/4	4	4	3
Иностранный язык	иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2
Математика и информатика	математика и информатика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	основы религиозной культуры и светской этики				1
Искусство	изобразительное искусство	1	1	1	1
	музыка	1	1	1	1
Технология	технология	1	1	1	1
Физическая культура	физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах**

Направления (формы работы – кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Количество часов в неделю			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1
Духовно-нравственное	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ СОШ №13**  
**г. ТОБОЛЬСКА**  
**2017-2018 учебного года**  
**5 -7 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Число недельных учебных часов		
		5 класс	6 класс	7 класс
Русский язык и литература	русский язык	5	6	4
	литература	3	3	2
Иностранный язык	иностранный язык (английский язык)	3	3	3
	второй иностранный язык (немецкий язык)	2	2	2
Математика и информатика	математика	5	5	
	алгебра			3
	геометрия			2
	информатика			1
Общественно-научные предметы	история	2	2	2
	обществознание		1	1
	география	1	1	2
Естественнонаучные предметы	биология	1	1	1
	физика			2
Искусство	изобразительное искусство	1	1	1
	музыка	1	1	1
Технология	технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	3	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>

**План внеурочной деятельности в 5-7 классах**

Направления (формы работы – кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Количество часов в неделю		
	5-е классы	6-е классы	7-е классы
Общеинтеллектуальное	2	2	2
Общекультурное	1	1	1
Духовно-нравственное	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	1	1	1
Социальное	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ СОШ №13**  
**г. ТОБОЛЬСКА**  
**2017-2018 учебного года**  
**8-11 классов**

Образовательные компоненты (учебные предметы)	Число недельных учебных часов			
	8	9	10	11
<i>инвариантная часть (федеральный компонент)</i>				
<b>Русский язык</b>	3	2	1	1
<b>Литература</b>	2	3	3	3
<b>Иностранный язык (английский язык)</b>	3	3	3	3
<b>Алгебра</b>	3	3	2.5	2.5
<b>Геометрия</b>	2	2	1.5	1.5
<b>Информатика и ИКТ</b>	1	2	1	1
<b>История</b>	2	2	2	2
<b>Обществознание (включая экономику и право)</b>	1	1	2	2
<b>География</b>	2	2	1	1
<b>Биология</b>	2	2	1	1
<b>Физика</b>	2	2	2	2
<b>Химия</b>	2	2	1	1
<b>Астрономия</b>			1	1
<b>Искусство</b>	1	1		
<b>МХК</b>			1	1
<b>Физическая культура</b>	3	3	3	3
<b>ОБЖ</b>	1		1	1
<b>Технология</b>	1		1	1
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<i>вариативная часть (школьный компонент)</i>				
<b>Предметные, элективные курсы</b>		2	3	3
<b>Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ СОШ №13**  
**г. ТОБОЛЬСКА**  
**2017-2018 учебного года**  
**универсального 10 класса с внутригрупповой профилизацией**  
**(физико-математический профиль)**

<i>Учебные курсы</i>	<i>Число недельных учебных часов</i>
<i>I. Базовые общеобразовательные предметы</i>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский язык)	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Информатика и ИКТ	1
Биология	1
Химия	1
География	1
Астрономия	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
<b>Итого</b>	<b>20</b>
<i>II. Профильные образовательные предметы</i>	
Математика	6
Физика	5
<b>Итого</b>	<b>11</b>
<i>III. Элективные курсы</i>	
	3
<b>Максимальный объем учебной нагрузки при пятидневной неделе</b>	<b>34</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ СОШ №13**  
**г. ТОБОЛЬСКА**  
**2017-2018 учебного года**  
**универсального 10 класса с внутригрупповой профилизацией**  
**(социально-экономический профиль)**

<i>Учебные курсы</i>	<i>Число недельных учебных часов</i>
<i>I. Базовые общеобразовательные предметы</i>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский язык)	3
Информатика и ИКТ	1
История	2
География	1
Физика	2
Биология	1
Астрономия	1
Химия	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
<b>Итого</b>	<b>20</b>
<i>II. Профильные образовательные предметы</i>	
Математика	6
Обществознание	3
Право	2
Экономика	2
<b>Итого</b>	<b>13</b>
<i>III. Элективные курсы</i>	
	1
<b>Максимальный объем учебной нагрузки при пятидневной неделе</b>	<b>34</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ СОШ №13**  
**г. ТОБОЛЬСКА**  
**2017-2018 учебного года**  
**универсального 10 класса с внутригрупповой профилизацией**  
**(химико- биологический профиль)**

