**СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры на заседании НМС

от 29.08.2013 г. от 30.08.2013 г.

Протокол №1 Протокол №1

«Утверждено»

Зав. по УВР В.А. Рогулько

**План работы кафедры**

**гуманитарно - эстетического цикла**

**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13»**

**на 2014 – 2015 учебный год**

Заведующая кафедрой:

Н.Ю. Смирнова

г. Тобольск-2014

**Тема и задачи школы на 2014-2015 учебный год**

**Тема:**

«Воспитание социально-активной личности в условиях развивающей среды».

**Цель:**

организация непрерывного образования педагогов, создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда учителя.

**Задачи:**

* повышение личного профессионализма педагогов внутри школы через сети социальных внутренних связей;
* методическое сопровождение перехода на ФГОС НОО второго поколения;
* разработка ООП ООО для перехода на ФГОС
* методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ГИА;
* программно-методическое сопровождение образовательного процесса;
* создание условий для творческой, инновационной работы педагогов.

Задачи:

• обеспечение методического сопровождения организации профессиональных связей внутри педагогического коллектива в целях достижения нового качества образования;

• совершенствование образовательного процесса по освоению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и среднего общего образования;

• апробация ФГОС СОО с учетом инновационной модели образовательной среды школы;

• психолого-педагогическое сопровождение личности всех участников образовательной среды, способствующее оптимальной реализации потенциалов администрации, педагогов, учащихся и родителей

• качественная подготовка учащихся по освоению стандарта образования второго поколения, обеспечение условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования универсальных учебных действий.

создание условий для индивидуального развития, учета личных достижений учащихся в различных видах внеурочной деятельности, реализации их способностей и интересов через образовательную среду школы1.

**Основные направления работы**

по повышению личного профессионализма педагогов внутри школы через развитие сетей социально внутренних связей:

* профессиональное взаимодействие (формирование УУД, метапредметной компетентности, освоение способов совместной деятельности);
* групповое взаимодействие педагогов (эффективный двигатель повышения качества обучения, т.е. повышение социального капитала);
* взаимопосещение уроков и их обсуждение (исследовательская модель);
* совместное ведение предмета (интегрированные уроки);
* наставничество и помощь молодым педагогам;
* совместные мероприятия (от внеклассных до учебных проектов);
* развитие тематических сообществ (различных творческих групп, профессиональных клубов);
* проведение единых методических дней.

**Методическая тема кафедры:**

«Применение современных педагогических технологий в период перехода на ФГОС нового поколения».

Цели и задачи кафедры

**Цель:** максимально раскрыть творческий потенциал ученика на основе изучения его личностных свойств, развивать познавательный интерес и активность через организацию собственной деятельности.

**Задачи:**

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
2. Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
3. Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
4. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

**Основные направления работы кафедры**

**.** Управление научно-педагогической деятельностью.

**.** Использование инновационных технологий в преподавании предметов.

**.** Формирование речевой и языковой компетенции.

**.** Организация контрольно-аналитической экспертизы.

**.** Приобщение учащихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы.

**.** Формирование у учащихся навыков грамотности.

**.** Совершенствование педагогического мастерства.

**.** Изучение и обобщение передового педагогического опыта.

**.** Организация внеклассной работы по предмету.

**План-график работы кафедры на 2014-2015 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| **Август** |  |  |  | Заседание МО |
| **Сентябрь** | Составление рабочих программ  Старт марафона «Интеллект-2014» | Проведение входных контрольных работ | Школьный тур олимпиады по МХК | Школьный тур олимпиады по русскому языку, литературе, обществознанию |
| **Октябрь** | Школьный тур олимпиады по истории | Школьный тур олимпиады по английскому языку | Вводный административный контроль по русскому языку в 9 - 11 классах |  |
| Участие обучающихся и педагогов в различных конкурсах | | | |
| **Ноябрь** | Заседание МО | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников олимпиады по истории, обществознанию и литературе | Интегрированная контрольная работа (литература, обществознание, история, английский язык) в 8-х классах | Конкурс творческих работ «Ученик, дорога, улица» |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | | | |
| **Декабрь** | Муниципальная оценка качества образования обучающихся в 9, 11 классах по русскому языку | Административные контрольные работы по русскому языку в 5 – 8, 10 классах |  | Проведение контрольных работ за 1 полугодие |
| Участие обучающихся и педагогов в различных конкурсах | | | |
| **Январь** |  |  | Заседание МО | Конкурс чтецов |
| **Февраль** | День родного языка | Административные контрольные работы по русскому языку в 7, 9, 11-х классах | День Российской науки |  |
| **Март** |  | Конкурс «Читатель года» |  | Заседание МО |
| Участие обучающихся и педагогов в различных конкурсах | | | |
| **Апрель** | Муниципальная оценка качества образования обучающихся в 9, 11 классах по русскому языку |  |  |  |
| **Май** | Муниципальная оценка качества образования обучающихся в 10 классах по русскому языку | Муниципальная оценка качества образования обучающихся в 8 классах по русскому языку | Итоговые контрольные работы по русскому языку в 5 – 7 классах, промежуточная аттестация в 8, 10 классах | Заседание МО |

