**Положение об исследовательской работе учащихся**

1**. Общие положения**

1.1. Исследовательская работа является одной из форм самообразования в школе.

1.2***. Цель исследовательской работы:***

а) Привлечение учащихся к самостоятельной исследовательской деятельности;

б) Развитие творческих способностей и познавательных интересов, углубление общеобразовательной подготовки;

в) Развитие личностных качеств учащихся.

1.3. ***Основные задачи****:*

а) Активизация познавательной деятельности и повышение познавательного уровня учащихся школы;

б) Развитие индивидуальных способностей учащихся;

в) Знакомство с методами научно – практических исследований.

1.4. ***Выбор темы исследовательской работы*** проводится самими учащимися с учётом их склонностей и интересов, рекомендаций учителей – предметников.

1.5. ***Темы и технические задания*** исследовательских работ формулируются на собраниях членов НОУ, на заседаниях совета НОУ и представляются на научно – методическом совете школы.

1.6. Работа над темой исследования может быть рассчитана как на один учебный год, так и на два.

1.7. ***Защита исследовательской работы*** (реферата, проекта) производится на научно – практической конференции. Время её представления не должно превышать 10 минут.

1.8. ***Руководитель*** обязан представить к защите исследования рецензию на работу ( как теоретическую, так и практическую части).

2. **Структура, содержание и оформление исследовательской работы**

2.1. ***Исследовательская работа*** (реферат, проект) оформляется в соответствии со стандартными требованиями и включает в себя следующие элементы:

а) Титульный лист;

б) Аннотация (введение);

г) Основное содержание;

д) Выводы и рекомендации

е) Список используемой литературы;

ж) Приложения.

2.2. ***Титульный лист*** исследовательской работы содержит: наименование образовательного учреждения, тему работы, основные сведения об авторе и руководителе работы.

2.3. ***Аннотация (введение)*** содержит обоснование актуальности выбранной темы, знакомит с сущностью излагаемого вопроса или с его историей, с современным состоянием разработки той или иной проблемы, с трудностями принципиального или технического характера, которые препятствуют достижению цели работы. Во введении указываются цели, задачи, проблемы исследования, ожидаемый результат. Объём введения не должен превышать трёх страниц.

2.4. ***Раздел «Основное содержание***» должен иметь заглавие, выражающее основное содержание работы. Здесь должна быть раскрыта история вопроса и новизна (это может быть анализ известных научных фактов и оценка их автором работы, новое решение известной научной задачи, новая постановка эксперимента, новое применение известного способа действия и т.п.)

Достоверность результатов должна подтверждаться фактами, расчётами, примерами решения, макетами устройств, ссылками на литературные и другие источники, архивные данные и т.д. Этот раздел может включать в себя рисунки, схемы, таблицы. Оптимальный объём данного раздела – 15 – 20 страниц печатного текста.

2.5**. *В******разделе «Выводы****»* ***или «Заключение***» кратко формулируются основные результаты работы. Выводы должны быть краткими и точными, и, как правило, состоять из двух – трёх пунктов. Утверждающее содержание вывода – это то, на чём настаивает автор, что он готов защитить.

2.6. ***Список литературы*** включает, желательно, не менее 10-ти наименований. Он составляется в алфавитном порядке (по фамилии автора), указывается издательство и год издания. При этом в самом тексте работы делаются сноски на эту литературу (или постраничные или в виде примечаний в конце текста).

2.7. ***Приложения*** включают в себя материалы (таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, результаты эксперимента), которые необходимы автору для иллюстрации (доказательства) своих исследований.

3. **Критерии оценки исследовательской работы**

***При выставлении оценки учитываются:***

а) Использование знаний, выходящих за рамки школьной программы;

б) Научное и практическое значение результатов работы;

в) Новизна работы:

- Получены новые теоретические результаты, разработано и выполнено новое оригинальное изделие, макет или эксперимент;

- Имеется новый подход к решению известной задачи, проблемы;

г) Эрудированность автора в рассматриваемой области, использование известных результатов и научных фактов, знакомство с современным состоянием проблемы;

д) Объём библиографии (полнота цитируемой литературы, ссылки на учёных и исследователей в данной области);

е) Логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления;

ж) Продуманность структуры работы.

**Пример критериев при выставлении оценок:**

1. Постановка проблемы;

2. Методы решения;

3. Актуальность;

4. Наглядность;

5. Экспериментальный характер работы;

6. Практическая направленность;

7. Оформление работы;

8. Эмоциональность изложения;

9. Знание научной терминологии и свободное владение научной проблемой;

10. Рецензия научного руководителя.