

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13»
(МАОУ СОШ № 13)

"РАССМОТРЕНО"	"СОГЛАСОВАНО"	"УТВЕРЖДЕНО"
на заседании кафедры учителей начальных классов и физической культуры Протокол № 1 от «25» августа 2017 г.	на заседании научно-методического совета МАОУ СОШ № 13 Протокол № 1 от «25» августа 2017 г.	приказом школы Приказ № 138 от "28" августа 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Петровой Надежды Игоревны,

учителя начальных классов высшей категории

по ОРКСЭ модуль «Основы религиозных культур и светской этики»

4 класс

УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н. Ф. Виноградовой

Учебник:

М.Т. Студеникин. Основы религиозных культур и светской этики: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. – 4-е изд. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.

2017-2018 уч. г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование семейных ценностей;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- знакомство с основными нормами светской морали,

- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- осознание ценности человеческой жизни.

2.Содержание учебного предмета

Введение (1 час)

Россия – наша Родина (3 час)

Основы религиозных культур и светской этики (19 часов)

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – за и против. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования.

Духовные традиции многонациональных народов России (11 часов)

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
Введение в предмет (1 ч)			
1	Введение в предмет.	1	
Россия – наша Родина (3 ч)			
2	Россия – наша Родина.	1	
3	Моя малая родина.	1	
4	Береза – символ России.	1	
Основы религиозных культур и светской этики (19 ч)			
5	Что такое светская этика.	1	
6	Культура и мораль	1	
7	Вежливость.	1	
8	Защита проектов.	1	
9	Добро и зло.	1	
10	Дружба и порядочность.	1	
11	Честность и искренность.	1	
12	Гордость и гордыня.	1	
13	Обычаи и обряды русского народа.	1	

14	Обычаи и обряды народов России.	1	
15	Терпенье и труд.	1	
16	Защита проектов.	1	
17	Род и семья – исток нравственных отношений.	1	
18	Семейные ценности и традиции.	1	
19	Сердце матери.	1	
20	Чудо материнской любви.	1	
21	Нравственный поступок.	1	
22	Золотое правило нравственности.	1	
23	Правила твоей жизни	1	
Духовные традиции многонационального народа России (11 ч)			
24	Праздники народов России.	1	
25	Праздники народов России.	1	
26	Доблесть. Защитники отечества.	1	
27	Защита проектов.	1	
28	Долг и совесть	1	
29	Доверие.	1	
30	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1	
31	Что значит быть нравственным в наше время.	1	
32	Образование как нравственная норма.	1	
33	Человек – то, что он из себя сделал.	1	
34	Защита проектов.	1	