

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ СОШ №13****г. ТОБОЛЬСКА****интегрированного обучения по адаптированной основной образовательной  
программе для детей с умственной отсталостью****5 класс****на 2017-2018 учебный год**

<b>Образовательные области</b>	<b>Учебные предметы / классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
		<b>5</b>
<b>Язык и речь</b>	Письмо и развитие речи	5
	Чтение и развитие речи	4
<b>Математика</b>	Математика	4
<b>Природа</b>	Природоведение	2
<b>Искусство</b>	Музыка и пение	1
	Изобразительное искусство	1
<b>Физическая культура</b>	Физкультура	3
<b>Трудовая подготовка</b>	Профессионально – трудовое обучение	6
	Трудовая практика	10
<b>Коррекционная подготовка</b>	Социально – бытовая ориентировка	1
<b>Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>27</b>
<b>Индивидуальные (групповые) коррекционные занятия</b>		
<b>Логопедическая коррекция</b>		<b>3</b>
<b>Всего:</b>		<b>3</b>

**Пояснительная записка  
к учебному плану для обучающихся по адаптированной  
основной общеобразовательной программе для детей с умственной  
отсталостью на 2017-2018 учебный год  
МАОУ СОШ №13 г. Тобольска, Тюменской области**

Учебный план для детей с умственной отсталостью, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе специальной в условиях общеобразовательного класса составлен на основе:

- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Государственного стандарта общего образования в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п.;

- действующие требования к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189)

Учебный план рассмотрен на заседании Педагогического совета (протокол от 22.05.2017 № 8), согласован на Управляющем совете школы (протокол от 23.05.2017 № 8).

В целях устранения перегрузки учащихся и обеспечения условий для их развития количество часов на освоение содержания образования определено для пятидневной учебной недели. Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного общего образования и профессиональной трудовой подготовки.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Освоение адаптированной образовательной программы начального общего и основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета адаптированной образовательной программы, для учащихся, сопровождается промежуточной аттестацией проводимой в следующих формах:

Ф.И.О. учащегося, класс	Предмет	Форма проведения
5 - 8	Письмо и развитие речи	Диктант
	Математика	Контрольная работа
	Чтение и развитие речи, природоведение, социально – бытовая ориентировка, музыка и пение, физкультура, изобразительное искусство, профессионально - трудовое обучение	Оценка по итогам года

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых учащихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, социально-бытовая ориентировка (далее - СБО).

К обязательным индивидуальным коррекционным занятиям во 5 классе относятся логопедические на развитие психомоторики и сенсорных процессов. На проведение данных занятий отводятся часы как в первую, так и во вторую половину дня. Их проводит специалист (логопед).

Занятия по физкультуре организуются с учетом индивидуальных запросов и состояния здоровья учащихся, поэтому программа обучения содержит элементы корригирующей гимнастики, разнообразные виды физической активности, включающие в себя популярные игровые виды спорта, ритмику, дыхательную гимнастику, занятия по формированию правильной осанки, закаливанию.

Домашнее задание учащимся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью не рекомендуется задавать. Интегрированный подход в обучении детей по специальной программе в условиях общеобразовательного класса рассчитан на учащихся, не имеющих проблем в поведении, связанных с заболеванием.

Занятия по трудовой практике в 5- 8 классе (в течение 10-20 дней) проводятся на базе школьных мастерских в течение учебного года.