<i>Учебные курсы</i>	<i>Число недельных учебных часов</i>
<i>I. Базовые общеобразовательные предметы</i>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский язык)	3
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Физика	2
Астрономия	1
География	1
Физкультура	3
ОБЖ	1
<b>Итого</b>	<b>20</b>
<i>II. Профильные образовательные предметы</i>	
Математика	6
Химия	3
Биология	3
<b>Итого</b>	<b>12</b>
<i>III. Элективные курсы</i>	
	2
<b>Максимальный объем учебной нагрузки при пятидневной неделе</b>	<b>34</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ СОШ №13**  
**г. ТОБОЛЬСКА**  
**2017-2018 учебного года**  
**универсального 11 класса с внутригрупповой профилизацией**  
**(физико-математический профиль)**

<i>Учебные курсы</i>	<i>Число недельных учебных часов</i>
<i>I. Базовые общеобразовательные предметы</i>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский язык)	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Информатика и ИКТ	1
Биология	1
Химия	1
География	1
Астрономия	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
<b>Итого</b>	<b>20</b>
<i>II. Профильные образовательные предметы</i>	
Математика	6
Физика	5
<b>Итого</b>	<b>11</b>
<i>III. Элективные курсы</i>	
	3
<b>Максимальный объем учебной нагрузки при пятидневной неделе</b>	<b>34</b>



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ СОШ №13**  
**г. ТОБОЛЬСКА**  
**2017-2018 учебного года**  
**универсального 11 класса с внутригрупповой профилизацией**  
**(социально-экономический профиль)**

<i>Учебные курсы</i>	<i>Число недельных учебных часов</i>
<i>I. Базовые общеобразовательные предметы</i>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский язык)	3
Информатика и ИКТ	1
История	2
Физика	2
Астрономия	1
Биология	1
География	1
Химия	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
<b>Итого</b>	<b>20</b>
<i>II. Профильные образовательные предметы</i>	
Математика	6
Обществознание	3
Право	2
Экономика	2
<b>Итого</b>	<b>13</b>
<i>III. Элективные курсы</i>	
	1
<b>Максимальный объем учебной нагрузки при пятидневной неделе</b>	<b>34</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ СОШ №13**  
**г. ТОБОЛЬСКА**  
**2017-2018 учебного года**  
**универсального 11 класса с внутригрупповой профилизацией**  
**(химико- технологический профиль)**

<i>Учебные курсы</i>	<i>Число недельных учебных часов</i>
<i>I. Базовые общеобразовательные предметы</i>	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский язык)	3
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание(включая экономику и право)	2
Физика	2
Астрономия	1
География	1
Биология	1
Физкультура	3
ОБЖ	1
<b>Итого</b>	<b>21</b>
<i>II. Профильные образовательные предметы</i>	
Математика	6
Химия	3
<b>Итого</b>	<b>9</b>
<i>III. Элективные курсы</i>	
	2
<b>Максимальный объем учебной нагрузки при пятидневной неделе</b>	<b>32</b>

**Пояснительная записка к учебному плану  
1-11 классов  
МАОУ СОШ №13  
на 2017-2018 учебный год**

***Перечень  
нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного  
плана общеобразовательного учреждения***

1. Федеральный закон от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №1578);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253»;
7. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015);

Учебный план состоит из следующих разделов:

- пояснительной записки;
- учебных планов по уровням образования, включая распределение часов федерального компонента и компонента образовательного учреждения (для профильных классов – базовые, профильные и элективные курсы);
- плана внеурочных занятий (для 1-7 классов, перешедших на ФГОС);
- плана реализации адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ).

Учебный план составлен на пятидневную учебную неделю с 1 по 11 класс.

Этим предполагается:

- уменьшение нагрузки для учащихся;
- индивидуализацию учебного процесса;
- использование дополнительной образовательной услуги для наиболее полной реализации образовательной программы.

Освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, которая проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

#### **Формы годовой промежуточной аттестации учащихся:**

- 2-4 классы в форме письменных контрольных работ по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе;
- 5-7 классы в форме письменных контрольных работ по русскому языку и математике;
- 8 классы в форме письменных контрольных работ по русскому языку, математике, физике, обществознанию, химии;
- 10 класс (общеобразовательный) - контрольные работы по русскому языку, математике, обществознанию;
- 10 класс (профильные группы) - контрольные работы по русскому языку, математике и по профильному предмету:
  - ✓ физико-математический профиль-физика;
  - ✓ социально-экономический профиль – обществознание, география;
  - ✓ химико-биологический профиль-химия, биология.

