**Аннотация к рабочей программе по обществознанию, 10 класс.**

**Рабочая программа по обществознанию для 10 класса(профильный уровень)  составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г.№1089(с изменениями от 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.01.2012г. № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г.№1089; и Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень).**

Программа ориентирована на учебник Л.Н. Боголюбова и др. «Обществознание 10 класс», А.Ф. Никитина «Право 10-11 класс», И.В. Липсица «Экономика 10-11 класс».

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. ФБУП для среднего (полного) общего образования 2010 года отводит 70 часов для изучения на базовом уровне учебного предмета «Обществознание» в 10 классе. Из компонента образовательного учреждения добавляется 1 час учебного времени на самостоятельную и практическую работу учащихся, позволяющих им приобрести опыт познавательной и практической деятельности, а так же на углубленное изучение отдельных тем по праву и экономике, философии, социально-гуманитарному знанию, подготовки учащихся к Государственной (итоговой) аттестации (ЕГЭ). Поэтому, программа рассчитана на 136 учебных часов, из расчета 4 часа в неделю.

**Учебники:** Л.Н. Боголюбова и др. «Обществознание 10 класс», А.Ф. Никитина «Право 10-11 класс», И.В. Липсица «Экономика 10-11 класс».

***Целями и задачами курса являются:***

* развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоках;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
* освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, экономики, права, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
* освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений (включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

***Опыт познавательной и практической деятельности:***

* работа с различными нестандартными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
* критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
* анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
* решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;
* участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументация своей позиции;

оппонирование иному мнению;

* осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработка индивидуальных и групповых ученических проектов;

осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.

**2. Учебно-тематический план.**

 *Из 136 часов учебного времени 35 часов отводится на практические работы и углубленное изучение следующих тем*:

1. практические работы- 10 часов
2. социально-гуманитарные знания-1 час
3. возраст, становление и направленность личности - 2 часа
4. общение-2 часа
5. групповая дифференциация и сплоченность-2 часа
6. происхождение государства и права-3 часа
7. конституционное право - 6 часов
8. права и свободы человека и гражданина-3 часа
9. экономика- 6 часов

Рабочая программа учитывает, что предметы «экономика» и «право» изучаются не как самостоятельные курсы, а в рамках предмета «Обществознание», на изучение которых отводится резервное время и учебное время из школьного компонента.

В данном курсе представлены основы важнейших социально-гуманитарных дисциплин: философии, социологии, политологии, социальной психологии, права, экономики

 СПЕЦИФИКА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ

Социальные науки, их классификация. Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Профессиональные образовательные учреждения. Основные профессии социально-гуманитарного профиля.

ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОСОФИЮ

Место философии в системе обществознания. Философия и наука[4].

Сущность человека как проблема философии. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие информации. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Многообразие и диалог культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

Виды и уровни человеческих знаний. Теоретическое и обыденное сознание. Мировоззрение, его виды и формы. Мифологическое и рационально-логическое знание. Религия. Мораль. Нравственная культура. Право. Искусство.

Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира. Наука, основные особенности методологии научного мышления. Понятие научной истины, ее критерии. Относительность истины. Дифференциация и интеграция научного знания. Особенности социального познания.

Социум как особенная часть мира. Факторы изменения социума. Типология обществ. Системное строение общества. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития. Формации и цивилизации. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Духовная жизнь людей. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и его роль в развитии личности.

Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

ВВЕДЕНИЕ В СОЦИОЛОГИЮ

Социология как наука.

Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Социальная инфраструктура.

Социальная стратификация и мобильность. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Социализация индивида. Социальное поведение. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Экономика и культура. Качество и уровень жизни. Экономика и политика.

Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблемы неполных семей. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Культура бытовых отношений.

Этническое многообразие современного мира. Этнос и нация. Этнокультурные ценности и традиции. Ментальные особенности этноса. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Религиозные объединения и организации в России. Церковь как общественный институт. Принцип свободы совести.

Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики Российской Федерации.

ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТОЛОГИЮ

Политология как наука.

Власть и политика. Типология властных отношений. Легитимация власти.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и функции.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Основные направления политики государства. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия и ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Гражданское общество. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.

Политическая идеология. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.

Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования современной России.

Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Группы давления (лоббирование).

Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры. Политическая психология и политическое поведение.

Политический процесс, его формы. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль СМИ в политическом процессе. Политический конфликт, пути его урегулирования. Современный этап политического развития России.

ВВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛЬНУЮ ПСИХОЛОГИЮ

Социальная психология как наука. Общение как обмен информацией. Особенности общения в информационном обществе. Общение как межличностное взаимодействие. Конформность, нонконформность, самоопределение личности. Общение как взаимопонимание. I4дентификация в межличностном общении. Конфликт. Общение в юношеском возрасте.

Индивид, индивидуальность, личность. Периодизация развития личности. Направленность личности. Социальная установка. Ролевое поведение. Гендерное поведение.

Межличностные отношения в группах. Этнические и религиозные взаимоотношения. Группы условные. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития. Групповая сплоченность. Антисоциальные группы. Особая опасность криминальных групп. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Стиль лидерства. Взаимоотношения в ученических группах.

Психология семейных взаимоотношений. Воспитание в семье.

4. ***Требования к уровню подготовки учащихся:***

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен **знать и понимать**:

-социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;

-закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;

-основные социальные институты и процессы; различные подходы к исследованию проблем человека и общества;

-особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

**уметь:**

**-**характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном мире;

-осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

 -анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах; переводить ее из одной знаковой системы в другую;

-сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

-объяснять внутренние и внешние связи изученных социальных объектов;

-раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

-оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

-применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

* эффективного выполнения типичных социальных ролей;
* сознательного взаимодействия с социальными институтами;
* ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах;
* выработки собственной гражданской позиции;
* оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции РФ;
* самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
* нравственной оценки социального поведения людей;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
* ориентация в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
* осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

***5. Перечень учебно-методического обеспечения.***

***Учебно-программные.***

* 1. «Обществознание 10 класс» под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирновой. М.: Просвещение, 2009.
	2. Право 10-11 класс. А.Ф.Никитин. М.: Дрофа, 2010.
	3. Экономика 10-11 класс. Книга 1,2. И.В. Липсиц. М.: Вита-пресс, 2006.

***Методическая литература***:

1. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ. И.А. Дедова, И.И. Токарева. Йошкар-Ола, 2008.
2. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ. О.А. котова, Т.Е. Лискова. М.: ФИПИ, 2010.
3. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ. О.А. котова, Т.Е. Лискова. М.: ФИПИ, 2011.
4. Семейный кодекс РФ. М.: ОМЕГА-Л, 2009.
5. Гражданский кодекс РФ. М.: Проспект, 2009.
6. Трудовой кодекс РФ. М.: Эксмо, 2009.
7. Уголовный кодекс РФ. М.: Эксмо, 2009.
8. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»/ под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. М.: Просвещение, 2009.

***Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы Интернета***:

 - http:// fcior.edu.ru

- http:// shool-collection.edu.ru

- http:// Wikipedia.org/wiki/

-виртуальная школа Кирилла и Мефодия, 2010.

- Электронное учебное издание «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию». М.: Кирилл и Мефодий, 2011.

- Электронное учебное издание «Экономика». С-Петербург, 2006.

- Электронное учебное издание «История, философия, социология». Волгоград, «Учитель», 2006.