

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ СОШ №13**г. ТОБОЛЬСКА****интегрированного обучения по адаптированной основной образовательной программе в условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для детей с ОВЗ****1-2 класс (вариант 7.1)****2017-2018 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		1	2
Обязательная часть			
Филология	русский язык	4/5	5
	литературное чтение	5/4	4
	иностранный язык	-	2
Математика и информатика	математика и информатика	4	4
Обществознание и естествознание	окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	музыка	1	1
	изобразительное искусство	1	1
Технология	технология	1	1
Физическая культура	физическая культура	3	3
Итого		21	23
Коррекционно-развивающая работа			
Логопедическая коррекция		2	2
Психологическая коррекция		1	1
Педагогическая коррекция по предметам общеобразовательного цикла		2	2
Внеурочная деятельность			
Внеурочная деятельность		5	5
Итого		10	10

**Пояснительная записка к учебному плану
МАОУ СОШ №13
интегрированного обучения по адаптированной основной
образовательной программе для обучающихся с задержкой
психического развития (вариант 7.1.) в условиях перехода на
Федеральный государственный образовательный стандарт начального
общего образования для детей с ОВЗ
2017-2018 учебный год**

Интегрированное обучение детей с задержкой психического развития и нарушения речи (вариант 7.1.) по адаптированным основным образовательным программам в условиях общеобразовательного класса осуществляется по Учебному плану, составленному на основании Закона РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; *приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»* (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), *приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; санитарных правил СанПиН для детей ОВЗ 2.4.2.3286-15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области (письма Департамента образования и науки Тюменской области от 15.04.2016 № 2955); адаптированной основной образовательной программы начального общего образования учащихся с задержкой психического развития МАОУ СОШ № 13 (вариант 7.1); и в соответствии действующим СанПиНом.*

Учебный план рассмотрен на заседании Педагогического совета (протокол от 22.05.2017 № 8), согласован на Управляющем совете школы (протокол от 23.05.2017 №8).

Структурно учебный план интегрированного обучения по основной адаптированной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития 1-2 классов состоит из 3-х областей:

1. **Образовательная область**, которая предусматривает реализацию

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (1-2-е классы).

Освоение адаптированной основной образовательной программы для учащихся с тяжелым нарушением речи сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, которая проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Формы годовой промежуточной аттестации учащихся:

- 1 классы в форме комплексной работы на межпредметной основе;
- 2 классы в форме письменных контрольных работ по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе;

Промежуточной аттестацией по остальным предметам учебного плана считаются годовые отметки.

2. Коррекционно-развивающая область, которая направлена на

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;

- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;

- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

В содержание коррекционных занятий включаются мероприятия, направленные на специальную педагогическую работу по коррекции устной и письменной речи, логопедическую работу, психологическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию.

На индивидуальные коррекционные занятия во 1-2 классе отводится - 5 часов (логопедическая коррекция – 3 часа, педагогическая коррекция – 1 час, психологическая коррекция - 1 час).

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 - 25 минут.

3. Внеурочная деятельность в рамках введения ФГОС НОО. Внеурочная деятельность направлена на развитие личности школьника,

реализуется по оптимизационной модели,

которая предусматривает, что в организации внеурочной деятельности используются внутренние ресурсы школы, т.е. принимают участие учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в 1-2 классах в количестве 5 часов в неделю реализуется через дополнительные образовательные программы, через предметные области, планы воспитательной работы классных руководителей, план работы школы. По возможности используются педагогические ресурсы учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное). Данные направления обеспечивают

познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируют основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и интересами обучающихся на добровольной основе.

Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения. Занятия проводятся по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, и адаптированным программам в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, студий, интеллектуальных игр, конференций, диспутов, КВНов, соревнований, организации проектной деятельности, поисковых маршрутов, общественно полезных практик и т.д.

Особенности организации обучения на уровне начального общего образования: Учебный план для 1-2 классов формируется с учетом перехода на ФГОС начального образования и является частью образовательной программы, которая

включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности.

В ходе освоения образовательных программ и реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладываются основы учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать, и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развиваются познавательные мотивации и интересы учащихся, и готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющие отношение личности с обществом.

Реализация содержания стандартов нового поколения начальной школы в условиях апробации предусматривает использование УМК «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой, который отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в элементарные правила поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие учащихся в соответствии с индивидуальностью.

В первом полугодии 1 класса на учебный предмет «Русский язык» отводится - 4 часа, «Литературное чтение» - 5 часов, так как это период обучения грамоте, включающий в себя: обучение письму (4 часов), обучение чтению (4 часа), литературное слушание (1 час). Во втором полугодии после окончания периода обучения грамоте на учебный предмет «Русский язык» отводится - 5 часов, а на «Литературное чтение» - 4 часа.

В 1-4 классах отводится 1 (дополнительный) час в неделю на преподавание предмета «Физкультура» / программа В.И. Лях (1-11 кл.) /: «Подвижные игры». Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2 классе - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС НОО организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность в количестве 5 часов в 1-2-х классах реализуется через дополнительные образовательные программы, через предметные области, планы воспитательной работы классных руководителей, план работы школы.

Для организации внеурочной деятельности классные руководители 1 и 2-х классов выстраивают систему воспитательной работы по направлениям: общеинтеллектуальное (1 час в неделю), общекультурное (1 час в неделю), духовно-нравственное (1 часа в неделю), спортивно-оздоровительное (1 час в неделю), социальное (1 час в неделю).

Общеинтеллектуальное направление (1 час в неделю) реализуется через кружок «Штриховка и развитие речи» (1 классы); познавательные беседы; интеллектуальные игры, викторины; библиотечные занятия.

Общекультурное направление (1 час в неделю) реализуется через кружки «Очумелые ручки» (2 классы), «Хореография», «Хоровое пение»; посещение выставок, музеев, спектаклей, концертов; творческие конкурсы, фестивали.

Духовно-нравственное направление (1 час в неделю) реализуется через классные часы, встречи с ветеранами, с интересными людьми; уроки мужества; посещение музеев и выставок; просмотр фильмов патриотической направленности; тематические праздники.

Спортивно-оздоровительное направление (1 час в неделю) реализуется через динамические перемены; подвижные игры на переменах; спортивно-оздоровительные часы; физкультурные праздники и соревнования; прогулки.

Социальное направление (1 час в неделю) реализуется через деятельность органов самоуправления в классе; социально значимых акций, организованные взрослыми.

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, речи, памяти, внимания и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга, воспринимаемого и круга общения. Функции, не подлежащие исправлению, могут быть компенсированы.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных учащихся, коррекции недостатков их устной и письменной речи, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.

Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико педагогической комиссии (ПМПК), ИПР (при наличии).

В содержание коррекционных занятий могут быть включены мероприятия, направленные на специальную педагогическую работу по коррекции устной и письменной речи, логопедическую работу, психологическую коррекцию. Ведущими специалистами при этом являются учителя - логопеды, педагоги, психологи, которые проводят диагностику, определяют программу коррекции устной и письменной речи ребенка и проводят коррекционные занятия.

Коррекционно-развивающие индивидуальные и групповые занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки учащихся и проводятся во второй половине дня. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного ученика или группу отводится 15-25 минут учебного времени. При этом группы (из 2 – 3 учащихся) укомплектовываются на основе сходства корригируемых недостатков. Все обучение по адаптированным образовательным программам имеет

коррекционно - развивающий характер. Индивидуально - групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно - развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных учащихся.

При условии положительной динамики в развитии учащегося психолого-медик - педагогическая комиссия (консилиум) рассматривает вопрос о возможной смене адаптированной образовательной программы обучения на общеобразовательную программу.

