**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13»**

**(МАОУ СОШ №13)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании научно – методического совета

МАОУ СОШ № 13

 Протокол № 1

 от « 28 » « 08» 2014 г.

**План**

**работы кафедры**

**предметов естественно – математического цикла**

**на 2014-2015 учебный год**

**Тема и задачи школы на 2014-2015 учебный год**

**Тема:**

«Воспитание социально-активной личности в условиях развивающей среды».

**Цель:**

организация непрерывного образования педагогов, создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда учителя.

**Задачи:**

* повышение личного профессионализма педагогов внутри школы через сети социальных внутренних связей;
* методическое сопровождение перехода на ФГОС НОО второго поколения;
* разработка ООП ООО для перехода на ФГОС
* методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ГИА;
* программно-методическое сопровождение образовательного процесса;
* создание условий для творческой, инновационной работы педагогов.

**Основные направления работы**

по повышению личного профессионализма педагогов внутри школы через развитие сетей социально внутренних связей:

* профессиональное взаимодействие (формирование УУД,метапредметной компетентности, освоение способов совместной деятельности);
* групповое взаимодействие педагогов (эффективный двигатель повышения качества обучения, т.е. повышение социального капитала);
* взаимопосещение уроков и их обсуждение (исследовательская модель);
* совместное ведение предмета (интегрированные уроки);
* наставничество и помощь молодым педагогам;
* совместные мероприятия (от внеклассных до учебных проектов);
* развитие тематических сообществ (различных творческих групп, профессиональных клубов);
* проведение единых методических дней.

**Методическая тема кафедры:**

***« Повышение эффективности образовательного процесса предметов естественно – математического цикла на основе компетентностного подхода к обучению социально-активной личности»***

***Цель:***

***«Формирование компетенций учителя и обучающихся как средство повышения качества образования»***

**Задачи:**

1. Обеспечить качественную подготовку учащихся по предметам естественно-математического цикла на основе формирования универсальных учебных действий.
2. Продолжить методическую деятельность учителей кафедры естественно-математических дисциплин по совершенствованию педагогического мастерства, через освоение современных образовательных технологий, проведение мастер-классов и творческих мастерских.
3. Внедрить новые приемы диагностики и мониторинга качества обучения;
4. Активизировать участие учащихся в творческих конкурсах и играх различного уровня с целью повышения качества обучения.

**Ведущие методические идеи работы кафедры:**

1. Только творческий педагог  может заразить «вирусом» творчества учеников, помочь научиться преодолевать трудности, неизбежно возникающие на пути человека;

2. Знания в любом возрасте можно и нужно пополнять, способами деятельности овладевать, мышление развивать.

1. Личностный рост- это рост творческий и нравственный
2. Совершенствуя собственное сознание, мы совершенствуем образовательный процесс, за качество которого мы несем ответственность
3. Творческие и образовательные способности детей можно и нужно развивать, в этом заключается миссия педагога.

**Основные направления работы кафедры:**

1.Проектирование рабочих программ; 2.Обсуждение педагогических продуктов учителей кафедры; 3.Совершенствование системы мониторинга; 4.Внедрение современных образовательных технологий; 5. Организация профессионального взаимодействия педагогов; 6. «Работа с одаренными детьми»

**План - график работы кафедры предметов естественно- математического цикла на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Август** |  |  |  | Заседание МО |
| **Сентябрь** | Старт марафона «Интеллект-2014» | Проведение входных контрольных работ | Школьный тур олимпиады по ОБЖ | Муниципальный тур олимпиады по ОБЖ |
| **Октябрь** | I школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике | Школьный тур олимпиады по физике, биологии, географии | Вводный административный контроль по математике в 9 - 11 классахЗаседание МО | Подведение итогов и анализ 1 школьного этапа олимпиады |
| Участие обучающихся и педагогов в различных конкурсах |
| **Ноябрь** | Презентация кафедры ЕМЦ | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников олимпиады по биологии, географии Олимпиада по математике «Бобер» | Интегрированная контрольная работа (математика, физика, география, биология) в 8-х классахМуниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников олимпиады по математике, физике | Конкурс творческих работ «Ученик, дорога, улица» |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников |
| **Декабрь** | Муниципальная оценка качества образования обучающихся в 9, 11 классах по математике | Административные контрольные работы по математике в 5 – 8, 10 классах |  | Проведение контрольных работ за 1 полугодие |
| Участие обучающихся и педагогов в различных конкурсах |
| **Январь** |  |  | * Выявление причин отставания за первое полугодие. Мониторинг успеваемости обученности по итогам первого полугодия
 |  |
| **Февраль** | Заседание кафедры | Административные контрольные работы по математике в 8, 9, 11-х классах | День Российской науки | Подготовка учащихся к Международному конкурсу «Кенгуру» |
| **Март** |  | Муниципальная контрольная работы по математике 8 класс,10 класс. |  |  |
| Участие обучающихся и педагогов в различных конкурсах |
| **Апрель** | Муниципальная оценка качества образования обучающихся в 9, 11 классах по русскому языку |  |  |  |
| **Май** | Муниципальная оценка качества образования обучающихся в 10, классах по математике | Муниципальная оценка качества образования обучающихся в 8 классах по математике | Итоговые контрольные работы по математике в 5 – 7 классах, промежуточная аттестация в 8, 10 классах | Заседание МО |

