|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ УЧЕБНОГО ПРОЕКТА**   1. **Дидактический уровень.**  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  | **0-1 балл** | | **1** | Содержание проекта актуально и значимо |  | | **2** | Содержание проекта соответствует современным  общепринятым подходам и трактовкам в научном плане |  | | **3** | Информация представлена на доступном для учащихся уровне |  | | **4** | УМП имеет педагогическую целостность и системность |  | | **5** | Проект имеет педагогическую эффективность |  |  1. **Научный уровень.**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | Содержание проекта носит научный характер |  | | **2** | Основополагающий вопрос отражает многогранность исследуемого объекта |  | | **3** | Основополагающий вопрос инициирует исследование объекта |  | | **4** | Проект содержит элементы научного исследования |  |  1. **Психолого-педагогический уровень.**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | В проекте используются современные достижения психологии и педагогики. |  | | **2** | Избранная структура проекта способствует индивидуализации обучения |  | | **3** | Проект построен логично, содержит адекватные методы оценки и обеспечивает мотивацию обучения |  | | **4** | Основополагающий вопрос соответствует заявленной теме проекта |  |  1. **Эргономический уровень.**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1.** | Общий дизайн проекта соответствует эргономическим требованиям |  |  1. **Защита проекта.**  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1** | Представление проекта убедительно и ярко |  | | **2** | Высокая глубина и степень проработанности проекта |  | | **3** | Ответы на вопросы оппонентов лаконичны и аргументированы |  | |  | **Итоговая оценка проекта** |  | |