«Мама и я – спортивная семья!»

***Цели:*** формировать у детей интерес к спорту, понимание значения спорта в жизни человека;развивать наблюдательность, внимательность; воспитывать у родителей и детей интерес к совместной деятельности.

***Оборудование:*** кегля - 3 шт., обручи - 3 шт., клюшки хок­кейные - 3 шт., мячи баскетбольные - 3 шт., скакалки – 3 шт., дощечки – 9 шт., воздушные шарики – 48 шт., детские ведёрки – 3 шт., прищепки – 30 шт., платки – 30 шт., пластмассовые стаканчики – 150 шт.

**ХОД СОРЕВНОВАНИЯ.**

***Ведущий:*** Добрый день, дорогие друзья. Сегодня мы проводим спортивный праздник «Мама, папа, брат и я – спортивная семья!»

**Приветствие учащихся**

1

Поиграй-ка, поиграй-ка,

Наш веселый стадион.

С физкультурой всех ребят

Навсегда подружит он.

2

Если хочешь стать умелым,

Ловким, быстрым, сильным, смелым,

Научись любить скакалки,

Вожжи, обручи и палки.

3

Вот здоровья в чем секрет!

Будь здоров! Физкульт - привет!

***Ведущий:*** Сегодня у нас в гостях семейные команды из 2а, 2б, 2в классов. Наши команды очень волнуются, давайте поприветствуем их аплодисментами.

**Под звуки марша в зал входят семейные команды***.*

***Ведущий:*** Песней звонкой, дружным парадом

Мы начинаем нашу программу.

Дружно крикнем, детвора,

Папам и мамам

Физкульт – ура!

Сегодня у нас, как на настоящем спортивном соревновании, оценивать результаты будет жюри.

Пусть жюри весь ход сраженья

Без промашки проследит.

Кто окажется дружнее,

Тот в бою и победит.

Давайте познакомимся с нашим жюри:

\_Наталья Николаевна\_ (завуч по УВР) считает, что лучший семейный отдых - это спорт.

\_Ромашов Александр Александрович\_ (учитель  физической культуры) до сих пор не может понять, какое нужно иметь здоровье, чтобы стать настоящим болельщиком!

\_Евгения Иосифовна\_\_ (социальный педагог)считает: если не побегаешь, пока здоров, побегаешь, когда заболеешь!

Максимальная оценка конкурса 5 баллов.

Мы думаем, что наши участники готовы принять участие в соревнованиях. Но прежде - слово для представления команд.

**1 КОНКУРС « ВИЗИТНЫЕ КАРТОЧКИ»**  команд. Я не сомневаюсь, что визитные карточки наших команд – это их обаяние, остроумие, способности и талант, трудолюбие и, бесспорно, умение подать себя. Так посмотрим, кому это удастся лучше всех.

Визитная карточка команды ***«Силачи»***

Капитан:  Кто шагает дружно в ряд?

Команда: Это наш, это наш

 Дружный, сильный экипаж!

(Повернувшись лицом к зрителям и соорудив живую пирамиду, команда говорит)

Мама, папа мой и я,

Мы спортивная семья.

С физкультурой, спортом дружим,

Лекарь нам совсем не нужен.

Визитная карточка команды ***«Дружные»***

Наша дружная команда

Спортом любит заниматься.

Упражняемся всегда

Мы зарядкой по утрам

А сюда пришли сегодня

Чтоб, конечно, победить!

Мы – команда, мы – герои!

В этом можем убедить!

Наш девиз простой весёлый!

«Побеждают всегда герои».

Визитная карточка команды ***«Неунывающие»***

(Выбегают под весёлую музыку, в руках шарики)

**Мама:** Спорт – лучшее лекарство от хвори!

**Папа:** Кто со спортом дружит, тот никогда не тужит!

**Ребёнок:** Если в семье вашей мир и лад,

Значит, в семье есть спортивный уклад!

**Все:** Крепко дружим всей семьёй

С солнцем, воздухом, водой!

(выпускают шары)

**2-й КОНКУРС. «Наша дружная команда».**

Ребёнок  становится в обруч, бежит, обегает кеглю, возвращается назад, берёт в обруч второго ребёнка, бегут вместе, возвращаются назад, берут родителя, бегут вместе, возвращаются назад, берут второго родителя и все вместе бегут до кегли, обегают ее и возвращаются на старт.