Промежуточной аттестацией по остальным предметам учебного плана считаются годовые отметки.

### **Уровень начального общего образования**

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

#### ***Особенности организации обучения на уровне начального общего образования:***

Учебный план для 1-4 классов формируется с учетом перехода на ФГОС начального образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

Учебный план включает в себя обязательную часть и план внеурочной деятельности.

**Обязательная часть** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

**План внеурочной деятельности** определяет:

- состав и структуру направлений;
- формы организации;
- объем внеурочной деятельности с учетом интересов учащихся, этнокультурных, региональных особенностей, возможностей образовательного учреждения и социальных запросов родителей.

В ходе освоения образовательных программ и реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладываются основы учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать, и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развиваются познавательные мотивации и интересы учащихся, и готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющие отношение личности с обществом.

Реализация содержания стандартов нового поколения начальной школы в условиях апробации предусматривает использование УМК «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой, который отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в элементарные правила поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с индивидуальностью.

В первом полугодии 1 класса на учебный предмет «Русский язык» отводится - 4 часа, «Литературное чтение» - 5 часов, так как это период обучения грамоте, включающий в себя: обучение письму (4 часов), обучение чтению (4 часа), литературное слушание (1 час). Во втором полугодии после окончания периода обучения грамоте на учебный предмет «Русский язык» отводится - 5 часов, а на «Литературное чтение» - 4 часа.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В 4 классах вводится комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час в неделю), модули: «Основы светской этики», /программа М.Т.Студеникина/, «Основы православной культуры» /программа Т.А.Костюковой /.

В 1-4 классах отводится 1 (дополнительный) час в неделю на преподавание предмета «Физкультура» / программа В.И. Лях (1-11 кл.) /: «Подвижные игры».

Продолжительность учебного года и урока:

- для I класса – 33 учебные недели, 1 полугодие - 35 минут, 2 полугодие – 40 минут. Для первых классов устанавливаются дополнительные каникулы в размере – 1 недели;
- для 2 и 3 классов – 34 учебных недели, уроки по 40 минут

Резервное время по согласованию с управляющим советом используется для организации дополнительных групповых индивидуальных занятий с учащимися.

Раздел «Внеурочная деятельность» направлен на развитие личности школьника, реализуется по оптимизационной модели, которая предусматривает, что

в организации внеурочной деятельности используются внутренние ресурсы школы, т.е. принимают участие учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах в количестве 6 часов в неделю реализуется через дополнительные образовательные программы, через предметные области, планы воспитательной работы классных руководителей, план работы школы. По возможности используются педагогические ресурсы учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное). Данные направления обеспечивают познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируют основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и интересами обучающихся на добровольной основе.

Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения. Занятия проводятся по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, и адаптированным программам в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, студий, интеллектуальных игр, конференций, диспутов, КВНов, соревнований, организации проектной деятельности, поисковых маршрутов, общественно полезных практик и т.д.

Кружок «Хореография» ведется педагогом дополнительного образования школы, кружки «Хоровое пение», «Вокал» ведутся учителем музыки. Все остальные кружки ведутся учителями 1- 4 классов.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

### План внеурочной деятельности

Таблица 1

направление развития личности	Количество часов в неделю				Формы организации
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Общеинтел- лектуальное	1	1	1	1	Кружки: «Штриховка и развитие речи» (1 классы), «Занимательная грамматика» (3б класс), «Мир логики» (3в класс), «Эрудит» (3г класс), «Занимательная орфография» (4а класс), «Тайны слова» (4б класс), «Занимательная математика» (4в, 4г классы). Познавательные беседы.

					Предметные олимпиады. Исследовательские проекты. Интеллектуальные игры, викторины. Библиотечные занятия. Подготовка к урокам внеклассного чтения. Участие в НПК.
Общекуль- турное	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Кружки «Очумелые ручки» (2а, 2б, 2в, 2г классы), «Бумагопластика» (2д класс), «Хореография», «Хоровое пение». Посещение выставок, музеев, спектаклей, концертов. Участие в творческих конкурсах, фестивалях. Просмотр кинофильмов. Библиотечные занятия.
Духовно- нравственное	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Кружок «Мы живём в Тюменском крае». Поисково- исследовательская работа в архивах (семейных, школьных). Встречи с ветеранами, с интересными людьми. Уроки мужества. Просмотр фильмов патриотической направленности. Месячник военно-патриотической работы. Вахта памяти. Тематические праздники. Посещение музеев, выставок.
Спортивно- оздоровительное	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Динамические перемены. Подвижные игры на переменах. Спортивно-оздоровительные часы. Физкультурные праздники и соревнования. Прогулки. Спортивные секции, кружки.
Социальное	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Работа по озеленению класса. Встречи с представителями разных профессий. Деятельность органов самоуправления в классе. Социальные пробы (участие детей в социально значимых акциях, организованных взрослыми). Общественно-полезная

### Уровень основного общего образования

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, продолжительность урока- 40 минут. Резервное время по согласованию с управляющим советом используется для организации дополнительных групповых индивидуальных занятий с учащимися.

