**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 11 класс**

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,** утвержденного приказом Минобразования РФ от 05.03 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего ( полного) общего образования» ( с изменениями, внесенными Приказами Минобрнауки РФ от 03.06 2008 года №164, от 31 .08.2009 № 320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 № 2643,от 24.01.2012 №39); **и с учетом соответствующей примерной образовательной программы по основам безопасности жизнедеятельности,**  комплексной программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б.О.Хренников , М.А. Маслов,В. А. Васнев)

**В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:**

* «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
* «Об охране окружающей природной среды»;
* «О гражданской обороне»;
* «Об обороне»;
* «О воинской обязанности и военной службе»;
* «О безопасности дорожного движения» и др.

**Содержание программы выстроено по двум линиям:**

* Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности;;
* Основы обороны государства и воинская обязанность

**Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение следующих целей:**

* освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
* воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
* развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
* овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием про­граммы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

**Учебно-тематический план**

**Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **Количество часов** |
| Раздел 1. | **Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности** | 10 |
| Раздел 2. | **Основы обороны государства и воинская обязанность** | 24 |
| Тема 1 | Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование | 8 |
| Тема 2 | Призыв на военную службу. | 2 |
| Тема 3 | Общие обязанности и права военнослужащих | 3 |
| Тема 4 | Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба | 5 |
| Тема 5 | Военно – профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в вооруженных силах Российской Федерации | **6** |
|  | всего | **34** |

**Содержание тем учебного курса**

**Раздел 1. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности (10ч)**

.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены.  **Беременность и гигиена беременности. Беременность и гигиена беременности.**

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).( абзац введен Приказом Минобрнауки РФ от 19.10.2009 № 427)

**Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность ( 24ч)**

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военно – профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в вооруженных силах Российской Федерации. **Военнослужащий- патриот, с честью и достоинство и несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий- специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Военнослужащий- подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации. Как стать офицером Российской армии? Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил Российской Федерации.**

**Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

**знать/понимать:**

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
* основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
* требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
* правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); .( абзац введен Приказом Минобрнауки РФ от 19.10.2009 № 427).

**уметь:**

* владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
* адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
* прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и ( или) велосипедиста и ( или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья ( своих и окружающих людей».

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* для ведения здорового образа жизни;
* оказания первой медицинской помощи;
* развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
* вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Перечень учебно – методического обеспечения**

* «Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы. Основная школа. Под общей редакцией А.Т.Смирнова. М. «Просвещение» 2010г.
* Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2010;
* Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
* Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
* Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;
* Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, -М., Дрофа, 2007;
* Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.
* Конституция Российской Федерации (действующая редакция)1
* Концепция национальной безопасности Российской Феде­рации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.
* Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ. – М.: Военное издательство, 1994.
* ОБЖ. Основы безопасности жизни: Учебно-методический журнал.2004-2011 - №№ 1-12;
* Основы безопасности жизнедеятельности: Информационно-методическое издание для преподавателей.  2004-2011 - №№ 1-12;
* Противогазы;
* Распираторы;
* Защитные костюмы;
* Аптечки АИ
* Пакеты ИПП;
* Манекен – тренажер «Максим»
* Носилки санитарные;
* Учебные автоматы АК - 74
* Плакаты:

а)индивидуальные средства защиты;

б ) приборы радиационной и химической разведки;

в) оказание первой медицинской помощи;

г) организационная структура Вооруженных Сил РФ;

д) тактико – технические характеристики вооружения и военной техники;

е) автомат Калашникова ;

**Список литературы**

1. Альтшулер В. Б.Наркомания: дорога в бездну: кн. для учите­лей и родителей В. Б. Альтшулер, А. В. Надеждин. — М., 2000

2.  Военно – патриотическое воспитание в школе. –изд. 2 – е, испр. авт. – сост. М.В. Видякин и др.-Волгоград: Учитель, 2006.

3. Вооружённые силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. – Учебное пособие.- Москва: Армпресс, 2001

4. Гражданская защита: энцикл. словарь [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. — М., 2005.

5. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуаци­ях / под общ. ред. М. И. Фалеева. — Калуга, 2001

6. Катастрофы и человек: российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям / под ред. Ю. Л. Воробьева. — М., 1997.

7. Макеева А. Г.Все цвета, кроме черного: педагогическая профилактика наркотизма школьников: метод, пособие для учителя: 7—9 кл. /А. Г. Макеева. — М., 2005.

8. Наркомания в России: состояние, тенденции, пути преодо­ления / под общ. ред. А. Н. Гаранского. — М., 2003.

9. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник/ [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М., 2007.

10 . Основы безопасности жизнедеятельности. — Учебно – справочный материал/ авт. – сост. И.П. Иванов – Саратов: СарИПК и ПРО, 1995.

11.  Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10 – 11 кл.: Пособие для преподавателей – организаторов курса «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под общ. ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2002.

12. Пожарная безопасность в школе: методическое пособие/Л.Ю. Скрипник. 3-е изд. М,: Айрис – пресс,2006.   
19. Противодействие терроризму: учеб.-метод, пособие / под общ. ред. Ю. С. Паткевича. — Ижевск, 2004.

13.  Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, раз­работанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / под ред. А. А. Кокорева. — М, 2000

14. Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ: метод, пособие .А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — М., 2002.23. Чрезвычайные ситуации: энцикл. школьника / под общ. ред. С. К. Шойгу. — М., 2004.