**3 КОНКУРС: «Эстафета для команд»**

1 этап: папа, зажав между коленями мяч, прыжками перемещается до обруча, кладёт в него мяч и возвращается назад.

2 этап: мама бежит к обручу, берёт в нём скакалку, прыгая через неё, возвращается назад.

3 этап: ребёнок прыгает через скакалку до обруча, кладёт скакалку в обруч, забирает мяч и возвращается с мячом в команду.

4..этап: ребёнок ведёт мяч до обруча, кладёт мяч в обруч и бежит обратно.

**4-й КОНКУРС: «Собери мозаику».** (лист бумаги, клей, фигурки танграма)

Ребёнок бежит до обруча – берёт конверт и бежит к команде. Команда собирает фигурку возле старта. – каждый участник по очереди бежит с одной деталью к обручу – берёт клей – клеит деталь – оставляет клей – бежит к команде – бежит следующий участник – и так пока не будет приклеена вся фигурка.

***Ведущий:*** Не только участникам сегодня трудно. Трудна и работа жюри: требует полного внимания, точности в подсчётах, объективности в суждениях. Слово тем, кто  оценивает наш конкурс - слово жюри.

**5-й КОНКУРС: «Спортивная викторина». (ответы на листочках)**

1) Какие спортивные игры с мячом знаете?

2) Как называют спортивного наставника?

3) Как называется начало и конец в беге?

4) Почему олимпийские игры получили такое название? (Так называлась деревня Олимпия в Греции)

5) Что является символом олимпийских игр? (5 колец)

**6-й КОНКУРС: «Гусеница».**

Надуть шары – 3 шарика. – каждая команда для себя. Команды строят гусеницу – участник – шарик – участник – шарик и т.д.

По команде гусеница начинает двигаться – оббегая кегли змейкой до фишки и бегут прямо обратно – Главная задача нельзя воздушные шарики держать руками.

***7*-й КОНКУРС: «Большая стирка».**

На натянутую верёвку девочка поочерёдно вешает прищепки, мама – платочки, папа снимает платки, мальчик снимает прищепки. Побеждает команда, выполнившая задание за минимальное количество времени. (Прищепки и платки вешать и снимать по 1 штуке).

**8-й КОНКУРС: «Построй крепость».**

Команды получают по 50 пластмассовых стаканчиков, которые необходимо перенести на противоположную сторону спортзала, и там построить крепость. Время ограничено (7 минут)

**9-й заключительный КОНКУРС: «Силачи».**

Перетягивание каната.

***Ведущий:*** Пока жюри подводит итоги, мы проведем игру со зрителями.

*Дети хором отгадывают загадки на спортивную тему:*

1.  Просыпаясь утром рано  
Вместе с солнышком румяным,  
Заправляю сам кроватку,  
Быстро делаю... (зарядку).

2.  Не обижен, а надут.  
Его по полю ведут.

А ударят - нипочем

Не угнаться за... (мячом).

3. На ледяной площадке крик,  
К воротам рвется ученик -  
Кричат все: Шайба! Клюшка! Бей!  
Веселая игра... (хоккей).

4. Два берёзовых коня

По снегам несут меня.

Кони эти рыжи

И зовут их …(лыжи).

5.Кто на льду меня догонит?

Мы бежим вперегонки.

А несут меня не кони,

А блестящие …(коньки).

6.Взял дубовых два бруска,

Два железных полозка.

На бруски набил я планки.

Дайте снег. Готовы …(санки).

7. Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

По дороге едут ноги

И бегут два колеса. У

загадки есть ответ.

Это мой... (велосипед).

***Ведущий:*** Давайте дадим слово жюри и узнаем, чья команда сегодня стала самой лучшей, самой быстрой, самой внимательной, самой дружной и спортивной.

*Жюри подводит итоги соревнований.*

***Ведущий:***

Всем спасибо за вниманье,

Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья

Будет краткой наша речь.

Говорим мы: «До свиданья!

До счастливых новых встреч!»

Все приглашаются для фото на память в классную летопись.