#### **Особенности организации обучения уровня основного общего образования**

Учебный план для 5-7 классов формируется с учетом перехода на ФГОС, является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

В рамках ФГОС ООО изучение основ духовно – нравственной культуры как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется интегрировано в предметных областях: филология, общественно научные предметы, искусство, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности.

В 5-7 классах вводится второй иностранный язык (немецкий язык, автор Аверин М.М.) - 2 часа в неделю.

В 5-9 классах преподавание учебного предмета «Физкультура» (3 часа в неделю) /программа В.И. Лях /. В рамках данного часа в 5-9 классах проводятся занятия по бадминтону.

С 7 класса учебный предмет «Математика» делится на два предмета: «Алгебра» - 3 часа в неделю, «Геометрия» -2 часа в неделю.

Вводятся обновленные региональные программы для 5-9 классов по общеобразовательным предметам: физика, химия, биология, информатика, география в рамках реализации регионального проекта «Кадры для региона», направленного на раннюю профилизацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий (10% учебного времени). Во все программы предметов включен блок «Актуальная тематика для региона», который содержит перечень предприятий, организаций, учебных заведений для ознакомления с содержанием их деятельности на уроках, экскурсиях, в рамках реализации проектов и т.д.

#### **Тематика интегрированных уроков, проводимых на производстве (5-9, 10-11 классы)**

Таблица 2

№	Тема уроков (с учетом обновления содержания)	Дата проведения	Виды деятельности (образовательная экскурсия/ урок на производстве)	Производственный ресурс (указать наименование предприятия)
1	Общая характеристика простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых	сентябрь	образовательная экскурсия	ПАО «СИБУР Холдинг» ООО «Тобольск-Полимер», г. Тобольск - Очистка воды, биоиндикация.



	одноклеточными животными (7 кл. Биология). Движение молекул. Броуновское движение. Диффузия. (7 класс. Физика)			
2	Функции белков. Биологические Катализаторы (9 кл. Биология). Катализаторы. (9 класс. Химия)	сентябрь	образовательная экскурсия	Молокозавод г. Тобольск
3	Научный комплекс. (9 класс География) Электронные таблицы. Расчёты и построения диаграмм (9 класс. Информатика)	октябрь	урок на производстве или образовательная экскурсия	ПАО «СИБУР Холдинг» ООО «Тобольск-Полимер», г. Тобольск
4	Изменчивость признаков организма и ее типы (наследственная и ненаследственная). Мутации (11 кл. Биология). Моделирование и электронные таблицы. (11 класс. Информатика)	октябрь	образовательная экскурсия	ООО «Кристалл» рыбозавод (Тобольск)
5	Топливо-энергетический комплекс. Роль, значение и проблемы ТЭК. (9 класс. География) Предельные углеводороды (9 класс. Химия)	Ноябрь	урок на производстве или образовательная экскурсия	ПАО «СИБУР Холдинг» ООО «Тобольск-Полимер», г. Тобольск - Очистка воды, биоиндикация.
6	Изменчивость признаков организма и ее типы (наследственная и ненаследственная). Мутации (11 кл. Биология). Моделирование и электронные таблицы. (11 класс. Информатика)	октябрь	образовательная экскурсия	ООО «Кристалл» рыбозавод (Тобольск),
7	Топливо-энергетический комплекс. Роль, значение и проблемы ТЭК. (9 класс. География) Предельные углеводороды (9 класс. Химия)	Ноябрь	урок на производстве или образовательная экскурсия	ПАО «СИБУР Холдинг» ООО «Тобольск-Полимер», г. Тобольск, ТЭЦ г. Тобольск
8	Биосфера – глобальная экосистема (10 кл. Биология). Глобальные проблемы человечества (10 класс. География)	ноябрь	урок на производстве / образовательная экскурсия	Водоканал г. Тобольск
9	Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики. Тюменская область – крупный нефтегазовый район мира и страны. Электроэнергетика,	ноябрь	урок на производстве/ образовательная экскурсия	ПАО «СИБУР Холдинг» ООО «Тобольск - Полимер»(г. Тобольск)