**Календарно - тематическое планирование по «Основам безопасности жизнедеятельности». 11 класс.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Требования к уровню подготовки учащихся** | **Форма контроля** | **Дата проведения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности (10ч)** | | | | | |
| **1** | Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены.  . | **1** | **Знать об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни** | **Решение ситуационных задач** |  |
| **2** | **Беременность и гигиена беременности** | **1** | **Характеризовать факторы , оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания прочной семьи.** | **Решение ситуационных задач** |  |
| **3** | **Уход за младенцем** | **1** | **знать правила ухода за младенцем** | **Практическая работа** |  |
| **4** | **Семья в современном обществе. Законодательство о семье** | **1** | **Знать об основах законодательства РФ о семье. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания прочной семьи.** |  |  |
| **5** | Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, | **1** | **Знать правила оказания первой медицинской помощи при травмах ,поражениях электрическим током** Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, растяжениях. | **Решение ситуационных задач** |  |
| **6** | Первая медицинская помощь при поражениях электрическим током, переломах, травмах, кровотечениях | **1** | **Практическая работа по оказанию первой медицинской помощи** |  |
| **7** | Первая медицинская помощь приостановке сердца | **1** | навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца |  |  |
| **8** | Первая медицинская помощь при ранениях | **1** | Знать виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. | **Практическая работа. Первая медицинская помощь при ранениях ( 15 мин)** |  |
| **9,10** | Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств). | **2** | **Знать правила безопасного поведения пешехода, велосипедиста, пассажиров на транспорте, водителей транспортных средств.**  **Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни** | **Решение ситуационных задач** |  |
| **Основы обороны государства и воинская обязанность ( 24ч)** | | | | | |
|  | **Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование.** | **8** |  |  |  |
| **11** | Обязательная подготовка к военной службе | **1** | **Знать о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы** | **Индивидуальный опрос** |  |
| **12** | Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. | **1** |  | **Индивидуальный опрос** |  |
| **13** | **Организация воинского учета и его предназначение** | **1** | **Знать об организации воинского учета и его предназначение. Использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе** | **Индивидуальный опрос** |  |
| **14** | **Первоначальная постановка граждан на воинский учет** | **1** | **Знать о первоначальной постановке граждан на воинский учет. Использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе** | **Индивидуальный опрос** |  |
| **15** | **Основные требования к индивидуально – психологическим и профессиональным качествам молодежи** | **1** | **Называть требования, предъявляемые к моральным, индивидуально- психологическим и профессиональным качествам гражданина. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы** | **Индивидуальный опрос** |  |
| **16** | **Добровольная подготовка граждан к военной службе** | **1** | **Знать об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. Использовать приобретенные знания для развития в себе физических и духовных качеств, необходимых для военной службы** | **Индивидуальный опрос** |  |
| **17** | **Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет** | **1** | **Знать об организации медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Использовать приобретенные знания при первоначальной постановке на воинский учет** | **Индивидуальный опрос** |  |
| **18** | **Категории годности к военной службе** | **1** | **Знать о категории годности к военной службе. Использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет** | **Индивидуальный опрос** |  |
|  | **Призыв на военную службу.** | **2** |  |  |  |
| **19** | **Призыв на военную службу, время и организация призыва** | **1** | **Знать о призыве на военную службу, времени и организации призыва** |  |  |
| **20** | **Увольнение с военной службы и пребывание в запасе** | **1** | **Знать об основах военной службы. Иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе** |  |  |
|  | **Общие обязанности и права военнослужащих** | **3** |  |  |  |
| **21** | **Основные понятия о воинской обязанности** | **1** | **Знать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности** | **Индивидуальный опрос** |  |
| **22** | **Правовые основы военной службы** | **1** | **Знать основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе** | **Индивидуальный опрос** |  |
| **23** | **Права военнослужащих** | **1** | **Индивидуальный опрос** |  |
|  | **Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.** | **5** |  |  |  |
| **24** | Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву | **1** | **Знать об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; Воинские звания военнослужащих. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе** | **Индивидуальный опрос** |  |
| **25** | Порядок прохождения военной службы по контракту | **1** | **Знать основные условия прохождения военной службы по контракту; сроки прохождения службы по контракту** | **Индивидуальный опрос** |  |
| **26** | Особенности прохождения военной службы по контракту | **1** | **Тестирование ( 15 мин)** |  |
| **27** | **Права и ответственность военнослужащих** | **1** | **Знать общие права и обязанности военнослужащих;о значении воинской дисциплины виды ответственности видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы** | **Индивидуальный опрос** |  |
| **28** | Альтернативная гражданская служба | **1** | **Знать особенности прохождения альтернативной гражданской службы. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе** | **Тестирование ( 15мин)** |  |
|  | **Военно – профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в вооруженных силах Российской Федерации** | **6** |  |  |  |
| **29** | **Военнослужащий- патриот, с честью и достоинство и несущий звание защитника Отечества** | **1** | **Знать об основных качествах военнослужащих. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе** | **Индивидуальный опрос** |  |
| **30** | **Военнослужащий- специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой** | **1** | **Характеризовать основные качества военнослужащего. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы** | **Индивидуальный опрос** |  |
| **31** | **Военнослужащий- подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации.** | **1** | **Знать о принципах единоначалия в Вооруженных силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. Использовать приобретенные знания для развития в себе физических и духовных качеств, необходимых для военной службы** | **Индивидуальный опрос** |  |
| **32** | **Как стать офицером Российской армии?** | **1** | **Знать об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения** | **Индивидуальный опрос** |  |
| **33** | **Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил Российской Федерации** | **1** | **Знать о подготовке офицерских кадров ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе** | **Индивидуальный опрос** |  |
| **34** | **Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил Российской Федерации** | **1** | **Анализировать миротворческую деятельность Вооруженных сил Российской Федерации. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе** | **Тестирование (15мин)** |  |
|  |  |  |  |  |  |