|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ УЧЕБНОГО ПРОЕКТА**1. **Дидактический уровень.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **0-1 балл** |
| **1** | Содержание проекта актуально и значимо |  |
| **2** | Содержание проекта соответствует современнымобщепринятым подходам и трактовкам в научном плане |  |
| **3** | Информация представлена на доступном для учащихся уровне  |  |
| **4** | УМП имеет педагогическую целостность и системность |  |
| **5** | Проект имеет педагогическую эффективность |  |

1. **Научный уровень.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Содержание проекта носит научный характер  |  |
| **2** | Основополагающий вопрос отражает многогранность исследуемого объекта |  |
| **3** | Основополагающий вопрос инициирует исследование объекта |  |
| **4** | Проект содержит элементы научного исследования |  |

1. **Психолого-педагогический уровень.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | В проекте используются современные достижения психологии и педагогики.  |  |
| **2** | Избранная структура проекта способствует индивидуализации обучения |  |
| **3** | Проект построен логично, содержит адекватные методы оценки и обеспечивает мотивацию обучения |  |
| **4** |  Основополагающий вопрос соответствует заявленной теме проекта |  |

1. **Эргономический уровень.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | Общий дизайн проекта соответствует эргономическим требованиям |  |

1. **Защита проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Представление проекта убедительно и ярко  |  |
| **2** | Высокая глубина и степень проработанности проекта |  |
| **3** | Ответы на вопросы оппонентов лаконичны и аргументированы |  |
|  | **Итоговая оценка проекта** |  |

 |