	нетрадиционные (10 класс. География) Природные источники углеводов. Нефть. Природный газ (10 класс. Химия)			
10	Общая характеристика надкласса Рыб (7 класс. Биология). Выталкивающая сила. Закон Архимеда. Условия плавания тел. Воздухоплавание. Плавание судов. (7 класс. Физика)	декабрь	урок на производстве / образовательная экскурсия	ООО «Кристалл» рыбозавод (Тобольск),
11	Электроэнергетика. (9 класс. География) Получение переменного электрического тока. Генератор переменного тока. (9 класс. Физика)	декабрь	урок на производстве / образовательная экскурсия	Тобольск -ТЭЦ
12	Закономерности изменчивости: модификационная изменчивость. Норма реакции (9 класс. Биология). Информационные системы (9 класс. Информатика)	декабрь	урок на производстве / образовательная экскурсия	ООО «Кристалл» рыбозавод (Тобольск),
13	Терморегуляция организма. Закаливание (8 класс. Биология) Виды теплопередачи. Теплопроводность. (8 класс. Физика)	январь	урок на производстве / образовательная экскурсия	ООО «Артель-С» г. Тобольск
14	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.(9 класс. География) Серная кислота. Аммиак. Соли аммония. (9 класс. Химия). Фосфор. Соединения фосфора. Ортофосфорная кислота. Минеральные удобрения (9 класс. Химия).	январь	урок на производстве / образовательная экскурсия	Продукция г. Тобольск – ПАО «СИБУР Холдинг». ООО «Тобольск – Полимер», ООО «Тобольск – Нефтехим»;
15	Инфраструктурный комплекс (9 класс. География) Электронные таблицы. Абсолютные и относительные ссылки. (9 класс. Информатика)	январь	урок на производстве / образовательная экскурсия	Транспортно-логистическая компания «Артель»;
16	Железнодорожный и автомобильный транспорт. (9 класс. География.) Импульс. Закон сохранения импульса. (9 класс. Физика) Электронные таблицы. Абсолютные и относительные ссылки. Интернет. Работа с картами (9 класс. Информатика)	февраль	урок на производстве / образовательная экскурсия	Посещение железнодорожного депо
17	Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное	февраль	урок на производстве /	Тобольский кремль.

	<p>хозяйство. Рекреационное хозяйство. (9 класс. География)</p> <p>Электронные таблицы. Абсолютные и относительные ссылки. Интернет. Работа с картами (9 класс. Информатика)</p>		образовательная экскурсия	
20	<p>Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней (8 кл. Биология). Преломление света. Линзы. Исследование зависимости угла преломления от угла падения. Оптическая сила линзы. (8 класс. Физика)</p>	март	урок на производстве / образовательная экскурсия	«Областной офтальмологический диспансер» («Визус» г. Тобольск).
21	<p>Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. <i>(На примерах объектов природы области)</i> (5 класс. Биология).</p> <p>Человек и природа (5 класс. География)</p>	апрель	образовательная экскурсия	1. Экскурсии: Экологическая площадка, СИБУР. Памятники природы: Панин бугор, Киселевская гора, Дендрарий в Доме отдыха г. Тобольске.
22	<p>Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе (6 класс. Биология). Природный комплекс. (6 класс. География)</p>	апрель	образовательная экскурсия	Природный комплекс «Сад Ермака» г.Тобольск
23	<p>Здоровье – величайшая ценность для личности и общества (8 класс. Биология). Экология и здоровье человека (8 класс. География)</p>	май	проектная деятельность; урок на производстве / образовательная экскурсия	Курорт Алемасово г.Тобольск, Спортивный комплекс «Сибиряк» г. Тобольск; г. Тобольск – ООО «Кристалл» (рыборазводные пруды – места для досуга населения).
24	<p>Всемирная стратегия охраны природных видов (10 класс. Биология). Глобальные проблемы человечества (10 класс. География)</p>	май	образовательная экскурсия /урок на производстве; проектная деятельность	1. Экскурсии: Экологическая площадка, СИБУР. памятники природы: Панин бугор, Киселевская гора, Дендрарий в Доме отдыха г. Тобольске. 2. Инвестиционный проект по утилизации ТБО на территории

				Тюменской области (сеть МПЗ г. Тюмень, г. Тобольск, г. Ишим).
2 5	Закономерности географической оболочки (7 класс. География.) Биоценоз (7 класс. Биология)	Май	образовательная экскурсия	Курорт Алемасово г.Тобольск, Спортивный комплекс «Сибиряк» г. Тобольск;
2 6	Химическое загрязнение окружающей среды (11 класс. Биология). Химическое загрязнение окружающей среды фреонами, пестицидами, нефтью и продуктами её переработки (11 класс. Химия)	май	образовательная экскурсия /урок на производстве	Биостанция г. Тобольск.