**План кафедры**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Организационно-педагогическая деятельность** |
| ***Август- сентябрь*** | 1. Анализ работы МО за 2013-2014 учебный год.
2. Составление и утверждение плана работы кафедры на текущий учебный год.
3. Рассмотрение и утверждение методических тем педагогов
4. Рассмотрение рабочих программ по предметам, элективным и предметным курсам
5. Утверждение программ кружков и секций
6. Анализ результатов ГИА, ЕГЭ обучающихся по предметам гуманитарно-эстетического цикла
7. Методическое сопровождение подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов на 2014-2015 уч.г.
8. Методическое сопровождение перехода на ФГОС НОО второго поколения.
9. Рассмотрение и утверждение плана мероприятий по подготовке к государственной (итоговой) аттестации на 2014-2015 уч.г.
10. Подготовка к школьным олимпиадам.
11. Рассмотрение и утверждение плана – графика внутришкольного тестирования.
12. Реализация проектов «Семья и школа», «Страна Возможностей»
13. Об организации и проведении Международной игры «Кенгуру» и участие в ней обучающихся.
14. Проведение олимпиады по математике «Бобер»
 |
|  |  |
| ***Октябрь- ноябрь*** | 1. Итоги 1 четверти. Успеваемость по предметам. Сравнительный анализ.
2. Анализ итогов проведения предметных олимпиад.
3. Система оценки достижения учащимися планируемых результатов при освоении ФГОС НОО
4. Организация профессионального взаимодействия педагогов внутри кафедр.
5. Подготовка к Фестивалю педагогических идей -2015г.
6. Анализ планов работы педагогов кафедры естественно- математического цикла по индивидуальным методическим темам на 2014 - 2015 учебный год.
7. Рассмотрение КИМов для проведения контрольных работ за 1 полугодие.
8. Подготовка обучающихся к научно - практической конференции исследовательских работ «Первые шаги»
 |
| ***Декабрь-февраль*** | 1. Итоги 1 полугодия. Успеваемость по предметам. Сравнительный анализ.
2. Результаты мониторингов.
3. Методическое сопровождение подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов (анализ работы за 1 полугодие 2014-2015у.г.).
4. Оформление уголков по ОГЭ и ЕГЭ в кабинетах (содержание).
5. Итоги городских олимпиад.
6. Развитие личного профессионализма педагогов внутри школы через сети социальных внутренних связей
7. Подготовка обучающихся к научно - практической конференции исследовательских работ «Шаг в будущее»
 |
|  | 1. Итоги 3 четверти. Успеваемость по предмету.
2. Согласование и утверждение экзаменационных материалов по промежуточной аттестации 8 и 10 классов.
3. Рассмотрение КИМов для проведения контрольных работ за полугодие.
4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.
5. Обеспечение развития системы поддержки и сопровождение одаренных детей
6. Программно – методического обеспечение учебного процесса на 2015-2016 у.г.
7. Система работы наставников с молодыми педагогами.
 |
| ***Апрель - май*** | 1. Итоги 2 полугодия. Сравнительный анализ.
2. Анализ работы учителей по индивидуальным методическим темам.
3. Выполнение программного материала.
4. Итоги экзаменов.
5. Мониторинг профессионально- педагогической компетентности учителей школы
6. Выполнение программ по учебным предметам, элективных и предметных курсов по выбору
7. Анализ работы кафедры
 |
| ***В течение года*** | 1. Организация работы кафедры над единой педагогической проблемой.2. Взаимопосещение уроков с целью изучения и использования новых методических идей.3. Самоанализ и анализ уроков.4. Проведение открытых уроков и мероприятий.5. Вести с курсов, городских семинаров. |
|  |  |