**План кафедры гуманитарно-эстетического цикла**

***1.1. Организационно-педагогическая деятельность.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** |
| **Август - сентябрь** | 1. Анализ работы МО за 2013-2014 учебный год. 2. Составление и утверждение плана работы кафедры на текущий учебный год. 3. Согласование и утверждение рабочих программ по предметам, элективным и предметным курсам 4. Анализ результатов ГИА, ЕГЭ обучающихся по предметам гуманитарно-эстетического цикла 5. Методическое сопровождение подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов на 2014-2015 уч.г. 6. Методическое сопровождение перехода на ФГОС НОО второго поколения. 7. Рассмотрение и утверждение плана мероприятий по подготовке к государственной (итоговой) аттестации на 2014-2015 уч.г. 8. Подготовка к школьным олимпиадам. 9. Утверждение программ кружков и секций. 10. Рассмотрение и утверждение плана – графика внутришкольного тестирования. 11. Реализация проектов «Чтение – лучшее учение», «Семья и школа», «Страна Возможностей» 12. Об организации и проведении Международной игры «Русский медвежонок – языкознание для всех» и участии в ней обучающихся. |
| **Октябрь - ноябрь** | 1. Итоги 1 четверти. Успеваемость по предметам. Сравнительный анализ. 2. Итоги предметных олимпиад. 3. Система оценки достижения учащимися планируемых результатов при освоении ФГОС НОО 4. Организация профессионального взаимодействия педагогов внутри кафедр. 5. Подготовка к Фестивалю педагогических идей -2015г. 6. Анализ планов работы педагогов кафедры гуманитарно-эстетического цикла по индивидуальным методическим темам на 2014 - 2015 учебный год. 7. Рассмотрение КИМов для проведения контрольных работ за 1 полугодие. 8. Об организации и проведении Международной игры «Британский бульдог» и участии в ней обучающихся 9. Подготовка обучающихся к научно - практической конференции исследовательских работ «Первые шаги» |
| **Январь - февраль** | 1. Итоги 1 полугодия. Успеваемость по предметам. Сравнительный анализ. 2. Результаты мониторингов. 3. Методическое сопровождение подготовки к итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов (анализ работы за 1 полугодие 2014-2015 у.г.). 4. Оформление уголков по ГИА и ЕГЭ в кабинетах (содержание). 5. Согласование и утверждение экзаменационных билетов для прохождения государственной (итоговой) аттестации 9 классов. 6. Итоги городских олимпиад. 7. Развитие личного профессионализма педагогов внутри школы через сети социальных внутренних связей 8. Подготовка обучающихся к научно - практической конференции исследовательских работ «Шаг в будущее» |
| **март** | 1. Итоги 3 четверти. Успеваемость по предмету. 2. Согласование и утверждение экзаменационных материалов по промежуточной аттестации 8 и 10 классов. 3. Рассмотрение КИМов для проведения контрольных работ за полугодие. 4. Подготовка к ГИА и ЕГЭ. 5. Обеспечение развития системы поддержки и сопровождение одаренных детей 6. Программно – методического обеспечение учебного процесса на 2015-2016 у.г. 7. Система работы наставников с молодыми педагогами. |
| **Апрель - май** | 1. Итоги 2 полугодия. Сравнительный анализ. 2. Анализ работы учителей по индивидуальным методическим темам. 3. Выполнение программного материала. 4. Итоги экзаменов. 5. Мониторинг профессионально- педагогической компетентности учителей школы 6. Выполнение программ по учебным предметам, элективных и предметных курсов по выбору 7. Анализ работы кафедры |
| **В течение года** | 1.Организация работы кафедры над единой педагогической проблемой.  2.Взаимопосещение уроков с целью изучения и использования новых методических идей.  3.Самоанализ и анализ уроков.  4.Проведение открытых уроков и мероприятий.  5.Вести с курсов, городских семинаров. |

***1.2. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса***

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Семинары, круглые столы, презентация кафедры** |
| **Август - сентябрь** | «ФГОС второго поколения в основной школе: от идей к практике. Поиски. Пути. Решения» *(семинар-практикум)*   * Обеспечение профессионального взаимодействия педагогов для построения комфортной развивающей среды для каждого обучающего на уроках и во внеурочное время. * Реализация интегрированных программ (модулей, тем) образовательных курсов * формирование метапредметных результатов обучения |
| **Октябрь - ноябрь** | «Современные информационно-педагогические технологии как фактор повышения профессиональной деятельности учителя» (*круглый стол)*   * Информационные технологии в преподавании гуманитарных дисциплин * Реализация мер по формированию навыков практического внедрения различных механизмов и моделей организации непрерывного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся и их родителей * Проектная методика как одна из эффективных форм обучения на уроках гуманитарного цикла |
| **Январь - февраль** | **Презентация работы кафедры гуманитарно - эстетического цикла**  «Разработка единых подходов к формированию коммуникативных компетенций учащихся: работа над сочинением» *(практикум)* |
| **Март** | * «Создание условий для распространения в штатном режиме передовых методик, технологий и образовательных практик организации учебного процесса, обеспечения возможности приобщения к лучшим образцам российского образования, достижениям педагогической науки» *(обмен опытом)* * Использование технологий модульного обучения на уроках русского языка * Инновационные формы организации современного педагогического процесса * Современные образовательные технологии и методики в практической профессиональной деятельности учителя |
| **Апрель - май** | «Интегрированный урок как средство межпредметного взаимодействия» *(круглый стол)*   * Совместная работа учителей русского языка, истории и английского языка * Типы и формы интегрированных уроков * Подготовка интегрированных уроков по истории. |