Для расширенного изучения предметов, выбранных учащихся для сдачи государственной итоговой аттестации, предпрофильной и профориентационной подготовки введены элективные курсы (школьная модель) по выбору учащихся:

«Решение уравнений и неравенств повышенной сложности» -17 часов;

«Магнитное поле» -17 часов;

«Эксперимент в физике» -17 часов;

«Хотите быть успешным? Говорите правильно!» -17 часов.

«Практическое обществознание» -34 часа

«Химия вокруг нас» -17 часов;

«Тайны химических превращений» -17 часов;

Элективные курсы составлены с учетом того, что каждый учащийся имеет возможность в течение года изучить курсы в объеме 68 часа в год.

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков, направлена на достижение личностных и метапредметных результатов, т.е. учащийся не только что-либо узнаёт, но и учиться действовать, чувствовать, принимать решения.

*Цель внеурочной деятельности:* создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность реализуется по модели плана с преобладанием воспитательных мероприятий по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося:

- в сфере отношения к России как Отечеству (приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической и ли социокультурной группы, общечеловеческим ценностям);

- в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии через совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями); через

систему работы педагогов, психологов, социальных педагогов; сотрудничество с предприятиями, организациями профессионального образования.

Внеурочная деятельность учащихся в количестве 6 часов в неделю реализуется не только через классные и школьные воспитательные мероприятия, но и участие в деятельности ученических сообществ, посещение школьниками кружков и секций на базе школы и (или) учреждений дополнительного образования. Классный руководитель координирует организацию внеурочной деятельности, взаимодействует с учителями-предметниками, педагогом-организатором, социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

В качестве форм организации внеурочной деятельности закреплены такие, как предметные и творческие кружки, секции, клубы, объединения по интересам, экскурсии, круглые столы, научно-практические конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. С целью обеспечения ранней профориентации и профориентации школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий в рамках социального направления в 7-х классах вводится кружок «Прикоснись к профессии», в планы воспитательной работы включены классные часы, беседы, тестирование, интерактивные профориентационные мероприятия и проекты.

#### Планируемые результаты внеурочной деятельности .

*Первый уровень* результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

*Второй уровень* результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

*Третий уровень* результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

В рамках ФГОС ООО изучение основ духовно – нравственной культуры как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется интегрировано в предметных областях, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности.

### **План внеурочной деятельности в 5 - 7 классах**

Таблица 3

направление развития личности	Количество часов в неделю	Формы организации
Общеинтеллектуальное	<b>2</b>	Кружки научно-популярного и практико-ориентированного содержания «КЛИО», «Эрудит». Предметные олимпиады.

		<p>Поисковые и научные исследования. Интеллектуальные игры, викторины, конкурсы. Участие в НПК, в работе НОУ.</p>
Общекультурное	<b>1</b>	<p>Кружки «Выразительное чтение», «Хореография», «Хоровое пение».</p> <p>Посещение краеведческих выставок, музеев, спектаклей, концертов.</p> <p>Участие в творческих конкурсах, фестивалях.</p> <p>Просмотр и обсуждение кинофильмов.</p> <p>Библиотечные занятия.</p> <p>Дискотеки.</p>
Духовно-нравственное	<b>1</b>	<p>Круглые столы, часы общения, занятия-практикумы по формированию этических (духовно-нравственных) норм, этикета поведения и здорового образа жизни. Поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных, музейных).</p> <p>Встречи с ветеранами, с интересными людьми.</p> <p>Совместные детско-родительские профориентационные выходы в учреждения профессионального образования и на предприятия.</p> <p>Уроки мужества. Просмотр фильмов патриотической направленности.</p> <p>Месячник военно-патриотической работы. Вахта памяти.</p> <p>Тематические праздники. Посещение музеев, выставок.</p> <p>Участие в деятельности клуба общения.</p>
Спортивно-оздоровительное	<b>1</b>	<p>Физкультурные праздники и соревнования.</p> <p>Акции здоровьесберегающей направленности.</p> <p>Спортивные секции, кружки.</p> <p>Участие в работе спортивного клуба.</p>
Социальное	<b>1</b>	<p>Кружки «Прикоснись к профессии» (7 классы), «Юный эколог», «Юный журналист».</p> <p>Работа по озеленению класса.</p> <p>Встречи с представителями разных профессий.</p> <p>Деятельность органов самоуправления в классе, в школе.</p> <p>Социальные пробы (участие детей в социально значимых акциях, индивидуальных и групповых социальных проектах).</p>