**Планирование заседаний кафедры естественно-математических дисциплин на 2014-2015 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№ протокола /дата** | **Повестка дня**  | **Ответственные**  |
| **№ 1****28.08.2014** | 1. Анализ планов работы кафедры за прошедший год и утверждение на 2014-2015учебный год. | Кугаевская Л.И. |
| 3 .Состояние рабочих программ по предметам естественно-математического цикла | Учителя- предметники |
| 4. Анализ программ элективных курсов и предметных курсов по выбору. | Скутина Л.А (химия) , Балина Г.Г.(математика), Зобова Н.А.(физика), Сероженко Е.Ю. (информатика) |
| 5. Рассмотрение и утверждение плана подготовки к государственной (итоговой) аттестации на 2014-2015 у.г.). | кугаевская Л.И. |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **№2** **октябрь** | **1** **« Формирование УУД на уроках математики» ( семинар- практикум).** | Глебова Г.С., Кугаевская Л.И. |
| 2.Преемственность в обучении естественно-математических дисциплин, как педагогическая проблема. Вводный контроль уровня обученности математике учащихся 5-ых классов (диагностический срез) ,10 классов |  Глебова Г.С.Балина Г.Г.,Сероженко Е.Ю., кугаевская Л.И. |
| 3.Подготовка и проведение I школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году по курсу естественных наук 8-11 класс | Учителя -предметники |
| 4. Организация работы по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕМЦ. | Учителя -предметники |
| 5 .Создание мобильных творческих групп среди педагогов ; график взаимопосещения уроков; открытых уроков; интегрированных уроков с целью повышения эффективности уроков | Учителя- предметники |
|  | 6. Организация работы с молодыми специалистами | Скутина Л.А. |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **№3** **ноябрь** |  **Презентация кафедры естественно – математического цикла: «Современные технологии обучения как средство повышения мотивации к обучению( практикум)** | Кугаевская Л.И. Учителя предметники кафедры  |
|  |  |  |
| **№4** **январь** | **1.Проектирование уроков и занятий с учётом требований ФГОС** **(методический конструктор)** | Кугаевская Л.И.  |
| 2.Развитие познавательной самостоятельности учащихся в процессе опроса | Отчет по теме самообразования Пивкина И.Н. |
| 3. Состояние подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по предметам ЕМЦ. | КугаевскаяЛ.И. учителя-предметники |
| 4.Анализ проверки ЗУН в 5-8,10 классах | Учителя- предметники, ведущие в 5-8 ,10 классах |
| 5Анализ участия старшеклассников в предметных олимпиадах по химии, биологии, физике, математике, информатике. | Учителя- предметник и, ведущие старшие классы |
| 6Анализ контрольных работ за 1 полугодие и организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся | Учителя- предметники |
| 8.Подготовка учащихся к школьной НП конференции школьников | Учителя- предметники |
| 9.Подготовка учащихся к Международному конкурсу «Кенгуру» | Учителя- математики |
| 10. Подготовка к педагогическому совету «Эффективность реализации деятельностного подхода в организации урока как средство развития учения и условие развития личности ученика. Реализация ФГОС НОО  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **№5****апрель** | * **«Создание условий для распространения в штатном режиме передовых методик, технологий и образовательных практик организации учебного процесса, обеспечения возможности приобщения к лучшим образцам российского образования, достижениям педагогической науки» *(обмен опытом)***

-***«***Развитие творческих способностей учащихся через проектную деятельность на уроках технологии»-«Формирование ключевых компетентностей на уроках физики как средство повышения качества образования»-«Развитие исследовательской компетентности старшеклассников на основе современных образовательных технологий» | Симахина А.С.Зобова Н.А.Скутина Л.А. |
| 2. « Использование информационных технологий при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Обмен опытом | Балина Г.Г., Сероженко Е.Ю. |
| 3. Рассмотрение и утверждение экзаменационного материала  для промежуточного  и итогового контроля по предметам естественнонаучного цикла (5,6,7,8,9и 10 классы). | Учителя-предметники |
| **№6** **май** |  **«Интегрированный урок как средство межпредметного взаимодействия»(круглый стол**)* Совместная работа учителей математики, информатики, географии, биологии
* Типы и формы интегрированных уроков

Подготовка интегрированных уроков по биологии | Кугаевская Л.И. |
| Анализ итогового контроля по предметам естественно – математического цикла | Учителя- предметники. Кугаевская Л.И. |