		Социально-значимая деятельность и общественно-полезные практики (в т.ч. волонтерский отряд, тимуровско-краеведческий отряд, отряд ЮИД).
--	--	---

### **Уровень среднего общего образования**

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, продолжительность урока- 40 минут. Резервное время по согласованию с управляющим советом используется для организации дополнительных групповых индивидуальных занятий с учащимися.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в рамках федерального компонента учебного плана в 10-11 классах в объеме 1 часа в неделю. В рамках предмета в соответствии с федеральными образовательными стандартами учащиеся обучаются начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы. Учащиеся 10 классов (юноши) принимают участие в учебных сборах.

#### **Особенности организации обучения на уровне среднего общего образования**

Вводятся обновленные региональные программы для 10-11 классов по общеобразовательным предметам: физика, химия, биология, информатика, география в рамках реализации регионального проекта «Кадры для региона», направленного на раннюю профориентацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий (10% учебного времени). Во все программы предметов включен блок «Актуальная тематика для региона», который содержит перечень предприятий, организаций, учебных заведений для ознакомления с содержанием их деятельности на уроках, экскурсиях, в рамках реализации проектов и т.д. (Таблица 2)

В 10 ( общеобразовательный) классе учебный предмет «Математика» делится на два предмета

«Алгебра» - 2.5 часа, «Геометрия» -1.5 часа в неделю.

В 10-11 классах на преподавание учебного предмета «Физкультура» отводится 3 часа в неделю /программа В.И. Лях /, введен предмет «Астрономия» 1 час.

**За счет школьного компонента** в 10 классе 3 часа в неделю направлены на преподавание предметных курсов, на основании социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей). Предметные курсы направлены на обеспечение повышения качества обучения, расширение знаний и развитие навыков по учебным предметам:

- Учебный предмет «Русский язык» - предметный курс «Искусство владеть словом» - 34 часа;
- Учебный предмет «Математика» - предметный курс «Решение нестандартных задач» - 34 часа;
- Учебный предмет «Обществознание» - предметный курс «Введение в социологию» -17 часов, «Философия как средство познания человека» -17 часов.

Предметные курсы составлены с учетом того, что каждый учащийся имеет возможность в течение года изучить курсы в объеме 102 часа в год.

На основании заявлений учащихся и при согласовании с управляющим советом школы на третьем уровне обучения открыты:

- универсальный 10 класс с внутригрупповой профилизацией (физико-математического профиля, социально-экономического профиля, химико-биологического профиля);
- универсальный 11 класс с внутригрупповой профилизацией (физико-математического профиля и социально-экономического профиля, химико-технологического профиля).

### **Физико-математический профиль**

Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, продолжительность урока- 40 минут (по согласованию с Управляющим советом). Резервное время по согласованию с управляющим советом используется для организации дополнительных групповых индивидуальных занятий с учащимися.

Учебный план включает в себя три части:

**Базовые образовательные предметы**- предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки школьников.

Обязательными для данного профиля являются: русский язык, литература, иностранный язык, информатика, история, обществознание, география, биология, химия, астрономия, физкультура, ОБЖ.

На изучение базовых предметов отводится в 10 классе-20 часов, 11 классах - 20 час в неделю.

**Профильные образовательные предметы** предусматривают специализацию физико-математического профиля обучения и включают в себя предметы: математика, физика.

*Математика в 10-11 классах: алгебра -4ч, (программа Ш.А. Алимова), геометрия-2ч, (программа Л.С. Атанасяна), физика –5ч, (программа Г.Я Мякишева)*

На профильные предметы отводится в 10 и 11 классах – 11 часов в неделю.

### **Элективные курсы**

На элективные курсы, проекты, учебные практики, исследовательскую деятельность - 3 часа в неделю в 10 и 11 классах (102 часа в год).

Элективные курсы:

10 класс

«Методы решения задач по физике» -34 часа.

«Решение расчетных задач по химии» - 17 часов;

«Избранные вопросы органической химии» -17 часов;

11 класс

«Методы решения задач по физике» -34 часа.

«Избранные вопросы органической химии» -17 часов;

«Решение расчетных задач по химии» - 17 часов;

Аудиторная нагрузка рассчитана на пятидневную учебную неделю. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 34 часа в неделю.

### **Социально-экономический профиль**

Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования.



Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, продолжительность урока- 40 минут (по согласованию с Управляющим советом). Резервное время по согласованию с управляющим советом используется для организации дополнительных групповых индивидуальных занятий с учащимися. Учебный план включает в себя три части:

**Базовые образовательные предметы**- предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки школьников.

Обязательными для данного профиля являются: *русский язык литература, иностранный язык, история, право, география, физика, информатика, биология, химия, астрономия, физкультура, ОБЖ.*

На изучение базовых предметов отводится в 10 классе и 11 классах - 20 часов в неделю.

**Профильные образовательные предметы** предусматривают специализацию социально-экономического профиля обучения и включают в себя предметы:

*10 класс - математика, обществознание, экономика, право;*

*11 класс-математика, обществознание, экономика, право.*

*Математика в 10 классе: алгебра -4ч, (программа Ш.А. Алимова), геометрия-2ч, (программа Л.С.Атанасяна), география – 3ч, (программа А.П.Кузнецова) в 11 классе: алгебра -4ч, (программа Ш.А. Алимова), геометрия-2ч, (программа Л.С.Атанасяна), обществознание 3ч), (программа Л.Н. Боголюбова,)*

На профильные предметы отводится в 10, 11 классах -13 часов в неделю.

### **Элективные курсы**

На элективные курсы, проекты, учебные практики, исследовательскую деятельность - 1 час в неделю (34 часа в год)

10 класс

«Введение в социологию» -17 часов

«Философия как средство познания человека» -17 часов

11 класс

«Государство и экономика» -34 часа

Аудиторная нагрузка рассчитана на пятидневную учебную неделю. Максимальный объем учебной нагрузки составляет в 10 классе и 11 классах -34 часа в неделю.

### **Химико-биологический профиль**

Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, продолжительность урока- 40 минут (по согласованию с Управляющим советом). Резервное время по согласованию с управляющим советом используется для организации дополнительных групповых индивидуальных занятий с учащимися.

Учебный план включает в себя три части:

**Базовые образовательные предметы**- предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки школьников.

Обязательными для данного профиля являются: *русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, физика, география, астрономия, информатика, физкультура, ОБЖ.*

На изучение базовых предметов отводится в 10 классе - 20 часов.

**Профильные образовательные предметы** предусматривают специализацию социально-экономического профиля обучения и включают в себя предметы: *математика, химия, биология.*

*Математика в 10 классе: (алгебра -4ч, (программа Ш.А. Алимова), геометрия-2ч, (программа Л.С.Атанасяна), химия-3ч, (программа О.С. Габриеляна, биология –3ч, (программа В.В.Пасечник)*

На профильные предметы отводится в 10 классе – 12 часов в неделю.

### **Элективные курсы**

На элективные курсы, проекты, учебные практики, исследовательскую деятельность - 2 час в неделю (68 часов в год)

10 класс

«Решение расчетных задач по химии» - 17 часов;

«Избранные вопросы органической химии» -17 часов;

«Подготовка к сдаче единого государственного экзамена по биологии» -34 часа

Аудиторная нагрузка рассчитана на пятидневную учебную неделю. Максимальный объем учебной нагрузки составляет в 10 классе-34 часа в неделю.

### **Химико-технологический профиль**

Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, продолжительность урока- 40 минут (по согласованию с Управляющим советом). Резервное время по согласованию с управляющим советом используется для организации дополнительных групповых индивидуальных занятий с учащимися.

Учебный план включает в себя три части:

**Базовые образовательные предметы**- предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки школьников.

Обязательными для данного профиля являются: *русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, биология, физика, география, астрономия, информатика, физкультура, ОБЖ.*

На изучение базовых предметов отводится в 11 классе - 21 час.

**Профильные образовательные предметы** предусматривают специализацию социально-экономического профиля обучения и включают в себя предметы:

*математика, химия.*

*Математика в 10 классе (алгебра -4ч, программа Ш.А. Алимова, геометрия-2ч, программа Л.С.Атанасяна), химия – программа О.С. Габриеляна*

На профильные предметы отводится в 11 классе – 9 часов в неделю.

### **Элективные курсы**

На элективные курсы, проекты, учебные практики, исследовательскую деятельность - 2 час в неделю (68 часов в год)

11 класс

«Решение расчетных и экспериментальных задач по органической химии» -17 часов;

«Основные закономерности протекания химических реакций»- 17 часов;

«Подготовка к сдаче единого государственного экзамена по биологии» -34 часа

Аудиторная нагрузка рассчитана на пятидневную учебную неделю. Максимальный объем учебной нагрузки составляет в 11 классе-32 часа в неделю.

